

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Гражданское право зарубежных стран

Шифр специальности

40.05.04 «Судебная и прокурорская  
деятельность»

Квалификация выпускника

Юрист

Специализация

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Выпускающая кафедра

Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей  
программы

Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора

2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	180/5	18	36	-	99	+	Экзамен (27)
<b>Итого:</b>	180/5	18	36	-	99	+	Экзамен (27)

Сочи, 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Гражданское право зарубежных стран**

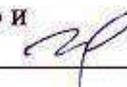
Рабочую программу составила:

Кавшбая Лия Леонидовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

  
\_\_\_\_\_

Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
\_\_\_\_\_

Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» является формирование у студентов квалифицированных знаний гражданского законодательства ряда зарубежных стран, ознакомление с проблемами правового регулирования основных институтов гражданского права в различных мировых правовых системах, а также с тенденциями развития гражданского права в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных теоретических положений дисциплины;
- формирование понимания студентами необходимости изучения норм иностранного гражданского права для дальнейшего их применения при регулировании современных рыночных отношений;
- ознакомление со спецификой функционирования институтов гражданского права в зарубежных странах;
- изучение основных положений зарубежного гражданского законодательства;
- овладение навыками толкования и применения норм, зарубежного гражданского законодательства;
- умение давать сравнительную характеристику институтов гражданского права в различных странах, сравнивать институты гражданского права зарубежных стран и институты современного российского права, регулирующего гражданские отношения;
- получение представления о тенденциях и перспективах развития гражданского права зарубежных стран;
- усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Основы проектной деятельности Математика Информатика Логика Организация и ведение судебной статистики в судах Муниципальное право Медицинское право Особенности судебного разбирательства гражданских дел Информационное право Нотариат

	Семейное право Ознакомительная практика Преддипломная практика
ПК-3 Способен осуществлять ведение дел в суде	Организация и ведение судебной статистики в судах Оперативно - розыскная деятельность Судебная медицина и психиатрия Особенности судебного разбирательства гражданских дел Конституционное правосудие Административное судопроизводство Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений Особое производство в гражданском и арбитражном процессе Преддипломная практика Судебно-административная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знать: принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций в гражданском праве зарубежных стран на основе системного подхода Уметь: анализировать принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций в гражданском праве зарубежных стран на основе системного подхода Владеть: навыками применения принципов сбора и критического анализа проблемных ситуаций в гражданском праве зарубежных стран на основе системного подхода
	УК-1.2 Анализирует критические проблемные ситуации на основе системного подхода	Знать: критические проблемные ситуации в гражданском праве зарубежных стран на основе системного подхода Уметь: анализировать критические проблемные ситуации в гражданском праве зарубежных стран на основе системного подхода Владеть: навыками применения анализа критических проблемных ситуаций в гражданском праве зарубежных стран на основе системного подхода

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-1.3 Применяет анализ критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий	<p>Знать: особенности применения анализа критических проблемных ситуаций в гражданском праве зарубежных стран для выработки стратегии действий</p> <p>Уметь: применять анализ критических проблемных ситуаций в гражданском праве зарубежных стран для выработки стратегии действий</p> <p>Владеть: навыками применения анализа критических проблемных ситуаций в гражданском праве зарубежных стран для выработки стратегии действий</p>
ПК-3 Способен осуществлять ведение дел в суд	ПК-3.1 Обеспечивает ведение дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства	<p>Знать: правила ведения дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства по законодательству зарубежных стран</p> <p>Уметь: оказывать помощь в ведении дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства по законодательству зарубежных стран</p> <p>Владеть: навыками консультирования при ведении дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства по законодательству зарубежных стран</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-3.2 Проводит рассмотрение дел в рамках уголовного судопроизводства	Знать: правила рассмотрения гражданских исков в рамках уголовного судопроизводства по законодательству зарубежных стран Уметь: проводить гражданских исков в рамках уголовного судопроизводства по законодательству зарубежных стран Владеть: навыками гражданских исков в рамках уголовного судопроизводства по законодательству зарубежных стран

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>Раздел 1. Общие положения</b>						
1	Гражданское право зарубежных стран как отрасль частного права	6	2	4	-	2
2	Источники гражданского права зарубежных стран	6	2	4	-	2
3	Субъекты гражданского права зарубежных стран	8	2	4	-	2
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	10	2	4	-	4
5	Вещные права в зарубежных странах	10	2	4	-	4
6	Право частной собственности и способы защиты	10	2	4	-	4
7	Обязательства в гражданском праве зарубежных стран	6	-	2	-	4
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
8	Договоры в гражданском праве зарубежных стран	8	2	2	-	4
9	Семейное право зарубежных стран	8	2	2	-	4
10	Наследственное право зарубежных стран	9	2	2	-	5
	<b>Курсовая работа</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	<b>99</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	<b>Тема 1.</b> Гражданское право зарубежных стран как отрасль частного права	1. Гражданское право зарубежных стран: понятие, предмет, метод 2. Критерии разграничения публичного и частного права зарубежных стран. 3. Институты зарубежного гражданского права
2	<b>Тема 2.</b> Источники гражданского права зарубежных стран	1. Общая характеристика источников гражданского права зарубежных стран. 2. Источники гражданского права зарубежных стран 3. Тенденции развития источников (форм) зарубежного гражданского и торгового права.
3	<b>Тема 3.</b> Субъекты гражданского права зарубежных стран	1. Виды частных и публичных субъектов зарубежного гражданского права. 2. Правоспособность гражданина как субъекта гражданского права.
4	<b>Тема 4.</b> Юридические лица как субъекты гражданского права	1. Понятие, правоспособность юридического лица и лицензирование его деятельности. 2. Виды юридических лиц. 3. Представительства и филиалы юридического лица.
5	<b>Тема 5.</b> Вещные права в зарубежных странах	1. Вещное право как институт зарубежного гражданского права. 2. Право преимуществва и право следования. 3. Ограниченные вещные права. 4. Траст в законодательстве зарубежных стран.
6	<b>Тема 6.</b> Право частной собственности и способы защиты	1. Понятие, объекты и содержание права частной собственности зарубежных стран. 2. Ограничения права частной собственности по современному зарубежному гражданскому праву. 3. Защита права частной собственности и других вещных прав.
8	<b>Тема 8.</b> Договоры в гражданском праве зарубежных стран	1. Правовое регулирование договора купли-продажи в зарубежных странах. 2. Правовое регулирование договора имущественного найма. 3. Правовое регулирование договора страхования.
9	<b>Тема 9.</b> Семейное право зарубежных стран	1. Порядок и условия заключения брака. 2. Правовой режим имущества супругов (Франция, Англия, США) 3. Порядок прекращения брака в зарубежных странах.
10	<b>Тема 10.</b> Наследственное право зарубежных стран	1. Общие положения наследственного права в зарубежных странах. 2. Наследование по закону в зарубежных странах 3. Завещание в зарубежных странах

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	<b>Тема 1.</b> Гражданское право зарубежных стран	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму;

	право зарубежных стран как отрасль частного права	выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
2	<b>Тема 2.</b> Источники гражданского права зарубежных стран	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к экзамену.
3	<b>Тема 3.</b> Субъекты гражданского права зарубежных стран	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к экзамену.
4	<b>Тема 4.</b> Юридические лица как субъекты гражданского права	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к экзамену.
5	<b>Тема 5.</b> Вещные права в зарубежных странах	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к экзамену.
6	<b>Тема 6.</b> Право частной собственности и способы защиты	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к экзамену.
7	<b>Тема 7.</b> Обязательства в гражданском праве зарубежных стран	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к экзамену.
8	<b>Тема 8.</b> Договоры в гражданском праве зарубежных стран	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к экзамену.
9	<b>Тема 9.</b> Семейное право зарубежных стран	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к экзамену.
10	<b>Тема 10.</b> Наследственное право зарубежных стран	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к экзамену.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	<b>Тема 1.</b> Гражданское право зарубежных стран как отрасль частного права	Подготовка к устному опросу, тестированию, коллоквиуму; подготовка к экзамену
2	<b>Тема 2.</b> Источники гражданского права зарубежных стран	Подготовка к устному опросу, тестированию, коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену
3	<b>Тема 3.</b> Субъекты	Подготовка к устному опросу, тестированию,

	гражданского права зарубежных стран	коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену
4	<b>Тема 4.</b> Юридические лица как субъекты гражданского права	Подготовка к устному опросу, тестированию, коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену
5	<b>Тема 5.</b> Вещные права в зарубежных странах	Подготовка к устному опросу, тестированию, коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену
6	<b>Тема 6.</b> Право частной собственности и способы защиты	Подготовка к устному опросу, тестированию, коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену
7	<b>Тема 7.</b> Обязательства в гражданском праве зарубежных стран	Подготовка к устному опросу, тестированию, коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену
8	<b>Тема 8.</b> Договоры в гражданском праве зарубежных стран	Подготовка к устному опросу, тестированию, коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену
9	<b>Тема 9.</b> Семейное право зарубежных стран	Подготовка к устному опросу, тестированию, коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену
10	<b>Тема 10.</b> Наследственное право зарубежных стран	Подготовка к устному опросу, тестированию, коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену

#### 1.1.5. Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. 1. *Зенин, И. А.* Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05989-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488601> (дата обращения: 05.07.2023).

2. *Зенин, И. А.* Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531894> (дата обращения: 05.07.2023).

3. Гражданское и торговое право зарубежных государств. [в 2-х томах]. I том : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. Н. Буднева, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.] ; ответственный редактор Е. А. Васильев, А. С. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Международные отношения, 2006. - 556, [1] с. - Текст : непосредственный.

4. Гражданское и торговое право зарубежных государств. [в 2-х томах]. II том : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. Н. Буднева, Е. А. Васильев, Е. В. Вершинина [и др.] ; ответственный редактор Е. А. Васильев, А. С. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Международные отношения, 2006. - 633, [2] с. - Текст : непосредственный.

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 05.07.2023). – Текст : электронный.

#### Нормативные документы

##### Международные конвенции:

1. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия от 16 ноября 1972 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. - М., 1993.

##### Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) //Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 237.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст.492.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012; 2015. – № 27. – Ст. 3945.
9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
11. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
12. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
13. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданское право зарубежных стран»**

1. Гражданское право как отрасли частного права.
2. Источники гражданского права зарубежных стран.
3. Источники гражданского права Франции.
4. Источники гражданского права Англии.
5. Источники гражданского права США.
6. Источники гражданского права ФРГ.
7. Правосубъектность физических лиц в странах общего права.
8. Правосубъектность физических лиц в странах романо-германской системы права.
9. Субъекты гражданского права (общая характеристика).
10. Юридические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран .
11. Порядок и основные этапы образования юридических лиц.
12. Правовое положение коммерсанта.
13. Порядок торговой регистрации. Торговые книги.
14. Понятие и виды торговых товариществ.
15. Правовое положение полных товариществ.
16. Правовое положение акционерных обществ в странах англо-саксонской системы права.
17. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
18. Правовое положение коммандитного товарищества.
19. Исковая давность в гражданском праве зарубежных стран.
20. Сроки исковой давности. Приостановление и перерыв давностных сроков.
21. Вещные прав в странах романо-германского права: понятие и виды
22. Объекты вещных прав в зарубежных странах.
23. Право частной собственности в странах романо-германского права.
24. Основания приобретения права собственности в странах романо-германского права.
25. Гражданско-правовые средства защиты права собственности в зарубежных странах.
26. Доверительная собственность в гражданском праве Франции, Англии.
27. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц в странах общего права.
28. Понятие и содержание права собственности в странах англо-американского права.
29. Основания приобретения права собственности в странах англо-американского права.
30. Основания возникновения обязательств.
31. Виды обязательств в гражданском праве Франции, Англии (США).
32. Способы обеспечения исполнения обязательств (понятие и общая характеристика).
33. Способы прекращения обязательств
34. Договор купли-продажи в странах романо-германского права: юридическая характеристика и виды.

35. Особенности договора купли-продажи в международной торговле.
36. Договор имущественного найма.
37. Юридическая характеристика договора страхования.
38. Договор франшизы.
39. Договор факторинга.
40. Семейное право: общая характеристика и источники.
41. Порядок и условия заключения брака в странах общего права.
42. Правовой режим имущества супругов (Франция, Англия, США).
43. Наследственное право: общая характеристика и источники.
44. Завещание как гражданско-правовая сделка: понятие, содержание (Франция, Англия).
45. Наследование по закону в странах романо-германского права.
46. Обязательства из причинения вреда: понятие, условия возникновения.
47. Особенности гражданского правонарушения по праву Франции, Англии, ФРГ.
48. Объекты промышленной собственности в гражданском праве зарубежных стран.
49. Охрана изобретений. Условия патентования, действие патента во времени и в пространстве.
50. Лицензионный договор на передачу прав промышленной собственности.
51. Несостоятельность (банкротство) в странах общего права.
52. Деликтные обязательства в странах общего права.
53. Деликтные обязательства в странах романо - германской правовой системы.
54. Правоотношения между родителями и детьми.
55. Порядок наследования (общая характеристика) в странах общего права.
56. Романская система наследования.
57. Система парантелл.
58. Наследование по закону в странах общего права.
59. Гражданско-правовая ответственность в странах континентального права.
60. Интеллектуальная собственность зарубежных стран.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Гражданское право зарубежных стран»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.** Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму.** Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

**Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ (проектов).** Прежде чем приступить к написанию курсовой работы (проекта), обучающийся должен выбрать тему на основе предлагаемого кафедрой перечня тем курсовых работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом. Перечень тем курсовых работ (проектов) утверждается на заседании кафедры. Темы курсовых работ (проектов) обновляются ежегодно с учетом современного состояния и перспектив развития юриспруденции. Тема курсовой работы (проекта) должна быть актуальной, четкой и определенной. При выборе темы следует учитывать научный и практический интерес, вызванный работой студента в научном студенческом кружке, опытом практической работы, докладами на семинарских занятиях, курсовыми работами (проектами) по смежным учебным дисциплинам. Темы курсовых работ (проектов) могут быть связаны с программой производственной практики, а для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной формам, с их непосредственной работой, а также могут быть в будущем использованы в выпускной квалификационной работе. По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой обучающийся вправе самостоятельно сформулировать тему при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия содержанию дисциплины. К функциям руководителя курсовой работой относятся: практическая помощь студентам в выборе темы курсовой работы (проекта) и разработке ее плана; содействие в выборе методики исследования; рекомендации по подбору литературы и практического материала; систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта); консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы; рецензирование курсовой работы и оценка качества ее выполнения в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями; информирование кафедры в случае несоблюдения обучающимся установленного срока представления курсовой работы. Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности как юриста. В ходе сбора материалов для написания курсовой работы особенно важно ознакомиться с различными нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность обучающемуся определить свои взгляды и собственное видение проблем по избранной теме.

При ознакомлении с учебной и иной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим. При этом рекомендуется делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно их систематизировать по параграфам курсовой работы и составлять словарь основных терминов и понятий, фиксировать свои выводы и суждения.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного в содержании работы зависят от выбора методологии исследования. Основными научными методами исследования является анализ и синтез. Анализ позволяет представить сложное явление или понятие в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и исключить второстепенный материал. Синтез позволяет сравнить отдельные признаки изучаемого явления в едином целом. Это дает возможность студенту дать правильную оценку рассматриваемым явлениям, что очень важно для курсовой работы. Результатом аналитической работы обучающегося должна быть четко выстроенная схема материалов и знаний по выбранной теме курсовой работы, а также формулировка научно обоснованных выводов, практических рекомендаций и предложений.

Написание курсовой работы – это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по избранной теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем в области юриспруденции.

Завершающим этапом курсовой работы является ее защита. Сроки защиты сообщаются студентам заранее, при выдаче задания. Защита должна проводиться в сроки, установленные учебным планом и расписанием занятий. К защите курсовой работы допускаются студенты, своевременно представившие руководителю выполненную в соответствии с установленными требованиями курсовую работу, которая имеет положительную рецензию руководителя. Публичная защита курсовой работы является основной формой проверки готовности работы и оценки знаний по соответствующей дисциплине. Публичная защита производится студентом перед руководителем курсовой работы в присутствии студентов группы. Студент на защите должен быть готов к изложению основного содержания работы, результатов исследования; собеседованию по отдельным ключевым моментам работы; ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы вопросы. Кроме того, защита курсовой работы заключается в том, что студент дает пояснения по существу критических замечаний, содержащихся в рецензии научного руководителя, отвечает на вопросы научного руководителя и присутствующих на защите лиц, связанные с содержанием работы. По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка в зачетную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку студента. Студент, не защитивший в установленный срок курсовую работу, к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине не допускается. Студент, не представивший в установленный срок работу, получивший неудовлетворительную оценку на защите или не явившийся на защиту по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Гражданское право зарубежных стран». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному

высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине «Гражданское право зарубежных стран»**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу;
- подготовке к коллоквиумам;
- подготовке к тестированию;
- написании курсовой работы;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Гражданское право зарубежных стран» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите курсовой работы и экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

– Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются

различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет  
Специализация «судебная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«Гражданское право зарубежных стран»**

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	180/5
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов квалифицированных знаний гражданского законодательства ряда зарубежных стран, ознакомление с проблемами правового регулирования основных институтов гражданского права в различных мировых правовых системах, а также с тенденциями развития гражданского права в зарубежных странах.
Содержание дисциплины	Гражданское право зарубежных стран как отрасль частного права Источники гражданского права зарубежных стран Субъекты гражданского права зарубежных стран Юридические лица как субъекты гражданского права Вещные права в зарубежных странах Право частной собственности и способы защиты Обязательства в гражданском праве зарубежных стран Договоры в гражданском праве зарубежных стран Семейное право зарубежных стран Наследственное право зарубежных стран
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 Анализирует критические проблемные ситуации на основе системного подхода УК-1.3 Применяет анализ критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий ПК-3.1 Обеспечивает ведение дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства ПК-3.2 Проводит рассмотрение дел в рамках уголовного судопроизводства
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности Математика Информатика Логика Организация и ведение судебной статистики в судах Муниципальное право Медицинское право

	<p>Особенности судебного разбирательства гражданских дел  Информационное право  Нотариат  Семейное право  Ознакомительная практика  Оперативно - розыскная деятельность  Судебная медицина и психиатрия  Особенности судебного разбирательства гражданских дел  Конституционное правосудие  Административное судопроизводство  Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений  Особое производство в гражданском и арбитражном процессе  Преддипломная практика  Судебно-административная практика</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, защита курсовой работы