

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
 Сочи), проректор
 Дата подписания: 19.02.2026 19:01:29
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1dfef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Экономики и
 права



С.В. Петрова

« 14 » 05 2025 год

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора



В.П. Ермакова

« 14 » 05 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом
Форма обучения: очная
Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик Инновационных технологий в экономике и управлении
Год набора 2025

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий. (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	36	18	54	нет	Зачет с оценкой
Итого	108/3	36	18	54	нет	Зачет с оценкой

Рабочую программу составил(и):



Доцент, к.э.н. Е.Е.Синявская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Т.Г. Борисова

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко Е.В

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и



подпись



Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2026 - 2027 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2026 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2027 - 2028 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2027 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2028 - 2029 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2028 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Международные валютно-кредитные и финансовые отношения является Цели дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности международных финансово-кредитных институтов и определения их роли в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции;
- изучение особенностей регулирования мировой валютной системы в современных условиях; – получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций; – формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования новой мировой финансовой архитектуры.

Задачи дисциплины: – изучить фундаментальные вопросы теории, функций и роли мировой валютной системы;

- рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики; – изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;
- овладеть знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- овладеть основными формами и техникой международных расчетов;
- приобрести практические навыки выбора форм международных расчетов их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций участников внешнеэкономической деятельности; – освоить концепции валютных рисков и основные принципы их регулирования;
- приобрести навыки анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников;
- ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка;
- освоить теоретические аспекты, закономерности функционирования российского валютного рынка в современных условиях;

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
ПК-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	Банковское обслуживание бизнеса Организация и функционирование бизнеса Технологическая (проектно-технологическая) практика Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса Бюджетная система РФ Мировая экономика и международные экономические отношения Оценка и управление стоимостью бизнеса Преддипломная практика Управление инвестиционным портфелем Финансовые рынки Инвестиции Международные финансы Производные финансовые инструменты

<p>ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран</p>	<p>Технологическая (проектно-технологическая) практика Мировая экономика и международные экономические отношения Преддипломная практика Управление инвестиционным портфелем Финансовые рынки Международные финансы Рынок ценных бумаг Биржевое дело Производные финансовые инструменты</p>
--	--

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	ПК-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды	Знать: методы проведения исследований международных валютно-кредитных и финансовых отношений, экономической среды Уметь: применять результаты исследований и прогноза внешней и внутренней экономической среды для решения финансовых задач Владеть: методами проведения исследований и прогноза развития международных валютно финансовых и кредитных отношений, внешней и внутренней экономической среды
	ПК-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	Знать: методы и модели управления международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями Уметь: умеет применять методы управления международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями Владеть: владеет методами управления международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями

	<p>ПК-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Знать: методы принятия финансовых и инвестиционных решений, формирования инвестиционного портфеля Уметь: обосновывать финансовые и инвестиционные решения Владеть: методами принятия финансовых и инвестиционных решений</p>
<p>ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран</p>	<p>ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран</p>	<p>Знать: знает российские и зарубежные источники финансовой информации о финансовом рынке Уметь: умеет пользоваться российскими и зарубежными источниками информации о финансовых рынках и рынке ценных бумаг Владеть: владеет методами анализа российских и зарубежных источников финансовой информации</p>
	<p>ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран</p>	<p>Знать: знает методики обработки и анализа данных финансового рынка Уметь: умеет использовать методики обработки и анализа данных финансовых рынков Владеть: владеет методиками анализа данных финансовых рынков</p>
	<p>ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран</p>	<p>Знать: знает тенденции развития финансового рынка и рынка ценных бумаг Уметь: умеет выделять и описывать тенденции развития финансового рынка и рынка ценных бумаг Владеть: владеет методами выделения тенденции развития финансового рынка и рынка ценных бумаг</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
8 семестр						
1	Всемирное хозяйство	6	2			4
2	Финансовая и экономическая глобализация	6	2	2		2
3	Сущность международных валютно-кредитных и финансовых отношений	6	2			4
4	Парижская и Генуэзская валютные системы	6	2	2		2
5	Бреттонвудская и Ямайская валютные валютная система	6	2			4
6	Европейская валютная система	6	2	2		2
7	Международные валютные отношения и валютная система	6	2			4
8	Регулирование международных валютных отношений	6	2	2		2
9	Валютные ограничения и их роль международных валютных отношениях	6	2			4
10	Международные кредитные отношения	6	2	2		2
11	Международные расчеты	6	2			4
12	Мировые рынки в условиях глобализации	6	2	2		2
13	Валютные рынки и валютные операции	6	2			4
14	Мировые кредитные и фондовые рынки	6	2	2		2
15	Мировые рынки золота	6	2			4
16	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	6	2	2		2
17	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	6	2			4
18	Платежный баланс Российской Федерации	6	2	2		2
	ИТОГО:	108	36	18		54

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Всемирное хозяйство	Сущность всемирного хозяйства. Основы подсистемы всемирного хозяйства Формы и направления мирохозяйственных связей
2	Финансовая и экономическая глобализация	Сущность и проявление глобализации экономики и финансовой глобализации. влияние всемирного хозяйства на международные валютно- кредитные и финансовые отношения
3	Сущность международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Понятие валютных отношений и валютной системы. Роль золота в международных валютных отношениях. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
4	Парижская и Генуэзская валютные системы	Предпосылки создания Парижской валютной системы. Принципы функционирования. Кризис Парижской валютной системы Предпосылки создания Генуэзской валютной системы. Принципы функционирования. Кризис Генуэзской валютной системы.
5	Бреттонвудская и Ямайская валютные валютная система	Предпосылки создания Бреттонвудской валютной системы. Принципы функционирования, роль доллара США, кризис Бреттонвудской валютной системы Предпосылки создания Ямайская валютной системы. Принципы функционирования, мультивалютный стандарт. Кризис Ямайская и валютной системы
6	Европейская валютная система	Эволюция европейской валютной интеграции. Маастрихтский договор. Принципы создания ЕВС, критерии конвергенции. Проблемы функционирования
7	Международные валютные отношения и валютная система	Формирование международной валютной системы. Элементы валютной системы и их характеристика. Сущность валюты и ее классификация Сущность валютных отношений. Понятие и виды валютной системы. Эволюция мировой валютной системы Валютные кризисы и их причины
8	Регулирование международных валютных отношений	Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика. Валютный протекционизм и либерализации
9	Валютные ограничения и их роль международных валютных отношениях	Валютные ограничения и их виды. Влияние валютных ограничений на международные валютные отношения
10	Международные кредитные отношения	Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
11	Международные расчеты	Понятие международных расчетов. Условия и правовое регулирование международных расчетов. Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах. Платежные условия и формы международных расчетов. Трансграничные системы перевода денежных средств и валютные клиринги
12	Мировые рынки в условиях глобализации	Мировые рынки, их виды и характеристика. Влияние глобализации на мировые финансовые рынки.
13	Валютные рынки и валютные операции	Валютные рынки: виды, участники, инструменты, риски. Валютные операции.
14	Мировые кредитные и фондовые рынки	Мировые кредитные рынки: виды, участники, инструменты, операции, риски. Мировые фондовые рынки: виды, участники, инструменты, операции, риски.
15	Мировые рынки золота	Мировые рынки золота: виды, участники, инструменты, операции, риски.
16	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Международный валютный фонд. Группа всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Международные региональные банки Международные региональные финансовые организации ЕС. Банк международных расчетов
17	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	Валютная система Российской Федерации: законодательная база, элементы. Международное кредитование и финансирование России. Участие России в международных финансовых институтах
18	Платежный баланс Российской Федерации	Принципы построения платежного баланса, структура платежного баланса. Система показателей платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Современное состояние платежного баланса Российской Федерации.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Финансовая и экономическая глобализация	Движущие силы глобализации Структурообразующих системы всемирного хозяйства Противоречия между национальным и глобальным началом в мировой экономике и финансах. Роль ТНК и транснациональных банков в организации мирохозяйственных связей
2	Парижская и Генуэзская валютные системы	Принципы построения Парижской валютной системы. Золотомонетный стандарт. Кризис системы золотомонетного стандарта. Принципы построения Генуэзской валютной системы Система золотодевизного стандарта: проблемы и кризис Золотодолларовый стандарт.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3	Европейская валютная система	Эволюция европейской валютной интеграции. Маастрихтский договор. Принципы создания ЕВС, критерии конвергенции. Евро – как единая валюта. Проблемы функционирования
4	Регулирование международных валютных отношений	Рыночное и государственное регулирование валютного рынка Теории регулирования валютного курса Формы и методы валютной политики государства Валютные ограничения и конвертируемость валют Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля
5	Международные кредитные отношения	Понятие, принципы и функции международного кредита Формы международного кредита Условия международного кредитного соглашения Синдицированные (консорциальные) кредиты Международное проектное финансирование Кредиты банков иностранным государствам и разрешение кризиса внешней задолженности
6	Мировые рынки в условиях глобализации	Мировые рынки, их виды и характеристика. Влияние глобализации на мировые финансовые рынки.
7	Мировые кредитные и фондовые рынки	Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры Мировой кредитный рынок Мировой рынок ценных бумаг Мировые рынки золота Рынки драгоценных камней Риски в международных финансовых отношениях и способы их страхования
8	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Общая характеристика международных финансовых институтов Международный валютный фонд Группа организаций Всемирного банка Европейский банк реконструкции и развития Региональные банки развития Валютно-кредитные организации ЕС Банк международных расчетов
9	Платежный баланс Российской Федерации	Место России в современном мировом хозяйстве. Характеристика валютной политики РФ. Особенности платежного баланса России. Организация валютного контроля в РФ Валютный контроль за экспортно-импортными операциями в РФ. Международное кредитование и финансирование России. Участие России в международных финансовых институтах.

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Всемирное хозяйство	Подготовка к практическому занятию Изучение лекционного материала
2	Финансовая и экономическая глобализация	Подготовка к практическому занятию Изучение лекционного материала
3	Сущность международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Подготовка к практическому занятию Изучение лекционного материала
4	Парижская и Генуэзская валютные системы	Подготовка к практическому занятию Изучение лекционного материала
5	Бреттонвудская и Ямайская валютные валютная система	Подготовка к практическому занятию Изучение лекционного материала
6	Европейская валютная система	Подготовка к практическому занятию Изучение лекционного материала
7	Международные валютные отношения и валютная система	Подготовка к практическому занятию Изучение лекционного материала
8	Регулирование международных валютных отношений	Подготовка к практическому занятию Изучение лекционного материала
9	Валютные ограничения и их роль международных валютных отношениях	Подготовка к практическому занятию. Изучение лекционного материала
	Международные кредитные отношения	Подготовка к практическому занятию. Изучение лекционного материала
	Международные расчеты	Подготовка к практическому занятию. Изучение лекционного материала
	Мировые рынки в условиях глобализации	Подготовка к практическому занятию. Изучение лекционного материала
	Валютные рынки и валютные операции	Подготовка к практическому занятию. Изучение лекционного материала
	Мировые кредитные и фондовые рынки	Подготовка к практическому занятию. Изучение лекционного материала
	Мировые рынки золота	Подготовка к практическому занятию. Изучение лекционного материала
	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Подготовка к практическому занятию. Изучение лекционного материала
	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию. Изучение лекционного материала

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
	Платежный баланс Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию. Изучение лекционного материала

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562556> (дата обращения: 04.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18630-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560962> (дата обращения: 04.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 04.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 04.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 04.05.2025). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;

- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЧЕТНЫХ ВОПРОСОВ

1. Понятие всемирного хозяйства. Две тенденции развития всемирного хозяйства
2. Сущность и проявления глобализации экономики и финансовой глобализации
3. Роль ТНК во всемирном хозяйстве
4. Место России в современном мировом хозяйстве
5. Формы международной интеграции. Противоречия в международных отношениях и дезинтеграционные процессы
6. Формы международных экономических отношений
7. Движение капитала и зарубежные инвестиции
8. Понятие и структура валютно-кредитных отношений
9. Понятие валюты и валютных ценностей
10. Участники валютных отношений
11. Понятие и классификация валютных операций
12. Органы валютного регулирования и валютного контроля
13. Понятие валютной системы. Национальная валютная система. Мировая валютная система
14. Эволюция мировой валютной системы
15. Парижская валютная система
16. Гемуэзская валютная система
17. Принципы Бреттонвудской валютной системы
18. Ямайская валютная система, ее современные проблемы и противоречия
19. Основные направления реформирования мировой валютной системы
20. Валютная регионализация. Предпосылки формирования Европейской валютной системы
21. Понятие и структура валютного рынка
22. Понятие валютного курса. Методы котировки валют
23. Конверсионные сделки и их виды
24. Валютные фьючерсы и опционы
25. Рыночное и государственное регулирование валютного рынка
26. Теории регулирования валютного курса
27. Формы и методы проведения валютной политики государства
28. Понятие и сферы применения валютных ограничений
29. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля
30. Общая характеристика международных финансовых институтов
31. Международный валютный фонд. Механизмы кредитования в рамках МВФ
32. Группа организаций Всемирного банка
33. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)
34. Региональные банки развития
35. Валютно-кредитные организации ЕС
36. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений
37. Валютная политика. Валютный протекционизм и либерализация
38. Банк международных расчетов
39. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры
40. Мировой кредитный рынок
41. Мировой рынок ценных бумаг
42. Мировые рынки золота. Рынки драгоценных камней
43. Риски в международных финансовых отношениях и способы их страхования
44. Условия и правовое регулирование международных расчетов
45. Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах
46. Платежные условия и формы международных расчетов

47. Международный кредитовый перевод
48. Особенности международного электронного перевода
49. Международный документарный аккредитив
50. Виды международных документарных аккредитивов
51. Международный документарное инкассо
52. Трансграничные системы перевода денежных средств и валютные клиринги
53. Понятие, принципы и функции международного кредита
54. Формы международного кредита
55. Условия международного кредитного соглашения
56. Синдицированные (консорциальные) кредиты. Международное проектное финансирование
57. Кредиты банков иностранным государствам и разрешение кризиса внешней задолженности
58. Валютная система России
59. Платежный баланс России
60. Международное кредитование и финансирование России

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;

- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы.

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине,

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.
2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.
3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не

изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Международные валютно-кредитные и финансовый
отношения»**

38.03.01, Экономика, Бакалавриат
Финансы и управление бизнесом,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Цели дисциплины: – формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности международных финансово-кредитных институтов и определения их роли в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции; – изучение особенностей регулирования мировой валютной системы в современных условиях; – получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций; – формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования новой мировой финансовой архитектуры.
Содержание дисциплины	Всемирное хозяйство: тенденции развития и влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы; Международные валютные отношения и валютная система; Регулирование международных валютных отношений; Международные кредитные отношения; международные расчеты; Мировые рынки в условиях глобализации; Международные валютно-кредитные и финансовые организации; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4, ПК-8

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ПК-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды;</p> <p>ПК-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса;</p> <p>ПК-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля;</p> <p>ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран;</p> <p>ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран;</p> <p>ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Банковское обслуживание бизнеса Биржевое дело Бюджетная система РФ Инвестиции Международные финансы Мировая экономика и международные экономические отношения Организация и функционирование бизнеса Оценка и управление стоимостью бизнеса Преддипломная практика Производные финансовые инструменты Рынок ценных бумаг Технологическая (проектно-технологическая) практика Управление инвестиционным портфелем Финансовые рынки Финансовый механизм взаимодействия государства</p>
Образовательные технологии	<p>Лекционные занятия, Практические занятия, СРС</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет с оценкой</p>