

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
Декан факультета экономики и права  
С.В. Петрова  
«24» 03 2024 год

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по ОД  
А.В. Иваненко  
«24» 03 2024 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Цифровизация в финансовой сфере

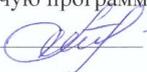
**Шифр и направление подготовки** 38.04.01 Экономика  
**Квалификация (степень) выпускника** магистр  
**Профиль подготовки:** Финансовая и управленческая бизнес-аналитика  
**Форма обучения:** заочная  
**Выпускающая кафедра** Инновационных технологий в экономике и управлении  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Инновационных технологий в экономике и управлении  
**Год набора** 2024

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. Занятий, (час.)	Практич. Занятий, (час.)	Лаборат. Занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма проме- жуточного кон- троля (экз./зачет)
1	108/3			10	94	-	Зачет (4)
Итого:	108/3			10	94	-	Зачет (4)

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Цифровизация в финансовой сфере

Рабочую программу составил(и):

 доц. Баранова А.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Внешний эксперт



  
Зам. ген. директора  
З.Р. Вукобратова

Заведующий  
кафедрой



Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечно-  
му фонду СГУ:

Директор НОБ

  
подпись

  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись

  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/-20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

---

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/-20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

---

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/-20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

---

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Цифровизация в финансовой сфере» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в применении информационных технологий в финансовой сфере.

### **Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний о содержании и особенностях цифровой экономики;
- изучение системы показателей, оказывающих влияние на финансовое состояние экономических субъектов;
- умение применять информационные методы в исследовании;
- развитие навыков работы с информационными базами в финансовой сфере;
- умение свободно ориентироваться в информационной среде для анализа финансовой деятельности экономических субъектов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Инвестиции и инвестиционные решения Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка стоимости бизнеса Преддипломная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-3.1 Анализирует экономические показатели деятельности предприятий, отрасли, региона	Знать: основные финансовые понятия и категории, основные положения нормативно - правового регулирования экономики в РФ Уметь: анализировать финансово-экономические показатели деятельности предприятий, отрасли, региона Владеть: навыками обработки информации и составления отчета

	ПК-3.2 Прогнозирует основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методы финансового планирования и прогнозирования Уметь: анализировать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов Владеть: навыками составления прогноза социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	ПК-3.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;	Знать: структуру финансовой стратегии организации Уметь: определять верхнюю и нижнюю границы значений показателей при составлении альтернативных планов на долгосрочном горизонте планирования с учетом стратегии развития предприятия и прогнозов конкурентной среды Владеть: навыками оформления результатов финансового планирования в соответствии с выбранными подходами
	ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Знать: современные информационные технологии для решения финансово-экономических задач Уметь: находить, отбирать и обобщать получаемую информацию Владеть: навыками составления бизнес-плана и отчета

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Нормативно-правовая и статистическая база финансовой сферы	16	0	0	2	14
2	Анализ макроэкономических показателей	16	0	0	2	14
3	Деятельность кредитных институтов	16	0	0	2	14

	в условиях цифровизации					
4	Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации	16	0	0	2	14
5	Денежное обращение в условиях цифровизации. Национальные платежные системы. Криптовалюты	20	0	0	2	18
	Контрольная работа	20				20
	Зачет	4				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>94</b>

#### 4.1.2 Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.2. Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид лабораторного занятия
1	Нормативно-правовая и статистическая база финансовой сферы	Выполнение лабораторной работы: подборка и изучение нормативно-правовой базы по финансовым вопросам
2	Анализ макроэкономических показателей	Выполнение лабораторной работы: формирование статистической информации по финансовым вопросам
3	Деятельность кредитных институтов в условиях цифровизации	Выполнение лабораторной работы: формирование статистической информации
4	Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации	Выполнение лабораторной работы: формирование статистической информации
5	Денежное обращение в условиях цифровизации. Национальные платежные системы. Криптовалюты	Выполнение лабораторной работы: формирование статистической информации

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид лабораторного занятия
1	Нормативно-правовая и статистическая база финансовой сферы	Выполнение лабораторной работы: подборка и изучение нормативно-правовой базы по финансовым вопросам
2	Анализ макроэкономических показателей	Выполнение лабораторной работы: формирование статистической информации по финансовым вопросам
3	Деятельность кредитных институтов в условиях цифровизации	Выполнение лабораторной работы: формирование статистической информации
4	Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации	Выполнение лабораторной работы: формирование статистической информации
5	Денежное обращение в условиях цифровизации. Национальные платежные системы. Криптовалюты	Выполнение лабораторной работы: формирование статистической информации
	Контрольная работа	Подготовка к написанию контрольной работе

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 4 часа.

Вид занятия	Тема занятия	Вид интерактивного задания	Количество часов
Лабораторная работа	Деятельность кредитных институтов в условиях цифровизации	Дискуссия	2
Лабораторная работа	Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации	Дискуссия	2

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543989> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543993> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542685> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 14.04.2024). — Текст : электронный.

4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

#### **4.2.3 Нормативные документы**

1. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы : Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/) (дата обращения: 14.04.2024) — Текст : электронный.

Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_328854/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328854/) (дата обращения: 14.04.2024). — Текст : электронный.

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». — Москва : Директ-Медиа, 2001 — . — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 — . — URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата

обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: <https://cyberleninka.ru//> (дата обращения: 14.04.2024). – Текст : электронный

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

***Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:***

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

#### **Вопросы на зачет:**

1. Понятия: «финансы» и «финансовая архитектура». Финансовые операции и механизм их осуществления.

2. Современные условия развития цифровизации в финансовой сфере: проблемы и перспективы.
3. Информационные источники анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
4. Кибермошенничество: сущность, угрозы, предотвращение.
5. Формирование кредитной истории клиента банка.
6. Финансовое мошенничество: характеристика и способы минимизации рисков.
7. Суть основной нормативно-правовой базы в области налогообложения.
8. Суть основной нормативно-правовой базы в области страхования физических и юридических лиц.
9. Суть основной нормативно-правовой базы в области формирования бюджета страны.
10. Суть основной нормативно-правовой базы в области организации деятельности коммерческого банка.
11. Суть основной нормативно-правовой базы в области организации деятельности Банка России.
12. Суть основной нормативно-правовой базы банкротства физических и юридических лиц.
13. Суть основной нормативно-правовой базы в области валютного регулирования.
14. Суть основной нормативно-правовой базы в области инвестирования организаций.
15. Осуществление государственного и муниципального заказа в соответствии с Законом № 44-ФЗ от 05.04.2013 г.
16. Процесс казначейского исполнения бюджета. Принцип единства кассы. Принцип прозрачности бюджета. Лимиты бюджетных обязательств.
17. Осуществление межбанковских операций.
18. Сбор информации для анализа финансовых рисков организации.
19. Сбор информации для анализа деятельности реального сектора экономики.
20. Сбор информации для анализа деятельности организаций сферы услуг.
21. Развитие финансовой грамотности в России.
22. Развитие проекта «Умный город» в России.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Лабораторные работы для изучения предоставляются студентам в виде теоретических заданий, имеется электронная версия дополнительных учебных материалов, размещенных на сервере учебных материалов СГУ и доступные магистрантам по локальной сети. В качестве программного инструментария используется программный пакет Microsoft Office, программный пакет «Консультант Плюс» и др. информационные ресурсы..

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй

билет. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной лабораторной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лабораторные работы – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы – задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

Основная форма занятий – лабораторные работы. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ

Таблица – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе**  
**«Цифровизация в финансовой сфере»**  
 38.04.01, Экономика, Бакалавриат  
 Финансовая и управленческая бизнес-аналитика

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Цифровизация в финансовой сфере**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 / 108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в применении информационных технологий в финансовой сфере
<b>Содержание дисциплины</b>	Нормативно-правовая и статистическая база финансовой сферы Анализ макроэкономических показателей Деятельность кредитных институтов в условиях цифровизации Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации Денежное обращение в условиях цифровизации. Национальные платежные системы. Криптовалюты
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПК-3
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПК-3.1 Анализирует экономические показатели деятельности предприятий, отрасли, региона ПК-3.2 Прогнозирует основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-3.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Инвестиции и инвестиционные решения Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка стоимости бизнеса Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лабораторные работы, Консультации, СРС
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет