

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета экономики и
процессов управления
Е.К. Воробей
« » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ермакова
« » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

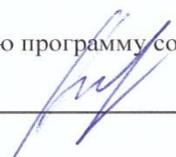
Антимонопольное регулирование экономики

Шифр специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника Специалист
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения заочная
Выпускающая кафедра Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы Финансы, кредит и мировая экономика
Год набора 2021

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	144/4	4	4	-	132	-	Зачет (4)
Итого:	144/4	4	4	-	132	-	Зачет (4)

Сочи 2021г.

Рабочую программу составила:


_____ доцент Видищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой


подпись

_____ Е.Е. Синявская
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

_____ Мосеева Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

_____ Васильченко А.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения: На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в РПД дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ), на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-2 считать ПК-2



_Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №12 заседания кафедры от «15» июня 2023 г. В программу изменения не внесены.



_Е.Е. Синявская

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол №8
заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Антимонопольное регулирование экономики» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к применению в профессиональной деятельности норм действующего законодательства в области антимонопольного регулирования в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности организаций и предприятий различных форм собственности.

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и правовых основ антимонопольного регулирования, формирование практических навыков по решению проблем в условиях текущего антимонопольного законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о терминологии, используемой в антимонопольном регулировании, о типах рыночной структуры, конкурентных и неконкурентных рынках, причинах рыночной концентрации, теории и методологии государственного антимонопольного регулирования;
- освоение основных элементов антимонопольной политики в международном и российском законодательстве;
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими экономическую деятельность и направленными на достижение целей антимонопольного законодательства;
- получения представления об основных проблемах антимонопольного регулирования, и различных взглядах на методы их решений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций Финансовый менеджмент Территориальное планирование Стратегия регионального развития Управление кадровой политикой и кадровый аудит Кадровый аудит и консалтинг Управление государственной собственностью Государственное регулирование в системе государственных закупок Теневая экономика Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-2.1 Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: базовые принципы функционирования экономики и системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: осуществлять разработку простейшей системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта в условиях антимонопольной политики Владеть: навыками описания функционирования экономики, антимонопольной политики и разработки простейшей системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта
	ПК-2.2 Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность	Знать: основные инструменты для разработки мероприятия в условиях антимонопольной политики по воздействию на риск и оценки их экономической эффективности Уметь: применять основные инструменты для разработки мероприятия в условиях антимонопольной политики по воздействию на риск определять их экономическую эффективность Владеть: навыками разработки мероприятия в условиях антимонопольной политики по воздействию на риск и оценки их экономической эффективности
	ПК-2.3 осуществляет управление рисками и контроль качества	Знать: основы управления рисками и контроля качества в условиях антимонопольной политики Уметь: применять основы управления рисками и контроля качества в условиях антимонопольной политики Владеть: навыками управления рисками и контроля качества в условиях антимонопольной политики

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	
			Контактная работа	СРС

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Теоретические основы антимонопольного регулирования	20	1	-	-	18
2	Тема 2. Проблема «естественной монополии»	20	1	-	-	18
3	Тема 3. История антимонопольного регулирования	20	1	1	-	18
4	Тема 4. Теория и практика противоречий между промышленной политикой и антимонопольным регулированием	20	1	1	-	18
5	Тема 5. Современные проблемы рыночной концентрации	22	-	1	-	20
6	Тема 6. Антимонопольное законодательство в мире и РФ	22	-	1	-	20
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет	4	-	-	-	-
ИТОГО:		144	4	4	-	132

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Теоретические основы антимонопольного регулирования	Понятия конкуренции, олигополии, монополии, дуополии, монополии. Конкуренция и рыночная концентрация. Модели общего равновесия и совершенной конкуренции. Типы рыночной структуры несовершенной конкуренции, монополистическая конкуренция. Рыночная концентрация как провал рынка и провал регулирования. Взаимосвязь между рыночной концентрацией и социальным неравенством.
2	Тема 2. Проблема «естественной монополии»	Теоретическое обоснование проблемы существования естественных монополий. Экономия на масштабе и безвозвратные потери. Доктрины существенных объектов (essential facilities) и узких мест (bottlenecks). Теория контестабильных (потенциально конкурентных) рынков. Критика моделей совершенной конкуренции и проблемы естественной монополии (взгляды Австрийской школы экономики). Роль регулирования в формировании естественных монополий.
3	Тема 3. История антимонопольного регулирования	Предпосылки появления антитрестового законодательства. Формы монополистических объединений и соглашений: картель, трест, синдикат, концерн. Акт Шермана. Эволюция антимонопольной политики. Изменение взглядов на проблему монополии Чикагской школы экономики и их влияние на антимонопольную политику. Взгляды Фрайбургской школы экономики и права и их вклад в Европейское антимонопольное законодательство.
4	Тема 4. Теория и практика противоречий между промышленной политикой и антимонопольным регулированием	Противоречие между концепциями «конкурентный порядок» и «управляемая конкуренция». Антимонопольное регулирование и интеллектуальная собственность. Конкуренция и стандартизация. Промышленная политика в отдельных отраслях (связь, транспорт, энергетика) и задачи создания конкурентных рынков. Рыночная концентрация, как провал регулирования.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3	Тема 3. История антимонопольного регулирования	Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

4	Тема 4. Теория и практика противоречий между промышленной политикой и антимонопольным регулированием	Устный опрос (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
5	Тема 5. Современные проблемы рыночной концентрации	Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
6	Тема 6. Антимонопольное законодательство в мире и РФ	Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

4.1.3 Лабораторные занятия

Нет

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Теоретические основы антимонопольного регулирования	Изучение вопросов лекции Подготовка контрольной работы
2	Тема 2. Проблема «естественной монополии»	Изучение вопросов лекции Подготовка контрольной работы
3	Тема 3. История антимонопольного регулирования	Изучение вопросов лекции Подготовка контрольной работы
4	Тема 4. Теория и практика противоречий между промышленной политикой и антимонопольным регулированием	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка контрольной работы
5	Тема 5. Современные проблемы рыночной концентрации	Изучение вопросов лекции Подготовка контрольной работы
6	Тема 6. Антимонопольное законодательство в мире и РФ	Изучение вопросов лекции Подготовка контрольной работы

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Отсутствуют в учебном плане.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. литература

1. Девяткин, Е. А. Антимонопольное регулирование : учебное пособие / Е. А. Девяткин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 320 с. – ISBN 978-5-374-00293-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10610.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Мысляева, И. Н. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / И. Н. Мысляева, Н. П. Кононкова, Е. А. Алимарина ; под редакцией И. Н. Мысляевой, Н. П. Кононковой. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. – 440 с. – ISBN 978-5-211-06158-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13080.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Парменков К. Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России : монография / К. Н. Парменков. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 80 с. – (Научная мысль). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/953151> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Петров, С. П. Институциональные аспекты антимонопольного регулирования деятельности доминирующих хозяйствующих субъектов : монография / С. П. Петров, А. В.

Шмаков. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 222 с. – ISBN 978-5-7782-3322-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91205.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Часть 1 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 238 с. – ISBN 978-5-7638-3893-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032169> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Часть 2 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 182 с. – ISBN 978-5-7638-3892-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032171> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Таланцев, В. И. Антимонопольное законодательство и регулирование : учебное пособие / В. И. Таланцев. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 234 с. – ISBN 978-5-4486-0078-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70263.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Федеральный закон от 22.04. 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
3. Федеральный закон от 02.12. 1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с

экрана.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ по дисциплине Антимонопольное регулирование экономики

1. Конкуренция – главный элемент хозяйственного механизма рыночной экономики.
2. Виды конкуренции и их характеристика.
3. Противоречивое единство конкуренции и монополии.
4. Монополизация. Формы монополистических объединений.
5. Регулирование как процесс. Понятие антимонопольного регулирования.
6. Цель и задачи антимонопольного регулирования.
7. Направления антимонопольного регулирования.
8. Антимонопольное законодательство РФ.
9. Понятие доминирующего положения. Показатели для установления доминирующего положения.
10. Понятие соглашения. Понятие согласованных действий. Перечень соглашений и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию.
11. Понятие экономической концентрации.
12. Действия и сделки, на осуществление которых требуется разрешение антимонопольных органов.
13. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
14. Понятие, целесообразность существования и развития естественных монополий.
15. Сфера деятельности естественных монополистов.
16. Государственное регулирование и контроль естественных монополий.
17. Методы государственного регулирования естественных монополий.
18. Направления реструктуризации естественных монополий.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников

необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В

этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовка презентаций;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждого отдельного раздела выполняет контрольную работу в аудитории по ранее представленным лекциям.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и

ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Антимонопольное регулирование экономики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows; Microsoft Office
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Антимонопольное регулирование экономики
относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения – *заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	является изучение теоретических и правовых основ антимонопольного регулирования, формирование практических навыков по решению проблем в условиях текущего антимонопольного законодательства.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы антимонопольного регулирования Тема 2. Проблема «естественной монополии» Тема 3. История антимонопольного регулирования Тема 4. Теория и практика противоречий между промышленной политикой и антимонопольным регулированием Тема 5. Современные проблемы рыночной концентрации Тема 6. Антимонопольное законодательство в мире и РФ
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций Финансовый менеджмент Территориальное планирование Стратегия регионального развития Управление кадровой политикой и кадровый аудит Кадровый аудит и консалтинг Управление государственной собственностью Государственное регулирование в системе государственных закупок Теневая экономика Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта ПК-2.2 Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность ПК-2.3 осуществляет управление рисками и контроль качества
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет