

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сочинский государственный университет»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика фирмы (предприятия)

**Шифр и направление подготовки** 09.03.03 Прикладная информатика  
**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр  
**Профиль подготовки:** Цифровые технологии в аналитической деятельности  
**Форма обучения:** очная  
**Выпускающая кафедра** Информационных технологий  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Экономики и менеджмента  
**Год набора** 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	18	36	54	-	Зачет
Итого	108/3	18	36	54	-	Зачет

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономика фирмы (предприятия)  
Рабочую программу составила:  доцент кафедры ЭиМ, к.э.н. Сыркова И.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий



Росси́нская М.В.

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мы́сина Е.С.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения



Васильченко В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2022 года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Внесены изменения в пункт 4.2.1, актуализирована литература

---

---

---

Заведующий кафедрой

  
Подпись

Копырин А.С.

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Подпись

ФИО

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экономика фирмы (предприятия) является приобретение совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью фирмы, выработка умения моделирования хозяйственных ситуаций и практического решения планово-экономических и управленческих задач в рыночных условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- изучение экономического механизма функционирования фирмы;
- освоения методики планово - экономических расчетов;
- приобретение навыков оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и деятельности фирмы в целом;
- изучение способов повышения конкурентоспособности фирм;
- выработка умения выбирать правильную экономическую стратегию и тактику поведения фирмы в постоянно изменяющейся рыночной среде, самостоятельно принимать решения, затрагивающие различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности фирмы.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Алгоритмизация и программирование Информационная безопасность Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	Математика (продвинутый уровень) Теория систем и системный анализ Экономическая теория Исследование операций и методы оптимизации Проектирование информационных систем Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы проектной деятельности Дискретная математика Исследование операций и методы оптимизации Менеджмент Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: основные экономические понятия, касающиеся деятельности фирмы, постановки ее целей и задач Уметь: строить дерево целей фирмы Владеть: способами декомпозиции целей и задач фирмы
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: виды плановых показателей фирмы Уметь: делать экономические расчеты эффективности принимаемых решений на фирме Владеть: методиками расчета основных экономических показателей фирмы
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: классификацию затрат фирмы Уметь: рассчитывать основные затраты фирмы, себестоимость Владеть: методами калькулирования

<p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способы представления информации о показателях фирмы (таблицы, графики)          Уметь: распознать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, правильно читать таблицы и графики, интерпретировать их          Владеть: методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, методами построения таблиц и графиков, представляющих экономические показатели фирмы</p>
	<p>ОПК-3.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: способы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, основные показатели деятельности фирмы, рассчитываемые с помощью стандартных формул эксель          Уметь: применять информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, используя таблицы эксель          Владеть: методами информационной безопасности профессиональной деятельности, применяя методику расчета экономических показателей фирмы</p>

	<p>ОПК-3.3 Применяет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: технологию подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности в области экономики фирмы</p> <p>Уметь: готовить обзоры, аннотации, рефераты, научных доклады, публикации, и библиографию по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности в области экономики фирмы</p> <p>Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности в области экономики фирмы</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического имитационного моделирования.</p>	<p>Знать: основные понятия теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, системы экономических показателей фирмы и их взаимосвязь</p> <p>Уметь: проводить анализ систем экономических показателей фирмы, делать выводы.</p> <p>Владеть: методами оптимизации показателей деятельности фирмы</p>

	<p>ОПК-6.2 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p>	<p>Знать: способы применения методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности деятельности фирмы и надежности информационных систем и технологий фирмы.</p> <p>Уметь: применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений в фирме, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности деятельности фирмы и надежности информационных систем и технологий фирмы.</p> <p>Владеть: методами теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений в фирме, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности деятельности фирмы и надежности информационных систем и технологий фирмы.</p>
	<p>ОПК-6.3 Применяет навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>	<p>Знать: основные показатели результативности создания и применения информационных систем и технологий, эффективности инвестирования в них при создании фирмы.</p> <p>Уметь: применять навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий, рассчитывать инвестиционную привлекательность вложений в них при создании фирмы.</p> <p>Владеть: навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий, эффективности инвестирования в них при создании фирмы.</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>3 семестр</b>						
1	Цели и задачи создания фирмы	16	2	2	-	12
2	Организационно-правовые форма фирм, их объединения	22	4	4	-	14
3	Основной и оборотный капитал фирмы	34	6	14	-	14
4	Основные экономические показатели фирмы	36	6	16	-	14
	Зачет	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	108	18	36	-	54

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Цели и задачи создания фирмы	Цели и задачи предприятия. Формальные признаки предприятия. Понятие филиала и представительства. Классификация предприятий.
2	Организационно-правовые форма фирм, их объединения	Основные формы объединения предприятий. Унитарные предприятия, полное товарищество. Товарищество на вере, ООО. Общество с дополнительной ответственностью, производственный кооператив. Акционерные общества.
3	Основной и оборотный капитал фирмы	Основные фонды: экономическая сущность, критерии отнесения, состав и структура. Источники формирования. Методы оценки стоимости основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Понятие и разновидности износа основных фондов. Методы амортизации основных фондов. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств предприятия: цели, задачи и методы
4	Основные экономические показатели фирмы	Себестоимость продукции Ценообразование Финансы предприятия

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Цели и задачи создания фирмы	Устный опрос
2	Организационно-правовые форма фирм, их объединения	решение задач
3	Основной и оборотный капитал фирмы	решение задач

#### 4.2.1 Литература

1. Марголина Е.В. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Марголина Е.В., Спицына Т.А.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120799.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Экономика : учебное пособие / Р.А. Галиахметов [и др.],. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99375>
3. Экономика предприятия : учебное пособие / . — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4	Основные экономические показатели фирмы	решение задач
---	---	---------------

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Цели и задачи создания фирмы	Изучение лекционного материала
2	Организационно-правовые форма фирм, их объединения	Изучение лекционного материала
3	Основной и оборотный капитал фирмы	Изучение лекционного материала
4	Основные экономические показатели фирмы	Изучение лекционного материала

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2018. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415188> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-394-02049-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/430313> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К, 2017. – 372 с. – ISBN 978-5-394-01688-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/411402> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Володько, О. В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой ; под редакцией О. В. Володько. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – ISBN 978-985-06-2560-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Газалиев, М. М. Экономика предприятия / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. – Москва : Дашков и К, 2015. – 276 с. – ISBN 978-5-394-02571-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/558286> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Самарина, В. П. Экономика организации : учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва : КноРус, 2010. – 320 с. – ISBN 978-5-406-00150-9. – Текст : непосредственный.
7. Чуев, И. Н. Экономика предприятия : учебник / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2007, 416 с. – ISBN 5-91131-264-6. – Текст : непосредственный.
8. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. – 6-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 663 с. – ISBN 978-5-238-02371-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.]. – Москва: ИНФРА-М, 2021. — 70 с. - ISBN 978-5-16-016390-1. - Текст : непосредственный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 25 мая 2021 года. – Москва: Проспект, 2021. – 752 с. – (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-392-34829-9. – Текст: непосредственный.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 01 марта 2021 года. – Москва: Эксмо-Пресс, 2021. – 1376 с. – (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-118494-0. – Текст: непосредственный.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 марта 2021 года. – Москва: Эксмо-Пресс, 2021. – 384 с. – (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-121803-4. – Текст: непосредственный.

5. Об акционерных обществах: Федеральный закон № 208-ФЗ : [принят Государственной Думой 24 ноября 1995 года]. – Москва: Эксмо-Пресс, 2021. – 128 с. - ISBN 978-5-04-118669-2. - Текст : непосредственный.

6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон № 129-ФЗ:[принят Государственной Думой 13 июля 2001 года: одобрен Советом Федерации 20 июля 2001 года]. – Москва: Проспект, 2020. – 80 с. - ISBN 978-5-392-30624-4. – Текст: непосредственный.

7. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон № 294-ФЗ : [принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. – Москва: Проспект, 2021. – 64 с. - ISBN 978-5-392-33137-6. - Текст : непосредственный.

8. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон

№ 99-ФЗ : [принят Государственной Думой 22 апреля 2011 года: одобрен Советом Федерации 27 апреля 2011 года]. – Москва: Эксмо-Пресс, 2021. – 32 с. - ISBN 978-5-04-118693-7. - Текст : непосредственный.

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1.

1. Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru>

2. Федеральная налоговая служба. <https://www.nalog.gov.ru/m23/>

3. Мой бизнес.<https://мойбизнес.пф>

4. <https://distant.sutr.ru/portal/>

5. Министерство экономического развития Российской. <http://government.ru> > department

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Цели и задачи предприятия.
2. Формальные признаки предприятия. Понятие филиала и представительства.
3. Классификация предприятий.
4. Основные формы объединения предприятий.
5. Унитарные предприятия, полное товарищество.
6. Товарищество на вере, ООО.
7. Крестьянские фермерские хозяйства, производственный кооператив.
8. Акционерные общества.
9. Индивидуальное предпринимательство.
10. Самозанятость.
11. Основные фонды: экономическая сущность, критерии отнесения, состав и структура. Источники формирования.
12. Методы оценки стоимости основных фондов.
13. Показатели эффективности использования основных фондов.
14. Понятие и разновидности износа основных фондов.
15. Методы амортизации основных фондов.
16. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия.
17. Источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств предприятия: цели, задачи и методы.
19. Трудовые ресурсы предприятия. Структура и состав персонала предприятия.
20. Производительность труда и методы ее измерения.
21. Оплата труда. Принципы оплаты труда.
22. Системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная.
23. Сдельная оплата труда. Виды сдельной оплаты труда. Условия применения.
24. Сущность повременной оплаты труда и ее виды. Условия применения.
25. Материальное и нематериальное стимулирование труда.
26. Классификация затрат в процессе принятия управленческих решений.
27. Классификация затрат в процессе прогнозирования, планирования и нормирования.
28. Классификация затрат в процессе учета, по сложности затрат и по экономическим элементам.
29. Классификация затрат по статьям калькуляции и в зависимости от объема производства.
30. Классификация затрат по экономическому составу, по способу включения в себестоимость и по периодичности возникновения.
31. Классификация затрат в процессе контроля, регулирования, стимулирования, анализа.
32. Нормативный метод расчета себестоимости.
33. Приближенные методы расчета себестоимости: метод поштучной калькуляции, метод калькулирования путем деления, метод расчета себестоимости по коэффициентам эквивалентности.
34. Сущность и экономическое содержание цен.
35. Функции цен.
36. Современные проблемы ценообразования на рынках чистой конкуренции и олигополистическом рынке.
37. Современные проблемы ценообразования на рынках монополистической конкуренции и чистой монополии.
38. Классификация цен по характеру обслуживания оборота.
39. Классификация цен в зависимости от сферы регулирования и от территории действия.

40. Классификация цен в зависимости от метода включения транспортных расходов и по времени действия.
41. Государственное регулирование процесса ценообразования.
42. Современные методы ценообразования. Краткая характеристика.
43. Этапы установления цены
44. Ценообразование на новый товар.
45. Проблема ценообразования в рамках товарной номенклатуры
46. Установление цен с учетом географии
47. Установление цен со скидками и зачетами.
48. Методика расчета точки безубыточности графическим и аналитическим методами.
49. Современные методы ценообразования. Краткая характеристика.
50. Этапы установления цены
51. Ценообразование на новый товар.
52. Проблема ценообразования в рамках товарной номенклатуры
53. Установление цен с учетом географии
54. Установление цен со скидками и зачетами.
55. Методика расчета точки безубыточности графическим и аналитическим методами.
56. Сущность, функции и виды прибыли предприятия.
57. Установление дискриминационных цен.
58. Источники финансирования производственно-хозяйственной деятельности

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать

отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению проектов, работ, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Экономика фирмы (предприятия)»**

**09.03.03, Прикладная информатика, Бакалавриат  
Цифровые технологии в аналитической деятельности,**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Экономика фирмы (предприятия)  
обязательной части учебного плана  
очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 / 108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	приобретение совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью фирмы, выработка умения моделирования хозяйственных ситуаций и практического решения планово-экономических и управленческих задач в рыночных условиях хозяйствования.
<b>Содержание дисциплины</b>	Цели и задачи создания фирмы Организационно-правовые форма фирм, их объединения Основной и оборотный капитал фирмы Основные экономические показатели фирмы
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-2, ОПК-3, ОПК-6
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты; ОПК-3.1 Демонстрирует знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.3 Применяет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности; ОПК-6.1 Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ОПК-6.2 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий; ОПК-6.3 Применяет навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Алгоритмизация и программирование; Математика (продвинутый уровень); Основы проектной деятельности; Дискретная математика; Теория систем и системный анализ; Экономическая теория; Информационная безопасность; Исследование операций и методы оптимизации; Проектирование информационных систем; Менеджмент; Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>Образовательные</b>	Лекционные занятия, Практические занятия, срс
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет