

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

А.Н. Волков
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.В.Иваненко
« 02 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
« Организация и безопасность дорожного движения »

Шифр и направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра "Планирование и эксплуатация городских транспортных систем"

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Строительства и сервиса

Кафедра-разработчик рабочей программы Строительства и сервиса

Год набора – 2024

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	108/3	18	18	18	54		Зачет
5	108/3	18	18	18	54		Зачет
6	108/3	16	16	-	76		Зачет
7	144/4	18	18	-	81	+	Экзамен 27
Итого:	468/13	70	70	36	265		Зачет, Экзамен

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Организация и безопасность дорожного движения»

Рабочую программу составила ст. преподаватель Белякова Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры «Строительство и сервис»

Заведующий кафедрой

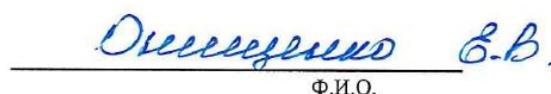

подпись

О.А.Удотова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

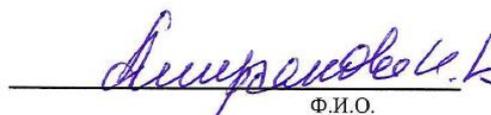

подпись


Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация и безопасность дорожного движения» является формирование у студентов знаний в области организации дорожного движения, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны, и разработки управляющих воздействий по оптимизации и повышению всех аспектов эффективности дорожно-транспортных систем.

Дисциплина «Организация и безопасность дорожного движения» ставит следующие задачи:

1. Изучение характеристик дорожного движения.
2. Изучение методик исследования дорожного движения.
3. Изучение методических основ организации дорожного движения.
4. Изучение практических мероприятий по организации дорожного движения.
5. Оценка эффективности организации движения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Организация и безопасность дорожного движения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Технология и организация пассажирских перевозок Транспортное планирование Преддипломная практика
ПК-2 Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков	Технология и организация пассажирских перевозок Технология и организация грузовых перевозок Транспортная логистика Управление мобильностью в городах Транспортно-пересадочные узлы Основы проектирования и эксплуатации транспортной инфраструктуры Транспортное планирование Информационные системы на транспорте Цифровые технологии на транспорте Организационно-производственная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и	<i>Знать:</i> основные принципы, теоретические и методические основы организации дорожного движения в контексте устойчивого развития для обеспечения безопасности участников дорожного движения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	аномальном развитии личности	<p><i>Уметь:</i> оценивать изменение показателей состояния безопасности дорожного движения всем участникам дорожного движения</p> <p><i>Владеть:</i> методами планирования и создания безопасных условий всем участникам дорожного движения</p>
	УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития	<p><i>Знать:</i> основные мероприятий по устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать конфликтные ситуации для обеспечения безопасных условий участниками дорожного движения</p> <p><i>Владеть:</i> методами прогнозирования аварийности для обеспечения безопасности УДД</p>
	УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития	<p><i>Знать:</i> основные требования по обеспечению доступности элементов обустройства автомобильных дорог для всех людей, включая инвалидов и другие маломобильные группы населения;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять обустройства автомобильной дороги, предназначенные для движения и нахождения на них людей с ограниченными возможностями</p> <p><i>Владеть:</i> методы обустройства автомобильной дороги, обеспечивающее территориальную доступность и беспрепятственность движения по нему инвалидов и других маломобильных групп населения с учетом их безопасности</p>
ПК-2 Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков	ПК-2.1 Обладает знаниями методов обеспечения экологической и дорожной безопасности; основных принципов	<p><i>Знать:</i> существующие схемы организации движения транспортных средств, методы моделирования транспортных потоков;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать схемы организации движения транспортных средств;</p> <p><i>Владеть:</i> методами повышения</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	формирования и развития транспортной системы и транспортной сети	эффективности схем организации движения транспортных схем
	ПК-2.2 Способен разрабатывать мероприятия по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц, создавая удобства для всех участников движения; работать с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации об организации дорожного движения, о безопасности дорожного движения, об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности, о техническом регулировании и актах технического регулирования в данных сферах деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять подготовку задания по проведению моделирования дорожного движения и использовать результаты моделирования для разработки и обоснования мероприятий по организации и обеспечению безопасности дорожного движения;</p> <p><i>Владеть:</i> нормативно-правовой и нормативно-технической документацией в сфере организации и обеспечения безопасности дорожного движения, включая требования, предъявляемыми к составу и содержанию документации по организации дорожного движения</p>
	ПК-2.3 Обладает навыками оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения	<p><i>Знать:</i> методы прогноза характеристик транспортных потоков и параметров дорожного движения; порядок и методы мониторинга дорожного движения и определения основных параметров дорожного движения</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать экономические, социальные и экологические последствия реализации разрабатываемых мероприятий в сфере организации дорожного движения и городского транспортного планирования;</p> <p><i>Владеть:</i> методами измерений и исследования параметров дорожного</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		движения; современными методами и технологиями организации и обеспечения безопасности дорожного движения;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единицы (468 часов)

Таблица 3

№ раздела	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
4 семестр						
1	Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств.	12	2	2	2	6
2	Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения	12	2	2	2	6
3	Система управления безопасностью дорожного движения	12	2	2	2	6
4	Основные характеристики дорожного движения	12	2	2	2	6
5	Поток насыщения	12	2	2	2	6
6	Водитель и безопасность движения	12	2	2	2	6
7	Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий.	12	2	2	2	6
8	Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий	12	2	2	2	6
9	Автотехническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий	12	2	2	2	6
	Зачет					
	ИТОГО:	108	18	18	18	54

5 семестр						
1	Анализ дорожно-транспортных происшествий	12	2	2	2	6
2	Обеспечение безопасности пассажирских перевозок	12	2	2	2	6
3	Экологическая безопасность транспортного комплекса	12	2	2	2	6
4	Транспортный поток	12	2	2	2	6
5	Пешеходный поток	12	2	2	2	6
6	Математическое описание транспортного потока	12	2	2	2	6
7	Пропускная способность дороги	12	2	2	2	6
8	Исследование характеристик дорожного движения	12	2	2	2	6
9	Канализированное движение	12	2	2	2	6
	Зачет					
	ИТОГО:	108	18	18	18	54
6 семестр						
1	Типы перекрестков. Анализ конфликтных точек	12	2	2	-	8
2	Светофорное регулирование на перекрестках	12	2	2	-	9
3	Дорожные знаки.	12	2	2	-	9
4	Дорожная разметка.	12	2	2	-	10
5	Организация одностороннего движения	12	2	2	-	10
6	Круговое движение на пересечениях	12	2	2	-	10
7	Организация движения пешеходов	12	2	2	-	10
8	Организация движения в специфических условиях	12	2	2	-	10
	Зачет	12	2	2		

	ИТОГО:	108	16	16		76
7 семестр						
1	Организация движения в специфических условиях	9	2	2		5
2	Организация движения маршрутного пассажирского транспорта	9	2	2		5
3	Организация перевозочного процесса, обеспечивающая безопасные условия перевозок пассажиров	9	2	2		5
4	Организация движения на железнодорожном транспорте	9	2	2		5
5	Роль информационных систем	9	2	2		5
6	Временные автомобильные стоянки	9	2	2		5
7	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	9	2	2		5
8	Автоматизированные системы управления общественным транспортом с использованием технологий интеллектуальных транспортных систем	9	2	2		5
9	Экологическая безопасность	9	2	2		5
	Курсовая работа	36				36
	Экзамен	27				
	ИТОГО:	144	18	18	-	81
		468	70	70	36	265

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
-------	------------------------------	----------------------------

4 семестр		
1	Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств.	Основные проблемы в области ОБД. Понятие о дорожном движении и системе "Водитель - автомобиль - дорога - среда"
2	Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения	Правовые основы обеспечения безопасности движения на территории РФ. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности движения.
3	Система управления безопасностью дорожного движения	Основные задачи. Перечень функций в транспортно-дорожном комплексе (ТДК), нормируемых государством. Перечень правоохранительных органов, действующих на транспорте.
4	Основные характеристики дорожного движения	Основные характеристики дорожного движения. Интенсивность движения. Плотность транспортного потока. Схема оформления протокола измерения мгновенных скоростей. Пропускной способностью дороги.
5	Поток насыщения	Экспериментальное определение потока насыщения. Транспортная задержка.
6	Водитель и безопасность движения	Психофизиологические основы деятельности водителя. Психофизиологические характеристики водителя
7	Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий.	Дорожно-транспортное происшествие . Механизм и причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Учет и анализ ДТП. Топографический анализ .
8	Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий	Передача информации о дорожно-транспортном происшествии. Действия работников автотранспортного предприятия. Основные вопросы, подлежащие выяснению. Порядок оформления результатов служебного расследования.
9	Автотехническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий	Методы изучения ДТП. Виды экспертизы. Судебная экспертиза Компетенция, права и обязанности судебного эксперта. Компетенция, права и обязанности служебного эксперта. Производство экспертизы. Исходные материалы для экспертизы.
5 семестр		
1	Анализ дорожно-транспортных происшествий	Количественный анализ ДТП. Качественный анализ ДТП. Топографический анализ. Линейный график. Масштабная схема
2	Обеспечение безопасности пассажирских перевозок	Меры по обеспечению БД на транспорте. Дисциплинарное взыскание. Перечень действий, запрещенных КоАП, должностным лицам под угрозой наказания. Система обеспечения безопасности перевозок предприятий
3	Экологическая безопасность транспортного комплекса	Нормативная база экологической безопасности. Правовая база. Органы контроля экологической безопасности транспорта. Экологическая документация АТП.
4	Транспортный поток	Интенсивность транспортного потока. Объем движения. Состав транспортного потока. Плотность транспортного поток.
5	Пешеходный поток	Интенсивность пешеходного потока. Плотность пешеходного потока. Скорость пешеходного потока. Организация движения пешеходных потоков
6	Математическое	Моделирование транспортного потока.

	описание транспортного потока	Детерминированные модели. Стохастические модели.
7	Пропускная способность дороги	Определение пропускной способности дороги. Пропускная способность многополосных дорог и пересечений. Пропускная способность пешеходных путей
8	Исследование характеристик дорожного движения	Документальные методы. Локальные натурные исследования. Зональные натурные исследования. Региональные натурные исследования. Исследования на стационарных постах
9	Канализированное движение	Задачи канализированного движения. Канализированное движения на перегонах. Канализирование движения на автомагистралях. Канализирование движения в зоне перекрестков.
6 семестр		
1	Типы перекрестков. Анализ конфликтных точек	Анализ конфликтных точек. Десятибалльная система оценки конфликтных точек. Исследование конфликтных ситуаций.
2	Светофорное регулирование на перекрестках	Условия введения светофорного регулирования на перекрестке. Понятие и структура цикла светофорного регулирования. Особенности режимов работы светофорной сигнализации с жестким и адаптивным регулированием. Сущность координированного управления режимом работы светофорных объектов. Организация реверсивного движения транспортных средств.
3	Дорожные знаки.	Характеристика дорожных знаков. Предупреждающие. Предписывающие. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса.
4	Дорожная разметка.	Характеристика дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка.
5	Организация одностороннего движения	Принципиальная схема одностороннего движения. Существующие схемы одностороннего движения. Правила организации одностороннего движения
6	Круговое движение на пересечениях	Принципиальная схема кругового движения. Существующие развязки кругового движения.
7	Организация движения пешеходов	Общие задачи. Особенности пешеходного движения. Пешеходные переходы. Пешеходные зоны
8	Организация движения в специфических условиях	Организация движения в местах ремонта дорог Организация движения при заторах транспортного потока
7 семестр		
1	Организация движения в специфических условиях	Движение в темное время суток Искусственное освещение улиц и дорог. Движение в зимних условиях
2	Организация движения маршрутного пассажирского транспорта	Общие положения. Значения и специфика МПТ. Скорость сообщения на маршруте. Пропускная способность остановочного пункта. Размещение остановочных пунктов. Обеспечение надёжности водителей автобусов
3	Организация перевозочного процесса, обеспечивающая безопасные условия перевозок пассажиров	Перевозки пассажиров в регулярном городском, пригородном и междугородном сообщении. Туристско-экскурсионные, специальные перевозки и перевозки по разовым заказам. Перевозка детей.
4	Организация движения на железнодорожном	Задачи эксплуатации железных дорог Основные

	транспорте	принципы организации движения.
5	Роль информационных систем	Обеспечение информацией участников движения. Информативность транспортного средства. Параметры транспортного средства
6	Временные автомобильные стоянки	Потребность во временной стоянке автомобилей. Классификация временных стоянок. Определение размеров стоянок. Требования к размещению и планировке стоянок.
7	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Перечень неисправностей и оборудования, при которых запрещается эксплуатация ТС. Порядок регистрации ТС в Государственных организациях. Требования к оборудованию ТС номерными и опознавательными знаками.
8	Автоматизированные системы управления общественным транспортом с использованием технологий интеллектуальных транспортных систем	Функциональная схема системы управления городским пассажирским транспортом. Система управления движением и приоритета общественного транспорта.
9	Экологическая безопасность	Анализ экологических оценок мероприятий по организации дорожного движения. Атмосферный воздух. Виброакустический режим территории.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
4 семестр		
1	Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств.	Понятие о дорожном движении и системе "Водитель - автомобиль - дорога - среда"
2	Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения	Правовые основы обеспечения безопасности движения на территории РФ.
3	Система управления безопасностью дорожного движения	Перечень функций в транспортно-дорожном комплексе (ТДК), нормируемых государством. Перечень правоохранительных органов, действующих на транспорте.
4	Основные характеристики дорожного движения	Схема оформления протокола измерения мгновенных скоростей. Пропускной способностью дороги.
5	Поток насыщения	Экспериментальное определение потока насыщения. Транспортная задержка.

6	Водитель и безопасность движения	Психофизиологические основы деятельности водителя. Психофизиологические характеристики водителя
7	Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий.	Дорожно-транспортное происшествие . Механизм и причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.
8	Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий	Передача информации о дорожно-транспортном происшествии. Действия работников автотранспортного предприятия.
9	Автотехническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий	Методы изучения ДТП. Виды экспертизы. Судебная экспертиза Производство экспертизы. Исходные материалы для экспертизы.
5 семестр		
1	Анализ дорожно-транспортных происшествий	Количественный анализ ДТП. Качественный анализ ДТП.
2	Обеспечение безопасности пассажирских перевозок	Меры по обеспечению БД на транспорте. Дисциплинарное взыскание. Система обеспечения безопасности перевозок предприятий
3	Экологическая безопасность транспортного комплекса	Органы контроля экологической безопасности транспорта. Экологическая документация АТП.
4	Транспортный поток	Интенсивность транспортного потока. Объем движения. Состав транспортного потока.
5	Пешеходный поток	Интенсивность пешеходного потока. Плотность пешеходного потока. Скорость пешеходного потока.
6	Математическое описание транспортного потока	Моделирование транспортного потока..
7	Пропускная способность дороги	Определение пропускной способности дороги. Пропускная способность многополосных дорог и пересечений. Пропускная способность пешеходных путей
8	Исследование характеристик дорожного движения	Локальные натурные исследования. Зональные натурные исследования Региональные натурные исследования
9	Канализированное движение	Задачи канализированного движения. Канализированное движения на перегонах. Канализирование движения на автомагистралях. Канализирование движения в зоне перекрестков.
6 семестр		
1	Типы перекрестков. Анализ конфликтных точек	Анализ конфликтных точек. Исследование конфликтных ситуаций.
2	Светофорное регулирование на перекрестках	Условия введения светофорного регулирования на перекрестке. Расчет светофорного цикла. Организация реверсивного движения транспортных средств.
3	Дорожные знаки.	Характеристика дорожных знаков. Применение дорожных знаков на примерах перекрестков.
4	Дорожная разметка.	Характеристика дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка. Применение дорожной разметки

5	Организация одностороннего движения	Правила организации одностороннего движения
6	Круговое движение на пересечениях	Принципиальная схема кругового движения.
7	Организация движения пешеходов	Пешеходные зоны
8	Организация движения в специфических условиях	Организация движения в местах ремонта дорог Организация движения при заторах транспортного потока
7 семестр		
1	Организация движения в специфических условиях	Искусственное освещение улиц и дорог.
2	Организация движения маршрутного пассажирского транспорта	Пропускная способность остановочного пункта. Размещение остановочных пунктов.
3	Организация перевозочного процесса, обеспечивающая безопасные условия перевозок пассажиров	Туристско-экскурсионные, специальные перевозки и перевозки по разовым заказам. Перевозка детей.
4	Организация движения на железнодорожном транспорте	Задачи эксплуатации железных дорог Основные принципы организации движения.
5	Роль информационных систем	Обеспечение информацией участников движения. Информативность транспортного средства. Параметры транспортного средства
6	Временные автомобильные стоянки	Определение размеров стоянок. Требования к размещению и планировке стоянок.
7	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Перечень неисправностей и оборудования, при которых запрещается эксплуатация ТС. Порядок регистрации ТС в Государственных организациях.
8	Автоматизированные системы управления общественным транспортом с использованием технологий интеллектуальных транспортных систем	Функциональная схема системы управления городским пассажирским транспортом. Система управления движением и приоритета общественного транспорта.
9	Экологическая безопасность	Атмосферный воздух. Виброакустический режим территории.

4.1.3 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
4 семестр		
1	Общие понятия об организации и безопасности движения	Понятие о дорожном движении и системе "Водитель - автомобиль - дорога - среда"

	транспортных средств.	
2	Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности движения.
3	Система управления безопасностью дорожного движения	Схема оформления протокола измерения мгновенных скоростей. Пропускной способностью дороги.
4	Основные характеристики дорожного движения	Плотность транспортного потока. Загрузка движения.
5	Поток насыщения	Экспериментальное определение потока насыщения. Транспортная задержка.
6	Водитель и безопасность движения	Психофизиологические основы деятельности водителя. Психофизиологические характеристики водителя
7	Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий.	Учет и анализ ДТП. Топографический анализ .
8	Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий	. Порядок оформления результатов служебного расследования.
9	Автотехническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий	Судебная экспертиза. Производство экспертизы. Исходные материалы для экспертизы.
5 семестр		
1	Анализ дорожно-транспортных происшествий	Количественный анализ ДТП. Качественный анализ ДТП. Топографический анализ. Линейный график. Масштабная схема
2	Обеспечение безопасности пассажирских перевозок	Система обеспечения безопасности перевозок предприятий
3	Экологическая безопасность транспортного комплекса	Экологическая документация АТП.
4	Транспортный поток	Интенсивность транспортного потока. Объем движения. Состав транспортного потока. Плотность транспортного поток.
5	Пешеходный поток	Интенсивность пешеходного потока. Плотность пешеходного потока. Скорость пешеходного потока. Организация движения пешеходных потоков
6	Математическое описание транспортного потока	Моделирование транспортного потока. Детерминированные модели. Стохастические модели.

7	Пропускная способность дороги	Определение пропускной способности дороги. Пропускная способность многополосных дорог и пересечений. Пропускная способность пешеходных путей
8	Исследование характеристик дорожного движения	Исследования на стационарных постах
9	Канализированное движение	Канализирование движения на автомагистралях. Канализирование движения в зоне перекрестков.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
4 семестр		
1	Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
2	Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
3	Система управления безопасностью дорожного движения	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к зачету
4	Основные характеристики дорожного движения	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
5	Поток насыщения	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
6	Водитель и безопасность движения	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
7	Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
8	Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
9	Автотехническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
5 семестр		

1	Анализ дорожно-транспортных происшествий	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
2	Обеспечение безопасности пассажирских перевозок	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
3	Экологическая безопасность транспортного комплекса	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
4	Транспортный поток	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
5	Пешеходный поток	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
6	Математическое описание транспортного потока	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
7	Пропускная способность дороги	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
8	Исследование характеристик дорожного движения	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
9	Канализированное движение	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к устному опросу, подготовка к зачету
6 семестр		
1	Типы перекрестков. Анализ конфликтных точек	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к зачету
2	Светофорное регулирование на перекрестках	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к зачету
3	Дорожные знаки.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к зачету
4	Дорожная разметка.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к зачету
5	Организация одностороннего движения	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к зачету
6	Круговое движение на пересечениях	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к зачету
7	Организация движения пешеходов	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к зачету
8	Организация движения в специфических условиях	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тестирование, подготовка к зачету
7 семестр		
1	Организация движения в специфических условиях	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к курсовой работе, подготовка к экзамену

2	Организация движения маршрутного пассажирского транспорта	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к курсовой работе, подготовка к экзамену
3	Организация перевозочного процесса, обеспечивающая безопасные условия перевозок пассажиров	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к курсовой работе, подготовка к экзамену
4	Организация движения на железнодорожном транспорте	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к курсовой работе, подготовка к экзамену
5	Роль информационных систем	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к курсовой работе, подготовка к экзамену
6	Временные автомобильные стоянки	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к курсовой работе, подготовка к экзамену
7	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к курсовой работе, подготовка к экзамену
8	Автоматизированные системы управления общественным транспортом с использованием технологий интеллектуальных транспортных систем	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к курсовой работе, подготовка к экзамену
9	Экологическая безопасность	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка к курсовой работе, подготовка к экзамену
	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Организация дорожного движения : учебное пособие / В. А. Гавриков, С. А. Анохин, А. А. Гуськов, Н. Ю. Залукаева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8265-2259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115726.html> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Калмыкова, О.М. Организация дорожного движения : учебно-методическое пособие / Калмыкова О.М.. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-7890-1666-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

- <https://www.iprbookshop.ru/117814.html> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Самусенко, В.И. Основы законодательства в сфере дорожного движения. Дорожные знаки : учебное пособие для подготовки водителей автотранспортных средств / Самусенко В.И.. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 208 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138496.html> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 4. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов ; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36019.html> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 5. Адылин И.П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методические указания для выполнения практических и самостоятельной работ / Адылин И.П.. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107917.html> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 6. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542629> (дата обращения: 15.03.2024).

4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 13.03.2024). – Текст : электронный.

9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.
- задание на курсовой проект.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

(4 семестр)

1. Комплекс условий и факторов, влияющих на БДД на АТ.
2. ОДД, ее задачи и основные направления деятельности.
3. Международные и отечественные нормативные акты, касающиеся ОБД
4. Перечень функций в транспортно-дорожном комплексе (ТДК), нормируемых государством.
5. Перечень правоохранительных органов, действующих на транспорте.
6. Основные характеристики дорожного движения.
7. Интенсивность движения.
8. Плотность транспортного потока.
9. Схема оформления протокола измерения мгновенных скоростей.
10. Экспериментальное определение потока насыщения.
11. Транспортная задержка.
12. Психофизиологические основы деятельности водителя.
13. Психофизиологические характеристики водителя
14. Дорожно-транспортное происшествие.
15. Механизм и причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.
16. Учет и анализ ДТП. Топографический анализ .
17. Порядок оформления результатов служебного расследования.
18. Методы изучения ДТП.
19. Виды экспертизы.
20. Судебная экспертиза
21. Компетенция, права и обязанности судебного эксперта.

22. Компетенция, права и обязанности служебного эксперта.
23. Производство экспертизы.
24. Исходные материалы для экспертизы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

(5 семестр)

1. Методы исследования потоков насыщения.
2. Методы исследования скорости потоков транспорта.
3. Методы исследования транспортных задержек.
4. Классификация технических средств регулирования
5. Показатели эффективности регулирования
6. Поток насыщения
7. Пофазный разъезд
8. Управление движением по направлениям
9. Задержки транспортных средств на нерегулируемых перекрестках
10. Задержки транспортных средств на регулируемых перекрестках
11. Адаптивное регулирование возможные алгоритмы
12. Адаптивное регулирование с поиском разрывов в транспортных потоках
13. Программно-логические и исполнительные устройства контроллера
14. Нормативная база экологической безопасности.
15. Правовая база.
16. Органы контроля экологической безопасности транспорта.
17. Экологическая документация АТП.
18. Объем движения.
19. Состав транспортного потока.
20. Плотность транспортного поток.
21. Интенсивность пешеходного потока.
22. Организация движения пешеходных потоков
23. Моделирование транспортного потока.
24. Детерминированные модели.
25. Стохастические модели.
26. Определение пропускной способности дороги.
27. Пропускная способность многополосных дорог и пересечений.
28. Документальные методы.
29. Локальные натурные исследования.
30. Зональные натурные исследования
31. Региональные натурные исследования.
32. Исследования на стационарных постах
33. Задачи канализированного движения.
34. Канализированное движения на перегонах.
35. Канализирование движения на автомагистралях.
36. Канализирование движения в зоне перекрестков.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

(6 семестр)

1. Способы сокращения числа и уменьшения степени опасности конфликтных точек.
2. Основное содержание анализа конфликтных точек и конфликтных ситуаций на дорогах
3. Какие задачи решаются канализированием движения
4. Какие преимущества имеет однородный транспортный поток
5. Какое значение имеет оптимизация скоростного режима транспортного потока
6. В чём сущность ступенчатого ограничения скоростного режима на дороге
7. Расскажите о комплексе способов разделения движения в пространстве и во времени.
8. Какие преимущества и недостатки имеет одностороннее движение на городских улицах
9. Какие преимущества и недостатки имеет организация кругового движения

10. на пересечениях
11. Организация одностороннего движения.
12. Организация кругового движения.
13. Организация движения на пересечениях.
14. Организация движения в зимних условиях.
15. Организация движения в горных условиях.
16. Организация движения в местах проведения ремонтных работ.
17. Организация движения ночью.
18. Организация пешеходного движения.
19. Организация движения через ж/д переезды.
20. Сущность управления ДД
21. Критерии необходимости введения светофорного регулирования
22. Сигналы светофоров
23. Типы светофоров
24. Светотехнические параметры светофоров
25. Конструкция светофоров их совершенствование
26. Размещение и установка светофоров
27. Структура светофорного цикла
28. Потерянное время в светофорном цикле
29. . Назовите комплекс основных задач по организации пешеходного движения.
30. Какое значение имеет треугольник видимости на перекрестке
31. . Какие условия необходимо выполнить для организации пешеходной зоны
32. . Поясните цель выделения на УДС «жилых зон».
33. Охарактеризуйте значение временных автомобильных стоянок и назовите нормативы их вместимости.
34. . Какими особенностями характеризуется дорожное движение в темное
35. время суток
36. . Назовите требования к устройству искусственного освещения улиц и
37. дорог.
38. Какие дополнительные меры организации движения необходимы в зимних условиях
39. . Назовите способы борьбы с зимней скользкостью дорог.
40. Поясните подход к расчёту действия автоматической сигнализации на железнодорожных переездах.
41. Назовите комплекс мероприятий, необходимых при частичном и полном закрытии дороги для ремонтных работ.
42. Назначение и классификация дорожных знаков
43. Установка и зоны действия знаков
44. Принципы расстановки дорожных знаков
45. Конструкция дорожных знаков
46. Дорожная разметка и ее назначение
47. Условия применения горизонтальной и вертикальной дорожной разметки

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

(7 семестр)

1. Охарактеризуйте значение и специфику МПТ.
2. Перечислите основные факторы, определяющие скорость сообщения МПТ.
3. Какие требования предъявляют к расположению и планировке остановочных пунктов МПТ
4. Назовите условия введения специальной полосы для МПТ.
5. Охарактеризуйте метод обследования автобусных маршрутов.
6. Назовите условия безопасных перевозок пассажиров.
7. Дайте классификацию средств информации для участников дорожного
8. движения.
9. Назовите виды информативности транспортного средства.
10. В чем заключаются основные функции ИТС?
11. Какие основные функции обеспечивают ИТС при оптимизации

12. логистических систем организации грузовых перевозок?
13. Как используются технологии ИТС при управлении движением
14. общественного транспорта
15. Каким образом повышается привлекательность общественного транспорта по сравнению с индивидуальным
16. Дайте определения экологической безопасности транспортного
17. средства.
18. Назовите комплекс мероприятий, при проведении оценки воздействия
19. автотранспорта на окружающую среду.
20. Какие компоненты окружающей среды оцениваются на отрицательное
21. воздействие автотранспортного комплекса
22. Какие экологические оценки мероприятий по ОДД вам известны
23. Классификация временных стоянок.
24. Определение размеров стоянок.
25. Требования к размещению и планировке стоянок.
26. Перечень неисправностей и оборудования, при которых запрещается эксплуатация ТС.
27. Порядок регистрации ТС
28. Требования к оборудованию ТС номерными и опознавательными знаками.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):

Зачтено - выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно отвечает на вопросы, демонстрирует полноту и правильность раскрытия тем.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить ответ.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении

заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчеты, демонстрирует полноту и правильность раскрытых формулировок и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные формулировки и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить предложение.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Практические, лабораторные занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических и лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к лабораторным и практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются домашние задания по закреплению знаний, полученных на лекциях и практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия решений на примере конкретных ситуаций.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для устного опроса приведен в фонде оценочных средств.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету, экзамену. При подготовке к зачету и экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине « Организация и безопасность дорожного движения». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете и экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, выставляется зачет.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания.
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка

выполненного домашнего задания.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (методические указания по выполнению СРС).

Самостоятельная по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области транспортной логистики. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос и обсуждение.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям;
2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;
3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, разбор конкретных ситуаций;
4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении лабораторных заданий по темам.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам при подготовке к лекциям лабораторным и практическим работам, участие в дискуссии при обсуждении ситуаций.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Лекционные занятия:

Специализированная мебель, наглядные пособия.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов за лабораторными столами, предназначенные для лабораторной работы.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7
- Kaspersky Endpoint Security –
- LibreOffice –
- Yandex Browser –
- VLC (видеопроигрыватель)

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Организация и безопасность дорожного движения»
23.03.01 «Технология транспортных процессов»

бакалавр

профиль – Планирование и эксплуатация городских транспортных систем

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Организация и безопасность дорожного движения»

часть, формируемая участниками образовательных отношений

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	13/468
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Организация и безопасность дорожного движения» является формирование у студентов знаний в области организации дорожного движения, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны, и разработки управляющих воздействий по оптимизации и повышению всех аспектов эффективности дорожно-транспортных систем.
Содержание дисциплины	Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения. Система управления безопасностью дорожного движения. Основные характеристики дорожного движения. Поток насыщения. Водитель и безопасность движения. Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий. Автотехническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожно-транспортных происшествий. Обеспечение безопасности пассажирских перевозок. Экологическая безопасность транспортного комплекса. Транспортный поток. Пешеходный поток. Математическое описание транспортного потока. Пропускная способность дороги. Исследование характеристик дорожного движения. Канализованное движение. Типы перекрестков. Анализ конфликтных точек. Светофорное регулирование на перекрестках. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Организация одностороннего движения. Круговое движение на пересечениях. Организация движения пешеходов. Организация движения в специфических условиях. Организация движения в специфических условиях. Организация движения маршрутного пассажирского транспорта. Организация перевозочного процесса, обеспечивающая безопасные условия перевозок пассажиров. Организация движения на железнодорожном транспорте. Роль информационных систем. Временные автомобильные стоянки. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Автоматизированные системы управления общественным транспортом с использованием технологий интеллектуальных

	транспортных систем. Экологическая безопасность
Формируемые компетенции (коды)	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-2 Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития ПК-2.1 Обладает знаниями методов обеспечения экологической и дорожной безопасности; основных принципов формирования и развития транспортной системы и транспортной сети ПК-2.2 Способен разрабатывать мероприятия по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц, создавая удобства для всех участников движения; работать с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования ПК-2.3 Обладает навыками оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Технология и организация пассажирских перевозок Транспортное планирование Технология и организация пассажирских перевозок Технология и организация грузовых перевозок Транспортная логистика Управление мобильностью в городах Транспортно-пересадочные узлы Основы проектирования и эксплуатации транспортной инфраструктуры Транспортное планирование Информационные системы на транспорте Цифровые технологии на транспорте Организационно-производственная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение лабораторных занятий; 3) проведение практических занятий 4) самостоятельная работа студентов;
Форма промежуточной аттестации	Зачет, курсовая работа, экзамен