

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Шифр и направление подготовки 37.03.01 «Психология»
 Подготовка: бакалавр
 Квалификация (степень) выпускника «Прикладная и практическая психология»
 Профиль подготовки очно-заочная
 Форма обучения кафедра общей психологии и социальных коммуникаций
 Выпускающая кафедра романо-германской и русской филологии
 Кафедра-разработчик рабочей программы
 год набора 2021

Семестр/ Курс	Трудоём- кость (час./лет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	108/3	–	54	–	54	–	–	зачет
2	108/3	–	54	–	54	–	–	Зачет
3	108/3	–	36	–	72	–	–	Зачет
4	108/3	–	48	–	24	–	–	Экзамен (36)
Итого	432/12	–	192	–	204	–	–	36

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Рабочую программу составили:

Посохова Л.А., к.п.н., доц. кафедры РГ и РФ Л.А. Посохова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой  Л.Г. БЕРЕЗОВСКАЯ
подпись Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Мосина Е.С.
подпись Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения  Обозненко О.О.
подпись Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202 /-202 учебный год, протокол № заседания кафедры от «__» _____ 202 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202 __/-202 __ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 202 __ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202 __/-202 __ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 202 __ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Речевая коммуникация и деловое общение Социальная психология Психология формирования команды Психология социальной работы Практикум по психологическому консультированию Прикладная и практическая психология конфликта Учебно-ознакомительная практика Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Код и наименование компетенции	Код и Наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения навыки
Универсальные компетенции		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке; основные коммуникативные средства и терминологию, используемые в академическом и профессиональном общении. Уметь: строить устное и письменное высказывания на государственном языке; соблюдать требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке; применять основные коммуникативные средства и терминологию, используемые в академическом и профессиональном общении. Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
	<p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: правила монолога и диалога, способы ведения спора; понятие, виды и приемы делового общения. Уметь: различать стилистические регистры в устном и письменном общении с разными категориями собеседников, имея при этом различные намерения общения. Владеть: способностью самостоятельно осуществлять коммуникацию в соответствующей профессиональной области.</p>
	<p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: пути и способы нахождения информации на государственном языке из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. Владеть: готовностью использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном языке.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОЗФО				
		Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е работы	СРС	Всего часов
1 семестр						
1	О себе.	-	27	-	27	54
2	Дом, жилище.	-	27	-	27	54
	Зачет	-	-	-	-	-
2 семестр						
3	Еда.	-	27	-	27	54
4	Покупки.	-	27	-	27	54
	Зачет	-	-	-	-	-
3 семестр						
5	Работа.	-	18	-	36	54
6	Карьера.	-	18	-	36	54
	Зачет	-	-	-	-	-
4 семестр						
7	Спорт.	-	24	-	12	36
8	Путешествие.	-	24	-	12	36
	Экзамен	-	-	-	-	36
	ИТОГО:	-	192	-	204	432

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1 семестр		
1.	О себе	Основная информация. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
2.	О себе	Внешность. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Просмотр и обсуждение видео.

3.	О себе	Черты характера. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование.
4.	О себе	Увлечения. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме.
5.	О себе	Будущая профессия. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.
6.	О себе	Семья. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
7.	О себе	Типы семьи. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме.
8.	О себе	Роль семьи в современном обществе. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.
9.	О себе	Проблемы семьи. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.
10.	Дом, жилище	Типы домов. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Просмотр и обсуждение видео.
11.	Дом, жилище	Придомовая территория. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов.
12.	Дом, жилище	Интерьер дома, квартиры. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
13.	Дом, жилище	Мебель и аксессуары. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
14.	Дом, жилище	Типичный дом (квартира) в стране изучаемого языка и в родной стране. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме.
15.	Дом, жилище	Плюсы и минусы проживания в доме/квартире. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
16.	Дом, жилище	Необычные дома планеты. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме.
17.	Дом, жилище	Жилище мечты. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
18.	Дом, жилище	Проблемы, связанные с домом/квартирой. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
2 семестр		
1	Еда	Приемы пищи. Национальные особенности. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.
2	Еда	Продукты питания и напитки. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
3	Еда	Заведения общественного питания. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
4	Еда	Поход в ресторан. Блюда. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
5	Еда	Приготовление пищи. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
6	Еда	Русская кухня. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Презентация доклада по теме. Монологическое высказывание по теме.
7	Еда	Английская / американская кухня. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме.

8	Еда	Кухня народов мира. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме. Презентация доклада по теме.
9	Еда	Диеты и правильное питание. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
10	Покупки	Типы магазинов. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
11	Покупки	Покупка продуктов питания. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
12	Покупки	В супермаркете. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
13	Покупки	Плюсы и минусы супермаркетов. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
14	Покупки	Покупка одежды и обуви. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом.
15	Покупки	В магазине одежды. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
16	Покупки	Виды оплаты. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
17	Покупки	Плюсы и минусы покупок через Интернет. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
18	Покупки	Совершение покупок – необходимость, развлечение или зависимость. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3 семестр		
1	Работа, карьера	Профессии. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме.
2.	Работа, карьера	Выбор профессии: необходимые способности, личные качества, подготовка, обучение, экономическая составляющая. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
3.	Работа, карьера	Условия работы: требования, обязанности, оплата труда. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
4.	Работа, карьера	Устройство на работу, выход на пенсию. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
5.	Работа, карьера	Составление резюме. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом.
6.	Работа, карьера	Собеседование. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
7.	Работа, карьера	Слагаемые успешной карьеры. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
8.	Работа, карьера	Профессия учитель. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
9.	Работа, карьера	Моя будущая профессия. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
10.	Здоровье	Болезни. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме.
11.	Здоровье	Симптомы. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
12.	Здоровье	Традиционные методы лечения. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.

13.	Здоровье	Нетрадиционные методы лечения. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.
14.	Здоровье	Посещение врача. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
15.	Здоровье	Медицинские учреждения: отделения, специалисты, материалы. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
16.	Здоровье	Первая медицинская помощь. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.
17.	Здоровье	Система здравоохранения в Великобритании/России. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.
18.	Здоровье	Здоровый образ жизни. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.
№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
4 семестр		
1.	Спорт	Зимние виды спорта. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Презентация доклада по теме.
2.	Спорт	Летние виды спорта. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Презентация доклада по теме.
3.	Спорт	Оборудование и сооружения. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов.
4.	Спорт	Экстремальные виды спорта. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме. Составление диалогов.
5.	Спорт	Спортивные состязания. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.
6.	Спорт	Олимпийские игры. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов.
7.	Спорт	Спорт в Великобритании/России /США. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов.
8.	Спорт	Роль спорта в жизни человека. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов.
9.	Спорт	Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов.
10.	Путешествие	Цели путешествий. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
11.	Путешествие	Виды путешествий. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.
12.	Путешествие	Подготовка к путешествию. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.
13.	Путешествие	Виды транспорта. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
14.	Путешествие	Виды размещения. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.
15.	Путешествие	Осмотр достопримечательностей. Просмотр и обсуждение видео. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.

16.	Путешествие	Особенности поведения туристов за границей: правила и запреты. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
17.	Путешествие	Проблемы во время путешествий. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
18.	Путешествие	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1 семестр		
1	О себе	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
2	Дом, жилище	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
2 семестр		
3	Еда	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
4	Покупки	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
3 семестр		
5	Работа, карьера	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
6	Здоровье	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
4 семестр		
7	Спорт	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
8	Путешествие	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеновой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — 978-5-4487-0457-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86219.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 319 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – ISBN 978–5–16–006254–9 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/989393> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 268 с. – 978–5–7996–1800–1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69580.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;

материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине Иностранный язык (1 семестр):

Зачет проводится в форме беседы по теме и письменного грамматического задания

Темы для беседы:

1. Внешность
2. Черты характера
3. Увлечения
4. Будущая профессия
5. Семья
6. Типы семьи
7. Роль семьи в современном обществе
8. Проблемы семьи
9. Типы домов
10. Придомовая территория
11. Интерьер дома, квартиры
12. Мебель и аксессуары
13. Типичный дом (квартира) в стране изучаемого языка и в родной стране
14. Плюсы и минусы проживания в доме/квартире
15. Необычные дома планеты
16. Жилище мечты
17. Проблемы, связанные с домом/квартирой

**Вопросы к зачету по дисциплине
Иностранный язык (2 семестр):**

Зачет проводится в форме беседы по теме и письменного грамматического задания

Темы для беседы:

1. Приемы пищи. Национальные особенности
2. Продукты питания и напитки
3. Заведения общественного питания
4. Поход в ресторан. Блюда
5. Приготовление пищи
6. Русская кухня
7. Английская / американская кухня
8. Кухня народов мира
9. Диеты и правильное питание
10. Типы магазинов
11. Покупка продуктов питания
12. В супермаркете
13. Плюсы и минусы супермаркетов
14. Покупка одежды и обуви
15. В магазине одежды
16. Виды оплаты
17. Плюсы и минусы покупок через Интернет
18. Совершение покупок – необходимость, развлечение или зависимость

**Вопросы к зачету по дисциплине
Иностранный язык (3 семестр):**

Зачет проводится в форме беседы по теме и письменного грамматического задания

Темы для беседы:

1. Профессии.
2. Выбор профессии: необходимые способности, личные качества, подготовка, обучение, экономическая составляющая.
3. Условия работы: требования, обязанности, оплата труда
4. Устройство на работу, выход на пенсию
5. Составление резюме.
6. Собеседование.
7. Слагаемые успешной карьеры
8. Профессия учитель
9. Моя будущая профессия
10. Болезни и симптомы
11. Традиционные методы лечения
12. Нетрадиционные методы лечения
13. Посещение врача
14. Медицинские учреждения: отделения, специалисты, материалы
15. Первая медицинская помощь
16. Система здравоохранения в Великобритании/России
17. Здоровый образ жизни

**Вопросы к экзамену по дисциплине
Иностранный язык (4 семестр):**

Экзамен состоит из следующих вопросов: беседа по теме, работа с текстом и письменное грамматическое задание.

Темы для беседы:

1. Зимние виды спорта
2. Летние виды спорта
3. Оборудование и сооружения
4. Экстремальные виды спорта
5. Спортивные состязания
6. Олимпийские игры
7. Спорт в Великобритании/России/США
8. Роль спорта в жизни человека
9. Цели путешествий
10. Виды путешествий
11. Подготовка к путешествию
12. Виды транспорта
13. Виды размещения
14. Осмотр достопримечательностей
15. Особенности поведения туристов за границей: правила и запреты
16. Проблемы во время путешествий

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1) Работа над фонетикой

работу над звуками следует начинать с выполнения упражнений артикуляторной гимнастики для выработки правильного уклада органов речи;

для правильного произнесения звуков необходимо внимательно ознакомиться с теоретической частью каждого раздела и соблюдать указанные особенности произношения при выполнении практических заданий и упражнений;

при отработке материала для чтения рекомендуется пользоваться словарем произношения;

все упражнения нужно выполнять перед зеркалом.

2) Работа с лексикой

Словарный диктант:

внимательно прочитать слова; написать каждое слово по 2 строчки в черновике; написать слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; самостоятельно проверить правильность написания; слова, в которых были допущены ошибки, написать ещё раз; написать слова под диктовку; проверить.

Лексические упражнения:

повторить лексику по теме; внимательно прочитать предложения с пропущенными словами;

перевести их; вставить пропущенные слова, при необходимости опираясь на текст; переписать в тетрадь.

Устный зачет по лексике:

внимательно прочитать слова, опираясь на правила чтения; соотнести значение иностранного и русского слова; проговорить вслух несколько раз; проговорить слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; попросить взрослых проверить запоминание слов.

3) Работа с грамматическими упражнениями.

прочитать и выучить правило; проанализировать примеры; выполнить упражнения письменно с опорой на учебник.

При выполнении упражнений (в том числе переводов) использовать изучаемую грамматическую структуру.

Для успешного овладения лексико-грамматическим материалом обязательно выполнять работу над ошибками сразу после получения от преподавателя тетради с проверенным заданием.

4) Работа с текстом:

Чтение и перевод:

вспомнить правила чтения; прочитать текст вслух не менее 2-х раз; выписать все незнакомые слова и найти их значение в словаре; проговорить перевод текста вслух.

Ответы на вопросы по прочитанному тексту:

внимательно прочитать текст еще раз; прочитать предлагаемые вопросы к тексту; по ключевым словам найти соответствующие предложения в тексте; ответить на вопросы, помня о том, что чаще всего часть ответа уже содержится в вопросе; если нужно, записать ответы в тетрадь.

Пересказ текста:

прочитать текст; разделить на логические части; составить план пересказа; по каждому пункту плана выписать ключевые слова; написать предложения с ключевыми словами; заучить предложения; проговорить пересказ вслух с опорой и без на ключевые слова.

При подготовке пересказа внимательно прочитать текст, подчеркнуть предложения, содержащие основные мысли. Затем составить план высказывания, выписать лексику, необходимую для передачи содержания. Не следует пересказывать текст дословно, опускать маловажные детали.

Научиться ясно и логично излагать свою точку зрения при выполнении заданий раздела Questions. При подготовке таких заданий четко формулировать свою позицию, тщательно продумать аргументы в поддержку данной позиции и примеры для иллюстрации аргументов. Проговорить все вслух, обращая внимание на произношение и интонацию.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются):

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов.
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Иностранный язык» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- практическое занятие - вид занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений;
- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;
- организация и проведение консультаций ;
- проведение экзаменов и зачетов.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.
2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде: OS Microsoft Windows, Microsoft Office 2013 Professional Plus.

Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ: sutr35@mail.ru. При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ, бакалавр
 профиль "Прикладная и практическая психология"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

Дисциплина обязательная

форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с аспектами языка (фонетика, лексика, грамматика), а также видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Речевая коммуникация и деловое общение Социальная психология Психология формирования команды Психология социальной работы Практикум по психологическому консультированию Прикладная и практическая психология конфликта Учебно-ознакомительная практика

	Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет, экзамен</i>