

Рабочая программа по дисциплине «Основы архитектуры и строительные конструкции туристических и спортивных сооружений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 08 июня 2017 г.)

Рабочую программу составил:
Синявский В.Д. к.т.н., доцент кафедры АДиЭ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры архитектуры, дизайна и экологии

Протокол № 10 от « 19 » 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  Табак Л.В.

Руководитель ОПОП  Приходько Л.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 43.03.01 «Сервис».

Протокол № 1 от « 30 » 06 2019 г.

Председатель УМСН Приходько Л.Н.



Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения:



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол №9 заседания кафедры от «10» июня 2020 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

- 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины
- 5.3 Образовательные технологии
- 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «24» июня 2021 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «22» июня 2022 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | <i>Стр.</i> |
|---|-------------|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ | 5 |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.1. Тематический план дисциплины | 9 |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 19 |
| 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 21 |
| 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 5.1 Методические рекомендации по изучению дисциплины | 23 |
| 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине | 24 |
| 5.3 Особенности преподавания дисциплины | 25 |
| 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины | 25 |
| 5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 26 |
| АННОТАЦИЯ | 27 |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы архитектуры и строительные конструкции туристических и спортивных сооружений» является овладение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования при целесообразном единстве строительнотехнических, архитектурно-художественных и экономических факторов..

Задачи дисциплины «Основы архитектуры и строительные конструкции туристических и спортивных сооружений»:

получение студентами знаний:

- о видах зданий и сооружений;
- о несущих и ограждающих конструкциях зданий;
- о нагрузках и воздействиях на здания;
- об архитектурных, композиционных и функциональных приемах построения объемно-планировочных решений туристических зданий и спортивных сооружений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Основы архитектуры и строительные конструкции туристических и спортивных сооружений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|--|--|---|
| Универсальные компетенции - нет | | | |
| Общепрофессиональные компетенции - нет | | | |
| Профессиональные компетенции (ПКУВ) | | | |
| | ПКУВ-2. Способен обеспечить подготовку к ремонту общего имущества многоквартирного дома на основе знания теоретических основ рабочих процессов и конструкции инженерных систем и оборудования | Начертательная геометрия Инженерная графика Строительные материалы Материаловедение Система автоматизированного проектирования в сервисе | Основы проектной деятельности Сервис недвижимости и основы функционирования ЖКХ Техническое обслуживание и эксплуатация городских инженерных систем, оборудования и помещений туристических комплексов Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса Эксплуатация объектов ЖКХ Эксплуатация и реконструкция гостинично-туристических комплексов и спортивных сооружений |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---|---------------------------------------|---|
| | | | Технология ремонта, обследование и испытание гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений Инженерные системы гостинично-туристских комплексов, зданий и сооружений |
| | ПКУВ-5 Способен применять законодательные акты и правовые нормы при осуществлении сервиса жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | Правоведение Экономика сферы услуг | Менеджмент в сфере услуг Маркетинг в сфере услуг Охрана труда и техника безопасности в сервисе Управление качеством в сервисе Экономика недвижимости Техническое обслуживание и эксплуатация городских инженерных систем, оборудования и помещений туристских комплексов |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|--|--|---|--|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| Профессиональные компетенции (ПКУВ) | | | |
| | ПКУВ - 2 Способен обеспечивать подготовку к ремонту общего имущества многоквартирного дома на основе знания теоретиче- | ПКУВ - 2.1 Производит оценку физического износа конструктивных элементов, инженерных систем и оборудования. | Знать: принципы оценки физического износа конструктивных элементов, инженерных систем и оборудования. (З.ПКУВ - 2.1) Уметь: применять оценку физического износа конструктивных элементов, инженерных систем и оборудования.. (У.ПКУВ - 2.1) Владеть: методами, оценки физи- |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|--|---|---|---|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| | ских основ рабочих процессов и конструкции инженерных систем и оборудования | | ческого износа конструктивных элементов, инженерных систем и оборудования. (Н.ПКУВ - 2.1) |
| | | ПКУВ - 2.2 Осуществляет контроль технического состояния конструктивных элементов, инженерных систем и оборудования. | Знать: методы контроля технического состояния конструктивных элементов, инженерных систем и оборудования (З.ПКУВ - 2.2) Уметь: применять методы контроль технического состояния конструктивных элементов, инженерных систем и оборудования. (У.ПКУВ - 2.2) Владеть: способностью самостоятельного контроля технического состояния конструктивных элементов, инженерных систем и оборудования. (Н.ПКУВ - 2.2) |
| | | ПКУВ - 2.3 Разрабатывает перечень работ по ремонту общего имущества | Знать: способы разрабатывать перечень работ по ремонту общего имущества.(З.ПКУВ - 2.3) Уметь: разрабатывать перечень работ по ремонту общего имущества ч. (У.ПКУВ - 2.3) Владеть: способностью разрабатывать перечень работ по ремонту общего имущества (Н.ПКУВ - 2.3) |
| | ПКУВ -5 Способен применять законодательные акты и правовые нормы при осуществлении сервиса жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры | ПКУВ -5.1 Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда, соответствия техническим условиям, технологии производства работ. | Знать: способы контроля надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда, соответствия техническим условиям, технологии производства работ.(З.ПКУВ -5.1) Уметь: определять круг задач контроля надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда, соответствия техническим условиям, технологии производства работ и (У.ПКУВ -5.1) |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|--|--------------------------------|--|---|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| | | | Владеть: способами контроля надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда, соответствия техническим условиям, технологии производства работ. (Н.ПКУВ -5.1) |
| | | ПКУВ -5.2 Осуществляет контроль соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил. | Знать: решения для осуществления контроля соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил.(З.ПКУВ -5.2) Уметь: Анализировать варианты контроля соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил.(У.ПКУВ -5.2) Владеть: методами контроля соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил. . (Н.ПКУВ -5.2) |
| | | ПКУВ -5.3 Применяет законодательные акты и правовые нормы при осуществлении сервиса жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры . | Знать: законодательные акты и правовые нормы при осуществлении сервиса жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.(З.ПКУВ -5.3) Уметь: применять законодательные акты и правовые нормы при осуществлении сервиса жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры (У.ПКУВ -5.3) Владеть: методиками применения законодательных актов и правовых норм при осуществлении сервиса жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. (Н.ПКУВ -5.3) |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

| № раздела, темы | Наименование модуля, раздела дисциплины | ОФО | | | | | |
|-----------------|---|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|----------|
| | | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Контроль |
| 1 | Сущность архитектуры и основы архитектурно-конструктивного проектирования | 12 | 4 | 4 | - | 4 | - |
| 2 | Типология и конструкции жилых зданий | 96 | 14 | 32 | - | 50 | - |
| | Зачет с оценкой | | | | | | |
| | Итого 3 сем. | 108 | 18 | 36 | - | 54 | - |
| 3 | Типология и конструкции жилых зданий | 14 | 6 | 8 | - | 4 | - |
| 4 | Типология и конструкции туристических и спортивных сооружений | 58 | 12 | 28 | - | 4 | - |
| | РГР | | | | | 10 | |
| | Экзамен | 36 | | | - | | 36 |
| | Итого 4 сем. | 108 | 18 | 36 | - | 18 | 36 |
| ВСЕГО: | | 216 | 36 | 72 | - | 72 | 36 |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем, часов | Краткое содержание | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|---|--|----------------------|
| 1 | Сущность архитектуры и основы архитектурно-конструктивного проектирования | 1 | Сущность архитектуры. Задачи курса и его роль в подготовке инженера-строителя. Основы архитектурно-строительного проектирования. Общие сведения о зданиях. Структурные части зданий. Несущие и ограждающие конструкции. Общие требования к зданиям. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| | | 1 | Проект и его состав. Задание на проектирование. Стадии проектирования, стадия про- | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 | [1] - [8] |

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем, часов | Краткое содержание | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|---|--|----------------------|
| | | | ект, стадия рабочая конструкторская документация. Составление эскизов и выбор оптимального варианта. Методика и техника проектирования. | У.ПКУВ -5.2 | |
| | | 2 | Классификация зданий по назначению. Модульная система, унификация, типизация и стандартизация в строительстве. Основные положения единой модульной системы и ее технико – экономическое значение. Производные модули (укрупненные и дробные) для горизонтальных и вертикальных размеров зданий (пролеты, шаги и высота этажей). Номинальные, конструктивные и натурные размеры. Разбивочные оси. Правила привязки конструктивных элементов зданий к разбивочным осям. Система нормативных документов в строительстве. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| 2 | Типология и конструкции жилых зданий | 2 | Жилые здания их классификация. Объемно-планировочные решения. Квартира и ее состав. Жилые секции. Виды группировок квартир в жилых домах: односекционных, многосекционных, коридорных, галерейных, блокированных, индивидуальных. Общежития и гостиницы. Конструктивные схемы жилых зданий. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| | | 2 | Основания: естественные, искусственные. Фундаменты гражданских зданий: ленточные фундаменты, столбчатые, сплошные, свайные. Требования к фундаментам. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| | | 2 | Стены из мелкогазобетонных элементов и отдельные опоры. Назначение наружных и внутренних стен зданий. Требования | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем, часов | Краткое содержание | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|--|--|----------------------|
| | | | ния к конструированию стен. Стены деревянные, кирпичные, из натуральных и искусственных камней, бетонные. Назначение отдельных элементов стен: простенков, проемов, деформационных швов, карнизов, каналов. | | |
| | | 2 | Перекрытия и полы. Назначение перекрытий. Требования к перекрытиям и их классификация по конструктивным решениям, материалам, методам возведения. Балочные перекрытия. Плитные и панельные железобетонные перекрытия. Перекрытия монолитные. Требования, предъявляемые к полам. Классификация полов по материалам. Области применения различных типов полов. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| | | 2 | Крыши гражданских зданий. Классификация крыш по их формам, несущим конструкциям, кровельным материалам. Скатные, чердачные, с пологими скатами, плоские, совмещенные крыши. Классификация кровель по материалам. Область применения различных типов кровель. Детали кровель: водостоки, ендовы, парапеты, карнизные узлы, Лестницы. Требования к лестницам. Классификация лестниц по назначению, материалам, конструктивным схемам. Внутренние и наружные лестницы. Лестницы деревянные, железобетонные и стальные, из мелко- и крупноразмерных элементов. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| | | 2 | Перегородки. Назначение и виды (межквартирные, межкомнатные, трансформируемые). Требования к перегородкам. Классификация по | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем, часов | Краткое содержание | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|---|--|----------------------|
| | | | <p>материалам и конструкциям. Крепление к стенам и перекрытиям.</p> <p>Прочие элементы зданий. Назначение и форма балконов, лоджий эркеров, козырьков. Лифтовые шахты и машинные отделения лифтов. Мусоропроводы.</p> <p>Специальные вопросы проектирования зданий. Проектирование зданий для строительства в сейсмических районах. Сейсмическое районирование. Силовые воздействия при землетрясениях. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий в зависимости от расчетной сейсмичности</p> | | |
| | | 2 | <p>Конструкции крупноэлементных жилых зданий. Общие положения. Виды крупноэлементного строительства. Требования к обеспечению пространственной жесткости конструктивных схем крупноэлементных зданий. Теплофизические требования к стыкам элементов наружных стен и покрытий. Герметичность стыков.</p> <p>Крупноблочные здания. Конструктивная схема зданий из крупных блоков и обеспечение их пространственной жесткости. Разрезка стен на крупные блоки. Особенности работы стен из крупных блоков. Конструирование стыков крупных блоков и сопряжений перекрытий со стенами. Архитектурные особенности деталей и отделки крупноблочных зданий. Экономика крупноблочного домостроения.</p> | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| | Итого 3 сем. | 18 | | | |

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем, часов | Краткое содержание | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|---|--|----------------------|
| | Типология и конструкции жилых зданий | 2 | Крупнопанельные здания. Конструктивные схемы бескаркасных и каркасных крупнопанельных зданий и обеспечение их пространственной жесткости. Конструкции многоэтажных сборных каркасов. Схемы разрезки наружных стен на панели. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| | | 2 | Особенности статической работы стеновых панелей в зависимости от конструктивной схемы зданий (несущие, самонесущие, навесные). Классификация панелей по конструкциям, материалам, методам изготовления. Экономика крупнопанельного домостроения. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| | | 2 | Здания из объемных блоков. Схемы разрезки зданий на объемные блоки: на 1 и 2 комнаты, на квартиру, сантехнические блоки-кабины. Классификация конструктивных схем зданий из объемных элементов: объемно-блочные, блочно-панельные, каркасно-блочные. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| | | 2 | Типы блоков: составные (бескаркасные и каркасные), монолитные типа «колпак», «стакан», «пенал» с приставной наружной панелью и др. и их качественные характеристики. Конструкции стыков, соединений и деталей. Экономика домостроения из объемных блоков. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| 3 | Типология и конструкции туристических и спортивных сооружений | 2 | Объемно-планировочные решения гостинично-туристических комплексов и спортивных сооружений. Конструкции туристических зданий и спортивных сооружений, особенности конструктивных решений. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем, часов | Краткое содержание | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|--------------|---|--------------|--|--|----------------------|
| | | 2 | Конструктивные схемы туристских и спортивных сооружений с несущими стенами, внутренним и полным каркасом. Большепролетные покрытия с применением пространственных стержневых систем. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| | | 2 | Методы формообразования и конструирования большепролетных пространственных покрытий в виде сводов, оболочек положительной и отрицательной кривизны, висячих систем с замкнутым и незамкнутым опорным контуром. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| | | 2 | Особенности устройства кровель и водоотводов туристических и спортивных сооружений. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 | [1] - [8] |
| Итого 4 сем. | | 18 | | | |
| ВСЕГО: | | 36 | | | |

4.1.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем, часов | Краткое содержание | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|--|--|----------------------|
| 1 | Сущность архитектуры и основы архитектурно-конструктивного проектирования | 4 | Правила привязки конструктивных элементов зданий к разбивочным осям. Система нормативных документов в строительстве. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| 2 | Типология и конструкции жилых зданий | 4 | Конструктивные решения фундаментов . | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | | 4 | Конструктивные решения стен. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 3.ПКУВ -5.1 | [1] - [10] |

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем, часов | Краткое содержание | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|--|--|----------------------|
| | | | | У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | |
| | | 4 | Конструктивные решения перекрытий | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | | 4 | Конструктивные решения перегородок | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | | 4 | Конструктивные решения лестниц. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | | 4 | Конструктивные решения окон и дверей | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | | 4 | Конструктивные решения покрытий. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | | 4 | Конструктивные решения водоотвода | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 3.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | Итого 3 сем. | 36 | | | |
| | Типология и конструкции жилых зданий | 4 | Конструктивные решения крупнопанельных зданий. | 3.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 3.ПКУВ -5.1 | [1] - [10] |

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем, часов | Краткое содержание | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|---|--|----------------------|
| | | | | У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | |
| | | 4 | Конструктивные решения зданий из объемных блоков. | З.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| 3 | Типология и конструкции туристических и спортивных сооружений | 4 | Конструктивные решения фундаментов гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений | З.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | | 4 | Конструктивные решения стен гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений. | З.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | | 4 | Конструктивные решения перекрытий гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений | З.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | | 4 | Конструктивные решения перегородок гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений | З.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | | 4 | Конструктивные решения лестниц гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений. | З.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | | 4 | Конструктивные решения витражей гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений | З.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| | | 4 | Конструктивные решения | З.ПКУВ -2.1 | [1] - [10] |

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем, часов | Краткое содержание | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|--------|---|--------------|--|---|----------------------|
| | | | покрытий гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений. | У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | |
| | Итого 4 сем. | 36 | | | |
| Всего: | | 72 | | | |

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем, часов | Вид СРС | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|--|--|----------------------|
| 1 | Сущность архитектуры и основы архитектурно-конструктивного проектирования | 4 | Подготовка исходных данных для практических занятий | З.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [10] |
| 2 | Типология и конструкции жилых зданий | 50 | Изучение материала по учебникам и подготовка к практическим занятиям | З.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [8] |
| | Итого 3 сем. | 54 | | | |
| 3 | Типология и конструкции жилых зданий | 4 | Изучение материала по учебникам и подготовка к практическим занятиям | З.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [8] |
| 4 | Типология и конструкции туристических и спортивных сооружений | 4 | Изучение материала по учебникам и подготовка к практическим занятиям | З.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | [1] - [8] |
| | | 10 | Выполнение РГР | З.ПКУВ -2.1 У.ПКУВ -2.2 Н.ПКУВ -2.3 | [1] - [10] |

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем, часов | Вид СРС | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|---------|---|----------------------|
| | РГР | | | З.ПКУВ -5.1 У.ПКУВ -5.2 Н.ПКУВ -5.3 | |
| | Итого 4 сем. | 18 | | | |
| | ВСЕГО: | 72 | | | |

4.1.5. Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Плешивцев А.А. Основы архитектуры и строительные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30765.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Забалуева Т.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Ананьин М.Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ананьин М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65955.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Румянцева И.А. Архитектурно-планировочные решения и функциональная организация зданий гостиниц [Электронный ресурс]: курс лекций/ Румянцева И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46812.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Старкова Т.В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Старкова Т.В., Гришова Т.А., Михалёва С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85961.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30796.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Савельев А.А. Конструкции крыш. Стропильные системы [Электронный ресурс]/ Савельев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2009.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44095.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Словарь архитектурно-строительных терминов и понятий [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22625.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. Архитектура жилых и общественных зданий [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических заданий / — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15976.html>. — ЭБС «IPRbooks».
10. Ванькова Т.Е. Архитектурно-строительные чертежи жилого дома [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ванькова Т.Е., Кузнецова С.В. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57279.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам. В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс]: база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017–]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотечные системы:

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Электрон. дан. — Саратов, [2010–]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО 13. «Научно-издательский центр Инфра-М». — Электрон. дан. — Москва, [2011–]. — Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. — Загл. с экрана.

Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». — Электрон. дан. — Москва, [2014–]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Электрон. текстовые дан. — Москва, [2000–]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. — Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой _____ Е.С. Мысина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса. Формы промежуточной аттестации – РГР, зачет с оценкой, экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень тем и заданий для РГР;
- вопросы контрольного опроса;
- вопросы к зачету с оценкой;
- вопросы для проведения экзамена;
- экзаменационные билеты.

–

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

3 семестр

1. Структурные части зданий
2. Несущий остов здания.
3. Ограждающие конструкции здания.
4. Что называется проектом здания и его содержание.
5. Стадии проектирования зданий и сооружений.
6. Методика проектирования зданий и сооружений.
7. Техника проектирования (этапы проектирования) зданий и сооружений.
8. Классификация зданий по их назначению.
9. Классификация гражданских зданий по этажности и размеру строительных изделий.
10. Конструктивные схемы гражданских зданий.
11. Модульные разбивочные оси. Номинальный, конструктивный, натуральный размеры элементов и изделий.
12. Правила привязки конструктивных элементов зданий к разбивочным осям.
13. Виды жилых зданий.
14. Квартира и ее состав.
15. Типы квартир и жилых секций.
16. Жилые дома коридорного и галерейного типов, общежития.
17. Конструктивные схемы жилых домов.
18. Естественные основания.
19. Искусственные основания.
20. Фундаменты. Общие сведения.
21. Ленточные фундаменты.
22. Свайные фундаменты.
23. Столбчатые и сплошные фундаменты.
24. Стены и внутренние опоры гражданских зданий.
25. Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен.
26. Кирпичные стены гражданских зданий.
27. Перекрытия гражданских зданий (общие сведения).
28. Перекрытия по деревянным балкам.
29. Перекрытия по стальным балкам.
30. Сборные железобетонные перекрытия.
31. Перекрытия в виде настилов.
32. Монолитные полы гражданских зданий.
33. Полы из штучных и рулонных материалов гражданских зданий.
34. Лестницы гражданских зданий.
35. Перегородки гражданских зданий.

36. Окна гражданских зданий. Их конструкции и элементы заполнения.
37. Двери, их типы и конструкции.
38. Чердачные крыши гражданских зданий.
39. Кровли гражданских зданий.
40. Совмещенные крыши.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

4 семестр

1. Структурные части зданий
2. Несущий остов здания.
3. Ограждающие конструкции здания.
4. Что называется проектом здания и его содержание.
5. Стадии проектирования зданий и сооружений.
6. Методика проектирования зданий и сооружений.
7. Техника проектирования (этапы проектирования) зданий и сооружений.
8. Классификация зданий по их назначению.
9. Классификация гражданских зданий по этажности и размеру строительных изделий.
10. Конструктивные схемы гражданских зданий.
11. Модульные разбивочные оси. Номинальный, конструктивный, натуральный размеры элементов и изделий.
12. Правила привязки конструктивных элементов зданий к разбивочным осям.
13. Виды жилых зданий.
14. Квартира и ее состав.
15. Типы квартир и жилых секций.
16. Жилые дома коридорного и галерейного типов, общежития.
17. Конструктивные схемы жилых домов.
18. Естественные основания.
19. Искусственные основания.
20. Фундаменты. Общие сведения.
21. Ленточные фундаменты.
22. Свайные фундаменты.
23. Столбчатые и сплошные фундаменты.
24. Стены и внутренние опоры гражданских зданий.
25. Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен.
26. Кирпичные стены гражданских зданий.
27. Перекрытия гражданских зданий (общие сведения).
28. Перекрытия по деревянным балкам.
29. Перекрытия по стальным балкам.
30. Сборные железобетонные перекрытия.
31. Перекрытия в виде настилов.
32. Монолитные полы гражданских зданий.
33. Полы из штучных и рулонных материалов гражданских зданий.
34. Лестницы гражданских зданий.
35. Перегородки гражданских зданий.
36. Окна гражданских зданий. Их конструкции и элементы заполнения.
37. Двери, их типы и конструкции.
38. Чердачные крыши гражданских зданий.
39. Кровли гражданских зданий.
40. Совмещенные крыши.
41. Балконы, эркеры, лоджии.
42. Конструктивные схемы зданий из крупных блоков.
43. Системы разрезки стен крупноблочных зданий.

44. Конструктивные решения стыков в зданиях из крупных блоков.
45. Конструктивные схемы крупнопанельных зданий.
46. Системы разрезки стен крупнопанельных зданий.
47. Типы стеновых панелей в крупнопанельных зданиях.
48. Конструкции стыков стеновых панелей в крупнопанельных зданиях.
49. Конструктивные схемы жилых домов из объемно-пространственных блоков. Типы объемно-пространственных блоков.
50. Объемно-планировочные решения гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
51. Конструктивные решения гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
52. Архитектурно-художественные решения гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
53. Элементы каркасов гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
54. Покрытия зальных помещений с плоскими несущими конструкциями
55. Рамные конструкции в покрытиях гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
56. Арочные конструкции в покрытиях гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
57. Пространственные перекрестные конструкции покрытий
58. Покрытия зальных помещений оболочками и складками
59. Оболочки одинарной кривизны для покрытий прямоугольной формы в плане
60. Оболочки двоякой гауссовой положительной кривизны
61. Оболочки отрицательной гауссовой кривизны
62. Купольные покрытия гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
63. Купола гладкие, ребристые, ребристо кольцевые
64. Купола волнистые, складчатые
65. Сетчатые и геодезические купола
66. Висячие конструкции гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
67. Плоские висячие конструкции гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
68. Пространственные висячие конструкции гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
69. Конструкции балконов, амфитеатров и трибун гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений
70. Верхний свет в гостинично-туристских комплексах и в спортивных сооружениях

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации по изучению дисциплины

Необходимым условием успешного освоения дисциплины является посещение лекций, практических занятий и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение

дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины и указаны примерные нормы времени на выполнение заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно — по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к учебной, справочной литературе или к преподавателю за консультацией.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новый материал, сущность которого выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету и экзамену.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по следующим направлениям: определение цели, плана задания; помощь студенту со стороны преподавателя в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления при подготовке (домашнего задания) к практическим занятиям, при подготовке устного сообщения; контроль усвоения знаний, приобретенных навыков по дисциплине, оценка контрольного тестирования.

Для лучшего усвоения и закрепления материала студентам необходимо научиться работать с литературой. При подготовке к практическим занятиям студентам надо изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все предложенные преподавателем задания. Домашние задания — одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. В качестве признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются: обеспечение техническими средствами, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

При подготовке к зачету в 3-ем семестре и экзамену в 4-ом семестре студенту необходимо

руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы выносятся на самостоятельное изучение. На зачете и экзамене студент должен показать знание содержания предмета, научной терминологии, умение свободно ею оперировать.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины применяются образовательные технологии, классифицируемые по видам учебной работы:

- лекция — устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса. По способу изложения материала применяется традиционная лекция;

- практическое занятие — занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения. Практические занятия проводятся в виде: контрольного опроса, устного сообщения по теме, графической работы.

- самостоятельная работа студентов — вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. Самостоятельная работа предполагает выполнение домашнего задания, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации для выполнения чертежей конструкций зданий;

- проведение зачета и экзамена.

по методам и принципам организации обучения:

- объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют ее в памяти;

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением для решения задач при выполнении домашних заданий.

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения при выполнении домашних заданий.

Междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи на лекциях и практических занятиях.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Практические занятия: презентационная техника (ноутбук, проектор), программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro (Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016 - Срок действия — бессрочная лицензия. Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16ггд) от 13.01.2016 Срок действия — бессрочная лицензия. Лицензионный договор №ВКО1492/2892 (163/16д) от 05.04.2016 Срок действия — 05.04.2019). Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016. Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath. Лицензионный договор №0318100046815000028-0003440-01 (04/16-ггд) от 12.01.2016. Срок действия —

бессрочная лицензия. Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры АДиЭ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Основы архитектуры и строительные конструкции туристических и спортивных сооружений» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

43.03.01 «Сервис»
бакалавриат
профиль «Сервис инженерных систем гостинично-туристских комплексов
и спортивных сооружений»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы архитектуры и строительные конструкции туристических
и спортивных сооружений»

Дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Синявский В.Д., к.т.н., доцент кафедры АДиЭ



| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 6/216 |
| Цель изучения дисциплины | Приобретение студентами общих сведений о зданиях гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружениях, их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования при целесообразном единстве строительно-технических, архитектурно-художественных и экономических факторов |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает основы архитектурно-конструктивного проектирования, типологию и конструкции зданий гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений |
| Формируемые компетенции (коды) | ПКУВ-2, ПКУВ-5 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | ПКУВ - 2.1 Производит оценку физического износа конструктивных элементов, инженерных систем и оборудования ПКУВ - 2.2 Осуществляет контроль технического состояния конструктивных элементов, инженерных систем и оборудования ПКУВ - 2.3 Разрабатывает перечень работ по ремонту общего имущества ПКУВ -5.1 Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда, соответствия техническим условиям, технологии производства работ. ПКУВ -5.2 Осуществляет контроль соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил. ПКУВ -5.3 Применяет законодательные акты и правовые нормы при осуществлении сервиса жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры . |
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | Начертательная геометрия, Инженерная графика, Строительные материалы, Материаловедение, Система автоматизированного проектирования в сервисе |
| Образовательные технологии | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, тестирование, выполнение РГР |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой, экзамен |

Зав. кафедрой АДиЭ



Л.В. Табак