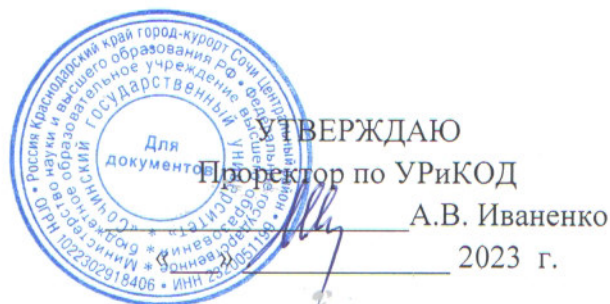


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Каргин Олег Сергеевич
Должность: Проректор
Дата подписания: 19.02.2026 18:37:01
Уникальный программный ключ:
15ba86fba31275b965bde424fb865e203463335

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Введение в бизнес-информатику

Шифр и направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль	Цифровые технологии в бизнесе
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год начала подготовки	2023

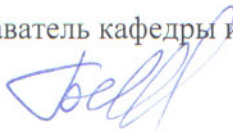
Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- т. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет

Сочи, 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Введение в бизнес-информатику»

Рабочую программу составили:

Балабанова Анна Олеговна, ст. преподаватель кафедры инновационных технологий в экономике и управлении



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении



Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко В.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



Амфирамова И.И.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол №8
заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является понятийного аппарата в области бизнес-информатики, применения информационных систем в общественной жизни, бизнесе и государственном управлении.

Задачи курса:

- Идентифицирует технологии, которые формируют цифровую экономику
- Идентифицирует подходы, применяемые в бизнес-информатике
- Идентифицирует темы исследований в области бизнес-информатики
- Описывает современное состояние бизнес-информатики как направление профессиональной деятельности
- Воспроизводит содержание ФГОС 38.03.05 по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата)
- Описывает применение информационных систем в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы проектной деятельности Математика Информатика Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Количественные методы принятия решений Технологии программирования Эконометрика Ознакомительная практика
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	Информатика Исследование операций Проектирование и архитектура программных систем Цифровой бизнес Ознакомительная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач в профессии. Уметь: применять принципы сбора,

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
поставленных задач		отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для профессиональных задач в профессии. Владеть: принципами сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для профессиональных задач в профессии.
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: методы анализа и систематизации разнородных данных, критических проблемных ситуаций, принятия решений в процессе профессиональных задач в профессии. Уметь: применять методы анализа и систематизации разнородных данных, критических проблемных ситуаций, принятия решений в процессе профессиональных задач в профессии. Владеть: подбирать и применять на практике методы анализа и систематизации разнородных данных, критических проблемных ситуаций, принятия решений в процессе профессиональных задач в профессии.
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: - способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты для профессиональных задач в профессии; Уметь: - применять на практике способы решения поставленных задач и оценивать ожидаемые результаты для профессиональных задач в профессии; Владеть: - методами и технологиями решения поставленных задач, оценки ожидаемых результатов для профессиональных задач в профессии.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	ОПК-4.1 Собирает, обрабатывает и анализирует информацию в рамках профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы системного мышления и научно-исследовательских методов, сбора, обработки и анализа информации в рамках профессиональной деятельности. Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию в рамках профессиональной деятельности. Владеть: методами и технологиями сбора, обработки и анализа

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		информации в рамках профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2 Применяет знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности. Уметь: подбирать и применять на практике методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности. Владеть: технологиями и методами получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности.
	ОПК-4.3 Применяет методы управления данными и информацией предприятия, корректно использует данные и информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа, в том числе для аналитической поддержки принятия управленческих решений	Знать: теоретические основы об управлении данными и информацией предприятия. Уметь: подбирать и применять на практике данные и информацию о предприятии в целях реализации функций профессиональной деятельности. Владеть: технологиями и методами сбора, обработки и анализа, в том числе для аналитической поддержки принятия управленческих решений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Информационные системы в современном глобальном бизнесе	12	2	2	-	8
2	Современные подходы к информационным системам	12	2	2	-	8
3	Роль информационных систем в современном бизнесе	12	2	2	-	8

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
4	Электронный бизнес и сотрудничество	12	2	2	-	8
5	Электронная коммерция	12	2	2	-	8
6	Введение в управление	12	2	2	-	8
7	Инструменты и технологии для сотрудничества и совместной работы	12	2	2	-	8
8	Базовые понятия и определения бизнес-информатики	12	2	2	-	8
9	Рынок и трудоустройство	12	2	2	-	8
10	Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО		108	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Информационные системы в современном глобальном бизнесе	Теоретические основы и практические кейсы. Информационные системы в современном глобальном бизнесе.
2	Современные подходы к информационным системам	Теоретические основы и практические кейсы.
3	Роль информационных систем в современном бизнесе	Теоретические основы и практические кейсы. Современные подходы к информационным системам.
4	Электронный бизнес и сотрудничество	Теоретические основы и практические кейсы. Электронный бизнес и сотрудничество.
5	Электронная коммерция	Теоретические основы и практические кейсы. Электронная коммерция
6	Введение в управление	Теоретические основы и практические кейсы. Введение в управление
7	Инструменты и технологии для сотрудничества и совместной работы	Теоретические основы и практические кейсы. Инструменты и технологии для сотрудничества и совместной работы
8	Базовые понятия и определения бизнес-информатики	Теоретические основы и практические кейсы. Базовые понятия и определения бизнес-информатики.
9	Рынок и трудоустройство	Теоретические основы и практические кейсы. Рынок и трудоустройство.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Информационные системы в современном глобальном бизнесе	Задания для практических занятий.
2	Современные подходы к информационным системам	Задания для практических занятий.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3	Роль информационных систем в современном бизнесе	Задания для практических занятий.
4	Электронный бизнес и сотрудничество	Задания для практических занятий.
5	Электронная коммерция	Задания для практических занятий.
6	Введение в управление	Задания для практических занятий.
7	Инструменты и технологии для сотрудничества и совместной работы	Задания для практических занятий.
8	Базовые понятия и определения бизнес-информатики	Задания для практических занятий.
9	Рынок и трудоустройство	Задания для практических занятий. Тестирование.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Информационные системы в современном глобальном бизнесе	Работа с учебной и справочной литературой
2	Современные подходы к информационным системам	Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме
3	Роль информационных систем в современном бизнесе	Доработка конспекта лекции
4	Электронный бизнес и сотрудничество	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме.
5	Электронная коммерция	Раскрыть содержание понятий и терминов.
6	Введение в управление	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
7	Инструменты и технологии для сотрудничества и совместной работы	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
8	Базовые понятия и определения бизнес-информатики	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
9	Рынок и трудоустройство	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Смакотина, Н. А. Introduction to Business Computing. Введение в Бизнес Информатику : учебное пособие / Н. А. Смакотина, А. А. Телегуз, И. В. Лисица. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-4578-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127545.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Терминологический словарь по предметам кафедры «Бизнес-информатика» / составители Я. А. Донченко [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108063.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кухаренко, Е. Г. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е. Г. Кухаренко. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 31 с. — Текст

: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92456.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Селиверстов, Ю. И. Управление инновациями : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01-Экономика предприятия, 38.03.05-Бизнес-информатика / Ю. И. Селиверстов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110216.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Шлеин, В. А. Основы менеджмента : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям «Бизнес-информатика» и «Прикладная информатика» / В. А. Шлеин, Е. А. Иванова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115962.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Управление жизненным циклом информационных систем : курс лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» / составители Л. В. Яковенко, А. В. Плиско. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 195 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108064.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Колиенко, Т. С. Economics in Information Technology : хрестоматия для студентов бакалавров направлений «Бизнес-информатика», «Прикладная информатика» / Т. С. Колиенко, Я. И. Подосинова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115818.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84677.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/84677>.

4.2.2 Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ

2. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 «Об оценке эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

3. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 No 1313-р, в целях реализации указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 (содержит методику мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов).

4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010-. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 17.05.2023).

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
	– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Информационные системы в современном глобальном бизнесе
2. Современные подходы к информационным системам
3. Роль информационных систем в современном бизнесе
4. Электронный бизнес и сотрудничество
5. Электронная коммерция
6. Введение в управление
7. Инструменты и технологии для сотрудничества и совместной работы
8. Базовые понятия и определения бизнес-информатики
9. Рынок и трудоустройство
10. Технологии, которые формируют цифровую экономику
11. Подходы, применяемые в бизнес-информатике
12. Темы исследований в области бизнес-информатики
13. Современное состояние бизнес-информатики как направление профессиональной деятельности
14. Содержание ФГОС 38.03.05 по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата)
15. Применение информационных систем в современном обществе.
16. Основы цифровой экономики .
17. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения.
18. Информатика.
19. Управление жизненным циклом ИС.
20. Объектно-ориентировочный анализ и программирование.
21. Управление ИТ-сервисами и контентом.
22. Вычислительные системы, сети, телекоммуникации .
23. Архитектура и ИТ-инфраструктура предприятия.
24. Основы финансовых вычислений.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

Студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам тестирования, федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки, полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально

полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- mail.ru – электронные почты преподавателя и группы;

- мессенджеры – приложения для коммуникаций;

- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания

комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика»
профиль «Цифровые технологии в бизнесе»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Введение в бизнес-информатику**

*Дисциплина обязательной части учебного плана
Очно-заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 зет. / 108 час.
Цель изучения дисциплины	формирование понятийного аппарата в области бизнес-информатики, применения информационных систем в общественной жизни, бизнесе и государственном управлении
Содержание дисциплины	Информационные системы в современном глобальном бизнесе Современные подходы к информационным системам Роль информационных систем в современном бизнесе Электронный бизнес и сотрудничество Электронная коммерция Введение в управление Инструменты и технологии для сотрудничества и совместной работы Базовые понятия и определения бизнес-информатики Рынок и трудоустройство
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ОПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений ОПК-4.1 Собирает, обрабатывает и анализирует информацию в рамках профессиональной деятельности ОПК-4.2 Применяет знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности ОПК-4.3 Применяет методы управления данными и информацией предприятия, корректно использует данные и информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа, в том числе для аналитической поддержки принятия управленческих решений
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Информатика Исследование операций Количественные методы принятия решений Линейная алгебра Математика Ознакомительная практика Основы проектной деятельности Проектирование и архитектура программных систем Теория вероятностей и математическая статистика Технологии программирования Цифровой бизнес Эконометрика

Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет