

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Заведующий факультета ЭИП
 С.В. Петрова
 «31» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД
 А.В. Иваненко
 «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Шифр и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Гражданско-правовой

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Романо-германской и русской филологии

Год набора 2022

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	-	72	-	36	-	зачёт
2	108/3	-	72	-	36	-	зачёт
3	108/3	-	72	-	36	-	зачёт
4	108/3	-	72	-	9	-	Экзамен (27)
Итого:	432/12	-	288	-	117	-	зачет, экзамен (27)

Сочи 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Иностранный язык

Рабочую программу составили:

Кегеян С.Э., к.филол.н., доцент

Кресома Н.С., к.с.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой



подпись

Березовская Л.Г.

Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Онищенко Е.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и

методического обеспечения



подпись

Васильченко В.В.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВПД

Рабочая программа пересмотрена на 20__-/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» 20__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа пересмотрена на 20__-/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» 20__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа пересмотрена на 202__-/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

Березовская Л.Г.

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование разнообразных компетенций, включающих лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма), необходимых выпускникам бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиля «гражданско-правовой» для успешного функционирования в глобальной научной и деловой среде.

Задачи дисциплины: практическое владение навыками и умениями иноязычного общения, в том числе, участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование и др.); владение монологической речью, понимание высказываний и сообщений профессионального характера; владение всеми видами чтения и реферирования оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; умение вести деловую переписку.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК –4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Речевая коммуникация и деловое общение Иностранный язык в сфере юриспруденции Ознакомительная практика Правоприменительная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: основные единицы языка и речи и правила их функционирования; основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: строить коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>
	<p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: основную терминологическую лексику по своему профилю и лексику научного стиля; элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации</p> <p>Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации</p>
	<p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: нормы английского языка; коммуникативные качества речи; речевой этикет; специфики педагогического общения; сути, правил и норм общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке</p> <p>Владеть: техникой речи; языковыми и речевыми нормами; опытом создания и анализа профессионально значимых типов высказываний</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1 семестр						
1	Я и моя семья.	36	-	24	-	12
	1.1 Знакомство. О себе и своей семье.	6	-	4	-	2
	1.2 Семейные традиции.	6	-	4	-	2
	1.3 Хобби. Дом, жилищные условия. Среда обитания.	6	-	4	-	2
	1.4 Времена группы Present (Active voice).	6	-	4	-	2
	1.5 Времена группы Past (Active voice).	6	-	4	-	2
	1.6 Времена группы Future (Active voice).	6	-	4	-	2
2	Мои друзья	36	-	24	-	12
	2.1 Роль общения в жизни человека.	6	-	4	-	2
	2.2 Мой друг. Внешность человека.	6	-	4	-	2
	2.3 Гороскоп. Черты характера.	6	-	4	-	2
	2.4 Досуг в будни и выходные дни. Хобби.	6	-	4	-	2
	2.5 Праздники в России.	6	-	4	-	2
	2.6 Традиции и обычаи в	6	-	4	-	2

	России.					
3	Поездки и путешествия.	36	-	24	-	12
	3.1 Путешествие. Роль путешествий в жизни современного человека.	6	-	4	-	2
	3.2 Активный и пассивный отдых.	6	-	4	-	2
	3.3 Планирование поездки. Маршрут поездки.	6	-	4	-	2
	3.4 Семейные путешествия.	6	-	4	-	2
	3.5 Экскурсии. Разговор в аэропорту.	6	-	4	-	2
	3.6 Виды транспорта.	6	-	4	-	2
Всего за семестр		108	-	72	-	36
2 семестр						
4	Покупки и магазины.	36	-	24	-	12
	4.1 Магазины и покупатели. Виды покупок.	6	-	4	-	2
	4.2 Покупки продуктов и потребительских товаров.	6	-	4	-	2
	4.3 Покупки в интернете.	6	-	4	-	2
	4.4 Виды магазинов.	6	-	4	-	2
	4.5 Истории знаменитых магазинов мира.	6	-	4	-	2
	4.6 Торговые центры.	6	-	4	-	2
5	Мой родной город – Сочи.	36	-	24	-	12
	5.1 Географическое положение. Климат.	6	-	4	-	2
	5.2 Некоторые факты из	6	-	4	-	2

	истории г. Сочи.					
	5.3 Главные достопримечательности Сочи.	6	-	4	-	2
	5.4 Дендрарий.	6	-	4	-	2
	5.5 Олимпийский Сочи. Наследие Олимпиады.	6	-	4	-	2
	5.6 Красная Поляна.	6	-	4	-	2
6	Роль иностранного языка в современном мире.	36	-	24	-	12
	6.1 Язык как средство межкультурного общения.	6	-	4	-	2
	6.2 Роль иностранного языка в мире.	6	-	4	-	2
	6.3 Английские Времена в страдательном залоге (Passive voice). Времена группы Present (Passive voice).	6	-	4	-	2
	6.4 Английские Времена в страдательном залоге (Passive voice). Времена группы Past (Passive voice).	6	-	4	-	2
	6.5 Английские Времена в страдательном залоге (Passive voice). Времена группы Future (Passive voice).	6	-	4	-	2
	6.6 Sequence of Tenses. Согласование времен.	6	-	4	-	2
Всего за семестр		108	-	72	-	36
3 семестр						
7	Российская Федерация.	36	-	24	-	12

	Москва.					
	7.1 Российская Федерация. Географические аспекты РФ.	6	-	4	-	2
	7.2 Экономические и политические аспекты РФ.	6	-	4	-	2
	7.3 Москва – столица РФ. История основания Москвы.	6	-	4	-	2
	7.4 Москва как центр экономической и политической жизни.	6	-	4	-	2
	7.5 Достопримечательности Москвы.	6	-	4	-	2
	7.6 Косвенная речь. Reported speech.	6	-	4	-	2
8	Великобритания. Лондон.	36	-	24	-	12
	8.1 Великобритания - исторические аспекты.	6	-	4	-	2
	8.2 Политическая структура Великобритании.	6	-	4	-	2
	8.3 Парламент Великобритании.	6	-	4	-	2
	8.4 Лондон как центр культурной жизни Великобритании.	6	-	4	-	2
	8.5 Достопримечательности Лондона.	6	-	4	-	2
	8.6 Лондон – финансовый центр мира.	6	-	4	-	2
9	Образование в России и Великобритании.	36	-	24	-	12
	9.1 История образования в России. Высшее образование в России.	6	-	4	-	2

	9.2 Виды высших учебных заведений. Знаменитые университеты России.	6	-	4	-	2
	9.3 Высшее образование в Великобритании.	6	-	4	-	2
	9.4 Виды высших учебных заведений в Великобритании.	6	-	4	-	2
	9.5 История возникновения университетов Оксфорд и Кембридж. Что такое "college"? Структура и обучение в Оксфорде. Условия приема в университет.	6	-	4	-	2
	9.6 Модальные глаголы. Modal verbs.	6	-	4	-	2
Всего за семестр		108	-	72	-	36
4 семестр						
10	Студенческая жизнь в России и за рубежом	27	-	24	-	3
	10.1 Жизнь в студенческом кампусе в России и за рубежом. Обучение и контроль знаний.	4,5	-	4	-	
	10.2 Влияние университета на дальнейший карьерный рост.	4,5	-	4	-	
	10.3 Квалификация и сертификаты. Болонская конвенция.	4,5	-	4	-	
	10.4 Образование по бакалавриату. Лекции, семинарские занятия в университете.	4,5	-	4	-	
	10.5 Обучение и контроль знаний.	4,5	-	4	-	
	10.6 Условные	4,5	-	4	-	

	предложения. Conditional sentences.					
11	Мой университет	27	-	24	-	3
	11.1 Сочинский государственный университет.	4,5	-	4	-	
	11.2 История и традиции моего вуза.	4,5	-	4	-	
	11.3 Научная и культурная жизнь студента.	4,5	-	4	-	
	11.4 Социальная работа и волонтерство.	4,5	-	4	-	
	11.5 Спортивная жизнь студента. Центр здоровья.	4,5	-	4	-	
	11.6 Трудоустройство.	4,5	-	4	-	
12	Студенческие международные контакты.	27	-	24	-	3
	12.1 Получение грантов. Стипендий для студентов в России и за рубежом.	4,5	-	4	-	
	12.2 Поездки за рубеж по образовательным программам.	4,5	-	4	-	
	12.3 Зарубежные языковые курсы.	4,5	-	4	-	
	12.4 Неличные формы глагола. Non-finite forms of the verb. Инфинитив.	4,5	-	4	-	
	12.5 Неличные формы глагола. Non-finite forms of the verb. Герундий.	4,5	-	4	-	
	12.6 Неличные формы глагола. Non-finite forms of the verb. Причастие.	4,5	-	4	-	
	Экзамен	27	-	-	-	-
Всего за семестр		108	-	72	-	9
ИТОГО:		432	-	288	-	117

4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Краткое содержание занятия
1 семестр		
1	Тема 1. Я и моя семья.	Семейные традиции, уклад жизни. Внешность человека. Черты характера. Хобби. Дом, жилищные условия. Среда обитания. Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
2	Тема 2. Мои друзья	Роль общения в жизни человека. Среда формирует личность. Приветствие, знакомство, представление. Досуг в будние и выходные дни. Праздники. Мой рабочий день. Семейные обязанности. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации.
3	Тема 3. Поездки и путешествия.	Активный и пассивный отдых. Планирование поездки. Маршрут поездки. Поездка на самолете. Путешествие по студенческому проезному. Экскурсии. Разговор в аэропорту. Семейные путешествия. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Обсуждение докладов.
2 семестр		
	Тема 4. Покупки и магазины.	Покупка продуктов. Как выбрать продукты и как платить. Магазины и покупатели. Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.
5	Тема 5. Мой родной город – Сочи.	Достопримечательности Сочи. Осмотр достопримечательностей города. Олимпийский Сочи. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
6	Тема 6. Роль иностранного языка в современном мире.	Язык как средство межкультурного общения. Роль иностранного языка в мире. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Разбор ситуаций. Обсуждение докладов.
3 семестр		
7	Тема 7. Российская Федерация. Москва.	Москва – столица РФ. История основания Москвы. Москва как центр экономической и политической жизни. Российская Федерация. Географические аспекты РФ. Экономические и политические аспекты РФ. Роль РФ на политической арене в мире. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Обсуждение докладов. Деловая игра «Holding a meeting with students of different countries»

8	Тема 8. Великобритания. Лондон.	Лондон как центр культурной жизни Великобритании. Достопримечательности Лондона. Лондон – финансовый центр мира. Великобритания - исторические аспекты. Ее роль в политической и экономической жизни. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
9	Тема 9. Образование в России и Великобритании.	Географическое положение Кембриджа. Высшее образование в Великобритании. Структура университета Кембридж. История возникновения университетов Оксфорд и Кембридж. Что такое “college”? Структура и обучение в Оксфорде. Условия приема в университет. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений обсуждение. Обсуждение докладов.
4 семестр		
10	Тема 10. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	Жизнь в студенческом кампусе в России и за рубежом. Влияние университета на дальнейший карьерный рост. Обучение и контроль знаний. Квалификация и сертификаты. Болонская конвенция. Образование по бакалавриату. Лекции, семинарские занятия в университете. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
11	Тема 11. Мой университет.	Сочинский государственный университет. История и традиции моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студента. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.
12	Тема 12. Студенческие международные контакты.	Получение грантов, стипендий для студентов в России и за рубежом. Поездки за рубеж по образовательным программам. Зарубежные языковые курсы. Отработка фраз для написания эссе. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1 семестр		
	Тема 1. Я и моя семья.	диалог-расспрос (по обозначенной проблематике)
	Тема 2. Мои друзья	диалог-расспрос (по обозначенной проблематике)
	Тема 3. Поездки и путешествия.	подготовка к написанию контрольной работы
2 семестр		
	Тема 4. Покупки и	поиск информации (по обозначенной теме раздела) с использованием справочной литературы, в том числе, сети

	магазины.	Интернет
	Тема 5. Мой родной город – Сочи.	подготовка к написанию контрольной работы
	Тема 6. Роль иностранного языка в современном мире.	подготовка к написанию контрольной работы
3 семестр		
	Тема 7. Москва. Российская Федерация.	подготовка к написанию контрольной работы
	Тема 8. Лондон. Великобритания.	подготовка к написанию контрольной работы
	Тема 9. Образование в России и Великобритании.	подготовка к написанию контрольной работы
4 семестр		
	Тема 10. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	написание реферата (по обозначенной проблематике раздела)
	Тема 11. Мой университет.	диалог-расспрос (по обозначенной проблематике)
	Тема 12. Студенческие международные контакты.	написание реферата (по обозначенной проблематике раздела)

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Everyday English: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104045.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Английский язык – 3 / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0501-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79701.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов, обучающихся по

гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Болина, М. В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course: учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — ISBN 978-5-4486-0009-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66630.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 576 с. — ISBN 978-5-9925-1197-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80574.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69580.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Могутова, О. А. Английский язык: учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71553.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71553>

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 27.10.2022). — Текст: электронный.

2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст: электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
2.	Верховный суд РФ - http://www.supcourt.ru/
3.	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
4.	Информационный правовой портал «Консультант плюс» // www.consultant.ru
5.	Конституционный суд РФ http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
6.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrfl.ru

7.	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ// www. genproc. gov. ru
8.	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www. ksrf.ru
9.	Официальный сайт Президента Российской Федерации // www. Kremlin.ru
10.	Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
11.	Сайт «Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика» // www.echr.ru
12.	ЭБС «Полпред.com»
13.	Электронная библиотека журналов // elibrary.ru
14.	Электронная библиотека научное наследие России http:// nasledie.enip.nas.ru/index.html
15.	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине
 - критерии оценивания;
 - шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1 семестр

1. Семейные традиции, уклад жизни. Внешность человека. Черты характера. Хобби.
2. Дом, жилищные условия.
3. Взаимоотношения в семье.
4. Роль общения в жизни человека. Среда формирует личность.
5. Приветствие, знакомство, представление. Досуг в будние и выходные дни. Праздники.
6. Мой рабочий день. Семейные обязанности.
7. Активный и пассивный отдых. Планирование поездки. Маршрут поездки.
8. Поездка на самолете. Путешествие по студенческому проездному.
9. Экскурсии. Разговор в аэропорту. Семейные путешествия.

2 семестр

1. Покупка продуктов. Как выбрать продукты и как платить.
2. Достопримечательности Сочи. Осмотр достопримечательностей города.
3. Олимпийский Сочи.
4. Язык как средство межкультурного общения.
5. Роль иностранного языка в мире.

3 семестр

1. Москва – столица РФ. История основания Москвы.
2. Москва как центр экономической и политической жизни.

3. Российская Федерация. Географические аспекты РФ.
4. Экономические и политические аспекты РФ. Роль РФ на политической арене в мире.
5. Лондон как центр культурной жизни Великобритании.
6. Достопримечательности Лондона.
7. Великобритания - исторические аспекты. Ее роль в политической и экономической жизни.

4 семестр

1. Я и моя семья. Хобби. Me and my family. Hobby.
2. Мой рабочий день. My working day.
3. Поездки и путешествия. Travelling.
4. Покупки и магазины. Shops and shopping.
5. Роль спорта в современном мире. The role of sport in the modern world.
6. Олимпийские игры. Olympic Games.
7. Краснодарский край. Сочи. Krasnodar region. Sochi.
8. Достопримечательности Сочи. Sights of Sochi.
9. Роль иностранных языков в современном мире. The role of foreign languages in the modern world.
10. Российская Федерация. The Russian Federation.
11. Москва-столица Российской Федерации. Moscow is the capital of the Russian Federation.
12. Великобритания. Great Britain.
13. Лондон. London.
14. Система высшего образования в России. The system of higher education in Russia.
15. Мой университет. Учеба в университете. My university. Studying at the University.
16. Система высшего образования в Великобритании. The system of higher education in the UK.
17. Оксфорд и Кембридж. Oxford and Cambridge.
18. Система высшего образования в США. The system of higher education in the United States.
19. Типы высших учебных заведений в США. Types of higher education institutions in the United States.
20. Студенческие международные контакты. Students' international contacts.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины Иностранный язык при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (зачет)

Оценка **«зачтено»** - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену/зачету.

При подготовке к *экзамену/зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *экзамене/зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *экзамене/зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы, реферата.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению контрольных работ, сборники практических и тестовых заданий по дисциплине).

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»**

40.03.01 Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

дисциплина обязательной части учебного плана

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/ 432
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование разнообразных компетенций, включающих лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма), необходимых выпускникам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для успешного функционирования в глобальной научной и деловой среде.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья. 2. Мои друзья 3. Поездки и путешествия. 4. Покупки и магазины. 5. Мой родной город – Сочи. 6. Роль иностранного языка в современном мире. 7. Москва. Российская Федерация. 8. Лондон. Великобритания. 9. Образование в Великобритании 10. Студенческая жизнь в России и за рубежом 11. Мой университет 12. Студенческие международные контакты.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Речевая коммуникация и деловое общение Иностранный язык в сфере юриспруденции

	<p>Ознакомительная практика</p> <p>Правоприменительная практика</p>
Образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений; - самостоятельная работа студентов, при которой в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен, зачет</i>