

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ
 ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**
 в форме практической подготовки

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника магистр
(магистр/специалист, магистр)

Профиль подготовки Теория и практика преподавания иностранных языков
 в высшей школе

Форма обучения Заочная
(очная, очно-заочная и др.)

Выпускающая кафедра Романо-германской и русской филологии

И.о. зав. кафедрой Зенкова Т.Л., к.филос.н

Составитель Бзегежева З.З., к.филол.н.

Сочи 2024 г.

Программа производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению 44.04.01 Педагогическое образование);
- на основании учебного плана направления 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе».

Программу практики в форме практической подготовки составил:
Бзегежева З.З., к.филол.н.



Представитель работодателя (внешний эксперт):

Шаталович Ольга Игоревна, к.пед.н.,
директор МОБУ СОШ № 14 г. Сочи
им. Дважды Героя Советского Союза И.Я. Сьянова



Программа практики в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры романо-германской и русской филологии
от 02.06.2024 г., протокол № 5

Руководитель ОПОП

подпись



ФИО

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 44.04.01 Педагогическое образование.

Протокол № 03 от «04» мая 2024 г.

Председатель УМСН

подпись



ФИО

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

подпись



Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Зав. производственной практикой

подпись



Полянская В.В.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В
ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 20__/-
20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ ФИО _____

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 20__/-
20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ ФИО _____

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 20__/-
20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ ФИО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
 - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
 - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
 - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
 - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Содержание практики в форме практической подготовки
 - 2.1 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
 - 2.2 Задание на практику
3. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 - 4.1 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
 - 4.2 Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целью производственной практики в форме практической подготовки Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа для студентов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской программы «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе» является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Задачи производственной практики в форме практической подготовки Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Производственная практика в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа» является как стационарной, так и выездной. Она проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики в форме практической подготовки, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывных периодов учебного времени для ее проведения.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Производственная практика в форме практической подготовки Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа проводится на 2-м курсе в течение 4 недель. Объем практики в форме практической подготовки составляет 6 зачетных единиц.

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Производственная практика в форме практической подготовки Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа относится к блоку образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской программы «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе». В соответствии с учебным планом Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа является видом производственной практики в форме практической подготовки. Объем практики в форме практической подготовки составляет 216 часов. Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа призвана обеспечить функцию связующего звена между

теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики в форме практической подготовки являются:

Методы научных исследований, Коммуникативная деятельность в социокультурно-образовательном пространстве, Современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе, Правовые и этические нормы педагогической деятельности.

Перед прохождением производственной практики в форме практической подготовки Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа студент должен

Знать: методы и средства научного педагогического исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования, методы и технологии в психолого-педагогической деятельности; современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации данных.

Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере деятельности, связанной с темой магистерской диссертации; использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности; анализировать современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации данных

Владеть: способами представления результатов проведенного научного педагогического исследования, научно-обоснованным и методами и технологиями в психолого-педагогической деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики в форме практической подготовки Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки, соотнесенные с трудовыми функциями профессиональных стандартов (в случае их наличия).

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области обучения иностранным	ПК-1.1 Составляет аналитический обзор научной и научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического	Знать: современные методики и технологии аналитического обзора научной и научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования в рамках изучения теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях	исследования	<p>деятельности на иностранном языке.</p> <p>Уметь: проводить анализ научной и научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования в рамках изучения теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками анализа научной и научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования в рамках изучения теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p>
	ПК-1.2 Систематизирует, творчески интерпретирует и применяет в собственных изысканиях результаты научных и научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях	<p>Знать: правила систематизации, творческой интерпретации и применения в собственных изысканиях результатов научно-методических исследований при изучении теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Уметь: систематизировать, творчески интерпретировать и применять в собственных изысканиях результаты научно-методических исследований при изучении теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками систематизации, творческой интерпретации и применения в собственных изысканиях результатов научно-методических исследований при изучении теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p>
	ПК-1.3 Демонстрирует владение современными методиками поиска, анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях	<p>Знать: принципы и методики поиска, анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Уметь: пользоваться принципами и методиками поиска, анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования	ПК-2.1 Демонстрирует знание характеристик основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования	<p>Знать: характеристики основных и дополнительных образовательных программ, современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть: знаниями о характеристиках основных и дополнительных образовательных программ, современными технологиями обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p>
	ПК-2.2 Реализует основные и дополнительные образовательные программы с использованием соответствующих современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования	<p>Знать: правила реализации основных современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Уметь: реализовывать основные программы с учетом современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием соответствующих современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p>
	ПК-2.3 Применяет	Знать: принципы применения современных

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ	технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке. Уметь: применять современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке. Владеть: навыками применения современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки составляет 216 ч., 6 ЗЕТ. Контактная работа 4 часа: 2 часа - установочная конференция; 2 часа – итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики в форме практической подготовки	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах/зет)	Формы контроля
1	Организационный этап	1.Участие в установочной конференции: определение целей и задач практики в форме практической подготовки. 2.Формирование индивидуального плана прохождения практики в форме практической подготовки. 3.Выбор предполагаемой темы исследования.	36 / 1зет	1.Журнал вводного инструктажа. 2. Проверка индивидуальных планов прохождения практики в форме практической подготовки.

2	Основной этап	1. Составление библиографического списка по выбранному направлению исследования. 2. Постановка целей и задач диссертационного исследования. 3. Определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. 4. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. 5. Изучение теоретической базы исследования. 6. Публикация (статьи, тезисов доклада) по теме магистерского диссертационного исследования.	108 / 3зет	1. Дневник. 2. Библиографический список 3. Текст статьи/тезисов
3	Заключительный этап	1. Подведение итогов практики в форме практической подготовки. 2. Оформление отчетной документации. 3. Подготовка к выступлению на отчетной конференции. 4. Участие в заключительной конференции для обмена опытом и подведения итогов.	72 / 2зет	1. Дневник. 2. Отчет.
Всего часов:			216/ 6 зет	

2.2. Задание на практику Научно-исследовательская работа

Задание 1 – «определение проблемы, предмета и объекта исследования».

Задачи: Представить продуманные и четко сформулированные проблему, предмет и объект исследования, тематику литературы, с которой необходимо познакомиться, примерный перечень методов и методик исследования.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2

Задание 2 «изучение литературы по проблеме, уточнение основных понятий, предварительное описание предмета исследования, формулировка названия работы».

Задачи выяснить, что известно науке по изучаемой проблеме, а что изучено слабо или совсем не изучено. Это последнее и может составить специфику проблемы исследования.

Формируемые компетенции ПК-1, ПК-2

Задание 3 «формулировка цели, задач и гипотезы исследования».

Задачи формулировка цели и гипотезы исследования. Цель исследования - это решение, изучение того вопроса, который составляет проблему исследования, уточненную в процессе анализа соответствующей литературы. Гипотеза определяет главное направление поисков и исследования, является основным методологическим инструментом, организующим весь процесс исследования.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2

Задание 4 «выбор методов исследования».

Задачи подбор методов и методик, адекватные задачам исследования.

Успех исследования повышается при сочетании различных методов, что позволяет раскрыть различные стороны изучаемого явления и обеспечить взаимопроверку объективности получаемых результатов.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2

Задание 5 – «сбор фактического материала».

Задачи сбор фактического материала в процессе производственной и научно- исследовательской практики в форме практической подготовки.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2

Задание 6 «обработка результатов исследования и их интерпретация».

Задачи обработка собранных материалов, пользуясь существующими в данной области науки методами (статистический анализ, графическое, математическое и иное моделирование и др.). Группировка и систематизация полученных данных в виде таблиц, графиков и диаграмм.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2

Задание 7 «корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами»

Задачи внесение изменений в план научно-исследовательской работы магистра. Внесение корректировки должно обсуждаться на заседании кафедры с обязательным участием магистра и научного руководителя, и отражаться в протоколе заседания кафедры и других документах, являющихся базовыми для выполнения НИР.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2

Задание 8 «составление отчета о научно–исследовательской работе»

Задачи составление отчета о проделанной НИР. Отчет о НИР должен содержать ответы на все вопросы и отражать полноценно все разделы плана НИР. Отчет НИР выполняется по утвержденной форме. Отчет НИР проверяется руководителем от кафедры, о чем делается соответствующая запись индивидуальном плане-отчете по НИР магистранта. Отчет выполняется в установленные сроки. Защита отчетов организуется выпускающей кафедрой. В качестве приложений магистрант прикладывает утвержденные согласно плану НИР документы, а также изданные (опубликованные) материалы конференций, статьи в научных изданиях, рефераты и пр.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2

Задание 9 «проведение практических занятий со студентами».

Задачи подготовка и проведение 6 практических занятий со

студентами. Сбор фактического материала во время образовательного процесса.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2

Задание 10 «Публичная защита выполненной работы»

Задачи Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы согласно учебному плану направления 44.04.01 «Педагогическое образование» профиля «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе» проводится на научно-исследовательском семинаре с участием всех руководителей магистерских диссертаций.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики в форме практической подготовки для приема зачета по научно-исследовательской работе в семестре (НИР) на зачетной неделе организуется защита отчетов по практике для магистрантов. К участию в защите могут привлекаться представители работодателей и ведущие исследователи по профилю магистерской программы.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по производственной практике Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа» раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (индивидуальный план-отчет по НИР магистранта);
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки;
- отзыв от профильной организации.

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	№ задания	Оценочное средство
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других	ПК-1.1 Составляет аналитический обзор научной и научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования	<p>Знать: современные методики и технологии аналитического обзора научной и научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования в рамках изучения теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Уметь: проводить анализ научной и научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования в рамках изучения теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками анализа научной и научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования в рамках изучения теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p>	1-9	раздел Индивидуального плана- отчета по НИР и соответствующая ему документация выступление на НИС, вопросы промежуточной аттестации

	образовательных уровнях	<p>ПК-1.2 Систематизирует, творчески интерпретирует и применяет в собственных изысканиях результаты научных и научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях</p>	<p>Знать:правила систематизации, творческой интерпретации и применения в собственных изысканиях результатов научно-методических исследований при изучении теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке. Уметь:систематизировать, творчески интерпретировать и применять в собственных изысканиях результаты научно-методических исследований при изучении теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке. Владеть:навыками систематизации, творческой интерпретации и применения в собственных изысканиях результатов научно-методических исследований при изучении теоретических и практических основ методики обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p>	1-9	раздел Индивидуального плана- отчета по НИР и соответствующая ему документация выступление на НИС, вопросы промежуточной аттестации
--	-------------------------	--	---	-----	---

	<p>ПК-1.3 Демонстрирует владение современными методиками поиска, анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях</p>	<p>Знать: принципы и методики поиска, анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Уметь: пользоваться принципами и методиками поиска, анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p>	1-9	<p>раздел Индивидуального плана- отчета по НИР и соответствующая ему документация выступление на НИС, вопросы промежуточной аттестации</p>
--	--	---	-----	--

	<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий обучения иностранны</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание характеристик основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования</p>	<p>Знать: характеристики основных и дополнительных образовательных программ, современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть: знаниями о характеристиках основных и дополнительных образовательных программ, современными технологиями обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p>	1-9	<p>раздел Индивидуального плана- отчета по НИР и соответствующая ему документация выступление на НИС, вопросы промежуточной аттестации</p>
--	---	---	---	-----	--

	<p>м языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования</p>	<p>ПК-2.2 Реализует основные и дополнительные образовательные программы с использованием соответствующих современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования</p>	<p>Знать: правила реализации основных современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Уметь: реализовывать основные программы с учетом современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием соответствующих современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p>	1-9	<p>раздел Индивидуального плана- отчета по НИР и соответствующая ему документация выступление на НИС, вопросы промежуточной аттестации</p>
--	--	---	---	-----	--

		<p>ПК-2.3 Применяет современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: принципы применения современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Уметь: применять современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками применения современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ в области обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности на иностранном языке.</p>	1-9	<p>раздел Индивидуального плана- отчета по НИР и соответствующая ему документация выступление на НИС, вопросы промежуточной аттестации</p>
--	--	---	--	-----	--

4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет или публикацию. Затем отчет или публикация собирается в личном деле магистранта на кафедре психологии и дефектологии.

В отчете нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно–практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада или публикации) на конференции (круглом столе).

Объем доклада или статьи не должен превышать 3–х страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Индивидуальный план-отчет по НИР	- соответствие отчета утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению.	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержанию разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо» — основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объем отчета; имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично;

			<p>допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — задачи практики в форме практической подготовки не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
2	Выступление на НИС	<ul style="list-style-type: none"> - умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы 	<p>Оценка «отлично» — выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему все стороны, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

3	Дневник по практике	<ul style="list-style-type: none"> - правильность, аккуратность заполнения дневника по практике - наличие индивидуального задания, ежедневного задания, ежедневных записей и отметок руководителей практики в форме практической подготовки от организации - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел магистрант - своевременность сдачи 	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника; заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника, полно отражены информация и приобретенные практические навыки.</p> <p>Оценка «хорошо» - основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём дневника; имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- имеются существенные отступления от требований дневника практики в форме практической подготовки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»- дневник практики в форме практической подготовки не заполнен или не представлен вовсе..</p>
---	---------------------	--	--

Вопросы для промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки

1. Опишите проблемную область вашего научного исследования
2. Определите объект и предмет вашей научной работы
3. Дайте обобщающую характеристику публикаций в научной периодической литературе по теме вашего исследования
4. Дайте сравнительный анализ подходов и трактовок основных понятий используемых в вашей работе.
5. Охарактеризуйте цель, объект и предмет вашего исследования
6. Представьте обоснование выбора методов и методик для вашей магистерской диссертации
7. Опишите критерии, по которым вы осуществляете сбор фактического материала для научного исследования.
8. Дайте характеристику методам сбора и интерпретации полученных данных в вашей работе.
9. Перечислите причины необходимости корректировки проведения НИР
10. Обоснуйте необходимость корректировки плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами
11. Представьте логические связи в структурных компонентах отчета о научно–исследовательской работе

12. Дайте развернутых анализактуальности и результатов вашего научного исследования

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики в форме практической подготовки

- Горова, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270> ((дата обращения: 29.02.2024).). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Голодная, В. Н. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Часть 1 : монография / В. Н. Голодная, Цайчжи Ляо ; под редакцией Е. В. Шутова. — Москва : Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2012. — 66 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8985.html> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008. — 368 с. — ISBN 978-5-211-05472-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13162.html> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536693> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстоваябазаданных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (датаобращения: 29.02.2024). — Режимдоступа: дляавториз. пользователей. — Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 29.02.2024). — Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания

«КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 29.02.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики в форме практической подготовки соответствует библиотечному фонду СГУ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Студентам во время прохождения практики в форме практической подготовки для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации предоставлены бытовые помещения, программные и технические средства в организации, где проходит практика и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Студентам во время прохождения практики в форме практической подготовки для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации в соответствии с ФГОС

ВО 3++ в СГУ предоставлены лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы,

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, материалы и научную литературу, предоставляемую библиотеками предприятия, а также библиотекой учебного заведения и доступными ЭБС).

Стандартное лицензионное программное обеспечение

OS Microsoft Windows Лицензионный договор №031810004681500032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.; Лицензионный договор №031810004681500030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия. Microsoft Office Лицензионный договор №031810004681500028-0003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.; Лицензионный договор №031810004681500029-0003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

При организации установочной и итоговой конференций и консультаций при проведении практики в форме практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики в форме практической подготовки для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа» обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.