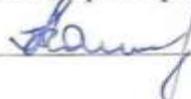


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

 А.А. Калмыкова



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик:

В. М. Надолинская – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 02 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии  /О.А. Нужина/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	6
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.1. Тематический план профессионального модуля	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	33
4.2. Информационное обеспечение обучения	33
4.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида деятельности (ВД) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – общения с лицами пожилого возраста и

инвалидами;

– публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 617 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 421 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 274 часа;

самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося – 127 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики (по профилю

специальности) – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	если предусмотрена рассредоточенная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК	МДК 01.01. Право социального обеспечения.	309	212	88	20	97	20	-	-	
ПК	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	92	62	30	-	30	-	-	-	
ПК	Учебная практика в форме практической подготовки	144	-					144	-	
ПК	Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки,	72	-					72	-	
	Всего:	617	274	118	20	127	20	-	-	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Право социального обеспечения		212	
4 семестр		112	
Раздел 1. Понятие и система социального обеспечения. История отечественного законодательства о социальном обеспечении		10	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1</p> <p>Право человека на социальное обеспечение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1. Понятие «право на социальное обеспечение». Сущностные признаки социальных прав. Понятие «социальный риск» и «страховой случай» Понятие «социальный риск». Признаки социального риска. Виды социальных рисков: экономические, физиологические, профессиональные, демографические, социальные.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с первоисточниками, составление опорного конспекта.</p>	2	3
<p style="text-align: center;">Тема 1.2</p> <p>Понятие и функции социального обеспечения. Организационно правовые формы социального обеспечения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1.Понятие социального обеспечения. Признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, реабилитационная, профилактическая. Финансирование социального обеспечения. Страховые взносы и бюджетные средства. Тарифы страховых взносов. Стоимость страхового года. Плательщики страховых взносов. Права и обязанности плательщиков страховых взносов.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Обязательное социальное страхование.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: составить схему «Система обязательного социального страхования».</p>	2	3

<p>Тема 1.3 История отечественного законодательства о социальном обеспечении.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Возникновение государственного социального обеспечения в России. Указ Ивана IV Грозного «О милостыне». Указ 1712 Петра I. Законодательство Екатерины II. Земская реформа 1864 г. Пенсионное обеспечение XVII в. - начало XX. Социальное обеспечение после Октября 1917 до Великой Отечественной войны. Пражская конференция РСДРП. Постановления СНК. Социальное обеспечение в период НЭП. Социальное обеспечение после Великой отечественной войны до 90-х годов XX в. Реформа социального обеспечения 1956 г. Формирование организационно правовых форм социального обеспечения. Конституция СССР 1977г. Пенсионная реформа 1990 г. Закон РСФСР № 340-1 «О государственных пенсиях в РСФСР». Пенсионная реформа 1990 г. Закон РСФСР № 340-1 «О государственных пенсиях в РСФСР». Становление современной системы социального обеспечения в постсоветский период. Конституция 1993 г. Концепция и Программа реформы системы пенсионного обеспечения. Пенсионная реформа 2001 г.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа: Подготовка докладов, сообщений</p>		2	3
<p>Раздел 2. Социальная защита. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения как отрасли права</p>		6	
<p>Тема 2.1 Социальная защита. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Понятие социальной защиты. Виды социальной защиты. Понятие, сущность и значение права социального обеспечения, его признаки.</p>	2	1
<p>2. Признаки метода права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Элементы, образующие систему отрасли права социального обеспечения. Специфические способы определения содержания правоотношений. Специфика юридических фактов, с которыми связано возникновение, изменение, прекращение правоотношений. Абсолютный характер прав граждан как субъектов социального обеспечения. Специфика санкций, обеспечивающих исполнение обязанностей субъектов, и способа защиты нарушенного права.</p>		2	1
<p>Практические занятия 1. Особенности метода права социального обеспечения.</p>		2	2
<p>Самостоятельная работа: составить схему отрасли Права социального обеспечения.</p>		2	3

Раздел 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения		4	
Тема 3.1 Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Основные принципы права социального обеспечения РФ. Классификация принципов по сфере действия. Источники права социального обеспечения. Законодательство о социальном обеспечении. Классификация источников права социального обеспечения. Роль Конституции Российской Федерации как источника права социального обеспечения. Роль федеральных законов в регулировании отношений по социальному обеспечению.	2	2
	Практические занятия 1. Источники права социального обеспечения.	2	2
	Самостоятельная работа: составить схему «Классификация источников права социального обеспечения», работа с первоисточниками, составление опорного конспекта.	2	3
Раздел 4. Правоотношения по социальному обеспечению		6	
Тема 4.1 Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Юридический состав правоотношений.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Классификация правоотношений. Субъекты правоотношений: физические лица, государство в лице государственных органов, учреждений и иных уполномоченных государством лиц. Объекты правоотношений: материальные блага (пенсии, пособия, услуга), решения государственных органов.	2	1
	2. Субъективные права и обязанности. Понятие юридического факта. Юридический состав правоотношений.	2	1
	Практические занятия 1. Правоотношения в праве социального обеспечения.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составить схему «Виды правоотношений по социальному обеспечению». 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Подготовить реферат «Материальные правоотношения в социальном обеспечении».	2	3
Раздел 5. Понятие и виды стажа		6	

<p>Тема 5.1</p> <p>Страховой стаж: понятие и виды Периоды, включаемые в страховой стаж.</p> <p>Подтверждение страхового стажа. Общий трудовой стаж.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1.Понятие страхового стажа. Виды стажа: страховой, общий трудовой стаж, специальный стаж, выслуга лет. Исчисление стажа. Виды деятельности, не связанные с уплатой страховых взносов, но засчитываемые в страховой стаж.</p>	2	1
	<p>2.Подтверждение страхового стажа: документальные доказательства, свидетельские показания.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Порядок подсчета страхового стажа.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: 1. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях"</p> <p>2. Решение ситуационных заданий</p> <p>3.Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.2.</p>	4	3
<p>Раздел 6. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации</p>		8	
<p>Тема 6.1</p> <p>Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации. Правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1.Основные понятия в системе обязательного пенсионного страхования. Правоотношения в системе обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию: страховщики, страхователи, застрахованные лица. Полномочия федеральных органов государственной власти по обязательному пенсионному страхованию в РФ. права, обязанности и ответственность страховщика, страхователя, застрахованных лиц.</p>	2	1
	<p>2.Бюджет Пенсионного фонда РФ. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Расходование средств бюджета Пенсионного фонда РФ. Резерв Пенсионного фонда РФ. Пени. лица, подлежащие ответственности за совершение правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение правонарушения.</p>	2	1
	<p>3.Основные понятия в индивидуальном персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования. Цели, принципы индивидуального персонифицированного учета. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования. Порядок получения страхового свидетельства. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица в системе персонифицированного учета Общая, специальная и профессиональная части ИЛС ЗЛ. Порядок получения выписки из ИЛС ЗЛ.</p>	2	1

	Практические занятия 1. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составить схему по обязательному пенсионному страхованию. 2. Решение ситуационных заданий по обязательному пенсионному страхованию. 3. Работа с макетами индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц. 4. разработка схемы отчисления страховых взносов работодателями и ИП в соответствии с установленными тарифами. 5 работа с Федеральным законом № 167-ФЗ.	5	3
Раздел 7. Страховые пенсии: виды, условия назначения. Исчисление страховых пенсий		42	
Тема 7.1 Страховая пенсия по старости, условия назначения. Расчет размера страховой пенсии по старости	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Понятие страховой пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию. Условия назначения страховой пенсии по старости. Страховая пенсия по старости, условия назначения, исчисление. Порядок исчисления заработка для исчисления пенсии.	2	1
	Практические занятия 1. Страховая пенсия по старости, расчет размера пенсии за период до 01.01.2002 года и за период после 01.01.2002 года.	2	2
	2.Определение размера расчетного пенсионного капитала для страховой пенсии по старости.	2	2
	3.Расчет размера страховой пенсии по старости.	2	2
Тема 7.2 Сохранение права на досрочное назначение пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда (Список № 1 и Список № 2).	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Установление права на досрочную пенсию. Объективные и субъективные факторы дифференциаций. Правила исчисления стажа. Сохранение права на досрочное назначение пенсии в связи с педагогической деятельностью. Списки работ, производств, профессий и должностей, дающих право на назначение пенсии. Правила исчисления специального стажа. Сохранение права на досрочное назначение пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда.	2	1
	2.Условия назначения. Списки работ, производств, профессий и должностей, дающих право на назначение пенсии. Суммирование периодов работ.	2	1

	<p>Практические занятия 1.Списки работ, производств, профессий и должностей, дающих право на назначение пенсии. Правила исчисления специального стажа.</p>	2	2
<p>Тема 7.3 Пенсия в связи с педагогической деятельностью, лечебной и иной работой по охране здоровья населения.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Пенсия в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения Условия назначения. Списки работ, производств, профессий и должностей, дающих право на назначение пенсии. Правила исчисления специального стажа. Суммирование периодов работ.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 1. Назначения страховых пенсий в связи с работой в сфере образования, здравоохранения, культуры.</p>	2	2
<p>Тема 7.4 Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях. Правила исчисления специального стажа. Суммирование периодов работ.</p>	2	1
<p>Тема 7.5 Досрочное назначение пенсии лицам из числа работников лётно-испытательного состава, работникам угольной промышленности.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Нормативные правовые акты, устанавливающие право на досрочное назначение пенсии гражданам из числа работников лётно-испытательного состава, работникам угольной промышленности. Назначение страховой пенсии гражданам из числа работников лётно-испытательного состава.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 1. Условие назначения страховой пенсии работникам угольной промышленности.</p>	2	2
	<p>2.Расчет страховой пенсии по старости с льготным стажем и в зависимости от возраста обращения за ней.</p>	2	2
	<p>3.Расчет страховой пенсии по старости в зависимости от возраста обращения за ней.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: составить схему «Виды страховых пенсий». 2. Работа с ФЗ " О страховых пенсиях", гл.4. 3. Составить таблицу «Досрочное назначение страховой пенсии в связи с особыми условиями труда».</p>	8	3

	<p>4. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p>5. Работа с ФЗ " О страховых пенсиях", гл.5.</p> <p>6. Составить таблицу «Премияльные коэффициенты».</p> <p>7. Работа с конспектом лекций.</p> <p>8. Подготовка выступления "Страховые пенсии".</p> <p>9.Произвести расчет страхового стажа.</p> <p>10. Произвести расчет специального страхового стажа.</p> <p>11. Произвести расчет общего трудового стажа.</p> <p>12. Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в РФ", гл.2.</p>		
<p>Тема 7.6</p> <p>Понятие инвалидности, медико-социальная экспертиза.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1.Понятие инвалидности. Правила признания лица инвалидом. Классификация и критерии установления группы и причины инвалидности.</p>	2	1
<p>Тема 7.7</p> <p>Порядок прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1.Порядок прохождения медико-социальной экспертизы. Административный регламент.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Порядок признания граждан инвалидами.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с конспектом лекций.</p> <p>2. Решение ситуационных заданий.</p>	2	3
<p>Тема 7.8</p> <p>Страховая пенсия по инвалидности: понятие, исчисление, назначение. Расчет размера страховой пенсии по инвалидности.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1.Пенсия по инвалидности по Федеральному закону № 400- ФЗ «О страховых пенсиях». Граждане, имеющие право на страховую пенсию по инвалидности, условия ее назначения. Исчисление пенсии по инвалидности.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет размера страховой пенсии по инвалидности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в РФ", гл.3.</p> <p>2.Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по инвалидности».</p> <p>3.Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.6.</p> <p>4. Решение задач на расчет размера страховой пенсии по инвалидности.</p>	2	3

<p>Тема 7.9</p> <p>Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца. Расчет размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1. Понятие нетрудоспособного члена семьи умершего кормильца. Основания для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. Основания назначения пенсии по случаю потери кормильца в соответствии с Федеральным законом № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет размера страховой пенсии по случаю потери кормильца каждому нетрудоспособному члену семьи умершего кормильца.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: 1. Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании", гл.1. 2. Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца». 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.1. 5. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.2.</p>	5	3
<p>Раздел 8. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий. Удержания из пенсии</p>		14	
<p>Тема 8.1</p> <p>Порядок назначения пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии. Порядок предоставления документов, необходимых для назначения пенсии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1. Порядок обращения за пенсией. Административный регламент. Документы, представляемые для назначения страховой пенсии по старости. Требования, предъявляемые к представляемым для назначения пенсии документам. Порядок подготовки и представления документов для назначения пенсии. Формирование выплатных дел получателей.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Административный регламент по установлению страховых пенсий.</p>	2	2
	<p>2. Порядок назначения пенсий.</p>	2	2
<p>Тема 8.2</p> <p>Перерасчет и индексация страховых пенсий.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1. Порядок перерасчета и индексации страховых пенсий. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии. Случаи прекращения и возобновления выплаты страховой пенсии.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.</p>	2	3

<p>Тема 8.3</p> <p>Приостановление и прекращение выплаты страховых пенсий. Выплаты пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1.Сроки формирования выплатных документов. Специальные правила выплаты пенсий. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии. Случаи прекращения и восстановления выплаты страховой пенсии.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Выплата и доставка страховых пенсий.</p>	2	2
<p>Тема 8.4</p> <p>Выплата и доставка страховых пенсий. Удержания из страховых пенсий. Порядок выплаты пенсии по доверенности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1.Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. специальные правила выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ. Виды исполнительных документов. Очередность производства удержаний. Размер удержаний из пенсии. Виды страховых пенсий, на которые обращается взыскание. Выплата пенсии по доверенности. Форма доверенности. Срок доверенности. Порядок выдачи доверенности.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Работа с Федеральными законами 400-ФЗ и 166-ФЗ</p>	2	3
Раздел 9. Дополнительное пенсионное страхование		4	
<p>Тема 9.1</p> <p>Понятие и цели дополнительного пенсионного страхования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1.Понятие дополнительного пенсионного страхования. Цели дополнительного пенсионного страхования. Реализация права на дополнительное пенсионное страхование. Порядок подачи заявления. Обязательства работодателя по дополнительному пенсионному страхованию.</p>	2	1
<p>Тема 9.2</p> <p>Финансирование дополнительных пенсионных накоплений. Государственная поддержка формирования пенсионных накоплений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции, теоретические занятия</p> <p>1.Определение дополнительного страхового взноса на накопительную пенсию. Сроки предоставления платежных документов. Перевод средств пенсионных накоплений. Право на получение государственной поддержки. Размер взноса на софинансирование пенсионных накоплений. Период оказания государственной поддержки.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и докладов по НПФ.</p>	2	3
Раздел 10. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению		32	

<p>Тема 10.1 Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, право. Право на одновременное получение двух пенсий.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц имеющих право на государственное пенсионное обеспечение. Право на 2 пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.2.</p>	2	3
<p>Тема 10.2 Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению инвалидам.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Условия назначения пенсии по инвалидности. Круг лиц. Размеры пенсий.</p>	2	1
<p>Тема 10.3 Назначение пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц. Размеры пенсий</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.</p>	2	3
<p>Тема 10.4 Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Право на государственную пенсию лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф и условия назначения пенсии по старости, инвалидности, случаю потери кормильца.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 1. Определение права на пенсии по старости, по инвалидности по случаю потери кормильца гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: 1. Составить схему «Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты». 2. Произвести расчет пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф".</p>	2	3
<p>Тема 10.5 Государственные пенсии: индексация, перерасчет, доставка пенсий.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Сроки индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Порядок выплаты и доставки пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Порядок индексация пенсий по государственному пенсионному</p>	2	2

	обеспечению.		
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.	2	3
	5 семестр	58	
Тема 10.6 Государственная служба. Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Понятие государственной службы. Условия предоставления права на пенсию по выслуге лет федеральным государственным служащим. Круг лиц, относящихся к федеральным государственным служащим.	2	1
	2. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.	2	1
	Практические занятия 1. Назначение и размеры пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.2.	2	3
Тема 10.7 Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Понятие государственной службы. Условия предоставления права на пенсию по выслуге лет военнослужащим, проходивших военную службу по призыву и членам их семей.	2	1
	2. Пенсии по инвалидности и военнослужащим, проходившим военную службу по призыву Пенсии по случаю потери кормильца, членам семьи военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.	2	2
	Практические занятия 1. Расчет размера пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ".	2	3
Тема 10.8 Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны и	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны. Вторая пенсия ИВОВ и другим категориям граждан. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».	2	1

гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.	2	3
Тема 10.9 Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и членам их семей.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Условия предоставления права на пенсию по выслуге лет военнослужащим и членам их семей. Назначение пенсии по выслуге лет военнослужащим и членам их семей. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту	2	1
	2. Меры социальной поддержки военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и членов их семей.	2	1
	Практические занятия 1. Пенсия за выслугу лет военнослужащим. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту Пенсии по случаю потери кормильца военнослужащим, проходившим военную службу по контракту.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.3, гл.4 2. Работа с ФЗ "Об обязательном социальном страховании", гл.1. 3.Подготовить выступление на тему «Назначение социальных пенсий». 4.Составить схему «Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты». 5.Работа с ФЗ "О Статусе военнослужащих» 6.Работа с ФЗ "О страховых пенсиях», гл.3. 7.Работа с ФЗ "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу по контракту... и членов их семей».	4	3
Раздел 11. Понятие и виды государственных пособий.		2	
Тема 11.1 Понятие и виды государственных пособий, компенсаций и субсидий	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Понятие государственного пособия. Виды государственных пособий.	2	1
	Самостоятельная работа: работа с первоисточниками.	2	3
Раздел 12. Пособие по временной нетрудоспособности		12	
Тема 12.1 Обязательное социальное страхование на случай	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Понятие и система обязательного социального страхования случаев временной	2	1

временной нетрудоспособности и материнства.	нетрудоспособности и материнства. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Ответственность сторон в системе обязательного социального страхования.		
	2. Страховой риск и страховой случай. Обязательное страховое обеспечение. Финансовая основа обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности и материнства.	2	1
Тема 12.2 Пособие по временной нетрудоспособности: назначение, исчисление и выплата пособия по временной нетрудоспособности.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности.	2	1
	Практические занятия 1. Порядок и условия назначения и расчет размера пособия по временной нетрудоспособности.	2	2
Тема 12.3 Назначение, исчисление и выплата, пособия по беременности и родам.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Лица, имеющие право на получение пособия по беременности и родам. Порядок исчисления и размер пособия. Исчисление пособий. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Органы, учреждения и организации, выплачивающие пособие по беременности и родам. Порядок выплаты.	2	1
	Практические занятия 1. Порядок и условия назначения и расчет размера пособия по беременности и родам.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с ФЗ № 255, гл.1.: 1. Составить таблицу «Размеры пособия по временной нетрудоспособности». 2. Составить схему «Основания назначения пособия по временной нетрудоспособности и его порядок» 3. Решение профессиональных ситуационных задач.	4	3
Раздел 13. Государственные пособия гражданам, имеющим детей		6	
Тема 13.1 Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Виды государственных пособий: единовременные, ежемесячные. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при	2	1

	рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка.		
	Практические занятия 1.Порядок и условия назначения, расчет размера пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, до 3-х лет	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составить таблицу «Размеры пособий гражданам, имеющим детей» 2. Составить схему «Пособия гражданам, имеющим детей». 3.Решение профессиональных ситуационных задач.	2	3
Тема 13.2 Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Право на дополнительные меры государственной поддержки. Материнский (семейный капитал). Лица, имеющие право на дополнительные меры государственной поддержки.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с ФЗ № 256-ФЗ	2	3
Раздел 14 Меры социальной поддержки безработных граждан		8	
Тема 14.1 Государственная политика по содействию занятости. Условия и процедура признания граждан безработными.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Государственная политика по содействию занятости. Условия и процедура признания граждан безработными. Понятие безработного гражданина. Условия и процедура признания гражданина безработным.	2	1
Тема 14.2 Пособие по безработице.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Понятие пособия по безработице. Размеры пособия по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице.	2	1
	Практические занятия 1.Расчет размера пособия по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице. Приостановление и прекращение выплаты пособия по безработице.	2	2
Тема 14.3 Меры социальной поддержки безработных граждан.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Меры социальной поддержки безработных: выплата пособия по безработице, профессиональная подготовка, участие в общественных работах, в том числе граждан предпенсионного возраста.	2	1

	Самостоятельная работа: Изучение федерального закона «О занятости населения». 1. Расчет размера пособия по безработице.	2	3
Раздел 15. Медицинская помощь и лечение		4	
Тема 15.1 Обязательное медицинское страхование.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Право на охрану здоровья. Законодательство о медицинской помощи в РФ. Понятие медицинской помощи. Основные виды медицинского обслуживания. Санаторно-курортное лечение, порядок предоставления. Финансирование медицинской помощи.	2	1
	Практические занятия 1.Понятие обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Виды медицинской помощи. Лекарственное обеспечение.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Изучение нормативных документов. 2. Решение ситуационных заданий. 3. Подготовка сообщений по организациям медицинского страхования.	2	3
Раздел 16. Государственная социальная помощь		4	
Тема 16.1 Виды социальной помощи. Порядок предоставления.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Понятие государственной социальной помощи. Виды и формы государственной социальной помощи. Порядок предоставления государственной социальной помощи. Социальная доплата к пенсии.	2	1
	Практическое занятие 1.Виды и формы государственной социальной помощи.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с первоисточниками 2. Расчет дохода семьи.	2	3
Раздел 17. Социальная поддержка населения		10	
Тема 17.1 Понятие и виды социальной поддержки граждан.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Понятие социальной поддержки. Виды социальной поддержки. Понятие ежемесячной денежной выплаты. Круг лиц, имеющих право на ЕДВ.	2	1
6 семестр		42	

<p>Тема 17.2 Меры социальной поддержки на уровне субъектов РФ. Опека и попечительство.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Социальная поддержка на уровне субъектов РФ. Социальная поддержка населения Краснодарского края. Региональные нормативные акты о мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан. Опека и попечительство.</p>	2	2
<p>Тема 17.3 Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Меры социальной поддержки ветеранов ВОВ и инвалидов.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством и членов их семей: виды, круг лиц.</p>	2	2
	<p>2. Меры социальной поддержки ветеранов ВОВ и инвалидов на федеральном и региональном уровне.</p>	2	2
<p>Тема 17.4 Меры социальной поддержки инвалидов.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Меры социальной поддержки инвалидов. Порядок предоставления, нормы и сроки эксплуатации протезно-ортопедических изделий. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: 1. Работа с Федеральными законами: № 5-ФЗ, № 181-ФЗ, 2. Произвести расчет размера доплаты к пенсии до прожиточного минимума 3. Подготовить таблицу мер социальной поддержки различных категорий граждан на федеральном уровне. 4. Подготовить таблицу мер социальной поддержки различных категорий граждан и региональном уровне.</p>	10	3
<p>Раздел 18. Социальное обслуживание</p>		8	
<p>Тема 18.1 Понятие и принципы социального обслуживания.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Понятие социального обслуживания в праве социального обеспечения и его виды. Основные принципы социального обслуживания.</p>	2	2
	<p>2. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p>	2	2
<p>Тема 18.2 Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных и полустационарных учреждениях социального обслуживания</p>	2	2

	граждан пожилого возраста и инвалидов. Виды услуг, предоставляемые в стационарных и полустационарных учреждениях.		
	2. Деловая игра: прием граждан на социальное обслуживание на дому. Составление договора.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с федеральным законом № 442-ФЗ 2. Работа с нормативными документами на региональном уровне. 3. Составление таблицы предоставления бесплатных социальных услуг различным категориям граждан. 4. Расчет размера оплаты стоимости обслуживания на дому отдельных категорий граждан.	6	3
Раздел 19. Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		6	
Тема 19.1 Организация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Организация работы Пенсионного фонда РФ и органов социальной защиты населения с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан.	2	2
Тема 19.2 Работа с жалобами и обращениями граждан.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Регистрация письменных обращений, подготовка ответов на обращения.	2	2
	2. Подготовка ответов на обращения граждан по вопросам пенсионного обеспечения и мер социальной поддержки.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Заполнение заявления о назначении пенсии. 2. Подготовка письменного ответа на обращение, жалобу, сообщение.	3	3
Консультации по темам курсовых работ		20	

<p>Учебная практика в форме практической подготовки УП.01.01.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Страховой стаж: понятие и виды - Периоды, включаемые в страховой стаж - Понятие страховой пенсии, виды. - Страховая пенсия по старости, условия назначения. - Право на досрочное назначение страховой пенсии - Страховая пенсия по инвалидности: понятие, исчисление, назначение - Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца - Расчет размера страховой пенсии по случаю потери кормильца. - Пенсии по государственному пенсионному обеспечению - Порядок назначения пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии - Выплата и доставка страховых пенсий. Выплаты пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ 	144	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--

<p>Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки ПП.01.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прием граждан и представителей предприятий по вопросам пенсионного обеспечения. – Прием документов, необходимых для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой и других социальных выплат. – Оценка документов, представленных для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование пенсионных дел. – Прием документов, представляемых работодателем о страховом стаже, начисленных страховых взносах. Обработка сведений индивидуального (персонифицированного) учета. Ввод сведений о застрахованных лицах в информационную систему. – Прием застрахованных лиц и представителей работодателей по вопросам оценки пенсионных прав, в том числе, с учетом стажа на соответствующих видах работ. Работа с Перечнями профессий и работ, дающих права на досрочное пенсионное обеспечение. Участие в проведении и оформлении документальных проверок достоверности сведений о стаже на соответствующих видах работ. – Оценка документов, представленных для установления социальных выплат. Оформление и формирование дел получателей социальных выплат. – Учет удержаний излишне выплаченных сумм пенсий. Учет оплаченных поручений предприятиями связи. Работа с исполнительными документами. – Прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, проблемам семьи, женщин, детей. Постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите. Составление актов обследования социально-бытовых условий семей, обратившихся за материальной помощью. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование личных дел получателей пособий. – Прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий. Оформление и формирование личных дел граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания. Оформление и выплата пособия на погребение. Назначение и выплата денежных компенсаций в соответствии с действующим законодательством. – Оформление и формирование личных дел получателей социальных стипендий. Прием, регистрация и оценка документов, представленных для получения социальной поддержки. – Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции. Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан 	72	
<p>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</p>	62	
<p>Раздел 1 Общая психология</p>		

Тема 1.1 Введение в психологию. Предмет, задачи, структура общей психологии.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Научные и ненаучные психологические знания. Роль и место психологии в системе естественных и общественных наук. Отрасли современной психологии. Понятие предмета и объекта науки. Структура общей психологии, ее основные отрасли. Задачи общей психологии. Междисциплинарные связи психологической науки.	2	1
	Самостоятельная работа Составление презентаций и докладов.	2	3
Тема 1.2 Этапы развития психологии.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Донаучный этап развития психологии как науки. Философский этап развития психологии как науки. Этап развития экспериментальной психологии. Этап методологического кризиса и разделения психологии на отдельные школы. Этап дальнейшего развития психологических школ. Этап современной психологии. Этап методологического кризиса и разделения психологии на отдельные школы. Этап дальнейшего развития психологических школ. Этап современной психологии.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений и рефератов.	2	3
Тема 1.3 Методы психологического исследования.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Методы исследования в психологии. Наблюдение и его разновидности. Экспериментальный метод в психологии. Типы и виды опроса. Психологические тесты. Моделирование в психологии. Наблюдение, эксперимент, опрос, психологический тест, моделирование.	2	1
	Практические занятия 1. Составление плана для создания психологического портрета человека. Методы диагностики темперамента и акцентуации характера.	2	2
	2. Организация процедуры проведения психологического теста и методы его обработки.	2	2
	Самостоятельная работа: Проведение методик диагностики познавательной сферы у пожилого человека, анализ и оформление результатов диагностики. Составление психологического портрета пожилого человека.	4	3
Тема 1.4 Психология познавательных процессов.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Понятие психических процессов. Виды психических процессов. Ощущение, восприятие, иллюзия. Память, внимание, амнезия (виды).	2	1

	Практические занятия 1.Методики диагностики познавательных процессов пожилых людей.	2	2
Тема 1.5 Психология личности.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Понятие личности. Структура личности по Платонову. Социальные роли и личность. Темперамент и характер личности. Эмоции и чувства. Понятие о способностях. Самооценка. Представление об идентичности. Формирование Я - концепции индивида.	2	1
	Самостоятельная работа: 1. Написание эссе. 2. Анализ творческой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.	4	3
Раздел 2 Психология развития			
Тема 2.1 Психология развития. Возрастная периодизация. Психология развития детей младенческого и раннего возраста, дошкольного и младшего школьного возраста	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Предмет психологии развития. Закономерности и факторы развития. Возрастные нормы психического развития. Периодизация развития личности. Новорожденность, основные характеристики, кризис новорожденности. Характеристика младенческого возраста. Особенности деятельности и личности ребенка раннего возраста. Особенности общения ребенка раннего возраста. Особенности общения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Умственное развитие детей дошкольного младшего школьного возраста. Личность ребенка дошкольного младшего школьного возраста. Ведущая деятельность детей дошкольного и младшего школьного возраста.	2	1
	Самостоятельная работа Составление презентаций и докладов.	4	3
Тема 2.2 Психология развития подростка. Особенности возрастного развития юношеского возраста.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Социальная ситуация развития подростка. Качественные изменения интеллектуальной сферы подростка. Кризис подросткового периода. Эмоционально-волевая регуляция в подростковом возрасте. Изменение ведущей деятельности в юношеском возрасте. Личностное и профессиональное самоопределение. Мировоззрение, самопознание, и ценностные ориентации юношей.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление презентаций и докладов	4	3
Тема 2.3 Психология зрелого возраста.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Возрастные границы и общая характеристика зрелого возраста. Физическое развитие взрослого человека. Когнитивное развитие у взрослого человека. Характеристика	2	1

	мотивационной сферы взрослых. Особенности личности людей зрелого возраста.		
	Самостоятельная работа: Написание эссе «Компенсаторные возможности человека» по художественному или автобиографическому литературному произведению о людях зрелого возраста.	2	3
Раздел 3 . Старость: общая характеристика возраста. Теория старения.			
Тема 3.1 Старость: общая характеристика возраста. Теория старения	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Предмет и методы геронтопсихологии. Геронтопсихология, ее задачи. Основные категории и понятия геронтопсихологии. Основные проблемы геронтопсихологии. Изучение процессов старения советскими и российскими учеными. Общие закономерности процесса старения человека. Причины и факторы, влияющие на старение. Выход на пенсию и этапы адаптации к роли пенсионера.	2	1
	Практические занятия 1. Сравнение процессов «старения» и «болезни».	2	2
	Самостоятельная работа: Составление видео-презентации «Профилактика доминантного поведения».	2	3
Тема 3.2 Особенности личности пожилого человека. Особенности геронтообразования (образования пожилых людей и инвалидов).	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Личностные изменения в пожилом возрасте. Основные типы старости. Стрессоры пожилого возраста: отсутствие четкого жизненного ритма; сужение сферы общения; уход от активной трудовой деятельности; синдром «опустошения гнезда»; уход в себя. Проблема одиночества. Ощущения, их расстройство в старости. Основные формы расстройства восприятия. Мышление, расстройства мышления. Речь экспрессивная и импрессивная. Афазия и ее виды. Память и ее расстройства. Интеллект и его расстройства. Цели геронтообразования. Влияние когнитивных особенностей пожилых людей. Принципы работы с пожилыми людьми. Опыт геронтообразования за рубежом.	2	1
	Практические занятия 1. Психологические особенности обучения пожилых людей. Психологические условия обучения пожилых людей. Особенности восприятия информации пожилыми людьми.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление презентаций и докладов	4	3
Тема 3.3 Психические нарушения в	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия	2	1

старости. Психологические особенности девиантного поведения. Окончание жизненного пути.	1.Акцентуации характера у пожилых людей. Сенильная деменция. Болезнь Альцгеймера. Профилактика и лечение деменций старческого возраста. Поведение. Социальная норма. Особенности дивиантной личности. Эмоции. Депрессивные расстройства в старости.		
	Практические занятия 1. Профилактика отклоняющегося поведения.	2	2
Раздел 4 . Психология инвалидности			
Тема 4.1 Психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические особенности личности инвалидов.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Понятие инвалидности. Инвалид. Причины инвалидизации. Типология инвалидности. Классификация категорий жизнедеятельности. Особенности психологии инвалидов. Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном развитии. Классификации нарушений основных функций организма человека. Понятие об аффективной неустойчивости и эмоциональной лабильности. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов. Особенности личности инвалидов. Типы развития личности детей-инвалидов: активно-позитивный тип, пассивно-позитивный тип, пассивно-негативный, активно-негативный тип. Модель будущего у инвалидов. Принципы психологического исцеления.	2	1
	Практические занятия 1. Анализ адаптивных возможностей человека по итогам просмотра фильма о людях с ограниченными возможностями человека.	2	2
	2.Анализ ошибочных представления, присущих инвалидам.	2	2
	Самостоятельная работа: Написание эссе по теме «Компенсаторные возможности человека» по художественному или автобиографическому литературному произведению о людях с ограниченными возможностями здоровья.	2	3
Раздел 5 . Психология общения			
Тема 5.1 Понятие, виды, функции общения. Структура общения.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1.Понятие, цели, сущность, предмет, задачи общения. Функции общения. Виды и уровни общения. Стороны общения. Коммуникативная сторона общения.	2	1
	Практические занятия 1.Обсуждение поставленных вопросов, тестирование. Коммуникативные техники: виды слушания, высказывания, эмоциональная поддержка и другие, необходимые для	2	2

	установления контакта с клиентами.		
	2. Основные приемы и правила делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров.	2	2
Тема 5.2 Особенности общения с пожилыми людьми и Инвалидами.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Базовые потребности пожилого человека. Значение общения в жизни пожилого и старого человека. Общение пожилых людей со сверстниками. Проблемы внутрисемейного общения Пожилой и старый человек в семье из трех-четырех поколений. Психология отношения пожилых к детям, молодежи и людям других возрастов. Психология отношения пожилых к детям, молодежи и людям других возрастов. Особенности взаимоотношений между пожилыми супругами.	2	1
	Практические занятия 1. Особенности и правила этичного общения с пожилыми людьми и инвалидами.	2	2
	2. Деловая игра: общение с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи.	2	2
Тема 5.3 Психология и этика профессиональной деятельности юриста в органах социальной защиты.	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Специфика общения с пожилыми людьми и инвалидами.	2	1
	Практические занятия 1. Этические правила и принципы в профессиональной деятельности.	2	2
	2. Моральные дилеммы в юридической практике	2	2
Тема 5.4 Деловая беседа и её этапы Публичное выступление	Содержание учебного материала Лекции, теоретические занятия 1. Понятие делового общения. Слушание в деловой коммуникации. Деловая беседа: правила, принципы, функции, структура. Понятие «риторики». Основные части речи: выступление, изложение, доказательство, заключение. Психологическая готовность к выступлению. Приёмы публичного выступления.	2	2
	Практические занятия 1. Методы преодоления конфликтов в коллективе и в процессе межличностного общения. Техники публичного выступления и речевой аргументации.	2	2
	Всего	617	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения, профессиональных дисциплин; кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты может быть использовано программное обеспечение big blue button (BBB), Moodle, Я-диск.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. «Собрание законодательства РФ», 2009, №4 ст 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ/"Российская газета", N 256, 31.12.2001.
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 27.11.1995 №48,ст. 4563.
5. Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.1995 №5-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 16.01.1995, №3, ст. 168
6. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» 02.08.1995. №122-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 07.08.1995, №32 ст. 3198
7. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12. 1995, 195-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 07.08.1995, №50,ст. 4872.
8. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. №178-ФЗ.«Собрание законодательства РФ», 19.07.1999, №29,ст. 3699.
9. Федеральный закон «Об индивидуальном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001г. №167-ФЗ. «Собрание законодательства РФ», 17.12.2001, №51,ст.4832.
10. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001г. №167-ФЗ. «Собрание законодательства РФ», 17.12.2001, №51,ст. 4832
11. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 №75-ФЗ. «Собрание законодательства РФ», №19, 11.05.1998 ст. 2071.
12. Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04. 2001 г. №44-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 23.04.2001, №17,ст. 1643
13. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 28.06.1999, №26,ст.3177
14. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ» от 02.05.2006г. №59-ФЗ. «Собрание законодательства РФ», 08.05.2006, №19 ст. 2060.
15. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.08.1998г. №124-ФЗ. «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998 №31,ст. 3802.

16. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996г. №8. «Собрание законодательства РФ»15.01.1996, №3, ст.146.
17. Федеральный Закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1999г. №81-ФЗ. «Собрание законодательства РФ» 22.05.1995, №21,ст1929.
18. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Собрание законодательства РФ» 28.04.2008,№17,ст.1755
19. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 19.12.2016) //СПС Консультант плюс.
20. Федеральный закон от 03.10. 2018г. N 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» СЗ, 08.10.2018, N 41, ст. 6190
21. Федеральный закон от 19.05. 1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (ред. От 28.03.2017) //СПС Консультант плюс.
22. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (ред. от 21.07.2014) //СПС Консультант плюс.
23. Федеральный закон "О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан" от 08.06.2015 N 139-ФЗ //СПС Консультант плюс.
24. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"(ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) //СПС Консультант плюс.
25. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 29.07.2017) //СПС Консультант плюс.
26. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" (ред. от 05.05.2014) //СПС Консультант плюс.
27. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (ред. от 01.05.2017) //СПС Консультант плюс.
28. Положение о Пенсионном фонде РФ. Утверждено Постановлением Верховного Совета РФ от 27.12.1991 №212201. «Ведомости СНД и ВС РСФСР», 30.01.1992,№5,ст.180.
29. Положение о Министерстве здравоохранения и социального развития РФ. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30.06. 2004 №321. «Собрание законодательства РФ» 12.07.2004, №28, ст. 2898.
30. Перечень документов, необходимых для установления трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению в соответствии с федеральными законами «О трудовых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» Утвержден Постановлением Минтруда РФ №16 и Пенсионного фонда РФ №19 ПА от 27.02.2002г. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», №26, 01.07.2002г.
31. Правила обращения за пенсией, назначения пенсий и перерасчета размера пенсии, перехода с одной пенсии на другую в соответствии с Федеральными Законами «О трудовых пенсиях в РФ» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» Утверждены Постановлением Минтруда РФ №17 и Пенсионного фонда РФ от 27.02.2002г. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», №26, 01.07.2002г.
32. Постановление правительства РФ «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» от 14.12. 2005г. №761
33. Постановление Правительства РФ от 20.02. 2006 №95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» «Собрание законодательства РФ», 27.02.2006,№9,ст.1018

34. Постановление Правительства РФ от 07.04. 2008 № 247 «О внесении изменений в правила признания лица инвалидом» «Собрание законодательства РФ», 14.04.2008, №15, ст.1554

35. Постановление Правительства РФ от 30.12. 2006 № 873 «Правила подачи заявления о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал и выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал» «Собрание законодательства РФ», 01.01.2007, №112, ст.321.

36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.12.2006 № 892 «Об утверждении регистра лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки»

Основная литература

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513115> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512126> (дата обращения: 20.06.2022).

3. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513520> (дата обращения: 20.06.2022).

4. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532172> (дата обращения: 20.06.2022).

Дополнительная литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517359> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191> (дата обращения: 20.06.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. Официальный сайт органов государственной власти России - www.gov.ru.
3. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru.
4. Официальный сайт Президента - www.kremlin.ru.
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России, <http://www.pfrf.ru/>.

6. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, <http://demo.rosmintrud.ru/>.
7. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования, <http://www.ffoms.ru/>.
8. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации, <http://www.fss.ru>.
9. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края, <http://www.sznkuban.ru/>.
10. Сайт «Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам"», <http://window.edu.ru/>.
11. Сайт «Интернет-библиотека СМИ Public.ru», <http://www.public.ru/>.
12. Сайт «Научная электронная библиотека (НЭБ)», <http://www.elibrary.ru/>.
13. Сайт «Союза инвалидов России», <http://www.rosinvalid.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, программой профессионального модуля. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно - коммуникационные технологии.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного, и социально-экономического цикла учебного плана.

При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика и практика по профилю специальности, которая реализуется в рамках изучения модуля после освоения междисциплинарного курса. Практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится с учетом результатов учебной практики и практики по профилю специальности, подтвержденных документами соответствующих организаций. Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего специального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по ПМ.01 обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме ДФК в 4,5 семестрах, итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции; 	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на вопросы; - тестирования; - составления конспектов; - решения ситуационных и практических задач. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - сообщений по теме - деловые игры - дискуссии. <p>Промежуточная аттестация: в 4 и 5 семестре в форме ДФК</p> <p>Итоговая аттестация: в форме экзамена (квалификационного) в 6 семестре.</p>
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с 	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на вопросы; - тестирования; - составления конспектов; - решения ситуационных задач. <p>Устный контроль в форме:</p>

<p>использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - информировать граждан и должностных лиц об 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - сообщений по теме - деловые игры - дискуссии. <p>Промежуточная аттестация: в 4 и 5 семестре в форме ДФК;</p> <p>Итоговая аттестация: в форме экзамена (квалификационного) в 6 семестре.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Общие критерии оценки результатов освоения МДК

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающегося на экзамене по МДК

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Темы курсовых работ по МДК 01.01. Право социального обеспечения

1. Внебюджетные социальные фонды как основные источники финансирования мероприятий по социальной защите населения.
2. Субсидии как вид социальных выплат.
3. Государственная поддержка безработных граждан.
4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
5. Условия назначения и выплаты федеральной социальной доплаты.
6. История развития пенсионного обеспечения в РФ.
7. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
8. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
9. Ежемесячное пособие на детей.
10. Ежемесячные денежные выплаты как вид социального обеспечения.
11. Значение страхового стажа в социальном обеспечении.
12. Инвалидность вследствие травм и профессиональных заболеваний.
13. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
14. Материнский (семейный) капитал.
15. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация.
16. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.
17. Меры государственной социальной поддержки ветеранов.
18. Молодая семья как объект социальной защиты.
19. Негосударственные пенсионные фонды.
20. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
21. Общая характеристика правовых актов, регулирующих пенсионные отношения.
22. Обязательное медицинское страхование: понятие и общая характеристика.
23. Обязательное пенсионное страхование.
24. Особенности начисления пособия по беременности и родам.
25. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
26. Пенсионный Фонд Российской Федерации.
27. Понятие временной нетрудоспособности.
28. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
29. Социальное обеспечение в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием.
30. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
31. Понятие, предмет и система права социального обеспечения.
32. Понятие, принципы, формы социального обслуживания.
33. Социальная защита граждан Российской Федерации.
34. Правовое регулирование государственной социальной помощи
35. Правовые вопросы санаторно-курортного лечения в РФ.
36. Правовые проблемы благотворительной деятельности в РФ.
37. Правовые проблемы социального сиротства.
38. Принципы и источники права социального обеспечения.
39. Страховая пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
40. Страховой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства

Перечень вопросов и (или) заданий для промежуточной аттестации по МДК. 01.01 Право социального обеспечения

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Виды обязательного социального страхования. Понятие страховых случаев и социальных рисков.
4. Виды обеспечения застрахованных лиц в порядке обязательного социального страхования.
5. Общая характеристика Федерального закона от 15.01.2001г. «О государственном пенсионном обеспечении».
6. Материальное обеспечение женщины-матери и семей с детьми в России. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.
7. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения (региональный аспект).
8. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».
9. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
10. Принципы Права социального обеспечения и их общая характеристика.
11. Прожиточный минимум: понятие, порядок определения и значение в социальном обеспечении. Гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума.
12. Многообразие форм и видов социального обеспечения.
13. Право социального обеспечения как отрасль российского права и как научная дисциплина: предмет, метод и система.
14. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, и их характеристика.
15. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения (субъекты, объект и содержание).
16. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального регулирования и его основные черты.
17. Государственное социальное обслуживание: понятие, виды, формы и порядок предоставления.
18. Обязательное медицинское страхование. Виды и объем медицинской помощи гражданам Российской Федерации.
19. Виды пенсий: страховая пенсия и пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Основные принципы определения размеров пенсий.
20. Понятие инвалида. Социальное обеспечение инвалидов. Трудоустройство и профессиональная реабилитация инвалидов в России.
21. Общий трудовой и страховой стаж: понятие и юридическое значение. Виды иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.
22. Страховые пенсии, их виды и структура. Формирование структуры страховых пенсий. Фиксированная выплата.
23. Досрочные страховые пенсии по старости по Федеральному закону от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» в связи с занятостью на определенных видах работ.
24. Понятие пенсии за выслугу лет и условия ее назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Размеры пенсии за выслугу лет.
25. Инвалидность: понятие, группы и их юридическое значение. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
26. Пенсионное обеспечение военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других, приравненных к ним категорий служащих.
27. Компенсационные выплаты: понятие и виды.
28. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.

29. Право граждан на одновременное получение двух видов пенсий в соответствии с Федеральным законом РФ от 15.12.2001г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
30. Ежемесячные денежные выплаты. Набор социальных услуг.
31. Пособия в системе социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика.
32. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок выплаты.
33. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры. Сроки выплаты пособия и прекращение выплаты при определенных условиях.
34. Пособия гражданам, имеющим детей: виды, условия их назначения.
35. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения и специфика их правового статуса. Основания возникновения правоотношений в сфере социального обеспечения.
36. Ежемесячные пособия и единовременные пособия: условия назначения и размеры пособий.
37. Общая характеристика Закона РФ от 16 июля 1999г. № 167-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». Понятие страховых случаев и социальных рисков.
38. Дополнительное материальное обеспечение. Категории граждан, имеющих право на дополнительное материальное обеспечение.
39. Выплата государственных и страховых пенсий работающим пенсионерам и гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации.
40. Удержания из пенсии.
41. Общая характеристика федеральных законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения с учетом видов социального обеспечения.
42. Акты органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения.
43. Порядок назначения, перерасчета и индексации пенсий.
44. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
45. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения (региональный аспект).
46. Пенсионная система России: страховое и государственное пенсионное обеспечение.
47. Финансирование страховых и государственных пенсий.
48. Социальные пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Категории получателей. Размер.
49. Меры социальной поддержки ветеранов ВОВ.
50. Меры социальной поддержки и пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
51. Меры социальной поддержки граждан, пострадавших в результате техногенных катастроф.
52. Правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования.
53. Субсидии как вид социального обеспечения.
54. Стационарные и полустационарные учреждения социального обслуживания. Виды учреждений и порядок предоставления социальных услуг. Тарифы на социальные услуги.
55. Накопительные пенсии в Российской Федерации.
56. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения в России. Виды обязательного социального страхования.
57. Материнский капитал как дополнительная мера социальной поддержки отдельных категорий граждан.
58. Социальное обслуживание граждан: виды и формы социальных услуг. Социальный контракт.

59. Опекa и попечительство над совершеннолетними граждaнами. Установление опекунства.

60. Меры социальной поддержки семей, имеющих детей. Материнский капитал на региональном уровне.

61. Административный регламент предоставления государственных услуг по назначению и выплате пенсий.

62. Государственные социальные программы на региональном уровне. Краткая характеристика.

Тест к дифференцированному зачету по МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности

1. Предметом социальной психологии является:

- а) личность
- б) душа
- в) психика
- г) малые и большие социальные группы

2. Социализация ребенка, связанная с освоением отношений вне семьи – это:

- а) первичная социализация
- б) вторичная социализация
- в) социализация взрослых

3. Распад личности под воздействием наркотиков, алкоголя называется процессом:

- а) социализации
- б) адаптации
- в) ресоциализации

4. Процесс социализации личности заканчивается:

- а) в 7 лет
- б) с приобретением профессии
- в) в зрелом возрасте
- г) идет всю жизнь

5. Укажите лишний компонент среди сторон общения:

- а) коммуникативная
- б) познавательная
- в) интерактивная
- г) перцептивная

6. Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:

- а) сотрудничество
- б) избегание
- в) компромисс
- г) противостояние
- д) уступка

7. Оптимальная стратегия для решения спорной ситуации:

- а) сотрудничество
- б) избегание
- в) компромисс
- г) противостояние

д) уступка

8. Укажите лишний компонент среди эффектов общения?

- а) поведенческий
- б) коммуникативный
- в) познавательный
- г) оценочный
- д) диагностический

9. Назовите функции конфликта:

- а) разрушительная
- б) созидательная
- в) диагностическая
- г) все ответы верны

10. По количеству детей семьи бывают:

- а) многодетные
- б) среднедетные
- в) малодетные
- г) все ответы верны

11. Механизм социальной перцепции, который предусматривает привлекательность одного человека для другого, установка на другого человека – это:

- а) каузальная атрибуция
- б) эмпатия
- в) аттракция
- г) идентификация

12. Виды конфликтов по содержанию бывают:

- а) конструктивные и деструктивные
- б) предметные и беспредметные
- в) внутриличностные, межгрупповые, межличностные

13. Общение как обмен информацией – это:

- а) коммуникативная сторона
- б) интерактивная сторона
- в) перцептивная сторона

14. Общение как взаимодействие – это:

- а) коммуникативная сторона
- б) интерактивная сторона
- в) перцептивная сторона

15. Общение как восприятие и понимание – это:

- а) коммуникативная сторона
- б) интерактивная сторона
- в) перцептивная сторона

16. Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:

- а) заражение

- б) идентификация
- в) внушение
- г) подражание

17. Защитная реакция психики индивида, при которой человек свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе.

- а) идентификация
- б) отрицание
- в) смещение
- г) проекция

18. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- а) предписанному
- б) исходному
- в) достигаемому

19. Социализация индивида – это:

- а) развитие личности
- б) воспитание личности
- в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения

20. Потеря прежней идентичности и формирование новой – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) ресоциализация
- г) реорганизация

21. Люди, группы, организации, которые осуществляют процесс социализации – это:

- а) агенты социализации
- б) каналы социализации
- в) факторы социализации

22. Какие типы семей преобладает в современной Российской социальной системе:

- а) расширенные (сложные)
- б) нуклеарные (простые)
- в) полигамные
- г) моногамные

23. Назовите главного агента первичной социализации личности:

- а) государство
- б) семья
- в) сверстники
- г) СМИ
- д) профессиональный коллектив

24. Наибольшее влияние на ребенка дошкольного возраста оказывает:

- а) семья
- б) сверстники
- в) школа

25. К микросреде в социальной сфере относятся:

- а) семья, друзья, школа, «улица»
- б) друзья, страна, место, где живет человек
- в) духовная, социально-психологическая атмосфера эпохи
- г) нет правильного ответа

26. Сильный, неуравновешенный, подвижный – это характеристика психических процессов:

- а) сангвиника
- б) меланхолика
- в) флегматика
- г) холерика

27. К психическим свойствам относятся:

- а) характер, темперамент, способ
- б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие
- в) знания, навыки, умения
- г) нет правильного ответа

28. Врожденными качествами личности являются:

- а) характер
- б) темперамент
- в) способности
- г) задатки

29. К вербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни
- б) жесты, мимика, речевые паузы
- в) речь, жесты, мимика
- г) запахи, смех, плач, речь

30. Предметом психологии как науки является:

- а) личность
- б) душа
- в) психика

31. Кто ввел в научное употребление термин психология:

- а) О. Конт
- б) Х. Вольф
- в) Аристотель
- г) В. Вундт

32. Укажите лишний компонент среди сторон общения:

- а) коммуникативная
- б) познавательная
- в) интерактивная
- г) перцептивная

33. Методы, применяемые в период научного этапа развития психологии:

- а) эксперимент
- б) тест

- в) опрос
- г) наблюдение

34. К невербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни
- б) жесты, мимика, речевые паузы
- в) речь, жесты, мимика
- г) запахи, смех, плач, речь

35. Общение как восприятие и понимание – это:

- а) коммуникативная сторона
- б) интерактивная сторона
- в) перцептивная сторона

36. Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:

- а) заражение
- б) идентификация
- в) внушение
- г) подражание

37. Механизм социальной перцепции, который заключается в способности поставить себя на место другого человека, способность к сопереживаниям – это:

- А) каузальная атрибуция
- Б) эмпатия
- В) аттракция
- Г) идентификации

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

Наименование специальности
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и правовых дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____  О.А. Нужина