



СОГЛАСОВАНО

Декан ЮФ

Петрова С. В.

«31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

В.П. Ердакова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Шифр и направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «История и география»

(наименование программы магистра/аспиранта)

Форма обучения Очно-заочная

Выпускающая кафедра Теории права и государства, истории и философии

Кафедра-разработчик рабочей программы Теории права и государства, истории и философии

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОЗФО								
9	108/3	14	14	0	80	-	-	Зачёт с оц.
ИТОГО	108/3	14	14	0	80	-	-	Зачёт с оц.

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине Вспомогательные исторические дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПИГ, ИнФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «2» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Руководитель ОПОП


подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Внешний эксперт: директор МОБУ СОИП № 10 г. Сочи





В.В. Давыдов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМСН


подпись

Макаревская Ю. Э.
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Расницын В.В.
ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u>	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u>	7
4.1.1 <u>Лекционные занятия</u>	8
4.1.2 <u>Практические занятия</u>	11
4.1.3 <u>Лабораторные занятия</u>	12
4.1.4 <u>Самостоятельная работа студента</u>	13
4.1.5 <u>Интерактивные формы занятий</u>	14
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	15
4.2.1 <u>Литература</u>	15
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u>	15
4.2.3 <u>Нормативные документы</u>	15
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u>	15
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u>	16
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u>	18
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u>	18
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u>	19
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	19
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	20
<u>АННОТАЦИЯ</u>	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью подготовки дисциплины является освоение предмета «Вспомогательные исторические дисциплины» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, является усвоение состояния и основных этапов практического использования и научной разработки вспомогательных исторических дисциплин, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- изучить источниковую базу вспомогательных исторических дисциплин и материал, на котором они работают;
- изучить фактический и теоретический материал каждой из вспомогательных исторических дисциплин;
- рассмотреть важнейшие признаки вспомогательных исторических дисциплин в их взаимосвязи с историческим процессом;
- рассмотреть взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин друг с другом;
- проанализировать развитие и совершенствование методов и технических приемов каждой из вспомогательных исторических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина Вспомогательные исторические дисциплины относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Историография, Источниковедение, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология
ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Историография, Количественная и инструментальная обработка географической информации, Страноведение, Основы экскурсионной деятельности, Краеведение, Источниковедение, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Педагогическая (методическая) практика, Педагогическая (стажерская) практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	З – УК-5.1 Знать: общенаучные методы исследования. У – УК-5.1 Уметь: строить схему действий с применением методов теоретического и экспериментального исследования для решения социальных и профессиональных задач; Н – УК-5.1 Владеть: приемами внешней и внутренней критики источников;
	УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	З – УК-5.2 Знать: место вспомогательных исторических дисциплин в структуре учебных исторических предметов в соответствии со ФГОС 3 ++ У – УК-5.2 Уметь: трить обобщение, оценку, классификацию и т.д. в соответствии с культурной нормой; классифицировать и типологизировать исторические источники, выявлять их особенности. Н – УК-5.2 Владеть: приемами обработки и анализа данных в социальных, гуманитарных и экономических науках.
	УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	З – УК-5.3 Знать: историю развития вспомогательных исторических дисциплин У – УК-5.3 Уметь: использовать данные вспомогательных исторических дисциплин в решении профессиональных задач Н – УК-5.3 Владеть: навыками использования методов вспомогательных исторических дисциплин в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКУВ-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	З – ПКУВ-3.1 Знать: - особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней вспомогательных исторических дисциплин; основные термины и понятия различных вспомогательных исторических дисциплин. У – ПКУВ-3.1 Уметь: анализировать основные Закономерности развития человеческого общества, Основываясь на письменных и вещественных источниках; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических этапов и закономерностей. Н – ПКУВ-3.1 Владеть: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с применением средств различных вспомогательных исторических дисциплин.
	ПКУВ-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	З – ПКУВ-3.2 Знать: системы счета времени, метрическую систему народов мира, периоды развития герботворчества и изготовления печатей, этапы развития монетного и бумажного обращения в России; Особенности различных типов исторических источников; У – ПКУВ-3.2 Уметь: использовать вспомогательные исторические дисциплины в преподавании исторических предметов Н – ПКУВ-3.2 Владеть: методами отбора различных Исторических источников для формирования гражданской позиции

<p>ПКУВ-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>	<p>З – ПКУВ-3.3 Знать: теорию использования вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях. У – ПКУВ-3.3 Уметь: выбирать необходимые методики для работы с историческими источниками. Н – ПКУВ-3.3 Владеть: методиками комплексного использования вспомогательных исторических дисциплин при анализе исторических источников разных типов.</p>
---	---

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Введение в науку вспомогательные исторические дисциплины	16	2	2	0	12	0
2	Палеография как вспомогательная историческая дисциплина	16	2	2	0	12	0
3	Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина	16	2	2	0	12	0
4	Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	16	2	2	0	12	0
5	Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.	16	2	2	0	12	0
6	Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина	14	2	2	0	10	0
7	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина	14	2	2	0	10	0
	Зачёт с оценкой	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		108	14	14	0	80	0

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Введение в науку вспомогательные исторические дисциплины	2	Общеисторические, вспомогательные и исторические дисциплины как разделы исторической науки. Предмет, цели и задачи изучения курса. Понятие и виды исторических источников. Этапы внешней и внутренней критики исторического источника. Вспомогательные и исторические дисциплины на службе у историка	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 9]
2	Палеография как вспомогательная историческая дисциплина	2	Палеография как историческая дисциплина. Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников XIII-XV вв. Внешние признаки письменных памятников русского государства XVI-XIX вв.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 9]
3	Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина	2	Предмет и задачи нумизматики. Основные темы и понятия. Появление первых монет. Монеты Древней Греции и Рима. Безмонетный период и системы денежного счета на Руси. Первые монеты русских князей. Монеты СССР. Денежные реформы в России Предмет и задачи изучения дисциплины. Основные понятия термины геральдики. Первые русские гербы. Гербы удельные, дворянские и городские. Государственный герб России	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 9]
4	Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	2	Хронология как наука обо всех формах и методах счисления времени. Понятие о времени и его учет. Календари и календарные системы. Счет времени в Древней Руси. Реформы летоисчисления при Петре I и в Советской России. Методика хронологических исследований и определения дат событий.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 9]
5	Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.	2	Предмет и задачи дисциплины. Особенности исторической ономастики в отличие от раздела лингвистики. Разделы ономастики: антропонимика, топонимика, этнонимия, теонимия, зоонимия, Закономерности ономастики. Отражение исторического прошлого в памятниках топонимики. Т 9 Топонимика России и СССР. Топонимика Кубани как исторический источник. Имена у разных народов. Русские имена. Фамилии у народов Европы и Востока. Русские фамилии	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 9]
6	Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина	2	Сфрагистика как часть дипломатики. Связь сфрагистики с археологией; выделение сфрагистики в отдельную историческую дисциплину. Печати на Древнем Востоке и в Т 8 античный период. Назначение и виды печатей. Средневековые печати. Печати на Руси. Развитии сфрагистики как вспомогательной исторической дисциплины.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 9]
7	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Генеалогия как вспомогательная историческая	2	Историческая метрология (как вспомогательная историческая дисциплина) – изучает историю сложения систем мер, названия единиц измерения, соотношение друг с другом различных мер прошлого. Задачи метрологии. Метрология в Древней Руси. Русская метрология XV-XIX вв. Создание международной метрической системы	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 9]

	дисциплина		Предмет и задачи дисциплины. Источники, зафиксировавшие генеалогические ряды: древнеегипетские реестры, веды, семейные известия римлян. «Золотой век» генеалогии. Развитие генеалогии в странах Западной Европы: Англии (локальные истории различных графств), Франции (обобщенные генеалогии французского королевского дома, высшего дворянства и чиновничества). Германии (работы по теоретической генеалогии). Методика генеалогических исследований. Классификация генеалогических источников: прямые и косвенные источники; источники устные, письменные и вещественные. Родословные легенды, родословные росписи и родословные таблицы. Составление генеалогических таблиц и «древ». Генеалогия на уроках истории в школе.		
Итого		14			

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Введение в науку вспомогательные исторические дисциплины	2	1. Предмет, цель и задачи вспомогательных исторических дисциплин. 2. Основные этапы критики исторического источника, их характеристика. 3. Практическое применение вспомогательных исторических дисциплин	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У- ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 9]
2	Палеография как вспомогательная историческая дисциплина	2	1. Понятие, предмет, задачи и методы палеографии. 2. Возникновение восточнославянской письменности. 3. Глаголица и кириллица как основные азбуки русских рукописных текстов. Палеография и археография: общее и особенное 1. Основные этапы изменения внешних признаков русских письменных источников. 2. Филигранология и кодикология на службе у палеографии. 3. Зарубежное и отечественное издательское дело.	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У- ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 9]
3	Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Геральдика как вспомогательная историческая	2	Теоретические основы нумизматики 1. Понятие, предмет, задачи нумизматики 2. Основные понятия и термины нумизматики Развитие денежно-весовых систем в мире и России 1. Первые монеты, их характеристики. 2. Возникновение и развитие русской денежно-весовой системы.	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У- ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н-	[1 – 9]

	дисциплина		3. Изменения в монетной системе в XX в. Теоретические основы геральдики. 1. Понятие, предмет, задачи геральдики. 2. Вопросы теоретической геральдики Отечественная геральдика 1. Русские родовые гербы. 2. Эволюция государственного герба России. Гербы РСФСР, СССР. 3. История создания герба Кубани и города Сочи.	ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	
4	Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	2	Теоретические основы хронологии 1. Характеристика исторической хронологии как вспомогательной исторической дисциплины. 2. Основные календарные системы. Соотношение Юлианского и Григорианского календарей. Русская хронология 1. История календаря у восточных славян. 2. Церковный православный календарь. 3. Развитие системы счёта времени в России	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У- ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 9]
5	Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.	2	Теоретические основы ономастики 1. Характеристика исторической ономастики как вспомогательной исторической дисциплины. 2. Разделы исторической ономастики и их характеристика. 3. Топонимика Кубани и Черноморского побережья 4. Антропонимика Кубани и Черноморского побережья 5. Гидронимика Кубани и Черноморского побережья	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У- ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 9]
6	Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина	2	Теоретические основы сфрагистики 1. Предмет, задачи и методы сфрагистики. 2. Печати как исторический источник Русская сфрагистика 1. Печати русских удельных князей. 2. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик. 3. Городские и областные печати в XV-XVII вв. 4. Печать Петра I. 5. Печати частных лиц в XVIII - XX вв. 6. Печать Временного правительства.	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У- ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 9]
7	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина	2	Историческая метрология 1. Характеристика исторической метрологии как вспомогательной исторической метрологии. 2. Система мер в России, её возникновение и развитие, современное состояние. 3. Международная метрическая система и переход к ней в России. Теоретические и практические основы генеалогии 1. Основные направления в генеалогическом исследовании.	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У- ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 9]

			2. Законы генеалогии. 3. Правила составления родословных. 4. Русская генеалогия. 5. Кубанская генеалогия	3.3	
	Итого	14			

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Введение в науку вспомогательные исторические дисциплины	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 9]
2	Палеография как вспомогательная историческая дисциплина	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 9]
3	Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 9]
4	Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 9]
5	Историческая ономастика как вспомогательная	12	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада,	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-	[1 – 9]

	историческая дисциплина.		составление терминологического словаря	3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	
6	Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3- ПКУВ-3.1, 3- ПКУВ-3.2, 3- ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У- ПКУВ-3.1, У- ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 9]
7	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3- ПКУВ-3.1, 3- ПКУВ-3.2, 3- ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У- ПКУВ-3.1, У- ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.3	[1 – 9]
Итого		80			

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Абрамова, Н. Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Н. Г. Абрамова. – Москва : Академия, 2008. - 367 с. - Текст : непосредственный.
2. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. А. Леонтьевой. – Москва : ВЛАДОС, 2000. – 365, [2] с. – (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 364-366. - Текст : непосредственный.
3. Римский, С. В. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник / С. В. Римский. – Москва : Высшая школа, 2006. - 110, [2] с.: ил. - Библиогр. в конце разд. - Текст : непосредственный.
4. Словарь терминов по исторической геологии, основам стратиграфии и палеонтологии : учебное пособие / составители Э. Д. Рябчикова, И. В. Рычкова. — Томск : Томский политехнический университет, 2012. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55209.html> (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Соболева, Н. А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов : эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н. А. Соболева. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2018. — 668 с. — ISBN 978-5-907117-15-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92395.html> (дата обращения: 29.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Полх, П. П. Введение в российскую генеалогия : учебное пособие / П. П. Полх. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 162 с. — ISBN 978-5-88874-828-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23828.html> (дата обращения: 29.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Усков, И. Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1. Историческая генеалогия : учебное пособие / И. Ю. Усков. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21955.html> (дата обращения: 29.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Шевцов, В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, геральдика : учебное пособие / В. В. Шевцов, А. Н. Полухин ; под общ. ред. В. В. Шевцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 76 с. - ISBN 978-5-16-108118-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048457> (дата обращения: 19.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
9. Шевцов, В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая метрология России : учебное пособие / В. В. Шевцов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 283 с., [10] с. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1048877. - ISBN 978-5-16-015744-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048877> (дата обращения: 19.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мышина Е. С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Примерные вопросы к зачёту с оценкой по курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»

1. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке.
2. Возникновение и развитие палеографии. Работы по палеографии русских и зарубежных ученых XVIII - XX вв.
3. Возникновение и этапы развития письма. Происхождение славянской письменности. Кириллица и глаголица.
4. Древнейшие памятники славянской письменности. Устав и его изменения в XI- XII вв. Материал и орудия письма. Чернила. Орнамент.
5. Переход к полууставу. Полуустав и его разновидности. Бумага. Филиграния. Украшения рукописей. Тератологический орнамент Миниатюра. Вязь.
6. Скоропись и ее особенности в XV - XVII вв. Бумага. Орудия письма. Виды орнамента. Миниатюра. Вязь.
7. Рукописные и печатные источники XVIII - XX вв. Реформы алфавита. Особенности скорописи XVIII - XX вв., современный почерк. Отечественная бумага и филиграния. Совершенствование орудий письма. Русский печатный и рукописный орнамент.
8. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. История изучения метрологии. Метрология и нумизматика.
9. Тайнопись в русских письменных источниках и методы ее дешифровки.
10. Источники метрологии XI - XII вв. Меры длины, поверхности, объема сыпучих и жидких тел. Меры веса и их взаимосвязь с денежными единицами.
11. Источники метрологии XII - конца XV вв. Местные системы мер и их особенности.
12. Расширение круга источников метрологии XV - XVII вв. Новгородская и московская системы мер. Унификация мер. Меры длины, веса, поверхности, объема жидких и сыпучих тел. Меры налогового обложения. Торговые меры.
13. Меры в Российской империи XVIII - начала XX вв. Реформы мер в XIX веке (1835 г., 1899 г.). Метрическая система мер и вопрос о ее введении в России.
14. Реформа мер в Советской России 1919 - 1922 гг. Пережитки старых метрологических систем. Уточнение и стандартизация мер. Современные эталоны мер.
15. Предмет, задачи, методы и развитие исторической хронологии. Датировка исторических событий и источников. Меры времени (природные и искусственные). Понятие календаря, эры, календарного стиля.
16. Лунные и лунно-солнечные календари. Мусульманский календарь. Календари стран Ближнего и Среднего Востока.
17. Возникновение и развитие солнечных календарей. Григорианский календарь. Всемирный календарь.
18. Особенности счета времени в странах Юго-Восточной Азии. Календарь майя.
19. Счет времени у восточных славян. Развитие календаря в Древней Руси XI - XVII вв. Сентябрьский, мартовский и ультрамартовский стили. Индикты. Вруцелета.
20. Календарная реформа 1699 г. Календарь в Российской империи XVIII - начала XX вв.
21. Календарная реформа в Советской России 1918 г. Реформы календаря в СССР. Декретное время. Летнее и зимнее время.
22. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Терминология. Возникновение и развитие нумизматики в России.
23. Возникновение денег и их роль в обществе. Деньги и денежные счет в домонгольской Руси. Древнейшие русские монеты. Безмонетный период.
24. Русские монеты XIV - XV вв. Московский и новгородский денежный счет.

25. Денежная система XVI - XVII вв. Реформы 1535 г. и 1654 - 1663 гг. и их последствия. «Медный бунт».

26. Монетная реформа Петра I. Техника монетного производства. Монетные дворы. Монеты России XVIII в. Монетные реформы XIX века.

27. Денежное обращение в годы Гражданской войны в России. Денежная реформа 1922-1924 гг. Монетное обращение в СССР в 20 - 80-е годы. Реформа 1961 г. Юбилейные и памятные монеты. Монеты Российской Федерации.

28. Историческая ономастика как научная дисциплина.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта tpigiif@sutr.ru

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и

специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производятся преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Составитель аннотации: Макаров Ю.Н. д. п. н., зав. каф. ТПиГ, ИнФ 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью подготовки дисциплины является освоение предмета «Вспомогательные исторические дисциплины» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, является усвоение состояния и основных этапов практического использования и научной разработки вспомогательных исторических дисциплин, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда
Содержание дисциплины	Введение в науку вспомогательные исторические дисциплины Палеография как вспомогательная историческая дисциплина Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина Хронология как вспомогательная историческая дисциплина Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ПКУВ-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке; ПКУВ-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов; ПКУВ-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	УК-5 - История России, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Историография, Источниковедение, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Знакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология ПКУВ-3 – Историография, Количественная и инструментальная обработка географической информации, Страноведение, Основы экскурсионной деятельности, Краеведение, Источниковедение, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Педагогическая (методическая) практика, Педагогическая (стажерская)

	практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Зав. кафедрой ТПиГ, ИнФ Макаров Ю.Н. - Макаров Ю.Н.