

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
Сочи), проректор
Дата подписания: 27.02.2026 20:01:09
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ в форме практической подготовки проектная практика

Направление подготовки 54.04.01 Дизайн

Квалификация (степень) выпускника магистр

Магистерская программа Дизайн предметно-пространственной среды

Форма обучения очно-заочная

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Архитектуры, дизайна и экологии

Зав. кафедрой

к.э.н., доц. Табак Л.В.

Составитель

к. иск., доц. Кириенко И.П.

Программа производственной практики «Проектная практика» в форме практической подготовки составлена:

в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1004 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн" и с учетом рекомендаций по направлению подготовки,

- на основании учебного плана направления 54.04.01 «Дизайн» магистерской программы «Дизайн предметно-пространственной среды»

Программу практики в форме практической подготовки составил:

Кириенко И.П., к.иск., доцент каф. АДиЭ

Внешний эксперт:

Козинская О.В.,
«АР.КО»

директор

ООО

«Архитектурная

мастерская



Программа практики в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектура, дизайна и экологии протокол №8 от «18» апреля 2025 г.

Руководитель ОПОП

A handwritten signature in blue ink, belonging to Irina Kiriyenko.

к.иск., доц. Кириенко И.П.

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 54.04.01 Дизайн

Протокол № 04 от «26» апреля 2025 г.

Председатель УМСН

A handwritten signature in blue ink, belonging to Alexey Volkov.

подпись

Волков А.Н.

Структура рабочей программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой

A handwritten signature in blue ink, belonging to Vera Polyanskaya.

подпись

Полянская В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
 - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
 - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
 - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
 - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Содержание практики в форме практической подготовки
 - 2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
 - 2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
- 3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
- 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
 - 4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
 - 4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
- 5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Цели производственной Проектной практики направления подготовки 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн предметно-пространственной среды» в форме практической подготовки, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности:

- углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые соответствуют видам профессиональной деятельности;
- приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в проектной деятельности;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение при проектировании;
- приобретение и освоение практических профессиональных умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной Проектной практики в форме практической подготовки являются:

- осуществление подбора необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы;
- выдвижение и разработка концептуальных, экспериментальных и инновационных идей;
- проведение предпроектных исследований в сфере дизайна, технологий, культуры и искусства;
- планирование экспериментальной работы в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна;
- выполнение эскизов дизайн-проектов и прототипов для оригинального проекта и серийного производства;
- разработка дизайн-проектов при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования;
- создание оригинальных технологически грамотных патентоспособных разработок на уровне промышленного образца.

1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика в форме практической подготовки является стационарной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. Она проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Производственная Проектная практика в форме практической подготовки составляет 6 зач. ед., продолжительность составляет 4 недели во 2-ом семестре.

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Производственная Проектная практика Б2.В.03(П) в форме практической подготовки относится к блоку Б2 «Практики» Части, формируемой участниками образовательных

отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению 54.04.01 «Дизайн».

В соответствии с учебным планом Проектная практика является видом производственной практики в форме практической подготовки. Объем практики составляет 216 часов. Проектная практика в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

- Проектирование предметно-пространственной среды
- Дизайн-проектирование
- История и методология дизайн-проектирования
- Организация проектной и творческой деятельности

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Демонстрирует знание методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта	Знать: методы научных исследований при создании дизайн-проектов; основы концептуального проектирования предметно–пространственной среды, этапы жизненного цикла проекта; методы эргономики и антропометрии предметно–пространственной среды. Уметь: применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта предметно–пространственной среды; применять на практике знания истории становления дизайна предметно–пространственной среды; использовать принципы и методики создания проекта, ключевые художественные, организационные, управленческие и экономические вопросы, решаемые специалистами, работающими в сфере предметно–пространственной среды. Владеть: организационными, управленческими и экономическими вопросами, решаемыми специалистами, работающими при реализации всех этапов жизненного цикла проектов в сфере предметно–пространственной среды.	
	УК-2.2 Разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ	Знать: профессиональные представления об основах разработки проектов; определение типологии проектов в сфере дизайна предметно–пространственной среды. Уметь: применять принципы реализации целей, задач, приоритетов будущего проекта; развивать культуру общения с коллегами и подчиненными при работе применять основы целенаправленного использования методов, требований, технологий, принятых в профессиональной деятельности; определять альтернативные направления разработки и реализации проекта с учетом влияния внешних и внутренних факторов среды. Владеть: формулировать научные задачи при разработке дизайн-проектов предметно–пространственной среды, способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике; принципами реализации целей, задач, приоритетов будущего проекта	
	УК-2.3 Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере; оперирует	Знать: методы художественного моделирования и эскизирования объектов предметно–пространственной среды; основные информационные технологии и различные виды изобразительных искусств, используемых в создании пространств; культуру общения с коллегами и подчиненными при работе над проектом; методики определения стоимости разработки проекта и его реализации; знать структуру и содержание разделов бизнес-плана.	

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	<p>Уметь: применять методы анализа процессов, сопровождающих разработку и реализацию проекта; анализировать перспективы развития и совершенствования технологий формирования предметно-пространственной среды; применять на практике методики определения стоимости разработки проекта и его реализации; определять основные технико-экономические показатели проекта.</p> <p>Владеть: приобретением опыта решения проектных задач по оптимизации пространств; композиционного формообразования и объемного макетирования; культурой общения с коллегами и подчиненными при работе на выставке, основами целенаправленного использования богатого арсенала методов, требований, технологий, принятых в профессиональной выставочной деятельности; навыками осуществления расчетов стоимости проектирования и реализации разработанного проекта; навыками разработки основных разделов бизнес-плана проекта.</p>
Профессиональные компетенции			
ПК-2 Способен к проектированию качественных объектов среды, включающих комфортность, результативность, безопасность, надежность, осваиваемость	ПК-2.1 Применяет оценочную категорию качества жизни, обобщенно характеризующую параметры жизненного потенциала, жизнедеятельности и условий жизнедеятельности	<p>Знать: методы проведения предпроектных дизайнерских исследований</p> <p>Уметь: подготавливать и согласовывать проектное задание на создание объекта</p> <p>Владеть: Методами концептуальной и художественно-технической разработки дизайн-проекта</p>	
	ПК-2.2 Составляет проектную и рабочую документацию в соответствии с определенным эталоном как точки отсчета, по отношению к которой определяются параметры свойств всех компонентов и сторон жизни индивида	<p>Знать: Требования к оформлению рабочих чертежей, обозначение допусков, посадок, отклонений формы, шероховатости поверхностей</p> <p>Уметь: планировать работы по проектированию объекта и систем визуальной информации</p> <p>Владеть: методами анализа современного опыта в области художественного конструирования</p>	
	ПК-2.3 Учитывает правила обмена информацией, понимаемое в дизайне как социальная перцепция, взаимодействие, осуществляемое посредством образно-визуальной рефлексии	<p>Знать: методы организации и планирования работ с информацией в области проектирования среды.</p> <p>Уметь: анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом</p> <p>Владеть: методами эскизирования, моделирования, прототипирования, конструирования</p>	

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики составляет 216 час., 6 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 1 час - установочная конференция; 2 часа - консультация; 1 час - итоговая конференция.

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап. Задание 1	Участие в установочной конференции. Знакомство с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности. Составление плана выполнения практики, его согласование с руководителем практики, формой отчетности. Ознакомление с производственной и организационной структурой предприятия, учреждения, организации.	36	Отчет, дневник по практике
2	Организационный этап. Задание 2.	Сбор исходных данных по ситуации и объекту проектирования. Изучение состава проектной документации на отдельный объект проектирования. Изучение стандартов на проектную документацию. Изучение в деталях состава и порядок выполнения проекта дизайна предметно-пространственной среды.	36	Отчет
3	Проектный этап. Задание 3.	Конструктивно-художественный анализ объекта проектирования. Разработка проекта. Обоснование дизайн-концепции. Разработка графической части проекта. Использование информационных технологий для решения проектных задач. Проведение проектно-технического анализа дизайн-объекта.	108	Отчет
4	Завершающий этап. Задание 4.	Подготовка и защита отчета по практике	36	Отчет Пояснительная записка
		Всего часов:	216	

2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

Задание 1. Ознакомление с производственной и организационной структурой предприятия, учреждения, организации

1.1. Изучение организационно-правовой формы деятельности предприятия, учреждения, организации, его уставной деятельностью, производственной и организационной структурой.

1.2. Изучение технологических особенностей разработки дизайн-проектов в организации.

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-2

Задание 2. Сбор исходной информации по по ситуации и объекту проектирования

2.1. Сбор и обработка информации.

2.2. Уточнение в процессе исследования теоретических концепций развития ситуации и объекта, которые сопровождаются письменным и графическим пояснениями.

2.3. Структура состава проектной документации на объект (для стадии технического проектирования и для стадии рабочего проектирования отдельно)

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-2

Задание 3. Разработка дизайн-концепции и графической части проекта

3.1. Самостоятельный выбор аналогов проектируемых объектов

3.2. Проектный поиск с целью уточнения проектного предложения (структуры компоновки объекта, а также проработка таких аспектов компоновки, как модульная конфигурация, материально-конструктивная система, цветовой строй).

3.3. Выполнение поисковых и окончательных вариантов уточненной структуры компоновки объекта, модульной конфигурации ее, конструктивной системы и цветового строя.

3.4. Подготовка варианта дизайн-проекта.

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-2

Задание 4. Анализ проведенной работы. Подготовка отчета по практике НИР.

3.1. Структура и порядок составления пояснительной записки.

3.2. Выводы и предложения;

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-2

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике;
- отзыв о прохождении практики подписанным руководителем практики от организации

В период прохождения практики обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по производственной Проектной практике в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики)
- требования к защите отчета по итогам практики
- примерные вопросы промежуточной аттестации по производственной Проектной практике.

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Универсальные компетенции				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Демонстрирует знание методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта	Знать: методы научных исследований при создании дизайн-проектов; основы концептуального проектирования предметно–пространственной среды, этапы жизненного цикла проекта; методы эргономики и антропометрии предметно–пространственной среды. Уметь: применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта предметно–пространственной среды; применять на практике знания истории становления дизайна предметно–пространственной среды; использовать принципы и методики создания проекта, ключевые художественные, организационные, управленческие и экономические вопросы, решаемые специалистами, работающими в сфере предметно–пространственной	1,2,3	Дневник, отчет

		среды. Владеть: организационными, управленческими и экономическими вопросами, решаемыми специалистами, работающими при реализации всех этапов жизненного цикла проектов в сфере предметно-пространственной среды.		
	УК-2.2 Разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ	Знать: профессиональные представления об основах разработки проектов; определение типологии проектов в сфере дизайна предметно-пространственной среды. Уметь: применять принципы реализации целей, задач, приоритетов будущего проекта; развивать культуру общения с коллегами и подчиненными при работе применять основы целенаправленного использования методов, требований, технологий, принятых в профессиональной деятельности; определять альтернативные направления разработки и реализации проекта с учетом влияния внешних и внутренних факторов среды. Владеть: формулировать научные задачи при разработке дизайн-проектов предметно-пространственной среды, способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике; принципами реализации целей, задач, приоритетов будущего проекта	2,3,4	Дневник, отчет
	УК-2.3 Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере; оперирует методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Знать: методы художественного моделирования и эскизирования объектов предметно-пространственной среды; основные информационные технологии и различные виды изобразительных искусств, используемых в создании пространств; культуру общения с коллегами и подчиненными при работе над проектом; методики определения стоимости разработки проекта и его реализации; знать структуру и содержание разделов бизнес-плана. Уметь: применять методы анализа процессов, сопровождающих разработку и реализацию проекта; анализировать перспективы развития и совершенствования технологий формирования предметно-пространственной среды; применять на практике методики определения стоимости разработки проекта и его реализации; определять основные технико-экономические показатели проекта. Владеть: приобретение опыта решения проектных задач по оптимизации пространств;- композиционного формообразования и объемного макетирования; культурой общения с коллегами и подчиненными при работе на выставке, основами целенаправленного использования богатого арсенала методов, требований, технологий, принятых в профессиональной выставочной деятельности; навыками осуществления расчетов стоимости проектирования и реализации разработанного проекта; навыками разработки основных разделов бизнес-плана проекта.	2,3,4	Дневник, отчет, защита отчета
Профессиональные компетенции				
ПК-2 Способен к проектированию качественных объектов среды, включающих комфортность, результативность, безопасность, надежность, осваиваемость	ПК-2.1 Применяет оценочную категорию качества жизни, обобщенно характеризующую параметры жизненного потенциала, жизнедеятельности и условий жизнедеятельности	Знать: методы проведения предпроектных дизайнерских исследований Уметь: подготавливать и согласовывать проектное задание на создание объекта Владеть: Методами концептуальной и художественно-технической разработки дизайн-проекта	2,3,4	Дневник, отчет
	ПК-2.2 Составляет проектную и рабочую документацию в соответствии с определенным эталоном как точки отсчета, по отношению к которой определяются параметры свойств всех компонентов и сторон жизни индивида	Знать: Требования к оформлению рабочих чертежей, обозначение допусков, посадок, отклонений формы, шероховатости поверхностей Уметь: планировать работы по проектированию объекта и систем визуальной информации Владеть: методами анализа современного опыта в области художественного конструирования	2,3,4	Дневник, отчет
	ПК-2.3 Учитывает правила обмена информацией, понимаемое в дизайне как социальная перцепция, взаимодействие, осуществляемое посредством образно-визуальной рефлексии	Знать: методы организации и планирования работ с информацией в области проектирования среды. Уметь: анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом Владеть: методами эскизирования, моделирования, прототипирования, конструирования	2,3,4	Дневник, отчет, защита отчета

4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки

Обязательными элементами отчета о прохождении Проектной практики являются:

- титульный лист;
- задание по практике;
- введение, где содержится описание общих сведений о практике и краткая характеристика базы практики;

- анализ выполненной работы, являющийся основной частью отчета и составляющий примерно 90% его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов, демонстрирующими сформированность требуемых компетенций. Приводятся необходимые иллюстрации;

- заключение, где обучающийся кратко излагает состояние и перспективы развития изученных на практике систем (объектов, процессов); отмечает недостатки действующей системы и конкретные пути её улучшения или замены; демонстрирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости), содержащий сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации;

- источники информации;
- приложения (при необходимости).

Текст отчета пишется аккуратно от руки чернилами (пастой) или оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм).

Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста (Times New Roman, 12 кегель, межстрочный интервал 1,5).

Обязательными элементами дневника по практике являются:

- титульный лист;
- анкетные данные обучающегося;
- сроки прохождения практики;
- индивидуальный план практики;
- ежедневный отчет о выполненной работе;
- рецензия руководителя практики от университета на отчет обучающегося.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики и прохождения практики в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. Оценка «хорошо» — основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики. Оценка «неудовлетворительно» — дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.
2	Отчет о прохождении практики	- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		<p>содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению.</p>	<p>терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо»— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно»— задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	<p>- уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося</p>	<p>Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), неравнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения. Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения. Оценка «удовлетворительно» – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя. Оценка «неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<p>- умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы</p>	<p>Оценка «отлично» —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонний, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			при решении типовых практических задач.

Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике

1. Характеристика особенностей организационно-правовой, уставной деятельности организации
2. Характеристика производственной и организационной структуры организации
3. Характеристика технологических особенностей разработки дизайн-проектов в организации.
4. Описание процесса исследования теоретических концепций развития ситуации и объекта исследования
5. Состав проектной документации на объект исследования
6. Принципы индивидуального изучения проектных и нормативных документов.
7. Характеристика деталей предметно-пространственной среды
8. Характеристика проектного предложения в разработке дизайн-проекта
9. Разработка дизайн-концепции проекта
10. Разработка графической части проекта
11. Характеристика разделов дизайн-проекта
12. Принципы освоения современных дизайнерских компьютерных программ.

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1 Литература

1. Справочное пособие для обучающихся в магистратуре по направлению «Дизайн» Сочинского государственного университета: Учебн. пособие / под ред. Т.О. Маховой, А.Н. Волкова. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2014. — 113 с.
2. Правила оформления пояснительной записки ВКР : методические рекомендации для студентов бакалавриата направлений 07.03.01 "Архитектура", профиль "Архитектурное проектирование", 54.03.01 "Дизайн", профиль "Дизайн среды", магистратуры направления 54.04.01 "Дизайн" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», Кафедра архитектуры, дизайна и экологии ; составители Л. В. Табак, Н. А. Суворова. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2022. - 43, [1] с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Розета, Мус Управление проектом в сфере графического дизайна / Мус Розета, Эррера Ойана ; перевод Т. Мамедова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-2246-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96862.html> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Музалевская, Ю. Е. Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта : учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-4486-0566-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83264.html> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Алгазина, Н. В. Проектирование. Выставочное пространство : монография / Н. В. Алгазина, Л. Н. Козлова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 187 с. — ISBN 978-5-93252-265-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/12701.html> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ . – Текст : электронный.

5.3 Нормативные документы

1. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1015 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59498). – Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361322/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: свободный

2. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1004 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59486) . – Текст: электронный // Министерство юстиции РФ [сайт]. – URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/47029> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: свободный

5.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikon.ru/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики соответствует библиотечному фонду СГУ

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Установочная конференция: комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Самостоятельная работа: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

При реализации практики использовано следующее лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО
- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроеигрыватель)
- Microsoft Powerpoint Viewer

При организации практики, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.