

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
 Сочинского государственного университета
 Сочинского государственного университета
 Дата подписания: 19.02.2026 18:54:48
 Уникальный идентификационный ключ:
 e54070e25b77416b20b1018313180vaid



УТВЕРЖДАЮ
 Декан СПФ
 Макаревич Ю.Э.
 19 июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы
 Ермакова В. П.
 19 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Практический курс первого иностранного языка»

Шифр и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Иностранный язык и иностранный язык
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	Кафедра романо-германской и русской филологии
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра романо-германской и русской филологии

Год набора - 2025

Семестр	Трудоёмкость (час./зет)	Лекц. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	--	72	--	9	--	Экзамен (27)
2	180/5	--	108	--	36	--	Экзамен (36)
3	432/12	--	144	--	261	--	Экзамен (27)
4	324/9	--	120	--	168	--	Экзамен (36)
5	216/6	--	108	--	72	--	Экзамен (36)
6	180/5	--	36	--	117	--	Экзамен (27)
Итого	1440/40	--	588	--	663	--	189

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Рабочую программу составили:

Саруханиян М.Р. ст. преподаватель кафедры РГ и РФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о.зав. кафедрой

подпись

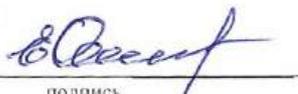


Зенкова Т.Л.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

подпись



Онипенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и

методического обеспечения

подпись



Петрова А.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» является формирование лингвистической и коммуникативной компетентности студентов по английскому языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим, грамматическим и фонетическим материалом; формирование готовности использовать английский язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

Задачи дисциплины: формирование у студентов систематизированных научных представлений о значимости изучения иностранного языка для будущего профессионального становления; о традициях и реалиях стран изучаемого языка в соответствии с рассмотренными на занятиях ситуациями межкультурного общения; усвоение студентами лексических единиц в соответствии с изученными сферами и ситуациями общения; ознакомление студентов с элементами фонетического, грамматического, лексикологического и стилистического терминологического аппарата; усвоение системы знаний, умение и готовностей, связанных с вопросами общения в устной и письменной формах, в рамках ряда, затронутых в ходе изучения дисциплины, ситуаций межкультурного общения; составления связных, логичных, аргументированных высказываний в монологической форме; аудировать несложные аутентичные тексты, письменно фиксировать представленную в них информацию и кратко излагать их содержание; читать аутентичные тексты на иностранном языке с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от видов чтения; реферирования оригинальных текстов СМИ в рамках изучаемых тем в сочетании с развернутой оценкой и комментированием актуальных вопросов жизни современного общества, затрагиваемых в реферируемых текстах.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Современный русский литературный язык Практикум по культуре речевого общения Практический курс второго иностранного языка Деловой язык Практическая грамматика второго иностранного языка Реферирование (второй иностранный язык) Лингвистика и страноведение Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
	<p>УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Уметь: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр						
	О себе. Грамматика: Словообразование Фонетика: Фонетический строй англ. языка	8		8		-
1	Речевые клише в ситуации «Знакомство». Рассказ о себе	4		4		-
2	Суффиксы и приставки. Другие способы	2		2		-

	словообразования				
3	Английский алфавит. Органы речи и их работа. Гласные и согласные	2		2	-
	Внешность человека <i>Грамматика:</i> Части речи. Имя существительное <i>Фонетика: Основные принципы</i> классификации согласных и гласных	14		12	2
4	Части тела. Конституция человека. Черты лица.	4		4	-
5	Описание друга, известного человека.	4		2	2
6	Имя существительное. Место существительного в предложении. Категории существительного: род, число, падеж	4		4	-
7	Основные принципы классификации согласных и гласных	2		2	-
	Характер человека <i>Грамматика: Артикль</i> <i>Фонетика: Согласные звуки</i>	14		12	2
8	Положительные и отрицательные черты характера.	4		4	-
9	Описание характера друга	4		2	2
10	Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля.	4		4	-
11	Согласные звуки	2		2	-
	Семья в современном обществе <i>Грамматика:</i> Имя прилагательное и наречие <i>Фонетика: Гласные звуки</i>	16		14	2
12	Типы семьи. Моя семья. Количество детей в семье. Взаимоотношения в семье	6		4	2
13	Семья в Великобритании и роль семьи в современном обществе	4		4	-
14	Место и функции в предложении прилагательного и наречия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий	4		4	-
15	Гласные звуки	2		2	-
	Человек и его дом <i>Грамматика: Местоимения</i> <i>Фонетика: Фонетические явления</i>	16		14	2
16	Типы жилища. Интерьер дома. Придомовая территория.	4		4	-
17	Необычные дома планеты. Дом моей мечты.	6		4	2
18	Классификация местоимений: личные, притяжательные, возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные	4		4	-
19	Фонетические явления: ассимиляция, палатализация, аспирация	2		2	-
	Человек и его быт <i>Грамматика: Числительные</i> <i>Фонетика: Правила чтения сочетания</i> согласных	13		12	1

20	Работа по дому. Распределение обязанностей в семье.	4		4		-
21	Бытовое обслуживание.	3		2		1
22	Числительное: количественные, порядковые, дробные, даты.	4		4		-
23	Правила чтения сочетания согласных.	2		2		-
1-23	Экзамен	27				
ИТОГО:		108	-	72	-	9
2 семестр						
	Распорядок дня Грамматика: Видовременные формы глаголы. Группа времен настоящего времени Фонетика: Правила чтения гласных под ударением	17		12		5
1	Рабочий день студента. Выходной день студента.	5		4		1
2	Досуг и увлечения	3		2		1
3	Глагол. Группа времен настоящего времени	6		4		2
4	Правила чтения гласных под ударением. 4 типа слога	3		2		1
	Еда и напитки Грамматика: Группа времен прошедшего времени Фонетика: Чтение диграфов	21		16		5
5	Продукты питания. Напитки. Способы приготовления блюда.	5		4		1
6	Рецепт любимого блюда.	5		4		1
7	Глагол. Группа времен прошедшего времени	6		4		2
8	Чтение диграфов	5		4		1
	Кухня народов мира Грамматика: Способы выражения будущего времени Фонетика: Слогоделение	16		12		4
9	Традиционные блюда Великобритании и России.	5		4		1
10	Особенности приготовления блюд у разных народов мира.	3		2		1
11	Способы выражения будущего времени	5		4		1
12	Правила слогоделения	3		2		1
	Покупки в продуктовом магазине Грамматика: Времена группы будущего времени в прошедшем Фонетика: Ударение и его виды	16		12		4
13	Типы продуктовых магазинов и их ассортимент.	5		4		1
14	В супермаркете	3		2		1
15	Времена группы будущего времени в прошедшем	5		4		1
16	Ударение и его виды	3		2		1
	Покупка одежды и потребительских товаров	16		12		4
17	Типы магазинов/отделов потребительских товаров.	5		4		1

18	В магазине одежды	3		2		1
19	Согласование времен	5		4		1
20	Интонация. Общие сведения	3		2		1
	Мода Грамматика: Косвенная речь Фонетика: Интонация повествовательных предложений	16		12		4
21	Из истории моды. Моё отношение к моде	5		4		1
22	Модные тенденции	3		2		1
23	Перевод в косвенную речь разных типов предложений.	5		4		1
24	Интонация в повествовательных предложениях	3		2		1
	Погода и времена года Грамматика: Страдательный залог Фонетика: Интонация в общих и разделительных вопросах	21		16		5
25	Природные явления. Типы погоды	5		4		1
26	Характеристика времен года. Мое любимое время года	5		4		1
27	Образование и употребление страдательного залога	5		4		1
28	Перевод из действительного в страдательный залог	3		2		1
29	Интонация в общих и разделительных вопросах	3		2		1
	Проблемы экологии Грамматика: Обобщение пройденного Фонетика: Интонация в специальных и альтернативных вопросах	21		16		5
30	Проблемы загрязнения окружающей среды, глобальное потепление.	5		4		1
31	Истощение природных ресурсов, вырубка лесов	5		4		1
32	Способы решения экологических проблем	3		2		1
33	Обобщение пройденного	5		4		1
34	Интонация в специальных и альтернативных вопросах	3		2		1
1-34	Экзамен	36				
ИТОГО:		180	-	108	-	36
3 семестр						
	Профессия «Учитель» Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типа	33		12		21
1	Особенности профессии учителя. Плюсы и минусы профессии.	11		4		7
2	Проблемы молодых учителей и способы их решения.	11		4		7
3	Условные предложения нулевого и первого типа	11		4		7
	Выбор профессии Грамматика: Условные предложения второго типа	33		12		21
4	Критерии выбора профессии. Этапы поиска работы	11		4		7

5	Составление резюме и прохождение собеседования	11		4	7
6	Условные предложения второго типа	11		4	7
	Система образования в Великобритании Грамматика: Условные предложения третьего типа	33		12	21
7	Этапы, особенности и типы системы образования в Великобритании.	11		4	7
8	Проблемы образования в Великобритании	11		4	7
9	Условные предложения третьего типа	11		4	7
	Система образования в США Грамматика: Условные предложения смешанного типа	34		12	22
10	Этапы, особенности и типы системы образования в США.	11		4	7
11	Проблемы образования в США	11		4	7
12	Условные предложения смешанного типа	12		4	8
	Система образования в России Грамматика: Wishes	34		12	22
13	Этапы, особенности и типы системы образования в России.	11		4	7
14	Проблемы образования в России	11		4	7
15	Wishes	12		4	8
	Ведущие университеты мира Грамматика: Had better/Would rather	34		12	22
16	История возникновения. Традиции. Известные выпускники.	11		4	7
17	Требования к поступлению. Популярные факультеты и особенности обучения.	11		4	7
18	Had better/ Would rather	12		4	8
	Географическая и социально-экономическая характеристика Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии Грамматика: Модальные глаголы. Ability	34		12	22
19	Особенности географического положения Великобритании.	11		4	7
20	Социально-экономическая характеристика Великобритании	11		4	7
21	Модальные глаголы. Ability	12		4	8
	Географическая и социально-экономическая характеристика России Грамматика: Модальные глаголы. Obligation/Duty/Necessity	34		12	22
22	Особенности географического положения России	11		4	7
23	Социально-экономическая характеристика России	11		4	7
24	Модальные глаголы. Obligation. Duty. Necessity.	12		4	8
	Географическая и социально-экономическая характеристика стран изучаемого языка Грамматика: Модальные глаголы. Prohibition	34		12	22
25	Особенности географического положения страны изучаемого языка	11		4	7

26	Социально-экономическая характеристика страны изучаемого языка	11		4		7
27	Модальные глаголы. Prohibition	12		4		8
	Столица и крупные города страны изучаемого языка Грамматика: Модальные глаголы. Logical Assumption/ Probability/Possibility	34		12		22
28	Из истории города. Население. Основные отрасли экономики	11		4		7
29	Достопримечательности, праздники и традиции города	11		4		7
30	Модальные глаголы. Logical assumption/ Probability/Possibility.	12		4		8
	Столица и крупные города России Грамматика: Модальные глаголы. Permission/Requests/Offers/Suggestions	34		12		22
31	Из истории города. Население. Основные отрасли экономики	11		4		7
32	Достопримечательности, праздники и традиции города	11		4		7
33	Permission/ Requests/ Offers/Suggestions.	12		4		8
	Мой родной город Грамматика: Модальные глаголы. Advice and criticism	34		12		22
34	Из истории города. Население. Основные отрасли экономики	11		4		7
35	Достопримечательности, праздники и традиции города	11		4		7
36	Модальные глаголы. Advice/Criticism	12		4		8
1-36	Экзамен	27				
ИТОГО:		432	-	144	-	261
4 семестр						
	Путешествие. Типы транспорта Грамматика: Инфинитив. Форма инфинитива	28		12		16
1	На вокзале. В порту. В аэропорту. На таможне	10		4		6
2	В пути. Плюсы и минусы разного вида транспорта	10		4		6
3	Инфинитив. Форма инфинитива	8		4		4
	Размещение Грамматика: Употребление инфинитива	28		12		16
4	Типы размещения. Удобства и предлагаемые услуги.	10		4		6
5	Описание объекта размещения	10		4		6
6	Употребление инфинитива	8		4		4
	Болезни и их лечение Грамматика: Инфинитив без частицы to	28		12		16
7	Название и виды болезней, симптоматика.	10		4		6
8	Врачебные специальности и способы лечения	10		4		6
9	Инфинитив без частицы to	8		4		4
	Системы здравоохранения в	30		12		18

	Великобритании, России и США Грамматика: Герундий. Формы герундия				
10	Виды лечебных учреждений и порядок обращения за врачебной помощью	10	4		6
11	Проблемы здравоохранения	10	4		6
12	Герундий и формы герундия	10	4		6
	Нетрадиционная медицина Грамматика: Случаи употребления герундия	28	12		16
13	Сравнение традиционной и нетрадиционной медицины. За и против.	10	4		6
14	Описание видов нетрадиционной медицины	10	4		6
15	Случаи употребления герундия	8	4		4
	Спорт и игры Грамматика: Глаголы с инфинитивом и герундием с разницей и без разницы в значении.	30	12		18
16	Зимние и летние виды спорта. Игры на открытом воздухе и в помещении.	10	4		6
17	Инвентарь. Описание правил моей любимой игры или вида спорта.	10	4		6
18	Глаголы с инфинитивом и герундием с разницей и без разницы в значении.	10	4		6
	Спорт в Великобритании и России Грамматика: Инфинитив и герундий в функциях разных членов предложения.	30	12		18
19	Национальные виды спорта в Великобритании. Основные достижения и выдающиеся спортсмены.	10	4		6
20	Национальные виды спорта в России. Основные достижения и выдающиеся спортсмены.	10	4		6
21	Инфинитив и герундий в функциях разных членов предложения.	10	4		6
	Олимпийские игры Грамматика: Причастие настоящего времени	30	12		18
22	История возникновения и история возрождения олимпийских игр. Знаменательные события и достижения.	10	4		6
23	Проблемы, связанные с проведением олимпийских игр.	10	4		6
24	Причастие настоящего времени	10	4		6
	Экстремальные виды спорта Грамматика: Причастие прошедшего времени	28	12		16
25	Описание видов спорта. Возникновение.	10	4		6
26	Моё отношение к экстремальному спорту.	10	4		6
27	Причастие прошедшего времени	8	4		4
	Здоровый образ жизни Грамматика: Функции причастия в предложении	28	12		16
28	Факторы, способствующие здоровому образу жизни.	10	4		6

29	Здоровое питание. Диеты – за и против. Спорт в моей жизни	10		4		6
30	Функции причастия в предложении	8		4		4
1-30	Экзамен	36				
ИТОГО:		324		120	-	168
5 семестр						
	Театр	22		12		10
1	История театра как вида искусства.	6		4		2
2	Театр в современном мире. Проблемы и перспективы.	8		4		4
3	Формы театрального искусства и театры мира.	8		4		4
	Кинематограф	22		12		10
4	Зарождение кинематографа. История и основные вехи и достижения кинематографа в Великобритании, США и России	8		4		4
5	Жанры кино. Профессии в кино.	8		4		4
6	Мой любимый фильм и актер.	6		4		2
	Телевидение	22		12		10
7	История телевидения.	8		4		4
8	Телевизионные передачи: их формат и целевая аудитория	8		4		4
9	Роль телевидения в формировании общественного мнения	6		4		2
	Интернет и другие средства массовой информации	22		12		10
10	История появления и распространения глобальной сети. Её плюсы и минусы.	8		4		4
11	Печатные средства массовой информации: их виды и ведущие издания.	8		4		4
12	Роль интернета и средств массовой информации в современном обществе	6		4		2
	Виды искусства	26		18		8
13	Искусство скульптуры.	3		2		1
14	Известные скульптуры.	5		4		1
15	Архитектура.	3		2		1
16	Всемирно известные архитектурные сооружения	5		4		1
17	Живопись	4		2		2
18	Основные жанры и стили	6		4		2
	Выдающиеся художники Великобритании и России и их творчество	24		16		8
19	Основные этапы становления и развития живописи в Великобритании и России.	6		4		2
20	Выдающиеся художники Великобритании	6		4		2
21	Выдающиеся художники России	6		4		2
22	Выдающиеся художники современности	6		4		2
	Музеи мира	20		12		8
23	Первые музеи.	6		4		2
24	Виды музеев.	8		4		4
25	Известные музеи мира	6		4		2
	Человек и музыка	22		14		8
26	Музыкальные жанры, стили и направления.	6		4		2
27	Музыкальные инструменты.	4		2		2

28	История мировой музыки. Основные вехи и достижения.	6		4		2
29	Выдающиеся представители музыкального мира Великобритании, России и США	6		4		2
1-29	Экзамен	36				
ИТОГО:		216	-	108	-	72
6 семестр						
	Книги и чтение	51		12		39
1	Литературные жанры и стили. Всемирные библиотеки.	17		4		13
2	Детская литература и привитие навыков чтения. Чтение книг или просмотр фильмов.	17		4		13
3	Роль чтения в жизни человека. Мое любимое литературное произведение.	17		4		13
	Судебная система Великобритании и США	51		12		39
4	Виды преступлений. Типы судов. Судебное производство. Участники судебного процесса. Виды наказания.	17		4		13
5	Судебная система Великобритании	17		4		13
6	Судебная система США	17		4		13
	Проблемы воспитания детей	51		12		39
7	История педагогики и современные принципы воспитания.	17		4		13
8	Взгляды на воспитание в разных странах.	17		4		13
9	Идеальное воспитание. Проблемы с детьми и способы их решения.	17		4		13
1-9	Экзамен	27				
ИТОГО		180	-	36		117
ВСЕГО		1440		588		663

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия
1 семестр		
О себе.		
Грамматика: Словообразование		
Фонетика: Фонетический строй англ. языка		
1.	Речевые клише в ситуации «Знакомство». Рассказ о себе	Работа с тематической лексикой, составление диалогов
2.	Суффиксы и приставки. Другие способы словообразования	Выполнение грамматических упражнений
3.	Английский алфавит. Органы речи и их работа. Гласные и согласные	Выполнение фонетических упражнений
Внешность человека Грамматика: Части речи. Имя существительное		
Фонетика: Основные принципы классификации согласных и гласных		
4.	Части тела. Конституция человека. Черты лица.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом

5.	Описание друга, известного человека.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов, презентация
6.	Имя существительное. Место существительного в предложении. Категории существительного: род, число, падеж	Выполнение грамматических упражнений
7.	Основные принципы классификации согласных и гласных	Выполнение фонетических упражнений
Характер человека Грамматика: Артикль Фонетика: Согласные звуки		
8.	Положительные и отрицательные черты характера.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом
9.	Описание характера друга	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов, написание эссе
10.	Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля.	Выполнение грамматических упражнений
11.	Согласные звуки	Выполнение фонетических упражнений
Семья в современном обществе Грамматика: Имя прилагательное и наречие Фонетика: Гласные звуки		
12.	Типы семьи. Моя семья. Количество детей в семье. Взаимоотношения в семье	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение, написание эссе
13.	Семья в Великобритании и роль семьи в современном обществе	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение
14.	Место и функции в предложении прилагательного и наречия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий	Выполнение грамматических упражнений
15.	Гласные звуки	Выполнение фонетических упражнений
Человек и его дом Грамматика: Местоимения Фонетика: Фонетические явления		
16.	Типы жилища. Интерьер дома. Придомовая территория.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение
17.	Необычные дома планеты. Дом моей мечты.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
18.	Классификация местоимений: личные, притяжательные, возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные	Выполнение грамматических упражнений
19.	Фонетические явления: ассимиляция, палатализация, аспирация	Выполнение фонетических упражнений
Человек и его быт Грамматика: Числительные Фонетика: Правила чтения сочетания согласных		
20.	Работа по дому. Распределение обязанностей в семье.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему
21.	Бытовое обслуживание.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, написание эссе
22.	Числительное: количественные, порядковые, дробные, даты.	Выполнение грамматических упражнений

23	Правила чтения сочетания согласных.	Выполнение фонетических упражнений
2 семестр		
Распорядок дня <i>Грамматика: Видовременные формы глаголы. Группа времен настоящего времени</i> <i>Фонетика: Правила чтения гласных под ударением</i>		
1	Рабочий день студента. Выходной день студента.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом
2	Досуг и увлечения	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, дискуссия на заданную тему, презентация
3	Глагол. Группа времен настоящего времени	Выполнение грамматических упражнений
4	Правила чтения гласных под ударением. 4 типа слога	Выполнение фонетических упражнений
Еда и напитки <i>Грамматика: Группа времен прошедшего времени</i> <i>Фонетика: Чтение диграфов</i>		
5	Продукты питания. Напитки. Способы приготовления блюда.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
6	Рецепт любимого блюда.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
7	Глагол. Группа времен прошедшего времени	Выполнение грамматических упражнений
8	Чтение диграфов	Выполнение фонетических упражнений
Кухня народов мира <i>Грамматика: Способы выражения будущего времени</i> <i>Фонетика: Слогоделение</i>		
9	Традиционные блюда Великобритании и России.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
10	Особенности приготовления блюд у разных народов мира.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
11	Способы выражения будущего времени	Выполнение грамматических упражнений
12	Правила слогоделения	Выполнение фонетических упражнений
Покупки в продуктовом магазине <i>Грамматика: Времена группы будущего времени в прошедшем</i> <i>Фонетика: Ударение и его виды</i>		
13	Типы продуктовых магазинов и их ассортимент.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
14	В супермаркете	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
15	Времена группы будущего времени в прошедшем	Выполнение грамматических упражнений
16	Ударение и его виды	Выполнение фонетических упражнений
Покупка одежды и потребительских товаров		
17	Типы магазинов/отделов потребительских товаров.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
18	В магазине одежды	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
19	Согласование времен	Выполнение грамматических упражнений
20	Интонация. Общие сведения	Выполнение фонетических упражнений
Мода <i>Грамматика: Косвенная речь</i> <i>Фонетика: Интонация повествовательных предложений</i>		

21	Из истории моды. Моё отношение к моде	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему
22	Модные тенденции	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
23	Перевод в косвенную речь разных типов предложений.	Выполнение грамматических упражнений
24	Интонация в повествовательных предложениях	Выполнение фонетических упражнений
Погода и времена года		
Грамматика: Страдательный залог		
Фонетика: Интонация в общих и разделительных вопросах		
25	Природные явления. Типы погоды	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
26	Характеристика времен года. Мое любимое время года	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему
27	Образование и употребление страдательного залога	Выполнение грамматических упражнений
28	Перевод из действительного в страдательный залог	Выполнение грамматических упражнений
29	Интонация в общих и разделительных вопросах	Выполнение фонетических упражнений
Проблемы экологии		
Грамматика: Обобщение пройденного		
Фонетика: Интонация в специальных и альтернативных вопросах		
30	Проблемы загрязнения окружающей среды, глобальное потепление.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
31	Истощение природных ресурсов, вырубка лесов	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
32	Способы решения экологических проблем	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
33	Обобщение пройденного	Выполнение грамматических упражнений
34	Интонация в специальных и альтернативных вопросах	Выполнение фонетических упражнений
3 семестр		
Профессия «Учитель»		
Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типа		
1	Особенности профессии учителя. Плюсы и минусы профессии.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему
2	Проблемы молодых учителей и способы решения.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему
3	Условные предложения нулевого и первого типа	Выполнение грамматических упражнений
Выбор профессии		
Грамматика: Условные предложения второго типа		
4	Критерии выбора профессии. Этапы поиска работы	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему
5	Составление резюме и проведение собеседования	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему
6	Условные предложения второго типа	Выполнение грамматических упражнений
Система образования в Великобритании		
Грамматика: Условные предложения третьего типа		
7	Этапы, особенности и типы системы образования в Великобритании.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, обсуждение, презентация

8	Проблемы образования в Великобритании	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, обсуждение
9	Условные предложения третьего типа	Выполнение грамматических упражнений
Система образования в США		
Грамматика: Условные предложения смешанного типа		
10	Этапы, особенности и типы системы образования в США.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
11	Проблемы образования в США	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, написание эссе
12	Условные предложения смешанного типа	Выполнение грамматических упражнений
Система образования в России		
Грамматика: Wishes		
13	Этапы, особенности и типы системы образования в России.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
14	Проблемы образования в России	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация, написание эссе
15	Wishes	Выполнение грамматических упражнений
Ведущие университеты мира		
Грамматика: Had better/Would rather		
16	История возникновения. Традиции. Известные выпускники.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
17	Требования к поступлению. Популярные факультеты и особенности обучения.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
18	Had better/ Would rather	Выполнение грамматических упражнений
Географическая и социально-экономическая характеристика Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии		
Грамматика: Модальные глаголы. Ability		
19	Особенности географического положения Великобритании.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
20	Социально-экономическая характеристика Великобритании	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
21	Модальные глаголы. Ability	Выполнение грамматических упражнений
Географическая и социально-экономическая характеристика России		
Грамматика: Модальные глаголы. Obligation/Duty/Necessity		
22	Особенности географического положения России	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
23	Социально-экономическая характеристика России	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
24	Модальные глаголы. Obligation. Duty. Necessity.	Выполнение грамматических упражнений
Географическая и социально-экономическая характеристика стран изучаемого языка		
Грамматика: Модальные глаголы. Prohibition		
25	Особенности географического положения страны изучаемого языка	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
26	Социально-экономическая характеристика страны изучаемого языка	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
27	Модальные глаголы. Prohibition	Выполнение грамматических упражнений

Столица и крупные города страны изучаемого языка Грамматика: Модальные глаголы. Logical Assumption/ Probability/Possibility		
28	Из истории города. Население. Основные отрасли экономики	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентация
29	Достопримечательности, праздники и традиции города	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентация
30	Модальные глаголы. Logicalassumption/ Probability/Possibility.	Выполнение грамматических упражнений
Столица и крупные города России Грамматика: Модальные глаголы. Permission/Requests/Offers/Suggestions		
31	Из истории города. Население. Основные отрасли экономики	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентация
32	Достопримечательности, праздники и традиции города	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентация
33	Permission/ Requests/ Offers/Suggestions.	Выполнение грамматических упражнений
Мой родной город Грамматика: Модальные глаголы. Advice and criticism		
34	Из истории города. Население. Основные отрасли экономики	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
35	Достопримечательности, праздники и традиции города	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
36	Модальные глаголы. Advice/Criticism	Выполнение грамматических упражнений
4 семестр		
Путешествие. Типы транспорта Грамматика: Инфинитив. Форма инфинитива		
1	На вокзале. В порту. В аэропорту. На таможне	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
2	В пути. Плюсы и минусы разного вида транспорта	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, написание эссе
3	Инфинитив. Форма инфинитива	Выполнение грамматических упражнений
Размещение Грамматика: Употребление инфинитива		
4	Типы размещения. Удобства и предлагаемые услуги.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
5	Описание объекта размещения	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентация
6	Употребление инфинитива	Выполнение грамматических упражнений
Болезни и их лечение Грамматика: Инфинитив без частицы to		
7	Название и виды болезней, симптоматика.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
8	Врачебные специальности и способы лечения	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация

9	Инфинитив без частицы to	Выполнение грамматических упражнений
Системы здравоохранения в Великобритании, России и США Грамматика: Герундий. Формы герундия		
10	Виды лечебных учреждений и порядок обращения за врачебной помощью	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
11	Проблемы здравоохранения	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, написание эссе
12	Герундий и формы герундия	Выполнение грамматических упражнений
Нетрадиционная медицина Грамматика: Случай употребления герундия		
13	Сравнение традиционной и нетрадиционной медицины. За и против.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, написание эссе
14	Описание видов нетрадиционной медицины	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
15	Случаи употребления герундия	Выполнение грамматических упражнений
Спорт и игры Грамматика: Глаголы с инфинитивом и герундием с разницей и без разницы в значении.		
16	Зимние и летние виды спорта. Игры на открытом воздухе и в помещении.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
17	Инвентарь. Описание правил моей любимой игры или вида спорта.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
18	Глаголы с инфинитивом и герундием с разницей и без разницы в значении.	Выполнение грамматических упражнений
Спорт в Великобритании и России Грамматика: Инфинитив и герундий в функциях разных членов предложения.		
19	Национальные виды спорта в Великобритании. Основные достижения и выдающиеся спортсмены.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, диалогическая речь, презентация
20	Национальные виды спорта в России. Основные достижения и выдающиеся спортсмены.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
21	Инфинитив и герундий в функциях разных членов предложения.	Выполнение грамматических упражнений
Олимпийские игры Грамматика: Причастие настоящего времени		
22	История возникновения и история возрождения олимпийских игр. Знаменательные события и достижения.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
23	Проблемы, связанные с проведением олимпийских игр.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом,
24	Причастие настоящего времени	Выполнение грамматических упражнений
Экстремальные виды спорта Грамматика: Причастие прошедшего времени		
25	Описание видов спорта. Возникновение.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
26	Моё отношение к экстремальному спорту.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом,

27	Причастие прошедшего времени	Выполнение грамматических упражнений
Здоровый образ жизни		
Грамматика: Функции причастия в предложении		
28	Факторы, способствующие здоровому образу жизни.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение,
29	Здоровое питание. Диеты – за и против. Спорт в моей жизни	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение,
30	Функции причастия в предложении	Выполнение грамматических упражнений
5 семестр		
Театр		
1	История театра как вида искусства.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
2	Театр в современном мире. Проблемы и перспективы.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему
3	Формы театрального искусства и театры мира.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
Кинематограф		
4	Зарождение кинематографа. История и основные вехи и достижения кинематографа в Великобритании, США и России	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
5	Жанры кино. Профессии в кино.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
6	Мой любимый фильм и актер.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом
Телевидение		
7	История телевидения.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
8	Телевизионные передачи: их формат и целевая аудитория	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение, презентация
9	Роль телевидения в формировании общественного мнения	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение
Интернет и другие средства массовой информации		
10	История появления и распространения глобальной сети. Её плюсы и минусы.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему
11	Печатные средства массовой информации: их виды и ведущие издания.	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация
12	Роль интернета и средств массовой информации в современном обществе	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему
Виды искусства		
13	Искусство скульптуры.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
14	Известные скульптуры.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация

15	Архитектура.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
16	Всемирно известные архитектурные сооружения	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
17	Живопись	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
18	Основные жанры и стили	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
Выдающиеся художники Великобритании и России и их творчество		
19	Основные этапы становления и развития живописи в Великобритании и России.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
20	Выдающиеся художники Великобритании	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
21	Выдающиеся художники России	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
22	Выдающиеся художники современности	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
Музеи мира		
23	Первые музеи.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
24	Виды музеев.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
25	Известные музеи мира	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
Человек и музыка		
26	Музыкальные жанры, стили и направления.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
27	Музыкальные инструменты.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
28	История мировой музыки. Основные вехи и достижения.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
29	Выдающиеся представители музыкального мира Великобритании, России и США	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
6 семестр		
Книги и чтение		
1	Литературные жанры и стили. Всемирные библиотеки.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация
2	Детская литература и привитие навыков чтения. Чтение книг или просмотр фильмов.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом,
3	Роль чтения в жизни человека. Мое любимое литературное произведение.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом
Судебная система Великобритании и США		

4	Виды преступлений. Типы судов Судебное производство. Участники судебного процесса. Виды наказания.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение, презентация
5	Судебная система Великобритании	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение, презентация
6	Судебная система США	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение, презентация
Проблемы воспитания детей		
7	История педагогики и современные принципы воспитания.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение, презентация
8	Взгляды на воспитание в разных странах.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение, презентация
9	Идеальное воспитание. Проблемы с детьми и способы их решения.	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ раздела, темы	Наименование модуля, раздела дисциплины	Виды СРС
1 семестр		
5	Описание друга, известного человека.	Подготовка презентации
9	Описание характера друга	Подготовка эссе
12	Типы семьи. Моя семья. Количество детей в семье. Взаимоотношения в семье	Подготовка эссе
17	Необычные дома планеты. Дом моей мечты.	Подготовка презентации
21	Бытовое обслуживание.	Подготовка эссе
2 семестр		
1	Рабочий день студента. Выходной день студента.	Подготовка эссе
2	Досуг и увлечения	Подготовка презентации
3	Глагол. Группа времен настоящего времени	Подготовка к написанию теста
4	Правила чтения гласных под ударением. 4 типа слога	Подбор иллюстративных примеров, скороговорок, стихов
5	Продукты питания. Напитки. Способы приготовления блюда.	Подготовка презентации
6	Рецепт любимого блюда.	Подготовка презентации
7	Глагол. Группа времен прошедшего времени	Подготовка к написанию теста
8	Чтение диграфов	Подбор иллюстративных примеров, скороговорок, стихов
9	Традиционные блюда Великобритании и России.	Подготовка презентации
10	Особенности приготовления блюд у разных народов мира.	Подготовка презентации
11	Способы выражения будущего времени	Подготовка к написанию теста
12	Правила слогоделения	Подбор иллюстративных примеров,

		скороговорок, стихов
13	Типы продуктовых магазинов и их ассортимент.	Подготовка презентации
14	В супермаркете	Подготовка презентации
15	Времена группы будущего времени в прошедшем	Подготовка к написанию теста
16	Ударение и его виды	Подбор иллюстративных примеров, скороговорок, стихов
17	Типы магазинов/отделов потребительских товаров.	Подготовка презентации
18	В магазине одежды	Подготовка презентации
19	Согласование времен	Подготовка к написанию теста
20	Интонация. Общие сведения	Подбор иллюстративных примеров
21	Из истории моды. Моё отношение к моде	Подготовка эссе
22	Модные тенденции	Подготовка презентации
23	Перевод в косвенную речь разных типов предложений.	Подготовка к написанию теста
24	Интонация в повествовательных предложениях	Подбор иллюстративных примеров
25	Природные явления. Типы погоды	Подготовка презентации
26	Характеристика времен года. Мое любимое время года	Подготовка эссе
27	Образование и употребление страдательного залога	Подготовка к написанию теста
28	Перевод из действительного в страдательный залог	Подготовка к написанию теста
29	Интонация в общих и разделительных вопросах	Подбор иллюстративных примеров, скороговорок, стихов
30	Проблемы загрязнения окружающей среды, глобальное потепление.	Подготовка презентации
31	Истощение природных ресурсов, вырубка лесов	Подготовка презентации
32	Способы решения экологических проблем	Подготовка эссе
33	Обобщение пройденного	Подготовка к совместному обсуждению
34	Интонация в специальных и альтернативных вопросах	Подбор примеров, скороговорок, стихов
3 семестр		
1	Особенности профессии учителя. Плюсы и минусы профессии.	Подготовка эссе
2	Проблемы молодых учителей и способы их решения.	Подготовка эссе
3	Условные предложения нулевого и первого типа	Подготовка к написанию теста
4	Критерии выбора профессии. Этапы поиска работы	Подготовка эссе
5	Составление резюме и прохождение собеседования	Написание резюме
6	Условные предложения второго типа	Подготовка к написанию теста
7	Этапы, особенности и типы системы образования в Великобритании.	Подготовка презентации
8	Проблемы образования в Великобритании	Подготовка эссе
9	Условные предложения третьего типа	Подготовка к написанию теста
10	Этапы, особенности и типы системы образования в США.	Подготовка презентации
11	Проблемы образования в США	Подготовка эссе
12	Условные предложения смешанного типа	Подготовка к написанию теста
13	Этапы, особенности и типы системы образования в России.	Подготовка презентации
14	Проблемы образования в России	Подготовка эссе

15	Wishes	Подготовка к написанию теста
16	История возникновения. Традиции. Известные выпускники.	Подготовка презентации
17	Требования к поступлению. Популярные факультеты и особенности обучения.	Подготовка презентации
18	Had better/ Would rather	Подготовка к написанию теста
19	Особенности географического положения Великобритании.	Подготовка презентации
20	Социально-экономическая характеристика Великобритании	Подготовка презентации
21	Модальные глаголы. Ability	Подготовка к написанию теста
22	Особенности географического положения России	Подготовка презентации
23	Социально-экономическая характеристика России	Подготовка презентации
24	Модальные глаголы. Obligation. Duty. Necessity.	Подготовка к написанию теста
25	Особенности географического положения страны изучаемого языка	Подготовка презентации
26	Социально-экономическая характеристика страны изучаемого языка	Подготовка презентации
27	Модальные глаголы. Prohibition	Подготовка к написанию теста
28	Из истории города. Население. Основные отрасли экономики	Подготовка презентации
29	Достопримечательности, праздники и традиции города	Подготовка презентации
30	Модальные глаголы. Logical assumption/ Probability/Possibility.	Подготовка к написанию теста
31	Из истории города. Население. Основные отрасли экономики	Подготовка презентации
32	Достопримечательности, праздники и традиции города	Подготовка презентации
33	Permission/ Requests/ Offers/Suggestions.	Подготовка к написанию теста
34	Из истории города. Население. Основные отрасли экономики	Подготовка презентации
35	Достопримечательности, праздники и традиции города	Подготовка презентации
36	Модальные глаголы. Advice/Criticism	Подготовка к написанию теста
4 семестр		
1	На вокзале. В порту. В аэропорту. На таможне	Подготовка презентации
2	В пути. Плюсы и минусы разного вида транспорта	Подготовка эссе
3	Инфинитив. Форма инфинитива	Подготовка к написанию теста
4	Типы размещения. Удобства и предлагаемые услуги.	Подготовка презентации
5	Описание объекта размещения	Подготовка презентации
6	Употребление инфинитива	Подготовка к написанию теста
7	Название и виды болезней, симптоматика.	Подготовка презентации
8	Врачебные специальности и способы лечения	Подготовка презентации
9	Инфинитив без частицы to	Подготовка к написанию теста
10	Виды лечебных учреждений и порядок обращения за медицинской помощью	Подготовка презентации
11	Проблемы здравоохранения	Подготовка эссе
12	Герундий и формы герундия	Подготовка к написанию теста

13	Сравнение традиционной и нетрадиционной медицины. За и против.	Подготовка эссе
14	Описание видов нетрадиционной медицины	Подготовка презентации
15	Случаи употребления герундия	Подготовка к написанию теста
16	Зимние и летние виды спорта. Игры на открытом воздухе и в помещении.	Подготовка презентации
17	Инвентарь. Описание правил моей любимой игры или вида спорта.	Подготовка презентации
18	Глаголы с инфинитивом и герундием с разницей и без разницы в значении.	Подготовка к написанию теста
19	Национальные виды спорта Великобритании. Основные достижения и выдающиеся спортсмены.	Подготовка презентации

20	Национальные виды спорта в России. Основные достижения и выдающиеся спортсмены.	Подготовка презентации
21	Инфинитив и герундий в функциях разных членов предложения.	Подготовка к написанию теста
22	История возникновения и история возрождения олимпийских игр. Знаменательные события и достижения.	Подготовка презентации
23	Проблемы, связанные с проведением олимпийских игр.	Подготовка эссе
24	Причастие настоящего времени	Подготовка к написанию теста
25	Описание видов спорта. Возникновение.	Подготовка презентации
26	Моё отношение к экстремальному спорту.	Подготовка эссе
27	Причастие прошедшего времени	Подготовка к написанию теста
28	Факторы, способствующие здоровому образу жизни.	Подготовка эссе
29	Здоровое питание. Диеты – за и против. Спорт в моей жизни	Подготовка эссе
30	Функции причастия в предложении	Подготовка к написанию теста
5 семестр		
1	История театра как вида искусства.	Подготовка презентации
2	Театр в современном мире. Проблемы и перспективы.	Подготовка эссе
3	Формы театрального искусства и театры мира.	Подготовка презентации
4	Зарождение кинематографа. История, основные вехи и достижения кинематографа в Великобритании, США и России	Подготовка презентации
5	Жанры кино. Профессии в кино.	Подготовка презентации
6	Мой любимый фильм и актер.	Написание рецензии на фильм
7	История телевидения.	Подготовка презентации
8	Телевизионные передачи: их формат и целевая аудитория	Подготовка презентации
9	Роль телевидения в формировании общественного мнения	Подготовка эссе
10	История появления и распространения глобальной сети. Её плюсы и минусы.	Подготовка эссе
11	Печатные средства массовой информации: их виды и ведущие издания.	Подготовка презентации
12	Роль интернета и средств массовой информации в современном обществе	Подготовка эссе
13	Искусство скульптуры.	Подготовка презентации
14	Известные скульптуры.	Подготовка презентации
15	Архитектура.	Подготовка презентации
16	Всемирно известные архитектурные сооружения	Подготовка презентации
17	Живопись	Подготовка презентации
18	Основные жанры и стили	Подготовка презентации
19	Основные этапы становления и развития живописи в Великобритании и России.	Подготовка презентации
20	Выдающиеся художники Великобритании	Подготовка презентации
21	Выдающиеся художники России	Подготовка презентации
22	Выдающиеся художники современности	Подготовка презентации
23	Первые музеи.	Подготовка презентации
24	Виды музеев.	Подготовка презентации

25	Известные мюзиклы мира в жизни человека.	Музыка	Подготовка презентации
26	Музыкальные литературные произведения и жанры.	Музыка	Подготовка презентации
	Выдвигания. преступлений. Типы судов		Подготовка презентации
27	Музыкальные произведения.	Участники	Подготовка презентации
28	История киноискусства. Видеозаписи.	Основные	Подготовка презентации
	Судебная система Великобритании		Подготовка презентации
29	Выдающаяся система США представители	Подготовка презентации	Подготовка презентации
	Музыкального педагога Великобритании	временные	Подготовка презентации
	России США воспитания.		
8	Взгляды на воспитание в разных странах.		Подготовка презентации
6 семестр			
1	Литературное воспитание. Проблемы.	Подготовка презентации	Подготовка презентации
	Всемирные библиотечных решения.		
2	Детская литература и привитие навыков чтения. Чтение книг или просмотр фильмов.		Подготовка эссе

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104045.html> (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для студентов вузов / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт, М. А. Соколова ; под редакцией В. Д. Аракина. — 6-е изд. ; доп. и испр. — Москва : ВЛАДОС, 2020. — 535, [1] с. : ил., граф., табл. — (Учебник для вузов). — ISBN 978-5-906992-35-2 : 654.84 ; 50000 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для студентов вузов / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, А. В. Куценко, Л. Г. Любимова ; под редакцией В. Д. Аракина. — 7-е изд. ; доп. и испр. — Москва : ВЛАДОС, 2018. — 516 с. : ил., граф., табл. — (Учебник для вузов). — ISBN 978-5-907101-49-4 : 470.56 ; 50000 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник для студентов вузов / В. Д. Аракин, И. А. Новикова, О. В. Афанасьева, С. Н. Броннцова ; под редакцией В. Д. Аракина. — 4-е изд. перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2018. — 431 с. : цв. ил. — (Учебник для вузов). — ISBN 978-5-691-00046-1 : 357.58 ; 300000 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Практический курс английского языка. 4 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / С. Н. Бронникова, Ю. Ф. Гурьева, Е. М. Дианова [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ВЛАДОС, 2014. — 174, [1] с. — (Учебник для вузов). — ISBN 978-5-691-01902-9 : 345.40. — Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. — 11-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-9909598-9-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104032.html> (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Практический курс первого иностранного языка (английский язык) для студентов 4 курса : учебно-методическое пособие / составители Е. Б. Цыганова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64638.html> (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Полянкина, С. Ю. Практический курс первого изучаемого языка. Английская пунктуация: в теории и на практике. English punctuation: in theory and use : учебное пособие / С. Ю. Полянкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-3493-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91671.html> (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Практическая фонетика английского языка : методическое пособие для студентов очной формы обучения направления 44.03.05 "Педагогическое образование с двумя профилями подготовки", профилей: "Иностранный язык и иностранный язык", "Начальное образование и иностранный язык" / составители: О. В. Игнатьева, К. М. Нубарян. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. – 45 с. : табл. – 50 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

10. Практическая грамматика английского языка : методическое пособие для студентов ОФО направления 44.03.05 "Педагогическое образование с двумя профилями подготовки", профилей: "Иностранный язык и иностранный язык", "Начальное образование и иностранный язык" / составители: К. М. Нубарян, О. В. Игнатьева. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. – 47 с. – Библиогр.: с. 47. – 50 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

11. Практическая фонетика английского языка. Правила чтения и слогоделения : методическое пособие для студентов очной формы обучения направления 44.03.05 "Педагогическое образование" по профилям: "Иностранный язык и иностранный язык", "Начальное образование и иностранный язык" / составители: О. В. Игнатьева, К. М. Нубарян. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 39, [1] с. : табл. – 50 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 18.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 18.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 18.06.2025). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. –(дата обращения: 18.06.2025) – Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 18.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 18.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 18.06.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 18.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 18.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 18.06.2025). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- ~ материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- ~ материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- ~ критерии оценивания;
- ~ шкалы оценивания.

Вопросы к экзамену по дисциплине

Практический курс первого иностранного языка

Экзамен в 1 семестре состоит из следующих заданий:

1. Беседа по теме.
2. Практическая карточка.

Темы для беседы:

1. О себе
2. Описание внешности друга
3. Описание известного человека
4. Положительные и отрицательные черты характера
5. Описание характера друга
6. Положительные и отрицательные черты моего характера
7. Типы семьи
8. Моя семья
9. Количество детей в семье
10. Проблемы семьи
11. Семья в Великобритании/Россия
12. Роль семьи в современном обществе
13. Типы жилища
14. Дом моей мечты
15. Необычные дома планеты
16. Распределение обязанностей в семье

17. Работа по дому
18. Бытовое обслуживание

Вопросы к экзамену по дисциплине
Практический курс первого иностранного языка.
Экзамен во 2 семестре состоит из следующих заданий:

1. Написание эссе.
2. Практическая карточка.

Темы для эссе:

1. Рабочий и выходной день студента
2. Досуг и увлечения
3. Рецепт любимого блюда
4. Кухня народов мира
5. В супермаркете
6. В магазине одежды
7. Мое отношение к моде
8. Глобальное потепление как проблема 21 века
9. Экологические проблемы и способы их решения

Вопросы к экзамену по дисциплине
Практический курс первого иностранного языка
Экзамен в 3 семестре состоит из следующих заданий:

1. Написание эссе.
2. Беседа по теме

Темы для эссе и беседы по теме:

1. Особенности профессии учителя
2. Проблемы молодых учителей и способы их решения
3. Критерии выбора профессии
4. Проблемы образования в России
5. Мой университет
6. Экскурсия по Москве/Лондону
7. Праздники и традиции моего города

Вопросы к экзамену по дисциплине
Практический курс первого иностранного языка
Экзамен в 4 семестре состоит из следующих заданий:

1. Беседа по теме.
2. Реферирование статьи

Темы для беседы:

1. На таможне
2. Плюсы и минусы разных видов транспорта
3. Памятное путешествие в моей жизни
4. Описание объектов размещения
5. Типы размещения
6. Болезни и их симптомы. Способы их лечения
7. Система здравоохранения в Великобритании
8. Система здравоохранения в России
9. Проблемы здравоохранения
10. Визит к врачу
11. Виды нетрадиционной медицины
12. Виды спорта
13. Национальные виды спорта в Великобритании/США
14. Олимпийские игры
15. Экстремальные виды спорта
16. Факторы, способствующие здоровому образу жизни
17. Здоровое питание
18. Диета – за и против

Вопросы к экзамену по дисциплине
Практический курс первого иностранного языка
Экзамен в 5 семестре состоит из следующих заданий:

1. Беседа по теме.
2. Реферирование статьи

Темы для беседы:

1. История театра
2. Театр в современном мире (проблемы и перспективы)
3. Формы театрального искусства
4. Театры мира
5. История кинематографа
6. Жанры кино
7. Профессии в кино
8. Мой любимый фильм/актер
9. Телевидение: история, формат, целевая аудитория
10. Роль телевидения в формировании общественного мнения
11. Печатные средства массовой информации
12. Роль интернета и СМИ в современном обществе
13. Мой любимый вид искусства
14. Всемирно известные музеи мира
15. Мой любимый художник
16. Живопись – основные жанры и стили
17. Мой любимый музыкант\композитор и его творчество
18. история мировой музыки

Вопросы к экзамену по дисциплине
Практический курс первого иностранного языка
Экзамен в 6 семестре состоит из следующих заданий:

1. Беседа по теме.
2. Реферирование статьи

Темы для беседы:

1. Литературные жанры и стили
2. Всемирные библиотеки
3. Детская литература и привитие навыков чтения
4. Чтение книг или просмотр фильмов-экранизаций
5. Роль чтения в жизни человека
6. Мое любимое литературное произведение
7. Судебная система США
8. Судебная система Великобритании
9. Судебная система России
10. Виды преступлений и наказаний
11. Участники судебного процесса
12. Проблема подростковой преступности
13. Известные педагоги
14. Современные принципы воспитания
15. Взгляды на воспитание в разных странах
16. Моё понимание идеального воспитания
17. Проблемы с детьми и способы их решения
18. История педагогических учений

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины Практический курс первого иностранного языка при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся,

дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по подготовке к практическим занятиям
3. рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

5.1.1. Методические рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуются выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом

или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Иностранный язык» в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;
- обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

5.1.2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса «Иностранный язык» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

5.1.3 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Формами итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» являются зачеты и зачет со оценкой. Зачет и зачет со оценкой, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Зачет и зачет со оценкой является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада (реферата), конспектов, не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом;
- 4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету и зачету со оценкой предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Успешно подготовиться к зачету и зачету со оценкой помогут предложенные разные виды заданий и упражнений в учебных пособиях (см. список литературы).

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и

(или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины «Иностранный язык» самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике;

2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий;

3. **Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа**, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

– поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

– работа над междисциплинарным заданием, в котором нужно привлечь понятийный аппарат профилирующих дисциплин направления подготовки;

– исследовательская работа в составе небольшой группы, предполагающая участие в семестровой конференции по тематике курса на иностранном языке;

– презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Компьютерная обучающая среда позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку её потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом **учебная компетенция** включает освоение действий по самоуправлению обучением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, её уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является **профессиональная компетенция** – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

Методика организации самостоятельной работы для магистрантов предполагает предъявление ситуаций профессионально ориентированного общения, а также использование переводческих программ. Формируемая при работе в КОС иноязычная **лингвокомпьютерная компетенция** означает не только готовность продолжать изучение иностранного языка в течение всей жизни с помощью применения компьютерных ресурсов, но также и умение применять их для разработки профессиональных продуктов.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Иностранный язык» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- практическое занятие - вид занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;

- проведение зачетов и зачета со оценкой.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при

необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows ,Microsoft Office .
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр
Профиль «Иностранный язык и иностранный язык»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Практический курс первого иностранного языка

Обязательная дисциплина
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	40/1440
Цель изучения дисциплины	Формирование навыков восприятия, понимания, многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке; умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формирование научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи; формирование произносительных навыков, применение правил чтения и интонации.
Содержание дисциплины	Охватывает круг вопросов, связанных с аспектами языка (фонетика, лексика, грамматика), а также видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Современный русский литературный язык Практикум по культуре речевого общения Практический курс второго иностранного языка Деловой язык Практическая грамматика второго иностранного языка Реферирование (второй иностранный язык) Лингвистика и страноведение Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1,2,3,4,5,6 семестры)

