

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета Экономики и права  
С.В. Петрова  
«04» 2024 год



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
А.В. Иваненко  
«04» 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка стоимости бизнеса**

Шифр и направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Квалификация (степень) выпускника магистр  
Профиль подготовки: Финансовая и управленческая бизнес-аналитика  
Форма обучения: заочная  
Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении  
Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении  
Год набора 2024

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля <i>(зачет/эссе)</i>
2	108/3	4	6	94	-	Зачет 4
Итого	108/3	4	6	94		Зачет 4

Сочи 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины Оценка стоимости бизнеса

Рабочую программу составил(и): к.э.н., доцент Синявская Елена Евгеньевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой

Борисова  
Геннадьевна

Татьяна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

подпись

Ф.И.О.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Оценка стоимости бизнеса является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области определения стоимости бизнеса.

Задачи дисциплины: «Оценка стоимости бизнеса» – раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки; раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности; рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем; познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование Компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Инвестиции и инвестиционные решения Цифровизация в финансовой сфере Преддипломная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-3.1 Анализирует экономические показатели деятельности предприятий, отрасли, региона	Знать: экономические показатели деятельности предприятия, необходимые для оценки бизнеса  Уметь: анализировать экономические показатели деятельности предприятия для оценки бизнеса  Владеть: методами анализа экономических показателей деятельности предприятия

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		<b>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</b>
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
	ПК-3.2 Прогнозирует основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия и состояние отрасли, региона и экономики в целом, необходимые для оценки бизнеса</p> <p>Уметь: прогнозировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия и состояние отрасли, региона и экономики в целом, необходимые для оценки бизнеса</p> <p>Владеть: методами прогноза основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и состояние отрасли, региона и экономики в целом, необходимых для оценки бизнеса</p>
	ПК-3.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;	<p>Знать: основные виды стратегий развития и функционирования предприятий</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий</p> <p>Владеть: владеет методами построения стратегий развития и функционирования предприятий для оценки стоимости бизнеса</p>
	ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	<p>Знать: информационные технологии, применяемые для бизнес-анализа и оценки бизнеса</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для бизнес-анализа и оценки бизнеса</p> <p>Владеть: информационными технологиями, применяемыми для бизнес-анализа и оценки бизнеса</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
			Лекции	Практические занятия	СРС
1	Правовые основы и информационная база оценочной деятельности	44	2	2	40
2	Подходы и методы к оценке бизнеса	40	2	4	34
3	Контрольная работа	20	-	-	20
3	Зачет	4	-	-	-
5	<b>ИТОГО:</b>	108	4	6	94

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Правовые основы и информационная база оценочной деятельности	Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности. Понятия и цели оценки стоимости бизнеса. Виды стоимости объектов бизнеса. Принципы оценочной деятельности. Подходы к оценке стоимости бизнеса. Основные этапы процесса оценки бизнеса. Классификация информации. Подготовка информации к оценке стоимости бизнеса. Характеристика основных факторов, влияющих на оценку стоимости бизнеса
2	Подходы и методы к оценке бизнеса	Сущность доходного подхода. Области применения доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтирования денежного потока. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Согласование результата оценки.

##### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Правовые основы и информационная база оценочной деятельности	Конституция Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации; Налоговый кодекс Российской Федерации; Земельный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»; Федеральные стандарты оценки в соответствии с приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N200; Правила и стандарты оценочной деятельности саморегулируемых организаций (СРО) оценщиков; Международные договора Российской Федерации, которые

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		регулируют отношения, возникающие при осуществлении оценочной деятельности.
2	Подходы и методы к оценке бизнеса	1 Сущность доходного подхода в оценке бизнеса 2 Основополагающий принцип доходного подхода 3 Характеристика методов оценки в доходном подходе. 4 Этапы метода дисконтированных денежных потоков. Итоговые корректировки в доходном подходе в оценке бизнеса. 5 Сущность сравнительного подхода к оценке бизнеса 6 Характеристика методов оценки сравнительного подхода. 7 Метод сделок и его особенности. 8 Особенности метода рынка капитала. 9 Метод отраслевых коэффициентов. 10 Особенности затратного подхода в оценке бизнеса. 11 Метод чистых активов. 12 Метод ликвидационной стоимости: практика применения.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Правовые основы и информационная база оценочной деятельности	Изучение литературы, нормативно-правовых актов, лекционных материалов, тестирование
2	Подходы и методы к оценке бизнеса	Изучение литературы, нормативно-правовых актов, тестирование
3	Контрольная работа	Изучение литературы, нормативно-правовых актов для выполнения контрольной работы

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

- Бакаева, М. М. Оценка бизнеса : учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-0119-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92121.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Иголкина, Т. Н. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса предприятия : учебное пособие / Т. Н. Иголкина, О. А. Клиндухова, С. К. Кочина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-361-00764-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122947.html> (дата обращения: 12.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102946.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102946>

4. Падерин, А. В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 189 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89489.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4110-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100078.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Щербакова, Н. А. Управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / Н. А. Щербакова, В. А. Щербаков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-4065-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99230.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Синявская, Е. Е. Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Е. Е. Синявская. — Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2021. — 76 с. — Текст : непосредственный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 29.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 29.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 29.03.2024). — Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 29.03.2024). — Текст : электронный.
2.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 01.03.2024).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/> (дата обращения: 01.03.2024).
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> (дата обращения: 01.03.2024).
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> (дата обращения: 01.03.2024).

5. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). <http://base.garant.ru/12112509/> (дата обращения: 01.03.2024).
6. Федеральные стандарты оценки в соответствии с приказом Министерства экономического развития российской федерации от 14 апреля 2022 г. N200. [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz\\_minekonomrazvitiya\\_rossii\\_ot\\_14\\_aprel\\_ya\\_2022\\_g\\_200.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_14_aprel_ya_2022_g_200.html) дата обращения: 01.03.2024).

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 29.03.2024). – Текст : электронный.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

- критерии индикаторы оценивания: полнота и правильность освещения теоретических вопросов; четкость, логичность, последовательность изложения материала; правильное использование терминологии; наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим

положениям; качество ответов на дополнительные вопросы; аргументированность ответов; сформированность компетенций;

- шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

***Примерные зачетные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:***

- 1 Виды стоимости, рассматриваемые в оценочной деятельности.
- 2 Виды стоимости применимые к оценке компания.
- 3 Сущность принципа ННЭИ в оценке бизнеса.
- 4 Достоинства и недостатки подходов к оценке бизнеса.
- 5 Доходный подход и особенности его применения.
- 6 Сравнительный подход оценки.
- 7 Затратный подход.
- 8 Нормативные требования к информации для оценки.
- 9 Анализ внешней информации в оценке бизнеса.
- 10 Анализ внутренней информации в оценке бизнеса.
- 11 Источники внутренней и внешней информации
- 12 Сущность нормализации отчетности компании для оценки бизнеса
- 13 Инфляционная корректировка отчетности для оценки бизнеса.
- 14 Цели финансового анализа компании при оценке бизнеса.
- 15 Сущность сравнительного подхода к оценке бизнеса.
- 16 Достоинства и недостатки сравнительного подхода.
- 17 Характеристика методов оценки сравнительного подхода.
- 18 Классификация оценочных мультипликаторов.
- 19 Информационная база сравнительного подхода.
- 20 Особенности применения мультипликаторов
- 21 Метод сделок и его особенности.
- 22 Особенности метода рынка капитала.
- 23 Метод отраслевых коэффициентов.
- 24 Сущность затратного подхода в оценке.
- 25 Методы оценки в затратном подходе.
- 26 Особенности метода чистых активов.
- 27 Метод ликвидационной стоимости: практика применения.
- 28 Условия применения затратного подхода в оценке
- 29 Значение итогового согласования в оценке.
- 30 Сущность метода логического анализа.
- 31 Этапы процедуры оценки альтернатив
- 32 Достоинства и недостатки метода анализа иерархий (МАИ).
- 33 Критерии метода А. Шаскольского.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной

речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

**Оценка «зачтено»** - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

**Оценка «не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

### **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office

КонсультантПлюс

Adobe Reader

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Оценка стоимости бизнеса»**

**38.04.01, Экономика, Магистратура**  
Финансовая и управленческая бизнес-аналитика,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Оценка стоимости бизнеса

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области определения стоимости бизнеса.
Содержание дисциплины	Правовые основы оценочной деятельности; Информационная база в оценке бизнеса; Подходы и методы к оценке бизнеса: Доходный подход оценки бизнеса; Сравнительный подход оценки стоимости бизнеса; Затратный подход оценки стоимости бизнеса; Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-3.1 Анализирует экономические показатели деятельности предприятий, отрасли, региона; ПК-3.2 Прогнозирует основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; ПК-3.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Инвестиции и инвестиционные решения; Цифровизация в финансовой сфере; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, консультации, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет