

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан СПФ
 Макаревецкая Ю.Э.
 «10» апреля 2023 г.

ТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 А.В. Иваненко
 «10» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Шифр и направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки Спортивная тренировка

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей программы романо-германской и русской филологии

Год набора - 2023

| Семестр | Трудоемкость (час./зет) | Лекц. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. работ, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|--------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|-------------|----------|--|
| 1 | 108/3 | – | 72 | – | 36 | – | зачет |
| 2 | 108/3 | – | 72 | – | 36 | – | зачет |
| 3 | 108/3 | – | 72 | – | 36 | – | зачет |
| 4 | 108/3 | – | 72 | – | 9 | – | экзамен (27) |
| Итого | 432/12 | – | 288 | – | 117 | – | зачет, экзамен |

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Рабочую программу составили:

Зенкова Т.Л., к.филол.н, доцент кафедры РГиРФ

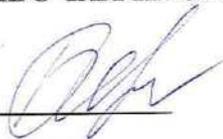
Саруханян М.Р. ст преподаватель кафедры РГиРФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о.зав. кафедрой

подпись

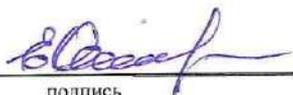


Березовская Л.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

подпись



Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения

подпись



Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины:

Таблица 1

| Наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в реализации компетенции |
|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Речевая коммуникация и деловое общение Ознакомительная практика Преддипломная практика |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице приведены требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 2

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| | | |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. | Знать: русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. (Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| | УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. | Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Уметь: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности. Владеть: навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности. |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|--|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| | УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках | <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

| № раздела, темы | Наименование темы дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|------------------|-----------------------------------|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Знакомство. О себе и своей семье. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 2 | Учеба в университете. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 3 | Роль спорта в жизни | 6 | - | 4 | - | 2 |

| | | | | | | |
|----|--|------------|----------|-----------|----------|-----------|
| | человека. | | | | | |
| 4 | Мой любимый вид спорта. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 5 | Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 6 | Глаголы to be, to have, структура there is/are | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 7 | Множественное число имен существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 8 | Артикль | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 9 | Времена группы Simple Active | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 10 | Времена группы Continuous Active | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 11 | Этапы развития индустрии спорта в России: <i>1.Ранний период 2. Период развития 3.Советский период 4. Современный период 5.Период постмодерна</i> | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 12 | Спорт в России | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 13 | Популярные виды спорта в России. Подготовка презентации. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 14 | Местоимения и их производные | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 15 | Имя числительное | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 16 | Времена группы Perfect Active | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 17 | Времена группы Perfect Continuous Active | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 18 | Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | Зачет | - | - | - | - | - |
| | Всего | 108 | - | 72 | - | 36 |
| | 2 семестр | | | | | |
| 19 | История развития спорта в США | 6 | - | 4 | - | 2 |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------|---|-----------|---|-----------|
| 20 | Популярные виды спорта в США | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 21 | Национальные игры американцев | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 22 | Американский футбол. Регби. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 23 | Бейсбол. Баскетбол. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 24 | Проект на тему: Национальные виды спорта в США | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 25 | Времена группы Simple Passive | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 26 | Времена группы Continuous Passive | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 27 | Времена группы Perfect Passive | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 28 | Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 29 | История развития спорта в Великобритании | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 30 | Популярные виды спорта в Великобритании | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 31 | Проект на тему: Национальные виды спорта в Великобритании | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 32 | Времена группы Simple Passive и Active в сравнении | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 33 | Времена группы Continuous Passive и Active в сравнении | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 34 | Времена группы Perfect Passive и Active в сравнении | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 35 | Simple, Continuous и Perfect Passive и Active в сравнении (обобщение материала) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 36 | Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | Зачет | - | - | - | - | - |
| | Всего | 108 | - | 72 | - | 36 |
| 3 семестр | | | | | | |
| 37 | История олимпийских игр | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 38 | Первые олимпийские игры современности | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 39 | Знаменитые олимпийцы древности и средневековья | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 40 | Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях | 6 | - | 4 | - | 2 |

| | | | | | | |
|-----------|--|------------|----------|-----------|----------|-----------|
| | в Active Voice | | | | | |
| 41 | Олимпийские игры в Москве (1980 г) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 42 | Олимпийские и параолимпийские игры в Сочи (2014 г) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 43 | Олимпийское трио талисманов зимних олимпийских игр в Сочи (2014 г). Олимпийские объекты в Сочи | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 44 | Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в России | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 45 | Прямая и косвенная речь в английских предложениях | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 46 | Олимпийские и параолимпийские игры в Лондоне (2012 г). Талисманы Лондонской олимпиады | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 47 | Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в Великобритании | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 48 | Перевод утвердительных предложений из прямой речи в косвенную | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 49 | Вопросы в косвенной речи | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 50 | Олимпийские и параолимпийские игры в США (2002 г) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 51 | Символы олимпиады 2002 в Солт-Лейк-Сити | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 52 | Повелительные предложения в косвенной речи | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 53 | Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Passive Voice | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 54 | Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | Зачет | - | - | - | - | - |
| | Всего | 108 | - | 72 | - | 36 |
| | 4 семестр | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------|---|------------|---|------------|
| 55 | Здоровый образ жизни | 5 | - | 4 | - | 1 |
| 56 | Законы здоровья | 4 | - | 4 | - | - |
| 57 | Здоровый рацион питания | 5 | - | 4 | - | 1 |
| 58 | Физическая активность | 4 | - | 4 | - | - |
| 59 | Инфинитив и его функции | 5 | - | 4 | - | 1 |
| 60 | Сложное дополнение | 5 | - | 4 | - | 1 |
| 61 | Сложное подлежащее | 5 | - | 4 | - | 1 |
| 62 | Причастие I Причастие II | 5 | - | 4 | - | 1 |
| 63 | Выдающиеся спортсмены: <i>А. Воевода</i> | 4 | - | 4 | - | - |
| 64 | Выдающиеся спортсмены: <i>М. Шаранова</i> | 4 | - | 4 | - | - |
| 65 | Выдающиеся спортсмены: <i>К. Роналдо</i> | 4 | - | 4 | - | - |
| 66 | Выдающиеся спортсмены: <i>А. Загитова</i> | 4 | - | 4 | - | - |
| 67 | Выдающиеся спортсмены: <i>В. Третьяк</i> | 4 | - | 4 | - | - |
| 68 | Проект на тему: Выдающиеся спортсмены современности | 5 | - | 4 | - | 1 |
| 69 | Герундий | 5 | - | 4 | - | 1 |
| 70 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 4 | - | 4 | - | - |
| 71 | Условные предложения | 5 | - | 4 | - | 1 |
| 72 | Повторение пройденного материала за семестр и за год. Подготовка к экзамену. | 4 | - | 4 | - | - |
| | Экзамен | 27 | - | - | - | - |
| | Итого | 108 | - | 72 | - | 9 |
| ИТОГО: | | 432 | - | 288 | - | 117 |

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия.

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|------------------|------------------------------------|--|
| 1 семестр | | |
| 1 | Знакомство. О себе и своей | Приветствие, знакомство, представление: рассказ о себе. Работа в парах. |

| | | |
|----|--|--|
| | семье. | Отработка разговорных фраз. Устное высказывание по теме <i>About Myself and My Family</i> |
| 2 | Учеба в университете. | Изучение новой лексики по теме. Работа в парах. Устное высказывание по теме <i>My Study at Sochi State University</i> |
| 3 | Роль спорта в жизни человека. | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Работа в парах. Аудирование. Устное высказывание по теме <i>Sport in my Life</i> |
| 4 | Мой любимый вид спорта | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Работа в парах. Устное высказывание по теме <i>My favorite kind of Sports</i> |
| 5 | Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов. | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 6 | Глаголы to be, to have, структура there is/are | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 7 | Множественное число имен существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 8 | Артикль | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 9 | Времена группы Simple Active | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 10 | Времена группы Continuous Active | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 11 | Этапы развития индустрии спорта в России: 1. Ранний период 2. Период развития 3. Советский период 4. Современный период 5. Период постмодерна | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 12 | Спорт в России | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме <i>Developmental Stages of the Russian Sport Industry</i> |

| | | |
|------------------|---|--|
| 13 | Популярные виды спорта в России. Подготовка презентации. | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Popular kinds of Sports in Russia</i> |
| 14 | Местоимения и их производные | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 15 | Имя числительное | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 16 | Времена группы Perfect Active | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 17 | Времена группы Perfect Continuous Active | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 18 | Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету. | Повторение всего лексико-грамматического материала: выполнение грамматических и лексических упражнений по изученным темам. |
| 2 семестр | | |
| 19 | История развития спорта в США | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 20 | Популярные виды спорта в США | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 21 | Национальные игры американцев | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 22 | Американский футбол. Регби. | Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текстов по заявленной теме. |
| 23 | Бейсбол. Баскетбол. | Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текстов по заявленной теме. |
| 24 | Проект на тему: Национальные виды спорта в США | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Sport in the USA</i> |
| 25 | Времена группы Simple Passive | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 26 | Времена группы Continuous Passive | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 27 | Времена группы Perfect Passive | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 28 | Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 29 | История развития | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, |

| | | |
|------------------|---|--|
| | спорта в Великобритании | просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 30 | Популярные виды спорта в Великобритании | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 31 | Проект на тему: Национальные виды спорта в Великобритании | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Sport in Great Britain</i> |
| 32 | Времена группы Simple Passive и Active в сравнении | Повторение и обобщение теоретического и практического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 33 | Времена группы Continuous Passive и Active в сравнении | Повторение и обобщение теоретического и практического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 34 | Времена группы Perfect Passive и Active в сравнении | Повторение и обобщение теоретического и практического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 35 | Simple, Continuous и Perfect Passive и Active в сравнении (обобщение материала) | Повторение и обобщение теоретического и практического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 36 | Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету. | Повторение всего лексико-грамматического материала: выполнение грамматических и лексических упражнений по изученным темам. |
| 3 семестр | | |
| 37 | История олимпийских игр | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Устное высказывание по теме <i>The History of the Olympic Games</i> |
| 38 | Первые олимпийские игры современности | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 39 | Знаменитые олимпийцы древности и средневековья | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 40 | Согласование времен в дополнительных | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |

| | | |
|----|--|--|
| | придаточных предложениях в Active Voice | |
| 41 | Олимпийские игры в Москве (1980 г) | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 42 | Олимпийские и параолимпийские игры в Сочи (2014 г) | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 43 | Олимпийское трио талисманов зимних олимпийских игр в Сочи (2014 г). Олимпийские объекты в Сочи | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 44 | Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в России | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Olympic and Paralympic Games in Russia</i> |
| 45 | Прямая и косвенная речь в английских предложениях | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 46 | Олимпийские и параолимпийские игры в Лондоне (2012 г). Талисманы Лондонской олимпиады | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 47 | Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в Великобритании | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Olympic and Paralympic Games in Great Britain</i> |
| 48 | Перевод утвердительных предложений из прямой речи в косвенную | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 49 | Вопросы в косвенной речи | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 50 | Олимпийские и параолимпийские игры в США (2002 г) | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Olympic and Paralympic Games in Great Britain</i> |
| 51 | Символы | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, |

| | | |
|------------------|---|--|
| | олимпиады 2002 в Солт-Лейк-Сити | просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 52 | Повелительные предложения в косвенной речи | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 53 | Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Passive Voice | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 54 | Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету. | Повторение всего лексико-грамматического материала: выполнение грамматических и лексических упражнений по изученным темам. |
| 4 семестр | | |
| 55 | Здоровый образ жизни | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме Healthy Lifestyle |
| 56 | Законы здоровья | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме The Laws of Health |
| 57 | Здоровый рацион питания | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме Healthy Diet |
| 58 | Физическая активность | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме Physical exercise |
| 59 | Инфинитив и его функции | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 60 | Сложное дополнение | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 61 | Сложное подлежащее | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 62 | Причастие I Причастие II | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 63 | Выдающиеся спортсмены: <i>А. Воевода</i> | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 64 | Выдающиеся спортсмены: <i>М. Шаранова</i> | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 65 | Выдающиеся спортсмены: <i>К. Роналдо</i> | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 66 | Выдающиеся спортсмены: | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |

| | | |
|----|--|---|
| | <i>А. Загитова</i> | |
| 67 | Выдающиеся спортсмены: <i>В. Третьяк</i> | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 68 | Проект на тему: Выдающиеся спортсмены современности | Презентация и устное высказывание по теме <i>Outstanding Sportsmen</i> |
| 69 | Герундий | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 70 | Модальные глаголы и их эквиваленты | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 71 | Условные предложения | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 72 | Повторение пройденного материала за семестр и за год. Подготовка к экзамену. | Повторение всего лексико-грамматического материала: выполнение грамматических и лексических упражнений по изученным темам. Подготовка к экзамену. |

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Краткое содержание занятия |
|---|--|---|
| 1 семестр | | |
| 1. Спорт в моей жизни. Sport in my Life. | | |
| 1 | Знакомство. О себе и своей семье. | Приветствие, знакомство, представление: рассказ о себе. Работа в парах. Отработка разговорных фраз. Устное высказывание по теме <i>About Myself and My Family</i> |
| 2 | Учеба в университете. | Изучение новой лексики по теме. Работа в парах. Устное высказывание по теме <i>My Study at Sochi State University</i> |
| 3 | Роль спорта в жизни человека. | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Работа в парах. Аудирование. Устное высказывание по теме <i>Sport in my Life</i> |
| 4 | Мой любимый вид спорта | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Работа в парах. Устное высказывание по теме <i>My favorite kind of Sports</i> |
| 5 | Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |

| | | |
|----|--|--|
| | Типы вопросов. | |
| 6 | Глаголы to be, to have, структура there is/are | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 7 | Множественное число имен существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 8 | Артикль | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 9 | Времена группы Simple Active | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 10 | Времена группы Continuous Active | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 11 | Этапы развития индустрии спорта в России: 1. Ранний период 2. Период развития 3. Советский период 4. Современный период 5. Период постмодерна | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 12 | Спорт в России | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме <i>Developmental Stages of the Russian Sport Industry</i> |
| 13 | Популярные виды спорта в России. Подготовка презентации. | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Popular kinds of Sports in Russia</i> |
| 14 | Местоимения и их производные | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 15 | Имя числительное | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 16 | Времена группы Perfect Active | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 17 | Времена группы Perfect Continuous Active | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 18 | Повторение пройденного | Повторение всего лексико-грамматического материала: выполнение грамматических и лексических упражнений по |

| | | |
|------------------|---|--|
| | материала за семестр. Подготовка к зачету. | изученным темам. |
| 2 семестр | | |
| 19 | История развития спорта в США | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 20 | Популярные виды спорта в США | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 21 | Национальные игры американцев | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 22 | Американский футбол. Регби. | Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текстов по заявленной теме. |
| 23 | Бейсбол. Баскетбол. | Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текстов по заявленной теме. |
| 24 | Проект на тему: Национальные виды спорта в США | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Sport in the USA</i> |
| 25 | Времена группы Simple Passive | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 26 | Времена группы Continuous Passive | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 27 | Времена группы Perfect Passive | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 28 | Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 29 | История развития спорта в Великобритании | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 30 | Популярные виды спорта в Великобритании | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 31 | Проект на тему: Национальные виды спорта в Великобритании | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Sport in Great Britain</i> |
| 32 | Времена группы Simple Passive и Active в сравнении | Повторение и обобщение теоретического и практического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 33 | Времена группы Continuous | Повторение и обобщение теоретического и практического материала, выполнение грамматических и лексических |

| | | |
|------------------|---|--|
| | Passive и Active в сравнении | упражнений по заявленной теме |
| 34 | Времена группы Perfect Passive и Active в сравнении | Повторение и обобщение теоретического и практического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 35 | Simple, Continuous и Perfect Passive и Active в сравнении (обобщение материала) | Повторение и обобщение теоретического и практического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 36 | Повторение пройденного материала за семестр. Подготовка к зачету. | Повторение всего лексико-грамматического материала: выполнение грамматических и лексических упражнений по изученным темам. |
| 3 семестр | | |
| 37 | История олимпийских игр | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. Устное высказывание по теме <i>The History of the Olympic Games</i> |
| 38 | Первые олимпийские игры современности | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 39 | Знаменитые олимпийцы древности и средневековья | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 40 | Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Active Voice | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 41 | Олимпийские игры в Москве (1980 г) | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 42 | Олимпийские и параолимпийские игры в Сочи (2014 г) | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 43 | Олимпийское трио талисманов зимних олимпийских игр в Сочи (2014 г). | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |

| | | |
|----|---|--|
| | Олимпийские объекты в Сочи | |
| 45 | Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в России | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Olympic and Paralympic Games in Russia</i> |
| 45 | Прямая и косвенная речь в английских предложениях | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 46 | Олимпийские и параолимпийские игры в Лондоне (2012 г). Талисманы Лондонской олимпиады | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 47 | Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в Великобритании | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Olympic and Paralympic Games in Great Britain</i> |
| 48 | Перевод утвердительных предложений из прямой речи в косвенную | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 49 | Вопросы в косвенной речи | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 50 | Олимпийские и параолимпийские игры в США (2002 г) | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Аудирование. Презентация и устное высказывание по теме <i>Olympic and Paralympic Games in Great Britain</i> |
| 51 | Символы олимпиады 2002 в Солт-Лейк-Сити | Изучение новой лексики по теме. Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текста. |
| 52 | Повелительные предложения в косвенной речи | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 53 | Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Passive Voice | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 54 | Повторение пройденного материала за семестр. | Повторение всего лексико-грамматического материала: выполнение грамматических и лексических упражнений по изученным темам. |

| | | |
|------------------|--|--|
| | Подготовка к зачету. | |
| 4 семестр | | |
| 55 | Здоровый образ жизни | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме <i>Healthy Lifestyle</i> |
| 57 | Здоровый рацион питания | Ознакомление и тренировка новой лексики по теме. Устное высказывание по теме <i>Healthy Diet</i> |
| 59 | Инфинитив и его функции | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 60 | Сложное дополнение | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 61 | Сложное подлежащее | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 62 | Причастие I Причастие II | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 68 | Проект на тему: Выдающиеся спортсмены современности | Презентация и устное высказывание по теме <i>Outstanding Sportsmen</i> |
| 69 | Герундий | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |
| 71 | Условные предложения | Изучение теоретического материала, выполнение грамматических и лексических упражнений по заявленной теме |

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Английский язык для специалистов в области физической культуры и спорта: учеб.-метод. пособие/сост.: Т.Л. Зенкова, С.Э. Кегеян, Н.С. Кресова – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2022. – 69 с. Бакалавриат). – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Даниленко О.В. Практический курс английского языка. Practical Course in English. Student's book : учебное пособие для студентов физкультурных вузов, книга для студента / Даниленко О.В.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 252 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74273.html> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Практический курс английского языка для бакалавриата : Учебное пособие для студентов экономических специальностей 1 курса / сост. С. Э. Кегеян, Н. С. Кресова. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВПО "СГУ", 2015. - 152 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Практическая грамматика английского языка : методическое пособие для бакалавриата направление 08000 "Экономика и управление" / составители: С. Э. Кегеян, Н. С. Кресова. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВПО "СГУ", 2013. - 216 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Кегеян, С. Э. Практический курс английского языка для бакалавриата : учебное пособие. Часть 2 / С. Э. Кегеян, Н. С. Кресова. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2016. - 121 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
7. Кегеян, С. Э. Учебно-методическое пособие по английскому языку по теме "Education" для студентов направления бакалавриат : учебное пособие / С. Э. Кегеян, Н. С. Кресова. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВПО "СГУ", 2014. - 148 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| № | Наименование СПБД |
|------------------|---|
| 1. | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 23.06.2023). – Текст : электронный. |
| Наименование ИИС | |
| 1. | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |

4.2.2 Нормативные документы

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

| № | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|----|--|
| 1. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 4. | Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |

| | |
|-----|---|
| 5. | Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 6. | Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 7. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 8. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 9. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 10. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 23.06.2023). – Текст : электронный. |

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету по дисциплине Иностранный язык (1 семестр):

1. Знакомство. О себе и своей семье.
2. Учеба в университете.
3. Роль спорта в жизни человека.
4. Мой любимый вид спорта
5. Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов.
6. Глаголы to be, to have, структура there is/are
7. Множественное число имен существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий
8. Артикль
9. Времена группы Simple Active
10. Времена группы Continuous Active
11. Этапы развития индустрии спорта в России.

12. Спорт в России
13. Популярные виды спорта в России. Подготовка презентации.
14. Местоимения и их производные
15. Имя числительное
16. Времена группы Perfect Active
17. Времена группы Perfect Continuous Active

**Вопросы к зачету по дисциплине
Иностранный язык (2 семестр):**

1. История развития спорта в США
2. Популярные виды спорта в США
3. Национальные игры американцев
4. Американский футбол. Регби.
5. Бейсбол. Баскетбол.
6. Национальные виды спорта в США
7. Времена группы Simple Passive
8. Времена группы Continuous Passive
9. Времена группы Perfect Passive
10. Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении
11. История развития спорта в Великобритании
12. Популярные виды спорта в Великобритании
13. Проект на тему: Национальные виды спорта в Великобритании
14. Времена группы Simple Passive и Active в сравнении
15. Времена группы Continuous Passive и Active в сравнении
16. Времена группы Perfect Passive и Active в сравнении

**Вопросы к зачету по дисциплине
Иностранный язык (3 семестр):**

1. История олимпийских игр
2. Первые олимпийские игры современности
3. Знаменитые олимпийцы древности и средневековья
4. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Active Voice
5. Олимпийские игры в Москве (1980 г)
6. Олимпийские и параолимпийские игры в Сочи (2014 г)
7. Олимпийское трио талисманов зимних олимпийских игр в Сочи (2014 г).
Олимпийские объекты в Сочи
8. Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в России
9. Прямая и косвенная речь в английских предложениях
10. Олимпийские и параолимпийские игры в Лондоне (2012 г).
11. Талисманы Лондонской олимпиады
12. Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в Великобритании
13. Перевод утвердительных предложений из прямой речи в косвенную
14. Вопросы в косвенной речи
15. Олимпийские и параолимпийские игры в США (2002 г)
16. Символы олимпиады 2002 в Солт-Лейк-Сити
17. Повелительные предложения в косвенной речи
18. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Passive Voice

**Вопросы к экзамену по дисциплине
Иностранный язык (4 семестр):**

1. О себе и своей семье
2. Спорт в моей жизни
3. Моя учеба в Сочинском государственном университете
4. Мой любимый вид спорта
5. Этапы развития российской спортивной индустрии
6. Популярные виды спорта в России
7. Спорт в США
8. Спорт в Великобритании
9. История Олимпийских игр
10. Олимпийские и Паралимпийские игры в России
11. Олимпийские и Паралимпийские игры в Великобритании
12. Олимпийские и Паралимпийские игры в США
13. Здоровый образ жизни
14. Законы здоровья
15. Здоровое питание
16. Физические упражнения
17. Выдающиеся спортсмены
18. Инфинитив и его функции. Герундий
19. Сложное дополнение. Сложное подлежащее
20. Причастие I. Причастие II
21. Модальные глаголы и их эквиваленты
22. Условные предложения

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина лексического и грамматического материала в соответствие с тематическим планом дисциплины, владение необходимыми умениями в объеме программы.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал: высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся если он хорошо усвоил программный материал: высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала: отсутствует логика построения

высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета правильный, тема раскрыта в полном объеме, даны ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, лексико-грамматические ошибки. Не демонстрирует владения умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по подготовке к практическим занятиям
3. рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

5.1.1. Методические рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые

мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Иностранный язык» в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;
- обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

5.1.2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса «Иностранный язык» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

5.1.3 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Формами итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» являются зачеты и экзамен. Зачет и экзамен, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Зачет и экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходиться подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада (реферата), конспектов, не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом;

4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету и экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Успешно подготовиться к зачету и экзамену помогут предложенные разные виды заданий и упражнений в учебных пособиях (см. список литературы).

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины «Иностранный язык» самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике;

2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий;

3. **Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа**, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

- поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

- работа над междисциплинарным заданием, в котором нужно привлечь понятийный аппарат профилирующих дисциплин направления подготовки;

- исследовательская работа в составе небольшой группы, предполагающая участие в семестровой конференции по тематике курса на иностранном языке;

- презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Компьютерная обучающая среда позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку её потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом **учебная компетенция** включает освоение действий по самоуправлению обучением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, её уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является **профессиональная компетенция** – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

Методика организации самостоятельной работы для магистрантов предполагает предъявление ситуаций профессионально ориентированного общения, а также использование переводческих программ. Формируемая при работе в КОС иноязычная **лингвокомпьютерная компетенция** означает не только готовность продолжать изучение иностранного языка в течение всей жизни с помощью применения компьютерных ресурсов, но также и умение применять их для разработки профессиональных продуктов.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Иностранный язык» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- практическое занятие - вид занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений;
- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;
- организация и проведение консультаций;
- проведение зачетов и экзаменов.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей

программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows ,Microsoft Office .
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, бакалавр

профиль "Спортивная тренировка"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык*обязательная дисциплина**Очная форма обучения*

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.) | 12/432 |
| Цель изучения дисциплины | знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. |
| Содержание дисциплины | Знакомство. О себе и своей семье. Учеба в университете. Роль спорта в жизни человека. Мой любимый вид спорта. Порядок слов в английском предложении. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов. Глаголы to be, to have, структура there is/are. Множественное число имен существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикль. Времена группы Simple Active. Времена группы Continuous Active. Этапы развития индустрии спорта в России. Спорт в России. Популярные виды спорта в России. Подготовка презентации. Местоимения и их производные. Имя числительное. Времена группы Perfect Active. Времена группы Perfect Continuous Active. История развития спорта в США. Популярные виды спорта в США. Национальные игры американцев. Американский футбол. Регби. Бейсбол. Баскетбол. Проект на тему: Национальные виды спорта в США. Времена группы Simple Passive. Времена группы Continuous Passive. Времена группы Perfect Passive. Simple, Continuous и Perfect Passive в сравнении. История развития спорта в Великобритании. Популярные виды спорта в Великобритании. Национальные виды спорта в Великобритании. Времена группы Simple Passive и Active в сравнении. Времена группы Continuous Passive и Active в сравнении. Времена группы Perfect Passive и Active в сравнении. Simple, Continuous и Perfect Passive и Active в сравнении (обобщение материала) История олимпийских игр. Первые олимпийские игры современности. Знаменитые олимпийцы древности и средневековья. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Active Voice. Олимпийские игры в Москве (1980 г). Олимпийские и параолимпийские игры в Сочи (2014 г). Олимпийское трио талисманов зимних олимпийских игр в Сочи (2014 г). Олимпийские объекты в Сочи. Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в России. Прямая и косвенная речь в английских предложениях. Олимпийские и параолимпийские игры в Лондоне (2012 г). Талисманы Лондонской олимпиады. Проект на тему: Олимпийские и параолимпийские игры в Великобритании. Перевод утвердительных предложений из прямой речи в косвенную. Вопросы в косвенной речи. Олимпийские и параолимпийские игры в США (2002 г). Символы олимпиады 2002 в Солт-Лейк-Сити. Повелительные предложения в косвенной речи. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях в Passive Voice. Здоровый образ жизни. Законы здоровья. Здоровый рацион питания. Физическая активность. Инфинитив и его функции. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Причастие I. Причастие II. Выдающиеся спортсмены современности. Герундий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Условные предложения |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4 |

| | |
|--|---|
| Дисциплины, участвующие в реализации компетенции | Речевая коммуникация и деловое общение Ознакомительная практика |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках |
| Образовательные технологии | практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации |
| Форма промежуточной аттестации | 1-3 семестры-зачет, 4 семестр-экзамен |