

5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Экономики и процессов
управления

« 05 » 2021 г. Воробей Е.К.

« 05 » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

« 05 » 2021 г. В.П. Ермакова

« 05 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и функционирование бизнеса

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра Экономика и финансов

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономика и финансов

Год набора 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	36	36	9	+	Зачет с оценкой 27
6	216/6	32	32	123	+	Экзамен, Курсовая работа 27
Итого	324/9	68	68	132		Зачет с оценкой, Курсовая работа, Экзамен 54

Сочи 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины Организация и функционирование бизнеса

Рабочую программу составил(и): М.А. Пашина кэн.доц. Пашина М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Синявская Елена Евгеньевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мещеряков Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-3 считать ПК-3;

ПКУВ-4 считать ПК-4;

ПКУВ-7 считать ПК-7.

Заведующий
кафедрой



_____ Е.Е. Синявская

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

_____ подпись

_____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

_____ подпись

_____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

_____ подпись

_____ ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Организация и функционирование бизнеса является получение студентами систематизированных знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере организации и функционирования бизнеса в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: - освоение студентами основ организации и функционирования бизнеса, навыков его ведения;

- закрепление и систематизация знаний базовых принципов организации и функционирования бизнеса в РФ;

- развитие навыков повышения эффективности организаций, стоимости бизнеса и развитие функционирования бизнеса различных отраслей

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)	
ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	Управление процессами бизнес-коммуникации Финансово-экономическое проектирование бизнеса Финансовые стратегии бизнеса Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Преддипломная практика
ПКУВ-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	Инвестиции Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные финансы Оценка и управление стоимостью бизнеса Преддипломная практика Производственные финансовые инструменты Управление инвестиционным портфелем Финансовые рынки
ПКУВ-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса	Финансово-экономическое проектирование бизнеса Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Оценка и управление стоимостью бизнеса Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации	Знать: теоретические основы разработки финансовой стратегии и политики при организации и функционировании бизнеса Уметь: разрабатывать финансовую стратегию и политику при организации и функционировании бизнеса Владеть: навыками разработки финансовой стратегии и политики при организации и функционировании бизнеса
ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	ПКУВ-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений	Знать: современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений при организации и функционировании бизнеса Уметь: применять современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений при организации и функционировании бизнеса Владеть: навыками использования современных методов и средств принятия эффективных управленческих финансовых решений при организации и функционировании бизнеса
ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие	ПКУВ-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику	Знать: виды финансовых стратегий и основы создания долгосрочной и краткосрочной политики при организации и функционировании бизнеса Уметь: разрабатывать финансовую стратегию, соответствующую долгосрочной и краткосрочной политике при организации и функционировании бизнеса Владеть: навыками разработки финансовых стратегий, создания долгосрочных и краткосрочных политик при организации и

решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей		функционировании бизнеса
ПКУВ-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	ПКУВ-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды	Знать: методы исследования внешней и внутренней экономической среды для прогнозирования закономерностей развития внешней и внутренней экономической среды при организации и функционировании бизнеса Уметь: применять необходимые для решения финансовых задач организации результаты исследований внешней и внутренней экономической среды, прогноза закономерностей развития при организации и функционировании бизнеса Владеть: навыками проведения необходимых для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогноза закономерностей развития при организации и функционировании бизнеса
ПКУВ-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	ПКУВ-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	Знать: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса при его функционировании Уметь: применять современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса при его функционировании Владеть: навыками применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса при его функционировании
ПКУВ-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные	ПКУВ-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные	Знать: модели принятия финансовых и инвестиционных решений, формирования инвестиционного портфеля, направленные на рост стоимости бизнеса при организации и функционировании бизнеса

<p>решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам</p>	<p>на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Уметь: принимать финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса, формировать целевой инвестиционный портфель при организации и функционировании бизнеса Владеть: навыками обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости бизнеса. Консультирования по формированию целевого инвестиционного портфеля при организации и функционировании бизнеса</p>
<p>ПКУВ-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса</p>	<p>ПКУВ-7.1 Понимает содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса</p>	<p>Знать: содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса при организации и функционировании бизнеса Уметь: составлять бизнес-план и рассчитывать стоимость активов и бизнеса при организации и функционировании бизнеса Владеть: навыками бизнес-планирования и методиками расчета стоимости активов, бизнеса при его организации и функционировании</p>
<p>ПКУВ-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса</p>	<p>ПКУВ-7.2 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей</p>	<p>Знать: современные модели формирования бизнес-идей и реализации бизнес-моделей при организации и функционировании бизнеса Уметь: формировать бизнес-идеи и реализовывать бизнес-модели при организации и функционировании бизнеса Владеть: 1 навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей при организации и функционировании бизнеса</p>
<p>ПКУВ-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса</p>	<p>ПКУВ-7.3 Применяет методики расчета стоимости активов и бизнеса, формирования бизнес-плана, финансового плана. Консультирует по составлению финансового плана, бизнес-плана</p>	<p>Знать: методики расчета стоимости активов и бизнеса, составления финансового плана и бизнес-планирования при организации и функционировании бизнеса Уметь: применять методики расчета стоимости активов, бизнеса, формировать финансовый план и бизнес-план при организации и функционировании бизнеса Владеть: навыками применения методик расчета стоимости активов и бизнеса, формирования бизнес-плана, финансового плана, консультирования по финансовому планированию и бизнес-планированию при организации и функционировании бизнеса</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
5 семестр						
1	Понятие бизнеса. Бизнес и экономика	27	9	9	-	9
2	Организация и регистрация коммерческой фирмы	27	9	9	-	9
3	Инфраструктура бизнеса	27	9	9	-	9
4	Формы организации производства	27	9	9	-	9
Зачет с оценкой		-			-	
ИТОГО:		108	36	36	-	36
6 семестр						
5	Экономический механизм функционирования предприятия	41	8	8	-	25
6	Управление предприятием	41	8	8	-	25
7	Производственные ресурсы и эффективность их использования	41	8	8	-	25
8	Анализ деятельности организации. Обоснование стоимости бизнеса	30	8	8	-	14
Курсовая работа		36	-	-	-	36
Экзамен		27	-	-	-	-
ИТОГО:		216	32	32	-	125
ВСЕГО:		324	68	68	-	161

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Понятие бизнеса. Бизнес и экономика	Сущность бизнеса. Субъекты бизнеса и их цели. Виды предпринимательства. Понятие и особенности бизнеса. Деловой интерес государства как субъекта бизнеса. Антимонопольное регулирование конкуренции. Методы недобросовестной конкуренции.

2.	Инфраструктура бизнеса	Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные функции. Элементы инфраструктуры бизнеса: товарный рынок, рынок труда, финансовый рынок, информационный рынок. Торгово-промышленная палата и ее роль в создании единого информационного пространства в области деловой информации.
3.	Организационные структуры бизнеса	Представление об организационном развитии в естественной модели организации: теория жизненных циклов организации. Представление об организационном развитии в искусственной модели организации: организационное проектирование: принципы, этапы и методы.
4.	Формы организации производства на предприятии	Особенность процесса самоорганизации на предприятии. Виды организационных структур предприятия. Система управления в организации. Концентрация производства на предприятии. Специализация и кооперирование. Комбинирование производства
5.	Экономический механизм функционирования предприятия	Миссия организации и ее формулировка. Сущность, принципы и виды планирования. Бизнес- план развития организации и его основные разделы. Методы планирования, и факторы, влияющие на их выбор. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Взаимосвязь планов предприятия. Функции, принципы и методы планирования. Бюджетирование.
6.	Управление предприятием	Содержание процесса управления. Организация управления предприятием. Типовые организационные структуры, положения о подразделениях предприятия и должностные инструкции. СЗХ. Коммерческие сделки и контракты. Система прогнозирования и планирования деятельности предприятия. Понятие, виды, формы и процесс контроля.
7.	Комплексный анализ бизнеса	Основные этапы комплексного анализа. Дедуктивный и индуктивный методы анализа. Источники информации при анализе хозяйственной бизнеса. Финансовое состояние и принятие эффективных решений. Риски и способы их снижения.
8.	Обоснование заключения о стоимости бизнеса	Стандартные финансовые отчеты и анализ коэффициентов, характеризующих стоимость. Пример оформления результатов оценки стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса. Инновации, источники финансирования инноваций. Сущность и виды инвестиций. Оценка инвестиционного проекта.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие бизнеса. Бизнес и экономика	Вопросы семинара: 1. Понятие бизнеса и предпринимательства. 2. Участники бизнеса.
2	Инфраструктура бизнеса	1. Основные элементы инфраструктуры бизнеса 2. Интеграция в системе бизнеса.
3	Организационные структуры бизнеса	1. Виды предпринимательских фирм. Понятие физические и юридические лица. 2. Технология создания и регистрации бизнеса.
4	Формы	1. Концентрация, специализация, диверсификация,

	организации производства на предприятии	кооперирование, комбинирование производства 2. Примеры форм организации производства Решение задач
5	Экономический механизм функционирования предприятия	Виды сделок, методы и технологии, формы расчетов по контракту. Сущность, принципы и виды планирования. Методы планирования, и факторы, влияющие на их выбор. Бизнес- планирование, планирование, бюджетирование Решение задач
6	Управление предприятием	Вопросы к семинару: 1. Организация управления предприятием. 2. Типовые организационные структуры, положения о подразделениях предприятия, СЗХ 3. Должностные инструкции. Решение задач
7	Комплексный анализ бизнеса	1. Системный анализ функционирования организации 2. Проблемы эффективности функционирования бизнеса 3. Анализ системы управления организацией: состав, структура 4. Экономическая эффективность, показатели Решение задач
8	Обоснование заключения о стоимости бизнеса	1. Особенности оценки бизнеса 2. Структура отчета об оценке. 3. Требования, предъявляемые к отчету по оценке. Решение задач

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Понятие бизнеса. Бизнес и экономика	Законодательство РФ о предпринимательской деятельности. Документы для государственной регистрации
2.	Инфраструктура бизнеса	ТПП г.Сочи, место нахождения, цели, задачи, функции и проекты
3.	Организационные структуры бизнеса	Особенности предприятий различных организационно-правовых форм
4.	Формы организации производства на	Примеры проектирования организационных систем бизнеса
5.	Экономический механизм функционирования	Условия платежа по контракту. Налоговая нагрузка предприятий различных форм собственности
6.	Управление предприятием	Задачи, решаемые с помощью бизнес-плана.
7.	Комплексный анализ бизнеса	Примеры концентрации производства, специализации, кооперирования и комбинирования
8.	Обоснование заключения о	Международные и европейские стандарты оценки
	Курсовая работа	Подготовка курсовой работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. — Москва : Инфра-М, 2019. - 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1005927> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России : учебное пособие / М. В. Беспалов. — Москва : Инфра-М, 2019. - 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009840-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002625> (дата обращения: 04.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Валигурский, Д. И. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка : учебник для бакалавров / Д. И. Валигурский. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2019. - 300 с. — ISBN 978-5-394-03373-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232436> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. В. В. Куимова. — Москва : Инфра-М, 2018. — 537 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012977-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/939763> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Основы функционирования малого бизнеса : учебник и практикум для бакалавров / под общ. ред. А. В. Шарковой, Д. В. Швандар. — Москва : Дашков и К, 2017. - 196 с. — ISBN 978-5-394-02870-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1451318> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6. Управление снабжением и сбытом организации : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин, А. В. Бодренков. — Москва : Инфра-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003251> (дата обращения: 04.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
7. Филимонова, Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова, Е. С. Ловкова. - 2-е изд., доп. — Москва : Инфра-М, 2020. - 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-101847-7. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1036414> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс]: база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017-]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

- Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- - IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. — Загл. с экрана.

- КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6–ФКЗ, от 05.02.2014 N 7–ФКЗ. – Доступ из справочно – правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп. – 656 с. – (Актуальное законодательство: библиотечка «Российской газеты»).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 146–ФЗ. – Доступ из справочно – правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. О защите конкуренции [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135 –ФЗ – Доступ из справочно – правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России : учебное пособие / М. В. Беспалов. — Москва : Инфра-М, 2019. - 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009840-1. — URL:

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету с оценкой

1. Сущность бизнеса.
2. Субъекты бизнеса и их цели.
3. Виды предпринимательства.
4. Понятие и особенности бизнеса.
5. Деловой интерес государства как субъекта бизнеса.
6. Антимонопольное регулирование конкуренции.
7. Методы недобросовестной конкуренции.
8. Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные функции.
9. Элементы инфраструктуры бизнеса
10. Товарный рынок,
11. Рынок труда,
12. Финансовый рынок,

13. Информационный рынок.
14. Торгово- промышленная палата и ее роль.
15. Представление об организационном развитии в естественной модели организации
16. Теория жизненных циклов организации.
17. Представление об организационном развитии в искусственной модели организации
18. Организационное проектирование: принципы, этапы и методы.
19. Особенности процесса самоорганизации на предприятии.
20. Виды организационных структур предприятия.
21. Система управления в организации.
22. Концентрация производства на предприятии.
23. Специализация и кооперирование.
24. Комбинирование производства

Вопросы к экзамену

1. Сущность бизнеса.
2. Субъекты бизнеса и их цели.
3. Виды предпринимательства.
4. Понятие и особенности бизнеса.
5. Деловой интерес государства как субъекта бизнеса.
6. Антимонопольное регулирование конкуренции.
7. Методы недобросовестной конкуренции.
8. Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные функции.
9. Элементы инфраструктуры бизнеса
10. Товарный рынок,
11. Рынок труда,
12. Финансовый рынок,
13. Информационный рынок.
14. Торгово- промышленная палата и ее роль.
15. Представление об организационном развитии в естественной модели организации
16. Теория жизненных циклов организации.
17. Представление об организационном развитии в искусственной модели организации
18. Организационное проектирование: принципы, этапы и методы.
19. Особенности процесса самоорганизации на предприятии.
20. Виды организационных структур предприятия.
21. Система управления в организации.
22. Концентрация производства на предприятии.
23. Специализация и кооперирование.
24. Комбинирование производства
25. Миссия организации и ее формулировка.
26. Сущность, принципы и виды планирования.
27. Бизнес- план развития организации и его основные разделы.
28. Методы планирования, и факторы, влияющие на их выбор.
29. Стратегическое планирование.
30. Текущее планирование.
31. Оперативно-календарное планирование.
32. Взаимосвязь планов предприятия.
33. Функции, принципы и методы планирования.
34. Бюджетирование.
35. Содержание процесса управления.
36. Организация управления предприятием.
37. Типовые организационные структуры
38. Положения о подразделениях предприятия и должностные инструкции. СЗХ.

39. Коммерческие сделки и контракты.
40. Система прогнозирования и планирования деятельности предприятия.
41. Понятие, виды, формы и процесс контроля.
42. Основные этапы комплексного анализа.
43. Дедуктивный и индуктивный методы анализа.
44. Источники информации при анализе хозяйственной деятельности бизнеса.
45. Финансовое состояние и принятие эффективных решений.
46. Риски и способы их снижения.
47. Стандартные финансовые отчеты
48. Анализ коэффициентов, характеризующих стоимость.
49. Пример оформления результатов оценки стоимости бизнеса.
50. Оценка стоимости бизнеса.
51. Инновации, источники финансирования инноваций.
52. Сущность и виды инвестиций. Показатели оценки инвестиционного проекта.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

52.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, выполняют задания по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество заданий, выполняемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки учебных заданий, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используется устный опрос на семинарах, решение задач, выполнение курсовой работы.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составление плана;
 - конспектирование и анализ текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - учебно-исследовательская работа;
 - использование компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний:
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:
- подготовка к опросам и тестирование.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, выступлений на семинарских занятиях.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену и зачету с оценкой.

Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в билеты на экзамен, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по дисциплине «Организация и функционирование бизнеса» – это небольшое, но вполне полноценное самостоятельное научно-практическое исследование, направленное на выработку ряда экономических выводов и завершающее изучение учебной дисциплины. Работа должна быть посвящена одной из актуальных ее проблем. Выполнение курсовой работы предполагает отражение уровня общетеоретической и специальной подготовки студента, его способности к анализу и научному творчеству, умение использовать полученные навыки в научных исследованиях и практической деятельности по избранному направлению подготовки.

Курсовая работа способствует углубленному усвоению учебных курсов и имеет практическую ориентированность. Он выполняется на примере конкретной организации либо на основе анализа конкретного цифрового материала.

52.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых работ, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

52.3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: на семинарских занятиях большинство докладов сопровождаются презентацией по теме доклада с использованием ноутбука, проектора и экрана.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям сопровождается использованием интернет-ресурсов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при обсуждении докладов на семинарских занятиях.

Проблемные ситуации: в процессе проведения семинарских занятий формулируется проблема, которая предлагается для обсуждения студентами группы.

52.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

Госфинансы
Kaspersky Security
Audit Expert

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

52.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению, направляет на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. При необходимости

обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Организация и функционирование бизнеса»

Направление 38.03.01, Экономика, Бакалавриат
Профиль Финансы и управление бизнесом

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Организация и функционирование бизнеса

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	9 / 324
Цель изучения дисциплины	получение студентами систематизированных знаний в области теоретических основ и практических навыков в сфере организации и функционирования бизнеса в Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Понятие бизнеса. Бизнес и экономика; Инфраструктура бизнеса; Организационные структуры бизнеса; Формы организации производства на предприятии; Экономический механизм функционирования предприятия; Управление предприятием; Комплексный анализ бизнеса; Обоснование заключения о стоимости бизнеса; Курсовая работа; Экзамен
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-3, ПКУВ-4, ПКУВ-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации; ПКУВ-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений; ПКУВ-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику; ПКУВ-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды; ПКУВ-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса; ПКУВ-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля; ПКУВ-7.1 Понимает содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса; ПКУВ-7.2 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей; ПКУВ-7.3 Применяет методики расчета стоимости активов и бизнеса, формирования бизнес-плана, финансового плана. Консультирует по составлению финансового плана, бизнес-плана

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Инвестиции; Управление процессами бизнес-коммуникации; Финансово-экономическое проектирование бизнеса; Финансовые стратегии бизнеса; Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование; Международные валютно-кредитные и финансовый отношения; Международные финансы; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Преддипломная практика; Производственные финансовые инструменты; Управление инвестиционным портфелем; Финансовые рынки
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, Индивидуальная контактная работа, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Курсовая работа, Экзамен