Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ЭиПУ	Проректор по УРиКОД
_____ Е.К. Воробей	_____ В.П. Ердакова
«05» 07 2021 г.	«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научно-исследовательской деятельности

Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	**Административного управления, бухгалтерского учета и аудита**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Административного управления, бухгалтерского учета и аудита**
Год начала подготовки	**2021**

Курс	Трудоем-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	**72/2**	**6**	-	**-**	**62**	**-**	**Зачет (4)**
Итого:	**72/2**	**6**	-	**-**	**62**	**-**	**Зачет (4)**

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности »

Рабочую программу составила:

Борисова Т.Г. к.э.н., доцент кафедры АУБУиА _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г. _____

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год. Протокол №13 заседания кафедры от 11 июля 2022 г.
Без изменений

Заведующий кафедрой Борисова Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год. Протокол №10 заседания кафедры от 21 июня 2022 г.
Без изменений

Заведующий кафедрой Борисова Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год, протокол заседания кафедры №7 от 10 апреля 2024 года.
Без изменений

Заведующий кафедрой Борисова Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании специфических особенностей организации и управления научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработке данных, получения обоснованных эффективных решений и использованием информационных технологий.

Задачами является:

- освоение основных теоретических положений, законов, принципов, терминов, понятий, процессов, методов, технологий, инструментов. операций осуществления научной деятельности,
- освоение механизма поиска, анализа и проведения научного исследования,
- освоение методов планирования и организации научных исследований.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции Последующие дисциплины
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проектная деятельность Ознакомительная практика Преддипломная практика
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Статистика Экономика организации (предприятия) Микроэкономика Макроэкономика Математический анализ Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом	Знать научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом Уметь применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом Владеть навыками применения различных научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом
	УК-2.2 Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения	Знать порядок подготовки заданий и разработки проектных решений Уметь осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения Владеть навыками подготовки заданий и разработки проектных решений
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария	Знать основы экономической науки и экономико-математический инструментарий, порядок их применения в научных исследованиях Уметь применять знания экономической науки и экономико-математического инструментария Владеть навыками осуществления научного исследования с использованием основ экономической науки и экономико-математического инструментария
	ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Знать методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Уметь применять знания и методы экономической науки и

		экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть навыками применения методов экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты при осуществлении научных исследований

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Управление наукой в современном обществе	10	1		-	9
2.	Тема 2. Экономика как наука и история развития экономической мысли	10	1		-	9
3.	Тема 3. Формирование рационального творческого поиска исследователя	9	1		-	8
4.	Тема 4. Технология поиска научной информации и выбор темы исследования	9	1		-	8
5.	Тема 5. Методология научного исследования	10	2		-	8
6.	Контрольная работа	20				20
7.	Зачет	4			-	4
	Итого	72	6	-	-	62

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Управление наукой в современном обществе	Наука как итог длительного развития знаний и производительная сила общества. Концепция развития науки. Наука как система знаний о природе, обществе и мышлении. Цель науки. Социально-экономические функции современной науки. Три подхода к понятию наука. Виды научной деятельности, и их характеристика. Способы реализации научно-технической политики. Значение развития науки. Роль государства и крупного капитала в финансировании науки. Вклад в развитие научных исследований высших учебных заведений. Установление взаимосвязи науки и образования, науки и производства в новых социально-экономических условиях. Цель и задачи научной, научно-технической и инновационной политики системы образования. Роль вузов в развитии науки. Приоритетные направления развития экономической науки. Источники финансирования научных исследований в ВУЗах. Целевые программы НИР. Вклад в выполнение научно-исследовательских работ экономической науки.
2	Тема 2. Экономика как наука и история развития экономической мысли	Характеристика общеотраслевых и комплексных проблем развития национальной и мировой экономик. Общественные, естественные, технические и прикладные науки. Экономические науки и их современная классификация. Возникновение экономических знаний, исторический процесс развития экономической науки. Понятие и сущность экономической науки. Этапы становления и основные идеи экономической безопасности. Расширение диапазона экономической науки в современных условиях. Развитие и реформирование экономической науки. Нормативное регулирование экономической науки. Основные мероприятия, направленные на развитие экономической науки. Использование автоматизированных систем и программ в экономической науке. Проблемы экономической науки и пути их решения. Наметившиеся тенденции развития экономического мышления
3	Тема 3. Формирование рационального творческого поиска исследователя	Основные задачи научно-исследовательской работы студентов. Требования комплексного подхода к организации научно-

		исследовательской работы студентов. Примерный комплексный план организации НИРС. Формы научно-исследовательской работы студентов в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Методическое руководство научно-исследовательской работой студентов в высших учебных заведениях. Механизм умственной деятельности и рационального использования времени. Понятие режима труда и времени работоспособности. Период врабатываемости, рабочая установка, работоспособность. Элементы творчества на всех стадиях научной работы. Плановость в научной работе. Перспективный план дипломной работы. Самоорганизация и самоограничение научного труда. Учету времени и выработка привычки к систематической работе. Правила сбережения времени. Составляющие творческих способностей человека**.** Умственные и физические качества, присущие ученому. Оптимальная стратегия творчества. Система эвристических и ассоциативных методов научного исследования. Жизненная стратегия развития личности ученого. Рациональная организация творчества научного работника. Методика изучения литературы**.** Методика анализа логической структуры текста**.** Проработка литературного источника, Простейшие правила чтения литературы**.** Мыслительные приемы чтения текста**.** Типы восприятия и мышления читателя. Ведение записей при чтении научной и специальной литературы. Рационализация записей**.** Последовательность производства записей и их виды. Методика составления конспекта. Выбор того или иного вида записи**.** Наиболее распространенные виды рефератов и их содержание. Понятие о научной статье и монографии, их отличие. Стиль и содержание рецензии. Суть и содержание аннотации. Библиографическое описание источников.
4	Тема 4. Технология поиска научной информации и выбор темы исследования	Виды и формы информации. Экономическая информация и её классификация. Информационно-поисковые системы. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ). Источники научно-технической информации. Издатели библиографических и справочно-информационных материалов. Библиографическая культура. Оперативная информация о книгах, статьях и журналах.

		Использование тематических планов и проспектов соответствующих издательств. Порядок отбора и библиографирования литературы. Порядок работы с нормативной информацией и использование информационных ресурсов. Сущность Интернет – технологий. Концепцией информатизации высшего образования в РФ. Стратегия поиска информации. Методика работы в Интернет. Методика работы с браузерами и поисковыми системами. Виды поисковых систем и работа с ними. Метапоисковые машины и серверы – каталоги. Работа с электронной почтой, телеконференциями. Порядок выбора темы исследования. Сущность темы и проблемы исследования. Стадии исследования и разработки проблемы. Критерии выбора темы. Конкретизация темы. Специальные исследования. Первоочередные задачи в области экономических исследований. Объект и предмет исследования в экономических темах.
5	Тема 5. Методология научного исследования	Понятие рабочей гипотезы**.** Состоятельность гипотез. Гипотеза как главный методологический инструментом, организующий процесс исследования и определяющий его логику. Проверка гипотез и теоретических систем на непротиворечивость. Понятие научной теории, её строение. Функции научной теории. Методологические принципы построения любой научной теории, её составные элементы. Подтверждение и проверка научной теории. Методологический аппарат научного исследования. Методологические принципы научного исследования. Виды научных исследований. Приемы и методы научного исследования. Классификация методов научного исследования. Понятие методики научного исследования. Системный подход в научных исследованиях. Концептуальные системы в экономических науках. Комплексный подход и системный анализ в экономических науках. Суть общенаучных и специальных методов исследования. Роль электронных таблиц и их использование в экономических исследованиях**.** Программа Microsoft Excel. Используется Мастер функций и Мастер диаграмм. Распространенные виды диаграмм. Эксперимент и моделирование. Доказательства в экономических исследованиях. Этапы и методика подготовки литературного труда. Отчет о НИР и его структура. Реферат и содержание научного

		отчета. Стадии работы над рукописью научного произведения. Стиль изложения научной работы.

4.1.2 Практические занятия – не предусмотрены

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Управление наукой в современном обществе	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Выполнение домашнего задания.
2	Тема 2. Экономика как наука и история развития экономической мысли	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Выполнение домашнего задания.
3	Тема 3. Формирование рационального творческого поиска исследователя	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Выполнение домашнего задания.
4	Тема 4. Технология поиска научной информации и выбор темы исследования	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Выполнение домашнего задания.
5	Тема 5. Методология научного исследования	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Выполнение домашнего задания.
6	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.1.5. Интерактивные формы – не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. А. Беспалов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-014928-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1011326 (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 238 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01753-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074 (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. – 2-е изд. – Челябинск ; Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-4486-0673-1. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81487.html (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 204 с. – ISBN 978-5-9961-2124-3. – URL: http://www.iprbookshop.ru/101416.html (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

1. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Какова сущность, цель и функции науки в современном обществе.
2. Основные подходы к содержанию понятия наука и её классификация
3. Каковы способы реализации научно-технической политики в государстве.
4. Какова роль государства в финансировании науки в условиях рыночной экономики.
5. Роль высших учебных заведений в развитии научных исследований в стране.
6. Концепция научной, научно-технической и инновационной политики в системе Министерства образования Российской Федерации на ближайшие годы.
7. Приоритетные направления и программы развития научных исследований в системе высшего образования
8. Кадровый потенциал вузов и его роль в развитии научных исследований в стране.
9. Сущность трактовки экономики как науки.
10. Развитие экономической мысли в трудах ученых Европы и России
11. Важнейшие тенденции в развитии экономической мысли на современном этапе.
12. Основные квалификационные требования к специальности экономиста в условиях развивающейся рыночной экономики.
13. Задачи и функции студенческого научного общества (СНО) и совета по НИРС.
14. Какова структура управления НИРС в вузе.
15. Какими творческими возможностями и задатками должен обладать начинающий исследователь?
16. Назовите основные эвристические методы стимулирования творческого процесса.
17. Какие элементы включает в себя жизненная стратегия развития личности. Как она

влияет на интенсификацию научного творчества исследователя?
18. Охарактеризуйте интенсивную технологию творчества и ее составные компоненты.
19.Что такое режим дня, как он должен использоваться исследователем?
20. Каковы составные элементы процесса умственного труда?
21.Назовите основные резервы мобилизации здоровья исследователя.
22.Роль плана, самоорганизации и самовоспитания в работе исследователя.
23.Основные правила и приемы чтения литературы и запоминания текста читателем.
24.Психологические особенности восприятия и осмысления текста читателем.
25. Основные приемы записи и оформления прочитанного текста, их достоинства и недостатки (выписки, план, тезисы, цитаты и др.)
26.Требования, предъявляемые к конспектам и методика их оформления.
27.Каковы основные правила рецензирования научных произведений и составления аннотаций
28.Как составляется библиографический список научных трудов и порядок библиографического описания литературных источников?
29.Сущность и классификация информационного обеспечения научных исследований.
30. Организация управления научно-технической информацией и её источники.
31.Библиографические источники экономической информации и их использование в научной работе
32.Какова структура и организация экономической библиографии
33. Особенности использования исследователем нормативной информации
34.Основные направления использования информационных технологий и ресурсов в системе Министерства образования РФ.
35. Важнейшие издатели библиографических и справочно-информационных материалов.
36.Сущность и задачи информационно-поисковых систем (ИПС).
37.Интернет-технологии как мощное инструментальное средство информационного обмена.
38.Стратегия поиска информации в Интернет.
39.Основные поисковые системы в Интернет.
40.Сравнительная характеристика темы и проблемы исследования.
41. Каковы основные критерии выбора научной темы.
42.Порядок конкретизации темы исследования и выявления основных направлений совершенствования учетных дисциплин в современных условиях.
43.Понятие о гипотезе и ее роль в научных исследованиях.
44.Понятие и методологические принципы научной теории, её строение и функциональное назначение.
45.Роль в формировании научной теории индукции, дедукции, абдукции, абстракции и идеализации.
46.Понятие метода и методики научного исследования.
47.Что понимают под общенаучными методами исследования и их использование в экономических исследованиях.
48.Виды и структура доказательств, их использование в экономических исследованиях.
49.Понятие фактов, их классификация, отбор и использование в научных исследованиях.
50.Содержание конкретно-научных (специальных) методов исследования, применяемых в экономических исследованиях.
51.Охарактеризуйте основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.
52.Подготовительный этап исследования и его роль в качественном и своевременном выполнении научных работ.
53. Рабочая программа и календарный план исследования, их содержание и значение.

54.Стадии обработки материалов исследования и составление окончательных выводов и предложений.
55.Отчет о научно-исследовательской работе: общие требования, предъявляемые к отчету и его структура.
56.Стиль и форма изложения научно-литературного произведения.
57.Чем отличается научный обзор от диссертационной работы, монография от учебника?
58. Работа над рукописью научного произведения и его литературная обработка.
59.Порядок депонирования научных работ авторов.
60.Требования, предъявляемые к научным студенческим работам, выдвигаемым на конкурс.
61.Содержание и порядок оформления курсовых и дипломных работ студентов.
62.Как организуется обсуждение и рецензирование научных произведений?
63.Организация, планирование и оформление внедрения результатов научно-исследовательских работ в практику и учебный процесс.
64.Эффективность научных исследований и ее критерии.
65.Расчет и оформление экономического эффекта от внедрения НИР.
66.Организация премирования исполнителей научно-исследовательских работ.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

–Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

–Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом

того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Основы научно-исследовательской деятельности

факультативная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании специфических особенностей организации и управления научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработке данных, получения обоснованных эффективных решений и использованием информационных технологий
Содержание дисциплины	Тема 1. Управление наукой в современном обществе Тема 2. Экономика как наука и история развития экономической мысли Тема 3. Формирование рационального творческого поиска исследователя. Тема 4. Технология поиска научной информации и выбор темы исследования Тема 5. Методология научного исследования
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Способен применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом УК-2.2 Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Статистика Экономика организации (предприятия) Микроэкономика Макроэкономика Математический анализ Преддипломная практика Проектная деятельность

	Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет