

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая культура и финансовая грамотность

| | |
|---------------------------------------|--|
| Шифр и направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Профиль подготовки | Уголовно-правовой |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Выпускающая кафедра | Гражданского и уголовного права и процесса |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Экономики и финансов |
| Год набора | 2022 |

| Семестр | Трудоемкость (час./зет.) | Лекцион. Занятий, (час.) | Практич. Занятий, (час.) | Лабора-т. Занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|----------|--|
| 1 | 108/3 | 9 | 18 | - | 81 | - | Зачет |
| Итого: | 108/3 | 9 | 18 | - | 81 | - | Зачет |

Сочи 2022г.

Рабочую программу составил:



доцент Видищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании кафедры Экономики и финансов
Протокол № 11. от 20.06.2022г.

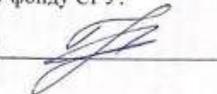
Заведующий кафедрой



Е.Е. Снявская

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись


ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» ориентировано на получение учащимися знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования и возможностях населения в сфере управления личными финансами. В рамках курса изучаются основные финансовые институты российского общества, особенности финансового поведения потребителей, современные технологии финансового обслуживания, основы финансового планирования и безопасности потребителя при работе с финансовыми инструментами, налогообложение физических лиц.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов – формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний в области теоретической экономики, экономической культуры и финансовая грамотности;
- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности,
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач экономики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР) |
|--|---|
| Универсальные компетенции | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Правоприменительная практика Преддипломная практика |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенции и индикаторы их достижения | | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций) |
|--|--|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| Универсальные компетенции | | |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций) |
|--|---|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: проводить анализ экономики и экономического развития Владеть: навыками описания функционирования экономики и экономического развития, участия государства в экономике |
| | УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и определять собственные экономические и финансовые риски Владеть: навыками принятия оптимальных решений при использовании финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и определения собственных экономических и финансовых рисков |
| | УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | Знать: основы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: планировать экономическую и финансовую деятельность для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|-----------------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|-----------|
| | | | Контактная работа | | | СРС |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1 | Тема 1 Личный и семейный бюджет. | 22 | 1 | 2 | | 17 |
| 2 | Тема 2. Личное финансовое планирование | 22 | 2 | 4 | | 16 |
| 3 | Тема 3. Структура финансового рынка | 22 | 2 | 4 | | 16 |
| 4 | Тема 4. Современные денежные инструменты | 22 | 2 | 4 | | 16 |
| 5 | Тема 5. Финансовая безопасность | 22 | 2 | 4 | | 16 |
| 6 | Зачет | - | - | - | | - |
| ИТОГО: | | 108 | 9 | 18 | | 81 |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1 Личный и семейный бюджет. | Экономическая линия жизни человека. Личный и семейный бюджет. Доходы и расходы. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля). Краткие сведения о пенсионной системе РФ. Как грамотно осуществлять расходы. Налогообложение физических лиц. |
| 2 | Тема 2. Личное финансовое планирование | Цели планирования. Постановка личных финансовых целей. Составление личного финансового плана. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита) |
| 3 | Тема 3. Структура финансового рынка | Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций |
| 4 | Тема 4. Современные денежные инструменты | Банковские карты. Электронные деньги. Банковский перевод. Дорожный чек. Мобильный банк и интернет банкинг |
| 5 | Тема 5. Финансовая | Риски и управление ими (основные виды рисков, |

| | | |
|--|--------------|--|
| | безопасность | страхование вкладов – минимальная сумма, АСВ). Инфляция. Финансовые мошенники. Финансовые пирамиды. Мошенничество с карточками. Основы потребительских знаний. Защита от неблагоприятных ситуаций. «Подушка безопасности» - запас наличности. Отражение в личном финансовом плане защитных механизмов. Страхование. |
|--|--------------|--|

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Тема 1 Личный и семейный бюджет. | Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах) |
| 2 | Тема 2. Личное финансовое планирование | Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах) Доклад с публичной презентацией |
| 3 | Тема 3. Структура финансового рынка | Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах) Доклад с публичной презентацией |
| 4 | Тема 4. Современные денежные инструменты | Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах) Доклад с публичной презентацией |
| 5 | Тема 5. Финансовая безопасность | Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах) Доклад с публичной презентацией |

4.1.3 Лабораторные занятия

Нет

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1 Личный и семейный бюджет. | Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов |
| 2 | Тема 2. Личное финансовое планирование | Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка докладов с презентацией |
| 3 | Тема 3. Структура финансового рынка | Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка докладов с презентацией |
| 4 | Тема 4. Современные денежные инструменты | Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка докладов с презентацией |
| 5 | Тема 5. Финансовая безопасность | Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов |

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Отсутствуют в учебном плане.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. литература

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 15.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.
3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688755> (дата обращения: 15.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2557-2. – Текст : электронный.
4. Гид по финансовой грамотности : практическое пособие : [16+]. – Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209465> (дата обращения: 15.06.2022). – ISBN 978-5-390-00523-1. – Текст : электронный.
5. Финансовая грамотность: учебное пособие/ Е.Е. Синявская [и др.]; под ред.Синявской Е.Е.. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2019.

4.2.3 Нормативные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Федеральный закон от 22.04. 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
3. Федеральный закон от 02.12. 1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:
«Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС– Режим доступа: [http:// http://biblioclub.ru/](http://http://biblioclub.ru/), по паролю. – Загл. с экрана.
IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС

IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

1. Экономическая линия жизни человека.
2. Личный и семейный бюджет.
3. Цели планирования.
4. Постановка личных финансовых целей.
5. Составление личного финансового плана.
6. Доходы и расходы.
7. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
8. Краткие сведения о пенсионной системе РФ.
9. Как грамотно осуществлять расходы.
10. Налогообложение физических лиц.
11. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита)
12. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
13. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций
14. Банковские карты.
15. Электронные деньги.
16. Банковский перевод.
17. Дорожный чек.

18. Мобильный банк и интернет банкинг.
19. Риски и управление ими (основные виды рисков, страхование вкладов – минимальная сумма, АСВ).
20. Инфляция.
21. Финансовые мошенники.
22. Финансовые пирамиды.
23. Мошенничество с карточками.
24. Основы потребительских знаний.
25. Защита от неблагоприятных ситуаций.
26. «Подушка безопасности» - запас наличности.
27. Отражение в личном финансовом плане защитных механизмов.
28. Страхование.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену. Вопросы на зачет и экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, семинарских занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и

т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовка презентаций;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельного раздела выполняет контрольную работу в аудитории по ранее представленным лекциям.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению

теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО |
|---|--|
| 1 | <i>Microsoft Windows</i> |
| 2 | <i>Архиватор 7-zip.</i> |
| 3 | <i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i> |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Уголовно-правовой**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономическая культура и финансовая грамотность

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана

форма обучения – Очно-заочная

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 3/108 |
| Цель изучения дисциплины | является формирование у студентов – формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества. |
| Содержание дисциплины | Тема 1 Личный и семейный бюджет. Тема 2. Личное финансовое планирование Тема 3. Структура финансового рынка Тема 4. Современные денежные инструменты Тема 5. Финансовая безопасность |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-10 |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Правоприменительная практика Преддипломная практика |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| Образовательные технологии | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |