

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР



А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭТК



И.А. Ермачков

08.08.2023.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик:

С.В. Стельмах - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  О.А. Нужина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.	17
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права входит в Общепрофессиональный цикл, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- применять на практике нормы различных отраслей права.</p> <p>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p>	<p>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>- основы правового государства;</p> <p>- основные типы современных правовых систем;</p> <p>- понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>- государства в политической системе общества;</p> <p>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>- формы реализации права;</p> <p>- понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>263</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	56
курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено для специальности</i>	20
<i>Самостоятельная работа</i>	85
ДФК в 3 семестре; экзамен - в 4 семестре.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>(3 семестр)</b>			
<b>Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>			
<b>Тема 1.1</b> Теория государства и права: понятие, предмет, метод и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Понятие, задачи, функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Предмет и объект теории государства и права.	2	
	Роль и место теории государства и права в системе гуманитарных наук: философии, социологии, истории, политологии, психологии, логики, экономики. Принципы (подходы), логические приемы познания государственно-правовой сферы общественной жизни.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие и содержание методологии теории государства и права. Методы теории государства и права.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На основании учебной литературы составить схему «Место ТГП в системе юридических наук».		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Происхождение государства и права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Первобытное (догосударственное) общество: организация власти и социальные регуляторы. Причины возникновения государства и права Исторические пути возникновения государства и права. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной и др.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества. Характеристика основных теорий происхождения права: теологической, естественной, исторической.	2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На основании учебной литературы составить таблицу по основным теориям происхождения государства и права с указанием основоположников, содержания, положительных и отрицательных сторон теории.		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Теория государства</b>			
<b>Тема 2.1</b> Понятие, сущность и типология государств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие и признаки государства. Сущность государства: общесоциальный и классовый аспект сущности государства.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие и значение типологии государств. Типология государств с учетом формационного и цивилизационного подхода. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ознакомьтесь с Декларацией о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. и подготовьте рефераты по теме занятия.		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> Функции государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие, значение функций государства. Классификация функций государства: значение и основания. Функции внешние и внутренние.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Законспектировать ответ на вопрос: каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> Форма (устройство) государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>10</b>	
	Понятие и элементы формы государства.	2	
	Форма государственного правления: понятие и основные виды.	2	
	Монархическая форма правления: понятие и виды.	2	
	Республика как современная форма правления: понятие и виды.	2	
	Парламентская, президентская и смешанная формы республиканского правления в современных государствах	2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На основании учебной литературы провести сравнительную характеристику монархической и республиканской форм правления и составить таблицу: «Основные признаки монархической и республиканской формы правления».		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Понятие формы государственного устройства.	2	
	Разновидности форм государственного устройства.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Используя научную и периодическую литературу проанализировать соотношение таких форм государственного устройства как: «унитарное государство», «федеративное государство», «конфедерация», «содружество», «региональное государство».		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Политический (государственный) режим: понятие и основные разновидности.	2	
	Общая характеристика демократического режима. Характеристика антидемократического режима и его разновидностей.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На основании учебной литературы и текстов Конституций государства подготовить доклад о форме государства страны на выбор (Великобритания, США, Франция, Италия, Германия, Ватикан, ОАЭ, Израиль, Австралия, Канада, Нидерланды, Бразилия, Китай, Япония, Индия и др.)		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Форма государства Российской Федерации.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Используя Хрестоматии по теории государства и права подготовить эссе по теме «Форма государства: эволюция и современное состояние».		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b> Государственная власть	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>6</b>	
	Понятие, признаки государственной власти.	2	
	Структура государственной власти.	2	
	Средства и методы осуществления государственной власти.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Легализация и легитимация государственной власти. Единство государственной власти и разделение властей.	2	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК1.1;

Механизм государства	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>6</b>	ОК 04; ОК 09
	Понятие и структура государственного механизма (аппарата).	2	
	Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства.	2	
	Принципы организации и деятельности гос. механизма	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На основании учебной литературы ответить на следующие вопросы: В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов современного государства.	2	
	Механизм современного Российского государства.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проанализировать Конституцию РФ и законспектировать статьи, закрепляющие принципы организации и деятельности государственного аппарата и составить таблицу по системе органов государственной власти РФ.		<b>4</b>	
<b>Тема 2.6</b> Государство, право и личность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе.	2	
	Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Правовой статус личности: понятие и виды. Система прав и свобод личности.	2	
	Юридические обязанности личности. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклады и рефераты по теме занятия.		<b>4</b>	
<b>Тема 2.7</b> Государство в политической системе общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Понятие, структура и функции политической системы общества.	2	
	Место и роль государства в политической системе общества.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	

	Государство и общественные организации. Понятие, виды и функции политических партий.	2	
	Государство и церковь. Государство и средства массовой информации.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Представить эссе на тему «Политическая система России в XXI веке: основные проблемы и направления развития».		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассмотреть основные концепции развития Российского государства, представленные в программах современных политических партий.		2	
<b>Тема 2.8</b> Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>6</b>	
	Понятие гражданского общества, его становление и развитие. Элементы гражданского общества.	2	
	Понятие и признаки правового государства.	2	
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы правового государства.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Правовое государство в России на современном этапе.	2	
	Правовое государство в России: проблемы и перспективы развития.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определите и законспектируйте свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определив признаки и принципы правового государства проанализировать Конституцию РФ и законспектировать статьи, которые закрепляют данные положения (номер статьи и ее краткое содержание).		2	
<b>Раздел 3. Теория права</b>			
<b>Тема 3.1</b> Сущность права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Проблема выработки общего понятия права и его значение для практической деятельности.	2	
	Основные современные концепции права.	2	
	Основные признаки права, его сущность и типология. Право объективное и право субъективное	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	

	Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.	2	
	Право и обычай. Право и корпоративные нормы. Право и религиозные нормы.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проанализировать гл. 1 и 2 Конституции РФ и законспектировать статьи, закрепляющие общеправовые принципы (принцип законности, принцип гуманизма, принцип юридического равенства, принцип правосудия, демократизма, федерализма и т.д.).		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат по теме занятия. На основании учебной литературы выписать примеры правовых презумпций, аксиом, фикций.		2	
<b>Тема 3.2</b> Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	2	
	Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Право и мораль	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На основании учебной литературы определить и выписать примеры отраслей российского права, для которых характерен императивный и диспозитивный метод правового регулирования.		2	
<b>Тема 3.3</b> Формы (источники) права	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК1.1; ОК 04; ОК 09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	6	
	Понятие и виды форм (источников) права. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор.	2	
	Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Закон: понятие, признаки и классификация.	2	
	Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Система нормативных правовых актов в России.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> В юридической литературе существуют два основных подхода: 1) отождествляет понятия «форма права» и «источник права»; 2) содержательно разводит понятия «форма права» и «источник права». Сформулируйте аргументы обосновывающие верность сначала одного, потом другого подхода, а затем дайте свою точку зрения на соотношение этих понятий, аргументируя ее.		2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На основании ФЗ от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» определить и законспектировать порядок и источники опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ. На основании Указа Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» определить и законспектировать порядок и источники опубликования актов Президента РФ, актов Правительства РФ, актов федеральных органов исполнительной власти.		<b>4</b>	
<b>(4 семестр)</b>			
<b>Тема 3.4</b> Норма права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права: понятие и элементы. Гипотеза, диспозиция и санкция: понятие и виды. Классификация норм права	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.	2	
	Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Используя справочно-информационную систему «Консультант+» или «Гарант» подберите и проиллюстрируйте конкретными примерами существующую в теории права классификацию норм права. Подберите по два примера норм, из действующего законодательства, для каждого вида юридических норм.		<b>2</b>	
<b>Тема 3.5</b> Система права и система законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>6</b>	
	Понятие, элементы и структурное строение системы права. Институт права и отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.	2	
	Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Общая характеристика отраслей российского права.	2	
	Система законодательства: понятие и классификация. Соотношение системы права и системы законодательства. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На примере отраслей российского права подберите по пять примеров: институт права, подотрасль права и отрасль права.		<b>2</b>	
<b>Тема 3.6</b> Правотворчество и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК1.1; ОК 04;
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	

систематизация нормативных правовых актов	Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества. Формы и виды правотворческой деятельности. Понятие и стадии правотворческого процесса. Правотворчество в Российском государстве.	2	ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Федеральное законотворчество и тенденции его развития. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации. Нормотворчество местного самоуправления и его органов.	2	
	Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение. Учет нормативных актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация и кодификация законодательства: понятие и виды.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Напишите и представьте эссе на тему: «Правотворческий процесс в Российской Федерации: проблемы и основные задачи на современном этапе развития».		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На основании учебной литературы и законодательства РФ выписать примеры кодифицированных нормативно-правовых актов (основы законодательства, кодексы, уставы, положения, правила). Проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие законодательный процесс в субъектах РФ (на примере Краснодарского края).		4	
<b>Тема 3.7</b> Правовые отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие и признаки. Структура и виды правоотношений. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.	2	
	Субъекты правовых отношений: понятие и виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Объект правовых отношений: понятие и их разновидности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.	2	
	Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический состав правоотношений.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Законспектируйте ответ на вопрос: Традиционно в юридической теории выделяют, как известно, две группы субъектов правовых отношений – индивидуальные (физические лица), коллективные (юридические лица). Однако есть еще и третья группа – консолидированные субъекты. Что это за группа и какие субъекты к ней относятся, какие правовые отношения между ними возникают?		2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На основании учебной литературы проанализировать и законспектировать соотношения правовых норм и правовых отношений, выписать примеры юридических фактов (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие).		2	
<b>Тема 3.8</b> Реализация права	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК1.1; ОК 04; ОК 09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	4	
	Понятие и формы реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Основания применения правовых норм. Процесс применения юридических норм: понятие и стадии.	2	
	Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Пробелы в праве: понятие и виды. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии: понятие и виды. Способы разрешения юридических коллизий.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проанализировать нормативные акты (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ) выписать примеры исполнения, использования, соблюдения и применения права.		2	
<b>Тема 3.9</b> Толкование права	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК1.1; ОК 04; ОК 09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	2	
	Понятие и виды толкования норм права. Этапы и способы толкования норм права. Акты толкования норм права.	2	
<b>Тема 3.10</b> Законность и правопорядок	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	4	
	Понятие, признаки и содержание законности. Требования законности. Основные принципы законности. Гарантии законности. Дисциплина: понятие, основные черты и соотношение с законностью. Виды дисциплины.	2	
	Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Структура и функции правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Соотношение правопорядка, дисциплины и законности. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На основании учебной литературы провести сравнительный анализ и законспектировать соотношение понятий «законность» и «правопорядок»; «дисциплина» и «законность», «общественный порядок» и «правопорядок».		2	
<b>Тема 3.11</b> Правомерное	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК1.1; ОК 04;
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	2	

поведение и правонарушение	Правовое поведение: понятие и виды. Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения (социально активное, законопослушное, конформистское, маргинальное). Объективная и субъективная стороны правомерного поведения.	2	ОК 09.
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Понятие и признаки правонарушений: противоправность, виновность, общественная опасность, наказуемость. Состав правонарушения: понятие и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона).	2	
	Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Причины правонарушений.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> На основании учебной литературы составить таблицу по структуре правонарушения с указанием признаков каждого элемента (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона).		2	
<b>Тема 3.12</b> Юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК1.1; ОК 04; ОК 09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	4	
	Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие и основные черты. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2	
	Порядок возложения юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ознакомьтесь с судебной практикой (решение суда по гражданскому делу, приговор суда по уголовному делу). На основании учебной литературы составить таблицу по видам юридической ответственности.		2	
<b>Тема 3.13</b> Правосознание и правовая культура	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК1.1; ОК 04; ОК 09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	4	
	Правосознание: понятие, структура и функции. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Факторы, влияющие на состояние правового сознания.	2	

	Правовая культура: понятие и характерные черты. Структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества. Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание и правовое обучение	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Правовая культура.	2	
	Правовое воспитание и правовое образование в России.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выделите основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения.		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> На основании лекционных материалов, учебных материалов, статистических данных, материалов СМИ разработать вопросы к опроснику для анкетирования по теме «Правовая культура в России».		<b>2</b>	
<b>Тема 3.14</b> Правовые системы современности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК1.1; ОК 04; ОК 09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие и структура правовой системы общества. Виды правовых систем. Соотношение национальных и международных правовых систем. Основные черты романо-германской правовой семьи. Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи. Религиозные правовые системы. Семья обычного (традиционного) права и иные правовые системы современности. Российская правовая система: общая характеристика и основные тенденции развития. Российская правовая система: общая характеристика и основные тенденции развития.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проведите в тетради логическое и юридическое соотношение следующих понятий: «система права», «правовая система», «правовая семья». На основании учебной литературы составить таблицу по правовым семьям современности и указать характерные черты каждой правовой семьи.		<b>5</b>	
<b>Курсовая работа</b> Перечень тем для курсовой работы 1. Теория государства и права в системе юридических наук 2. Происхождение государства и права 3. Типология государств 4. Суверенитет как признак государства 5. Функции Российского государства 6. Внутренние функции государства 7. Внешние функции государства		<b>20</b>	

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>8. Форма государственного правления</li><li>9. Форма государственного устройства</li><li>10. Политический (государственный) режим</li><li>11. Механизм (аппарат) государства</li><li>12. Правовое государство: концепции и реальность</li><li>13. Гражданское общество: политико-правовой аспект</li><li>14. Правовой статус личности</li><li>15. Права и свободы человека и гражданина как основа правового статуса</li><li>16. Юридические обязанности личности</li><li>17. Гарантии правового статуса личности</li><li>18. Политическая система общества</li><li>19. Право в системе социального регулирования</li><li>20. Правовые системы современности</li><li>21. Англосаксонская правовая семья</li><li>22. Романо-германская правовая семья</li><li>23. Мусульманское право, как разновидность религиозного права</li><li>24. Социалистическая правовая система</li><li>25. Российская правовая система</li><li>26. Функции права</li><li>27. Механизм правового регулирования</li><li>28. Норма права</li><li>29. Источники (формы) права</li><li>30. Нормативный правовой акт как источник права</li><li>31. Система права и система законодательства</li><li>32. Правотворчество</li><li>33. Законодательный процесс в РФ</li><li>34. Юридическая техника</li><li>35. Систематизация права</li><li>36. Правоотношения</li><li>37. Применение правовых норм как особая форма реализации права</li><li>38. Толкование права</li><li>39. Законность как элемент правовой системы</li><li>40. Правопорядок в современном демократическом государстве</li><li>41. Правосознание как вид общественного сознания</li></ol> |  |  |
|---|--|--|

42.Правовая культура современной России		
43.Правомерное поведение		
44.Правонарушение		
45.Юридическая ответственность.		
	Всего:	<b>263</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект презентаций/ слайдов; комплект тестовых заданий; комплект тематических задач; наглядных пособий (учебники, кодексы, таблицы, тестовый материал, индивидуальные задания).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Яндекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538933>

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543069>

3. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541397>

4. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html>

5. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1741-0, 978-5-4497-2549-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135007.html>

Дополнительная литература:

1. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html>,

2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-1749-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135025.html>

Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. - М., 1996.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950 г. // Бюллетень международных договоров. - 2001. - № 3.

3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок 2014 г.) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. Гражданский кодекс РФ (ч. 1) от 30.11.1994 г. № 51–ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32.
6. Гражданский кодекс РФ (ч. 2) от 26.01.1996 г. № 14 – ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5.
7. Гражданский кодекс РФ (ч. 3) от 26.11. 2001 г. № 146 – ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49.
8. Гражданский кодекс РФ (ч. 4) от 18.12.2006 г. № 230 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52.
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11. 2002 г. № 138–ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1
11. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63 – ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25.
12. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1.
13. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.
14. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
15. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
16. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
17. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 1996. - № 22. – Ст. 2663.
18. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики // Ведомости Съезда НД РСФСР и ВС РСФСР. – 1990. - № 2. - Ст. 22.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт органов государственной власти России - [www.gov.ru](http://www.gov.ru);
2. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);
3. Официальный сайт Президента - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru);
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru);
5. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru);
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru);
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru);
8. Справочно-правовая система «Кодекс» - [www.Kodeks.ru](http://www.Kodeks.ru);
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Теория государства и права определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</li> </ul> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права.</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на вопросы;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- составления конспектов;</li> <li>- решения тематических задач.</li> </ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- сообщений по теме;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме экзамена.</li> </ul>

##### Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах, обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание обучающегося на экзамене по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине Теория государства и права**

1. Понятие и признаки теории государства и права
2. Функции теории государства и права: понятие и виды
3. Методология теории государства и права: понятие, содержание и значение
4. Принципы теории государства и права
5. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук
6. Первобытное (догосударственное) общество: понятие и формы организации
7. Причины возникновения государства и права
8. Теологическая и естественно-правовая теории происхождения права
9. Теологическая и патриархальная теории возникновения государства
10. Договорная теория возникновения государства
11. Понятие и признаки государства
12. Понятие и основные подходы к определению сущности государства
13. Общесоциальный аспект сущности государства
14. Классовый аспект сущности государства
15. Понятие, значение и основные подходы к типологии государств
16. Цивилизационный подход к типологии государств
17. Типология государств с учетом формационного подхода
18. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
19. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация
20. Гражданские и политические права и свободы личности
21. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина
22. Юридические обязанности личности
23. Конституционные принципы правового статуса личности
24. Понятие, принципы и основания приобретения гражданства
25. Гарантии обеспечения правового статуса личности: понятие и виды
26. Понятие и элементы формы государства
27. Форма государственного правления: понятие и разновидности
28. Республика: понятие, признаки и виды

29. Парламентская республика: понятие и признаки
30. Президентская республика: понятие и признаки
31. Смешанная республика: понятие и признаки
32. Монархия: понятие, признаки и виды
33. Понятие и признаки абсолютной монархии
34. Понятие, признаки и виды конституционной монархии
35. Форма государственного устройства: понятие и виды
36. Федеративное государство: понятие, признаки и разновидности
37. Унитарное государство: понятие, особенности и виды
38. Конфедерация: понятие и признаки
39. Политический (государственный) режим: понятие, признаки и разновидности
40. Демократический режим: понятие, признаки и виды
41. Авторитарный политический режим: понятие и признаки
42. Тоталитарный политический режим: понятие и признаки
43. Механизм государства: понятие, признаки и структура
44. Государственный орган: понятие, признаки и функции
45. Классификация государственных органов
46. Понятие и виды функций государства
47. Внутренние функции государства
48. Внешние функции государства
49. Формы и методы реализации функций государства
50. Понятие и структура политической системы общества
51. Место и роль государства в политической системе общества
52. Взаимодействие государства и церкви
53. Взаимодействие государства и политических партий
54. Правовое государство: понятие, признаки и сущность
55. Гражданское общество: понятие, принципы и структура
56. Понятие и признаки права
57. Первобытное (догосударственное) общество: понятие и формы организации
58. Теологическая и естественно-правовая теории происхождения права
59. Соотношение права и морали
60. Соотношение права и обычая
61. Соотношение права и корпоративных норм
62. Соотношение права и политических норм
63. Правовые презумпции, аксиомы и фикции: понятие и их значение
64. Понятие и особенности правового регулирования
65. Предмет правового регулирования: понятие и содержание
66. Метод правового регулирования: понятие и виды
67. Механизм правового регулирования: понятие и элементы
68. Понятие и виды форм (источников) права
69. Понятие и классификация нормативно-правовых актов
70. Закон: понятие, признаки и классификация
71. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и виды
72. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
73. Понятие и признаки нормы права
74. Виды правовых норм
75. Структура нормы права
76. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта
77. Понятие и структурные элементы системы права
78. Институт права: понятие и виды
79. Отрасль права: понятие и виды

80. Соотношение системы права и системы законодательства
81. Система законодательства: понятие и классификация
82. Понятие, принципы и виды правотворчества
83. Понятие и стадии законодательного процесса в РФ
84. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
85. Инкорпорация: понятие, особенности и виды
86. Кодификация: понятие, особенности и виды кодификационных актов
87. Правовые отношения: понятие, признаки и основания возникновения
88. Субъекты правоотношений: понятие и виды
89. Объекты правоотношений: понятие и виды
90. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения: понятие и формы их осуществления
91. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений
92. Классификация правовых отношений
93. Юридические факты: понятие и классификация. Фактический состав правоотношений
94. Понятие и формы реализации права
95. Применение права: понятие, особенности и основные стадии
96. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды
97. Пробелы в праве: понятие и пути устранения и преодоления. Правовая аналогия
98. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения
99. Законность: понятие, содержание и требования
100. Гарантии законности: понятие и виды
101. Правопорядок: понятие и признаки
102. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды
103. Правонарушение: понятие, признаки и виды
104. Состав правонарушения
105. Преступление: понятие, признаки и состав
106. Проступок: понятие и виды
107. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности
108. Цели и функции юридической ответственности
109. Виды юридической ответственности
110. Основания и порядок возложения юридической ответственности
111. Основания, освобождающие и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность по российскому законодательству
112. Понятие, структура и виды правосознания
113. Правовая культура: понятие, структура и значение
114. Правовое воспитание и правовое обучение
115. Правовая система общества: понятие и структура
116. Классификация правовых систем
117. Романо-германская правовая семья (семья континентального права): становление, развитие и характерные черты
118. Англосаксонская правовая семья (семья общего права): становление, развитие и особенности
119. Характерные черты семьи религиозного и традиционного права
120. Особенности российской правовой системы