

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Ценообразование во внешней торговле**

|  |   |
|--|---|
| <b>Шифр специальности</b>                    | 38.05.02 Таможенное дело                                    |
| <b>Квалификация (степень) выпускника</b>     | Специалист таможенного дела                                 |
| <b>Профиль подготовки</b>                    | Организация таможенного контроля                            |
| <b>Форма обучения</b>                        | заочная   |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                   | Административного управления, бухгалтерского учета и аудита |
| <b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b> | Административного управления, бухгалтерского учета и аудита |
| <b>Год набора</b>                            | 2020  |

| Курс (ЗФО)    | Трудоемкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------|--|
| 4             | 144/4                    | 4                        | 4                        |                          | 127         | -     | Экзамен (9)                                |
| <b>Итого:</b> | <b>144/4</b>             | <b>4</b>                 | <b>4</b>                 |                          | <b>127</b>  | -     | <b>Экзамен (9)</b>                         |

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Ценообразование** во внешней торговле

Рабочую программу составила:

Хачемизова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г. 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
подпись

Мысина Е.С.  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

  
подпись

  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой АУБУиА



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является приобретение будущими специалистами теоретических знаний в области принципов формирования ценовой политики на макро- и микроуровне; изучение особенностей формирования цеп внешнеторговых сделок.

### Задачи курса:

- ознакомить студентов с методами и этапами формирования цен внешнеторговых сделок;
- рассмотреть принципы фиксации цен во внешнеторговых контрактах; рассмотреть методы оценки эффективности внешнеторговых контрактов;
- изучить законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы ценообразования, определения таможенной стоимости и таможенного оформления.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>  |
|---|--|
| ПКУВ-1 Способен к постановке и решению задач, связанных с реализацией организационных и управленческих функций в сфере таможенного дела | Таможенное администрирование в сфере таможенного контроля<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Государственное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности |

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.  
Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенции и индикаторы их достижения  |   | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)  |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |   |
| ПКУВ-1 Способен к постановке и решению задач, связанных с реализацией организационных и управленческих функций в сфере таможенного дела | ПКУВ-1.1 Демонстрирует знание способов и правил рационального и решения задач в сфере таможенного дела  | Знать: - принципы применения на практике законодательных актов, нормативных и ведомственных документов, регулирующих вопросы ценообразования и определения таможенной стоимости;<br>Уметь: - оценивать правомерность льготного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;<br>Владеть: - навыками анализа внешнеторговых цен. |
|   | ПКУВ-1.2 Способен рационально использовать бюджетные ресурсы в профессиональной сфере, связанные с реализацией организационных и управленческих функций | Знать: методы ценообразования и определения таможенной стоимости товара;<br>Уметь: определять заявленную таможенную стоимость<br>Владеть: навыками определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС  |
|   | ПКУВ-1.3 Применяет правила и технологии реализации организационных и управленческих функций в сфере таможенного дела                                    | Знать: систему ценообразующих факторов<br>Уметь: определять влияние цен мировых товарных рынков на внутренние цены<br>Владеть навыками: выявления закономерности ценообразования на мировых товарных рынках   |

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины   | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |                     |     |
|-----------------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
|                 |  |             | Контактная работа                             |                      |                     | СРС |
|                 |  |             | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |     |
| 1               | Тема 1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности. | 29          | 1   | 1                    |                     | 27  |
| 2               | Тема 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию.  | 29          | 1   | 1                    |                     | 27  |
| 3               | Тема 3. Правила Инкотермс-2010.  | 29          | 1   | 1                    |                     | 27  |
| 4               | Тема 4. Таможенное регулирование. Таможенная стоимость товара.   | 28          | 1   | 1                    |                     | 26  |
| 5               | Контрольная работа   | 20          |   |                      |                     | 20  |
| 6               | Экзамен  | 9           |   |                      |                     |     |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | 20          | 4   | 4                    |                     | 127 |

#### 4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Краткое содержание  |
|-------|--|---|
| 1     | Тема 1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности. | Понятие и виды ценовой политики. Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия. Методы установления цен на базе издержек производства. Методы определения цены с ориентацией на спрос. Расчет цен с ориентацией на уровень конкуренции. Понятие стратегии ценообразования. Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия. Пионерные, стандартные и адаптационные ценовые стратегии.  |
| 2     | Тема 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию.  | Понятие и виды мировых цен. Множественность цен. Классификация издержек, используемых в калькуляции внешнеторговых цен. Методы ценообразования. Определение цены на экспортную продукцию и его этапы. Расчет экспортной цены с использованием конкурентного метода. Внесение поправок на количество поставленных изделий, на комплектацию, на валюту предстоящей сделки, к сроку предстоящей сделки, на условия платежа, на базисные условия поставки, на уторговывание, по техническим характеристикам |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | Тема 3. Правила Инкотермс-2010.                                | Базисные условия поставки. Вопросы, регулируемые правилами Инкотермс-2010. Термины Инкотермс-2010: "EXW"-франко завод, "FCA"-франко-перевозчик, "FAS"-франко вдоль борта судна, "FOB"-франко (свободно) на борту, "CFR"-стоимость и фрахт, "CIF"-стоимость, страхование и фрахт, "CIP"-фрахт/перевозка и страхование оплачены до, "CPT"-фрахт/перевозка оплачены до, "DAT"-поставка на терминале, "DAP"-поставка в пункте, "DDP"-поставка с оплатой пошлины. Правила выбора термина Инкотермс-2010. |
| 4 | Тема 4. Таможенное регулирование. Таможенная стоимость товара. | Инструменты таможенного регулирования. Специальные, компенсационные и антидемпинговые пошлины. Ставки ввозных и вывозных таможенных пошлин. Сущность таможенной стоимости товара. Методы определения таможенной стоимости товаров: по стоимости сделки с ввозимыми товарами, по стоимости сделки с идентичными товарами, по стоимости сделки однородными товарами, метод вычитания, метод сложения, резервный метод.  |

#### 4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Краткое содержание          |
|-------|--|-----------------------------|
| 1     | Тема 1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности. | Презентация докладов        |
| 2     | Тема 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию.  | Решение задач               |
| 3     | Тема 3. Правила Инкотермс-2010.  | Решение задач               |
| 4     | Тема 4. Таможенное регулирование. Таможенная стоимость товара.   | Решение задач, тестирование |

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид СРС   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Тема 1. Ценовая политика и   | Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка доклада |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности. |   |
| 2 | Тема 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию.                             | Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач               |
| 3 | Тема 3. Правила Инкотермс-2010.   | Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач               |
| 4 | Тема 4. Таможенное регулирование. Таможенная стоимость товара.                              | Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к решению задач, тестированию |

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Мантусов, В. Б. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : Юнити-Дана, 2018. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70842.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Теоретические и методологические основы взаимодействия ценового и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности : монография / В. Е. Новиков, С. В. Курихин, Т. Е. Николаева [и др.] ; под редакцией В. Е. Новикова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9590-1054-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93224.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Ценообразование : учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова [и др.] ; под редакцией В. А. Слепова. - 3-е изд. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2020. - 304 с. — ISBN 978-5-9776-0455-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063806> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

##### 4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников  |
|---|---|
| 1 | IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2 | Znaniium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электрон-ный.  |
| 3 | КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст :  |

|   |  |
|---|--|
|   | электронный.   |
| 4 | Инкотермс 2010 от 27.09.2010 <a href="http://www.incoterms.iccwbo.ru">http://www.incoterms.iccwbo.ru</a> |

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Эволюция теоретических взглядов по проблеме ценообразования во внешней торговле.
2. Мировые цены: проблемы формирования и анализа.
3. Анализ формирования и динамики мировых цен по важнейшим товарам (по выбору).
4. Факторы ценообразования на мировом рынке: анализ и оценка их воздействия на цены.
5. Межгосударственные соглашения и проблема регулирования цен мировой торговли
6. Современная система цен мирового рынка.
7. Общее и специфическое в подходах к ценообразованию на национальных и международных рынках.
8. Особенности ценообразования в транснациональных корпорациях.
9. Трансфертные цены и мировая торговля. Современные формы контроля за трансфертными ценами.
10. Особенности ценообразования на отдельных международных рынках (рынок по выбору).
11. Роль внешнеторговых цен в развитии национальной экономики.
12. Соотношение внутренних и внешнеторговых цен по важнейшим товарам (товар по выбору).
13. Влияние внешнеторговых цен на конкурентные позиции страны на мировом рынке.
14. Цены и экономическая эффективность внешней торговли.
15. Внешнеторговая ценовая политика компании.
16. Анализ внешнеторгового ценообразования в отдельных странах (страна по выбору).
17. Государственная поддержка национальных экспортеров: практика зарубежных стран и России.
18. Методы определения таможенной стоимости товара.
19. Таможенно-тарифное регулирование в промышленно-развитых странах.
20. Особенности ценообразования на мировом рынке.
21. Таможенные пошлины и их роль в регулировании цен.
22. Технология контроля таможенной стоимости товара.
23. Государственное регулирование цен.
24. Трансфертная цена. Её сущность

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта,

реферата;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;

- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО   |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows.                                  |
| 2 | Microsoft Office                                    |
| 3 | Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение |
| 4 | Справочно-правовая система Консультант Плюс         |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных

образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.02 «Таможенное дело», специалитет  
профиль Организация таможенного контроля**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Ценообразование во внешней торговле**

*дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений  
форма обучения - заочная*

|   |   |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)            | 4 ЗЕТ / 144 час.  |
| Цель изучения дисциплины                              | Приобретение будущими специалистами теоретических знаний в области принципов формирования ценовой политики на макро- и микроуровне; изучение особенностей формирования цеп внешнеторговых сделок  |
| Содержание дисциплины                                 | Тема 1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности.<br>Тема 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию.<br>Тема 3. Правила Инкотермс-2010.<br>Тема 4. Таможенное регулирование. Таможенная стоимость товара.  |
| Формируемые компетенции (коды)                        | ПКУВ-1  |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | ПКУВ-1.1 Демонстрирует знание способов и правил рационального и решения задач в сфере таможенного дела<br>ПКУВ-1.2 Способен рационально использовать бюджетные ресурсы в профессиональной сфере, связанные с реализацией организационных и управленческих функций<br>ПКУВ-1.3 Применяет правила и технологии реализации организационных и управленческих функций в сфере таможенного дела |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции    | Таможенное администрирование в сфере таможенного контроля<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Государственное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности  |
| Образовательные технологии                            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа  |
| Форма промежуточной аттестации                        | Экзамен   |