

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ЭиП
С.В. Петрова

«04» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.В. Иваненко

«04» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Налоги и налоговая система

Шифр направления 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль Управление персоналом

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год начала подготовки 2024

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	16	32		33		Экзамен (27)
Итого:	108/3	16	32		33		Экзамен (27)

Сочи 2024 г.

Рабочую программу составил:

Воробей Е.К., к.э.н., доцент кафедры ИТЭУ 

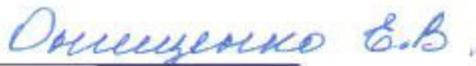
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г. 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТЭУ _____

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых бакалавру компетенций.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий теории налогов;
- изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выборе наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчетов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства;
- рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах;
- приобретение умений по исчислению налогов и сборов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	История экономических учений Микроэкономика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Макроэкономика Налоги и налоговая система Основы экономической безопасности Ознакомительная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач	Знать: действующее законодательство в сфере налогообложения Уметь: применять действующее законодательство в сфере налогообложения Владеет: навыками применения нормативно правовых актов в сфере налогообложения
	ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач	Знать: порядок применения норм права, теории налогообложения для решения поставленных управленческих задач Уметь: применять теоретические знания в сфере налогообложения для решения поставленных управленческих задач Владеет: навыками применения теоретических знаний в сфере налогообложения для решения поставленных управленческих задач
	ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории	Знать: порядок применения теории налогообложения при разработке обоснованных организационно-управленческих решений Уметь: применять теорию в сфере налогообложения при разработке обоснованных организационно-управленческих решений Владеть навыками: применения теории в сфере налогообложения при разработке обоснованных организационно-управленческих решений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения	11	2	4	-	5
2.	Тема 2. Налоговая система России: этапы развития. Налоговая политика.	10	2	4	-	4
3.	Тема 3. Организация налогового контроля в РФ	10	2	4	-	4
4.	Тема 4. Налог на добавленную стоимость как один из основных косвенных налогов	10	2	4	-	4
5.	Тема 5. Налог на прибыль организаций	10	2	4	-	4
6.	Тема 6. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы	10	2	4	-	4
7.	Тема 7. Прочие федеральные налоги и сборы	10	2	4	-	4
8.	Тема 8. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы	10	2	4	-	4
Экзамен		27				
Итого		108	16	32	-	33

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения	Законодательство РФ о налогах и сборах. Экономическая сущность налогов. Понятие налогов и сборов. Виды налогов и принципы построения налоговой системы. Важнейшие функции налогов.
2	Тема 2. Налоговая система России: этапы развития. Налоговая политика.	Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране. Этапы развития налоговой системы. Классификация налогов. Принципы формирования налоговой политики: инструменты, цели и методы.
3	Тема 3. Организация налогового контроля в РФ	Налоговый контроль как совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства и налогового производства. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков.
4	Тема 4. Налог на добавленную стоимость как один из основных косвенных налогов	Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС) и его роль в формировании доходной части бюджета.
5	Тема 5. Налог на прибыль организаций	Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога. Объект налогообложения, его составные элементы. Налоговая база. Методы учета поступающей выручки: кассовый метод и метод начисления. Ставки налога, критерии их дифференциации, межбюджетное распределение ставок.
6	Тема 6. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы	Экономическая сущность и цели взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ), его значение в доходной части бюджета. Характеристика отдельных видов льгот. Порядок исчисления налогооблагаемой базы для каждой категории налогоплательщиков. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
7	Тема 7. Прочие федеральные налоги и сборы	Налог на доходы физических лиц: экономическая сущность и цели его взимания. Объект налогообложения и Особенности исчисления НДФЛ. Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями Цели введения и особенности исчисления: - налога на добычу полезных ископаемых; - водного налога; - сбора за пользование объектами животного мира. Государственная пошлина как сбор, взимаемый с организаций и физических лиц за совершением в отношении этих лиц юридически значимых

		действий.
8	Тема 8. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы	<p>Цели введения и особенности исчисления региональных налогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налога на имущество организаций; - транспортного налога; - налога на игорный бизнес. <p>Местные налоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - земельный налог как форма платы за использование земли; - порядок исчисления налога на имущество физических лиц. Цель создания специальных налоговых режимов. <p>Единый налог на вмененный доход: порядок исчисления и распределения налога по уровням бюджетной системы.</p> <p>Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему. Распределение налога по уровням бюджетной системы.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог и условия перехода на его уплату. Распределение налога по уровням бюджетной системы.</p> <p>Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП) как специальный режим налогообложения.</p>

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения	Тестирование. Заслушивание докладов
2	Налоговая система России: этапы развития. Налоговая политика	Тестирование. Заслушивание докладов
3	Организация налогового контроля в РФ	Заслушивание докладов
4	Налог на добавленную стоимость как один из основных косвенных налогов	Тестирование. Решение задач. Заслушивание докладов
5	Налог на прибыль организаций	Решение задач. Заслушивание докладов
6	Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы	Тестирование. Решение задач. Заслушивание докладов
7	Прочие федеральные налоги и сборы	Решение задач. Заслушивание докладов
8	Региональные и местные налоги Специальные налоговые режимы	Тестирование. Решение задач. Заслушивание докладов

4.1.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование темы	Краткое содержание занятия
---	-------------------	----------------------------

п/п	дисциплины	
1	Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию
2	Налоговая система России: этапы развития. Налоговая политика	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка докладов
3	Организация налогового контроля в РФ	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов
4	Налог на добавленную стоимость как один из основных косвенных налогов	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.
5	Налог на прибыль организаций	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к решению задач.
6	Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию.
7	Прочие федеральные налоги и сборы	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач. Подготовка докладов
8	Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию.

4.1.5. Интерактивные формы занятий - не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109156>.

2. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбууров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под редакцией И. А. Майбуурова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-238-03497-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123376.html> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат) : практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116948.html> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Нормативные документы

1. Налоговый кодекс РФ

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Становление и развитие налогообложения. Общие и частные теории налогов.
2. История налогообложения России.
3. Важнейшие функции налогов.
4. Основные принципы налогообложения в РФ.
5. Налоговая система в Российской Федерации.
6. Основные понятия и определения налоговой системы. Налоговая политика Российской Федерации.
7. Положение о федеральной налоговой службе.
8. Состав и структура налогового органа.
9. Функции и задачи отдельных подразделений налоговых органов.
10. Классификация налогов по способу взимания, по уровню управления и по уровню бюджета.
11. Классификация налогов по субъекту, по целевой направленности, по срокам уплаты.
12. Классификация налогов по статьям затрат.
13. Бухгалтерский и налоговый учет в системе исчисления налогов.
14. Виды налогов и сборов в Российской Федерации, их ставки: федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов РФ, местные налоги и сборы.
15. Налогоплательщики и плательщики сборов. Исполнение обязанностей налогоплательщиков по уплате налогов и сборов.
16. Налоговые органы в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
17. Порядок предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.
18. Инвестиционный налоговый кредит.
19. Порядок начисления, сроки и порядок уплаты налогов. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов.

20. Обеспечение обязанностей по уплате налогов и сборов. Возврат излишне уплаченных сумм налогов и сборов.
21. Налоговый контроль.
22. Налоговые проверки. Их виды и процедура.
23. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
24. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
25. Обжалование актов налоговых органов, действий и бездействий их должностных лиц.
26. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.
27. Налог на прибыль организаций: порядок определения доходов, классификация доходов.
28. Налог на прибыль организаций: расходы, группировка расходов.
29. Налог на прибыль организаций: методы определения доходов и расходов организации; понятие о налоговом учете.
30. Налог на прибыль организаций: налоговый и отчетный периоды, порядок и сроки исчисления налога и авансовых платежей, порядок отражения налога в бухгалтерском учете, налоговая декларация.
31. НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период.
32. НДС: место реализации товаров (работ, услуг); операции не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).
33. НДС: субъект налогообложения, объект налогообложения, налоговые ставки.
34. НДС: порядок исчисления налога, налоговые вычеты.
35. НДС: заполнение счетов-фактур, типичные ошибки при составлении счетов фактур. Заполнение книги покупок и книги продаж при выполнении расчетов по НДС.
36. НДС: определение даты реализации товаров (работ, услуг), сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю, порядок отнесения сумм НДС на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг).
37. НДС: бухгалтерские операции по отражению НДС, порядок и сроки уплаты налога в бюджет, порядок возмещения налога.
38. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения, определение налоговой базы, налоговый период, налоговые ставки, налоговые вычеты.
39. Акцизы: особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами по различным налоговым ставкам.
40. Акцизы: особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ, освобождение от налогообложения.
41. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, налоговая база, объект налогообложения, дата фактического получения дохода.
42. Налог на доходы физических лиц: доходы, не подлежащие налогообложению, виды налоговых вычетов.
43. Налог на доходы физических лиц: налоговый период, ставки налога, порядок исчисления налога.
44. Налог на доходы физических лиц: отражение начисления налога на счета бухгалтерского учета, налоговая декларация, порядок и сроки уплаты налога.
45. Взносы во внебюджетные фонды: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база; органы, осуществляющие контроль за уплатой взносов.
46. Взносы во внебюджетные фонды: ставки (текущий и следующий налоговый период), льготы, суммы, не подлежащие налогообложению, налоговый и отчетный периоды.
47. Взносы во внебюджетные фонды: ставки, применяемые работодателями и предпринимателями, порядок осуществления расчетов с фондами.

48. Взносы во внебюджетные фонды: порядок исчисления, порядок и сроки уплаты и предоставления отчетности.
49. Исчисление и уплата взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
50. Налог на имущество организаций: характеристика основных элементов налога.
51. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база и налоговая ставка.
52. Налог на имущество организаций: определение налоговой базы по налогу. Расчет среднегодовой стоимости имущества.
53. Налог на имущество организаций: налоговые льготы, порядок расчета налога.
54. Налог на имущество организаций: порядок определения суммы налога. Порядок учета и уплаты налога в бюджет. Налоговый и отчетный периоды.
55. Транспортный налог: характеристика основных элементов налога.
56. Транспортный налог: определение налоговой базы, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налога.
57. Транспортный налог: механизм исчисления налога, налоговые ставки, налоговые льготы (Краснодарский край).
58. Налог на игорный бизнес: характеристика основных элементов налога.
59. Налог на игорный бизнес: 4 игорные зоны РФ, порядок исчисления налога.
60. Применение упрощенной системы налогообложения при выборе объекта налогообложения - «доходы».
61. Применение упрощенной системы налогообложения при выборе объекта налогообложения - «доходы, уменьшенные на величину расходов».
62. Доходы и расходы, учитываемые при упрощенной системе налогообложения, бухгалтерский и налоговый учет.
63. Порядок, условия начала и прекращения упрощенной системы налогообложения. Переход с общего режима налогообложения на упрощенную систему и наоборот.
64. Патентная система налогообложения: суть и механизм применения.
65. Патентная система налогообложения: налогоплательщик, ставки, механизм расчета, порядок и сроки уплаты.
66. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: виды бизнеса, попадающие под уплату налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Расчет налога.
67. Бухгалтерский и налоговый учет по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Порядок и сроки уплаты единого налога. Декларация по налогу.
68. Организация налогового учета на предприятиях.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

–Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

–Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

–Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребно-

стями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление персоналом»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Налоги и налоговая система
дисциплина обязательной части
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых бакалавру компетенций
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения Тема 2. Налоговая система России: этапы развития. Налоговая политика. Тема 3. Организация налогового контроля в РФ Тема 4. Налог на добавленную стоимость как один из основных косвенных налогов Тема 5. Налог на прибыль организаций Тема 6. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы Тема 7. Прочие федеральные налоги и сборы Тема 8. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	История экономических учений Микроэкономика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Макроэкономика Налоги и налоговая система Основы экономической безопасности Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен