

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декаан факультета СФ

Ю.Э. Макаревская

2021 год



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

« 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Шифр и направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки бакалавра Логопедия
Форма обучения очная
Выпускающая кафедра психологии и дефектологии
Кафедра-разработчик рабочей программы романо-германской и русской филологии

2019 года набора

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	-	72	-	36	-	зачет
2	108/3	-	72	-	36	-	зачет
3	108/3	-	72	-	36	-	зачет
4	108/3	-	72	-	9	-	экзамен (27)
Итого:	432/12	-	288	-	117	-	27

Сочи 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Рабочую программу составил :

Игнатьева Ольга Валерьевна, ст.преподаватель кафедры РГиРФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой


подпись

Березовская Л.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мяскина Е.С.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Жемержанова С.К.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 2 заседания кафедры от «06» сентября 2020 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

без изменений

Заведующий кафедрой


подпись

Л.Г.БЕРЕЗОВСКАЯ
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 11 заседания кафедры от «05» июля 2021 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

без изменений

Заведующий кафедрой


подпись

Л.Г.БЕРЕЗОВСКАЯ
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «05» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

РПД актуализирована без внесения изменений.

Заведующий кафедрой


подпись

Л.Г.БЕРЕЗОВСКАЯ
ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Речевая коммуникация и деловое общение Ознакомительная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	<p>Знать: русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.	<p>Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>Уметь: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1 семестр					

1	О себе.	27	-	18	-	9
2	Мой рабочий день.	27	-	18	-	9
3	Мой университет.	27	-	18	-	9
4	Моя будущая профессия	27	-	18	-	9
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего:	108	-	72	-	36
2 семестр						
5	Мой город.	18	-	12	-	6
6	Моя страна.	18	-	12	-	6
7	Географическое и экономическое положение стран изучаемого языка.	24	-	16	-	8
8.	Обычаи и традиции стран изучаемого языка.	24	-	16	-	8
9.	Политическая система стран изучаемого языка	24	-	16	-	8
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего:	108	-	72	-	36
3 семестр						
10.	Здоровый образ жизни. Питание.	24	-	16	-	8
11.	Спорт в современной жизни.	24	-	16	-	8
12.	Современная медицина.	20	-	12	-	8
13.	Высшее образование в России	20	-	14	-	6
14.	Высшее образование в странах изучаемого языка.	20	-	14	-	6
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего:	108	-	72	-	36
4 семестр						
15.	Окружающий мир и проблемы экологии.	21	-	18	-	3
16.	Глобальные проблемы человечества.	20	-	18	-	2
17.	Научно-технический прогресс в сфере ИТ.	20	-	18	-	2
18.	Применение ИТ в современной медицине.	20	-	18	-	2
	Экзамен	27	-	-	-	-
	Всего:	108	-	72	-	9
	ИТОГО:	432	-	288	-	117

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

1 семестр

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия
	О себе	

1.	Речевые клише в ситуации «Знакомство». Рассказ о себе	Основная информация. Внешность. Черты характера. Увлечения.
2.	Моя семья	Семья. Типы семьи. Роль семьи в современном обществе. Проблемы семьи.
3.	Порядок слов в предложении. Структура There is/there are. Типы вопросов	Ознакомление с правилами построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.
4.	Имя существительное	Способы образования существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа существительного
	Мой рабочий день	
5.	Рабочий день студента.	Основная информация о рутинном рабочем дне. Составление диалогов
6.	Изучение времен группы Present. Present Simple	Изучение правил употребления времени Present Simple, способы его образования.
7.	Изучение времен группы Present. Present Continuous	Изучение правил употребления времени Present Continuous, способы его образования. Разница в употреблении Present Simple/Present Continuous
8.	Изучение времен группы Present. Present Perfect	Изучение правил употребления времени Present Perfect, способы его образования.
9.	Изучение времен группы Present. Present Perfect Continuous	Изучение правил употребления времени Present Perfect Continuous, способы его образования.
	Мой университет	
10.	Университет глазами студента	Основная информация об университете. Обмен мнениями в форме диалогов
11.	Изучение времен группы Past. Past Simple	Изучение правил употребления времени Past Simple, способы его образования. Неправильные глаголы. Разница в употреблении Past Simple/Present Perfect
12.	Изучение времен группы Past. Past Continuous	Изучение правил употребления времени Past Continuous, способы его образования. Разница в употреблении Past Simple/Past Continuous
13.	Изучение времен группы Past. Past Perfect	Изучение правил употребления времени Past Perfect, способы его образования. Разница в употреблении Past Simple/Past Perfect
14.	Изучение времен группы Past. Past Perfect Continuous	Изучение правил употребления времени Past Perfect Continuous, способы его образования. Разница в употреблении Past Perfect/ Past Perfect Continuous
	Моя будущая профессия	
15.	Моя специальность.	Обсуждение достоинств выбранной профессии в форме диалога, дискуссии
16.	Изучение времен группы Future Future Simple.	Изучение правил употребления времени Future Simple, способы его образования. Другие обороты будущего времени: be going to, be about

17.	Изучение времен группы Future Future Continuous	Изучение правил употребления времени Future Continuous, способы его образования. Разница в употреблении Future Simple/ Future Continuous
18.	Изучение времен группы Future Future Perfect	Изучение правил употребления времени Future Perfect, способы его образования.
19.	Изучение времен группы Future Future Perfect Continuous	Изучение правил употребления времени Future Perfect Continuous, способы его образования.

2 семестр

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия
	Мой город	
20.	Мой родной город.	Рассказ о родном городе в виде докладов и презентаций. Обсуждение в форме диалогов.
21.	Артикли. Неопределенный артикль a/an	Правила использования и употребления артикля a/an
22.	Артикли. Определенный артикль the и нулевой артикль	Правила использования и употребления артикля the и нулевого артикля
	Моя страна	
23.	Моя Родина	Чтение и обсуждение информации о географическом и экономическом положении страны
24.	Столица моей страны	Обсуждение достопримечательностей столицы в виде докладов и презентаций
25.	Прилагательные и наречия	Изучение правил употребления прилагательных и наречий. Сравнительные степени прилагательных и наречий
	Страны изучаемого языка. Географическое и экономическое положение	
26.	Страна изучаемого языка. Великобритания	Изучение материала о географическом и экономическом положении страны. Столица Великобритании
27.	Страна изучаемого языка. США	Изучение материала о географическом и экономическом положении страны. Столица США
28.	Типы местоимений	Изучение правил употребления различных типов местоимений
29.	Производные от местоимений	Изучение правил образования производных от местоимений
	Обычаи и традиции стран изучаемого языка	
30.	Обычаи и традиции Великобритании	Изучение и обсуждение темы в виде докладов и презентаций
31.	Обычаи и традиции США	Изучение и обсуждение темы в виде докладов и презентаций

32.	Обычаи и традиции Канады и Австралии	Изучение и обсуждение темы в виде докладов и презентаций
33.	Страдательный залог	Изучение правил употребления страдательного залога. Правила перевода из действительного залога в страдательный
	Политическая система стран изучаемого языка	
34.	Политическая система Великобритании	Изучение истории возникновения монархии в Великобритании. Обсуждение политического устройства Великобритании. Лидирующие партии Великобритании.
35.	Политическая система США	Изучение политического строя США. Система выборов в США. Лидирующие партии страны
36.	Согласование времен	Изучение правил согласования времен.
37.	Косвенная речь	Изучение правил перевода из прямой речи в косвенную разных типов предложений.

3 семестр

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Краткое содержание занятия
	Здоровый образ жизни. Питание	
38.	Режим дня	Обсуждение режима дня в виде диалогов
39.	Правильное питание. Рацион	Здоровые продукты питания. Виды диет. Обсуждение.
40.	Модальные глаголы. Глаголы, выражающие обязательства	Изучение правил использования модальных глаголов Must/Should/Have to
41.	Модальные глаголы Must/Should/Have to в значении совета	Изучение правил использования модальных глаголов Must/Should/Have to
	Спорт в современной жизни. Олимпийский Сочи	
42.	Зимние и летние виды спорта.	Обсуждение различных видов спорта в виде презентаций и докладов
43.	Олимпийские игры.	Изучение истории олимпийских игр. Проведение Олимпийских игр в Сочи
44.	Модальные глаголы. Глаголы, выражающие способность Can/Could/ May/Be able to	Изучение правил использования модальных глаголов Can/Could/ May/Be able to
45.	Модальные глаголы. Глаголы, выражающие разрешение Can/Could/ May/Might	Изучение правил использования модальных глаголов Can/Could/ May/Might
	Современная медицина	
46.	Болезни и их симптомы	Традиционные и нетрадиционные методы лечения. Посещение врача.

47.	Система здравоохранения в Великобритании/России.	Обсуждение информации в виде презентаций и докладов
48.	Условные предложения нулевого и первого типа	Изучение правил использования условных типов предложений.
	Высшее образование в России. Ведущие вузы	
49.	Система высшего образования в России	Изучение материала и обсуждение системы высшего образования в России. Способы поступления в вузы
50.	Ведущие вузы России.	Изучение и обсуждение темы в виде докладов и презентаций
51.	Условные предложения второго и третьего типа	Изучение правил использования условных типов предложений
52	Условные предложения смешанного типа	Изучение правил использования смешанных типов предложений
	Высшее образование в странах изучаемого языка	
53.	Система высшего образования в Великобритании. Ведущие вузы	Изучение материала и обсуждение системы высшего образования в Великобритании. Способы поступления в вузы. Презентации и доклады по ведущим вузам Великобритании
54.	Система высшего образования в США. Ведущие вузы	Изучение материала и обсуждение системы высшего образования в США. Способы поступления в вузы. Презентации и доклады по ведущим вузам США
55.	Предложения с Wish	Изучение правил использования предложений с wish.
56.	Предложения с Had better/Would Rather	Изучение правил использования предложений с Had better/Would Rather

4 семестр

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Краткое содержание занятия
	Окружающий мир и проблемы экологии	
57.	Проблемы окружающей среды в России и в мире	Обсуждение проблем экологии, причины экологических катастроф и методы борьбы с ними
58.	Защита флоры и фауны	Красная книга, борьба с браконьерами

59.	Глобальное потепление	Причины глобального потепления, парниковый эффект
60.	Охрана природных ресурсов	Обсуждение мер, принимаемых правительством для сохранения природных ресурсов
61.	Сложное дополнение	Изучение правил использования Complex Object
	Глобальные проблемы человечества	
62.	Употребление наркотиков	Обсуждение проблем, связанных с наркоманией. Риски вовлечения в наркозависимость
63.	Употребление алкоголя среди молодежи	Обсуждение методов борьбы с алкоголизмом
64.	Терроризм как угроза всему человечеству	Террористические группировки, методы вовлечения в террористические группы
65.	Эпидемии как угроза человечеству	Меры профилактики и способы борьбы с возникающими эпидемиями
66.	Сложное существительное	Изучение правил использования Complex Subject
	Научно-технический прогресс	
67.	Из истории НТП	Изучение развития прогресса за тысячелетия, первые этапы развития общества
68.	НТП и его роль в развитии производства	Изучение развития экономики за счет НТП
69.	Виды НТП	Изучение эволюционной и революционной форм НТП
70.	Социальные последствия НТП	Изучение изменений форм труда и участников производства

71.	Инфинитив	Изучение правил использования инфинитива в предложениях
	Применение IT технологий в современной медицине	
72.	Нанотехнологии в области медицины	Разработка лекарственных средств с применением новейших разработок
73.	Диагностические и медицинские устройства	Современные возможности медицины
74.	Инновации в медицине	Видимый прогресс медицины за счет применения информационных технологий
75.	Перспективы информатизации здравоохранения	Информатизация здравоохранения и дальнейшие перспективы
76.	Герундий	Изучение правил использования герундия в предложениях

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	О себе	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
2	Мой рабочий день	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
3.	Мой университет	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
4.	Моя будущая профессия	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
5.	Мой город	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
6.	Моя страна	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
7.	Страны изучаемого языка. Столицы и крупные города	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
8.	Обычаи и традиции стран изучаемого языка	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
9.	Политическая система стран изучаемого языка	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
10.	Здоровый образ жизни	Выполнение домашнего задания, подготовка

		презентаций или докладов
11.	Спорт в современной жизни	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
12.	Современная медицина	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
13.	Высшее образование в России	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
14.	Высшее образование в странах изучаемого языка	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
15.	Окружающий мир и проблемы экологии	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
16.	Глобальные проблемы человечества	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
17.	Научно технический прогресс в сфере ИТ	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
18.	Применение ИТ в современной медицине	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Гаврилова, Ю. В. Английский язык. Texts and topics for discussion : сборник текстов и тем для обсуждения : учебно– методическое пособие / Ю. В. Гаврилова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. – 45 с. – ISBN 978–5–906822–03–1.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/50660.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа : для авториз.пользователей. – Текст : электронный.
2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА–М, 2019. – 319 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – ISBN 978–5–16–006254–9 – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989393> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа : для авториз.пользователей. – Текст : электронный.
3. Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107932.html> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. Чернова, Н.А. Учебник английского языка /Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 464с.
6. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета, а также доступ к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки(diss.rsl.ru).

Доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале электронных ресурсов.

2. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»

Доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего, и прочего устройства (смартфона, планшета) из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем.

3. IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. <http://www.iprbookshop.ru>. Доступ с паролем на 4000 мест.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1 семестр

1. Моя автобиография
2. Моя семья
3. Мой друг
4. Черты характера, которые привлекают
5. Внешность и характер
6. Мой рабочий день
7. Мои увлечения
8. Необычные хобби
9. Мой университет
10. Моя будущая профессия
11. Проблемы выбора профессии
12. Плюсы и минусы профессии
13. Имя существительное
14. Времена группы Present

15. Времена группы Past
16. Времена группы Future

**Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»
2 семестр**

1. Мой город
2. Город, в котором я учусь
3. Моя страна
4. Столица моей Родины
5. Крупные и значимые города России
6. Географическое и экономическое положение Великобритании
7. Географическое и экономическое положение США
8. Столица Великобритании
9. Столица США
10. Русские обычаи и традиции
11. Обычаи и традиции Великобритании
12. Праздники в США
13. Политическая система России
14. Политическая система Великобритании
15. Политическая система США
16. Страдательный залог
17. Местоимения и их производные
18. Согласование времен и косвенная речь

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

3 семестр

1. Здоровый образ жизни в современном мире
2. Здоровое питание как средство поддержания здоровья
3. Виды спорта
4. Зимние виды спорта
5. Летние виды спорта
6. Мой любимый вид спорта
7. Из истории Олимпийских игр
8. Олимпийский Сочи
9. Современная медицина
10. Система здравоохранения в России
11. Система здравоохранения в Великобритании
12. Система здравоохранения в США
13. Высшее образование в России
14. Ведущий вуз России
15. Высшее образование в Великобритании/США
16. Ведущие вузы Великобритании/США
17. Сослагательное наклонение

Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

4 семестр

1. Проблемы окружающей среды
2. Защита окружающей среды
3. Виды загрязнений и методы борьбы
4. Экологические катаклизмы в природе
5. Глобальные проблемы человечества
6. Профилактика наркомании и алкоголизма

7. Терроризм как современная угроза обществу
8. Социальные проблемы общества
9. Из истории научно-технического прогресса
10. Развитие информационных технологий
11. Развитие нанотехнологий
12. Применение информационных технологий в сфере медицины
13. Использование современных методов лечения в логопедии
14. Сложное дополнение
15. Инфинитив
16. Герундий

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Поскольку развитие переводческих и коммуникативных навыков и умений требует большего количества тренировочных упражнений, то занятия в аудитории должны обеспечиваться самостоятельной работой учащихся.

Настоящей программой предусмотрено увеличение объема самостоятельной работы студентов, что позволяет создать объективные условия для решения проблемных творческих задач, ориентированных на будущую профессиональную деятельность учащихся.

Результатом аудиторной работы является анализ текста (разнообразной тематики) с изложением основных аспектов темы с преимущественной установкой на те из них, которые представляют трудности при переводе и понимании смысла. Активное участие в обсуждении проблем на практических занятиях обеспечивает формирование стойких навыков перевода и определение специфики его реализации в каждом из языков.

В систему самостоятельной работы студентов входит:

- читать аутентичные тексты преимущественно с пониманием основного содержания;
- определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста,
- заучивание наизусть отдельных отрывков текста,
- работа со словарями и справочниками для уточнения реалий и семантизации лексики,
- иллюстрация теоретических положений собственными примерами,
- подготовка устного и письменного перевода.

При подготовке докладов рекомендуется изучение широкого круга литературы, привлечение материалов из сети Интернет.

Выполнение практических домашних заданий должно быть прокомментировано.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» состоит в:

- углубленном изучении вопросов дисциплины;
- подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке доклада с презентацией;
- подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста; составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, зачете, экзамене. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий классифицируемые:

по видам учебной работы:

- практические занятия – вид занятий, направленный на практическое подтверждение теоретических знаний;
- самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;
- организация и проведение консультаций;
- проведение экзамена и зачетов.

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения – это система научно-обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;
- исследовательские методы, заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;
- объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;
- тренинговые методы – это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

– участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, программное обеспечение.

2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр
профиль Логопедия

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

обязательная дисциплина

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	Взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.
Содержание дисциплины	О себе: дом, жилище, еда, покупки, работа, карьера, здоровье, спорт, путешествие.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Речевая коммуникация и деловое общение Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1, 2, 3), экзамен (4)