

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

И.о. Декана факультета Туризма и сервиса
Давыдович А.Р.
«29» 08 2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД
А.В. Иваненко
«29» 08 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Шифр и направление подготовки 43.04.02 Туризм

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Профиль подготовки: Внутренний и въездной туризм

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и рекреации

Кафедра-разработчик рабочей программы Управления и технологий в туризме и рекреации

Год набора 2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	108/3	16	32	60	-	Зачет
Итого	108/3	16	32	60		Зачет

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202³/_{202⁴} учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» Мая 202³ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений.

Заведующий кафедрой _____



подпись

Брюханова Т. Д.

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, на заседании кафедры от «04» марта 2024 г. без изменений

Заведующий кафедрой



Брюханова Г.Д.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Проектная деятельность является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами

Задачи дисциплины: - изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)	
ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	Инклюзивный туризм: технология и организация турпродукта Основы пространственной организации туристско-рекреационной деятельности Экскурсионный сервис Инновации и предпринимательство в индустрии туризма и гостеприимства Проектно-технологическая практика
Универсальные компетенции	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирование туристской деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Проектно-технологическая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять методологию системного подхода для решения профессиональных задач Владеть: принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологией системного подхода для решения профессиональных задач

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: методологию анализа и способы систематизации разнородных данных, осуществления процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Уметь: Анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа и систематизации разнородных данных, осуществления процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p>Знать: методологию научного поиска и практической работы с источниками информации; методы принятия решений Уметь: применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методы принятия решений в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знать: концептуальные подходы к управлению процессом организационных изменений, критерии успешного управления изменениями в организациях; проблематику и инструментарий современного менеджмента в применении к задачам управления проектами Уметь: планировать и распределять задачи между участниками проекта Владеть: навыками командной работы в проектах; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах</p>
<p>ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма</p>	<p>ПК-2.1 Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций</p>	<p>Знать: способы решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов Уметь: применять способы решения поставленных задач и оценки ожидаемых результатов в целях их достижения Владеть: способами решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов</p>

<p>ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма</p>	<p>ПК-2.2 Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений</p>	<p>Знать: методы и способы анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ</p>
<p>ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма</p>	<p>ПК-2.3 Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению</p>	<p>Знать: различные методики для разработки целей и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также оценки ресурсных затрат Уметь: использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; применять методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также рассчитывать ресурсные затраты Владеть: методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, способами оценки ресурсных затрат</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
2 семестр						
1	Общие положения подготовки инвестиционных проектов	14	2	4		8
2	Основы управления проектами в организации	12	2	4		6
3	Процессы управления проектами	18	2	4		12
4	Общие положения оценки эффективности инвестиционных проектов	12	2	4		6
5	Коммерческая состоятельность проекта и способы ее оценки	13	2	4		7
6	Управление рисками, сроками и ресурсами проекта	13	2	4		7
7	Организационные формы управления проектами	13	2	4		7
8	Управление финансированием проектов	13	2	4		7
10	Зачет					
	ИТОГО:	108	16	32		60

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Общие положения подготовки инвестиционных проектов	Понятие проекта и инвестиционного проекта, классификация проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Плановые документы обоснования проектов: технико-экономическое обоснование, инвестиционный проект, бизнес-план инвестиционного проекта.
2	Основы управления проектами в организации	Управление проектами как научная дисциплина. Цели и задачи управления проектами предприятия. Типы политики управления проектами. Этапы процесса управления проектами в организации. Выбор типа политики управления проектами в организации. Формирование политики управления проектами в организации. Политика управления проектами предприятия в отраслевом и региональном разрезе. Политика управления проектами предприятия по основным направлениям инвестирования. Формирование программы инвестиционных проектов реальных инвестиций.

3	Процессы управления проектами	Инициация новых проектов. Планирование проекта. Контроль и регулирование хода реализации проекта. Проектный анализ. Управление изменениями и завершение проекта. Современные информационные технологии проектной деятельности.
4	Общие положения оценки эффективности инвестиционных проектов	Определение и виды эффективности инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Бюджетирование как метод обоснования финансовой реализуемости инвестиционного проекта.
5	Коммерческая состоятельность проекта и способы ее оценки	Простые (статистические) методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Принципы оценки эффективности. Методические подходы к оценке эффективности на основе сложных динамических критериев.
6	Управление рисками, сроками и ресурсами проекта	Понятие и классификация рисков проектов. Качественный и количественный анализ рисков. Потери от рисков. Профилактика и нейтрализация рисков проекта. Ограничения, накладываемые на проект. Управление сроками проекта: планирование работ и оценка продолжительности проекта. Управление ресурсами проекта. Описание работ проекта. Календарное планирование и его основные задачи. Методы построения сетевых моделей проекта. Диаграмма Ганта.
7	Организационные формы управления проектами	Организационная структура проекта. Участники проекта. Формирование команды проекта и управление персоналом в ней. Состав участников команды проекта.
8	Управление финансированием проектов	Типы политики формирования инвестиционных ресурсов для финансирования проектов. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных и государственных нужд. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционных проектов путем эмиссии ценных бумаг. Инвестиционные взносы. Банковское кредитование. Проектное финансирование. Ипотечное кредитование. Иностраные инвестиции. Венчурное инвестирование. Лизинг.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Общие положения подготовки инвестиционных проектов	Семинар-дискуссия. Вопросы семинара-дискуссии: 1. Подходы к классификации проектов. 2. Этапы жизненного цикла проектов. 3. Инвестиционный проект как документ. 4. Бизнес-план инвестиционного проекта. Кейс-задача: стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
2	Основы управления проектами в организации	Семинар-дискуссия. Вопросы: 1. Понятие управления проектами на предприятии. 2. Стадии управления проектами. 3. Особенности и виды политики управления проектами. 4. Подходы к разработке политики управления проектами.
3	Процессы управления проектами	Процессы управления проектами Семинар-дискуссия. Вопросы: 1. Инициация новых проектов. 2. Планирование проекта. 3. Контроль и регулирование хода реализации проекта. 4. Проектный анализ. 5. Управление изменениями. 6. Завершение проекта. 7. Современные информационные технологии проектной деятельности Формирование инвестиционного замысла проекта Поиск бизнес-идеи проекта. Определение ценностного предложения и ключевых видов деятельности. Формирование концепции проекта. Маркетинговое обоснование проекта. Выявление потребительских сегментов, их запросов, определение характера взаимоотношений с потребителями услуг.

4	Общие положения оценки эффективности инвестиционных проектов	<p>Денежные потоки инвестиционного проекта Решение задач Прогнозирование денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Определение текущей и будущей стоимости показателей проекта.</p> <p>Оценка финансовой реализуемости проекта Решение задач Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта с использованием различных методов финансового прогнозирования.</p> <p>Бюджетирование инвестиционного проекта Формирование операционного бюджета инвестиционного проекта: бюджета продаж и операционных бюджетов расходов. Выполнение творческого задания в рамках учебного бизнес-проекта.</p>
5	Коммерческая состоятельность проекта и способы ее оценки	<p>Экспресс-оценка эффективности проекта Решение задач Экспресс-методы оценки эффективности проектов.</p> <p>Коммерческая состоятельность проекта и способы ее оценки Решение задач Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта с использованием динамических критериев оценки.</p> <p>Формирование программы проектов реальных инвестиций Решение задач Формирование программы проектов реальных инвестиций на основе использования методов оценки коммерческой эффективности проекта. Тестирование по темам 1-4</p>

6	Управление рисками, сроками и ресурсами проекта	<p>Определение потребности проекта в ресурсах Выполнение творческого задания в рамках учебного бизнес-проекта. Определение потребности бизнес-проекта в инвестиционных и текущих ресурсах.</p> <p>Управление рисками проекта Качественный анализ рисков проекта. Количественный анализ рисков проекта с использованием различных методических подходов. Решение задач. Кейс-задача.</p> <p>Управление временем проекта Решение задач Планирование времени проекта с использованием методов сетевого планирования. Построение сетевого графика проекта</p>
7	Организационные формы управления проектами	<p>Семинар-дискуссия. Вопросы: 1. Организационная структура проекта. 2. Участники проекта. 3. Формирование команды проекта и управление персоналом в ней. 4. Состав участников команды проекта</p>
8	Управление финансированием проектов	<p>Семинар-дискуссия. Вопросы: 1. Типы политики формирования инвестиционных ресурсов для финансирования проектов. 2. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов. 3. Финансирование инвестиционных проектов путем эмиссии ценных бумаг. 4. Банковское кредитование. 5. Проектное финансирование. 6. Иностранные инвестиции. 7. Венчурное инвестирование. 8. Лизинг Тестирование по темам 5-8</p>

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Общие положения подготовки инвестиционных проектов	Изучение литературы по теме. Подготовка докладов с презентацией к семинару.
2	Основы управления проектами в организации	Изучение литературы по теме. Подготовка докладов с презентацией к семинару.
3	Процессы управления проектами	Изучение литературы по теме. Подготовка докладов с презентацией к семинару. Домашнее задание. Для учебного бизнес-проекта поиск бизнес-идеи проекта, определение ценностного предложения и ключевых видов деятельности, формирование концепции проекта. Творческое задание. Для учебного бизнес-проекта выявление потребительских сегментов, их запросов, определение характера взаимоотношений с потребителями услуг.
4	Общие положения оценки эффективности инвестиционных проектов	Изучение литературы по теме. Творческое задание. Для учебного бизнес-проекта формирование операционного бюджета инвестиционного проекта: бюджета продаж и операционных бюджетов расходов.
5	Коммерческая состоятельность проекта и способы ее оценки	Изучение литературы по теме.
6	Управление рисками, сроками и ресурсами проекта	Изучение литературы по теме. Творческое задание. Для учебного бизнес-проекта определение потребности бизнес-проекта в инвестиционных и текущих ресурсах.
7	Организационные формы управления проектами	Изучение литературы по теме. Подготовка докладов с презентацией.
8	Управление финансированием проектов	Изучение литературы по теме. Подготовка докладов с презентацией.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122919.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70287.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70287>
4. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122147.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82359.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Лоуренс, Лич Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс ; перевод У. Саламатова ; под редакцией О. Зупника. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86747.html> (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог научно-образовательной библиотеки Сочинского государственного университета - URL: <https://lib.sutr.ru/Default.asp>, по паролю, требуется регистрация

Электронно-библиотечные системы:

ЭБС IPRbooks – URL: www.iprbookshop.ru/, по паролю, требуется регистрация

ЭБС Юрайт - URL: <https://urait.ru/>, по паролю, требуется регистрация

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <https://biblioclub.ru/>, по паролю, требуется регистрация

ЭБС «Консультант студента» - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>, по паролю, требуется регистрация

ЭБС BOOK.RU - URL: <https://www.book.ru/>, доступна коллекция изданий по туризму и сервису: (<https://www.book.ru/cat/578/1>), по паролю, требуется регистрация

ЭБС Лань - URL: <https://e.lanbook.com/>), по паролю, требуется регистрация

Электронная библиотека Grebennikon URL: <http://grebennikon.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <https://www.elibrary.ru/>, по паролю, требуется регистрация

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: <https://www.consultant.ru/>
Локальный доступ к системе предоставляется по адресам:

- Сочи, ул. Пластунская, 94/1, ауд.425 (электронный читальный зал);
- Сочи, ул. Пластунская, 94/2, ауд. 206, 209 (читальный зал, научный зал);
- Сочи, ул. Политехническая, 7 (библиотека).

Бесплатные ресурсы «Консультант Плюс» для учёбы: <https://www.consultant.ru/edu/>

4.2.3 Нормативные документы

Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Информационно-аналитический журнал "Управление проектами". - URL: <https://pmmagazine.ru/>

Журнал "Экономика и предпринимательство". - URL: <http://www.intereconom.com/>

Научно-аналитический журнал "Инновации и инвестиции". - URL: <http://innovazia.ucoz.ru/>

Журнал "Инновации". - URL: <https://maginnov.ru/>

Журнал "Креативная экономика". - URL: <https://creativeconomy.ru/journals/ce>

Всемирная туристская организация UNWTO - URL: <https://www.unwto.org/>

Российский Союз Туриндустрии (РСТ) - URL: <https://rostourunion.ru/>

Ассоциация туроператоров России - URL: <https://www.atorus.ru/>

Национальный туристический портал - URL: <https://new.russia.travel/>

Туристический портал Travel.ru - URL: <https://www.travel.ru/>

Портал путешествий ТурСводка - URL: <https://www.tursvodka.ru/>

Каталог сайтов по туризму и путешествиям - URL: <http://www.travel-cat.ru/>

Всё о туризме. Туристическая библиотека - URL: <http://tourlib.net/>

Журнал «Турбизнес» – туристический бизнес для профессионалов - URL: <http://www.tourbus.ru/>

«Афиша-Мир» – ежемесячный журнал о путешествиях как образе жизни - URL: <https://travel.rambler.ru/>

Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса - URL: <https://www.frontdesk.ru/>

Портал по гостиничному бизнесу. Разделы: статьи, обзоры, интервью, новости, форум, блоги, документы - URL: <https://prohotel.ru/>

Портал для профессионалов гостиничного и ресторанного бизнеса - URL:
<http://prohotelia.com/>

HoReCa Magazine — все об индустрии гостеприимства и питания - URL:
<http://www.horeca-magazine.ru/>

Поисковый портал санаторно-курортных учреждений - URL: <https://sanatoria.ru/>

Государственный реестр курортного фонда Российской Федерации - URL:
<https://kurort.rosminzdrav.ru/>

Онлайн-версия журнала «Санаторно-курортная отрасль» - URL: <https://sko-online.ru/>

Корпоративный сайт Ассоциации управления проектами "СОВНЕТ". - URL:
<http://www.sovnet.ru/>

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие проекта и инвестиционного проекта, классификация проектов
2. Жизненный цикл инвестиционного проекта
3. Структура инвестиционного проекта
4. Управление проектами как научная дисциплина
5. Цели и задачи управления проектами предприятия. Типы политики управления проектами
6. Этапы процесса управления проектами на предприятии
7. Выбор типа политики управления проектами на предприятии
8. Формирование политики управления проектами предприятия
9. Политика управления проектами предприятия в отраслевом и региональном разрезе
10. Политика управления проектами предприятия по основным направлениям инвестирования
11. Процессы управления проектами: инициация новых проектов
12. Процессы управления проектами: планирование проекта
13. Процессы управления проектами: контроль и регулирование хода реализации проекта
14. Процессы управления проектами: проектный анализ
15. Процессы управления проектами: управление изменениями и завершение проекта
16. Источники финансирования проекта
17. Виды оценки эффективности инвестиционных проектов
18. Коммерческая эффективность проекта и способы ее оценки
19. Простые (статистические) методы оценки эффективности инвестиционных проектов
20. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов на основе методов дисконтирования
21. Ограничения, накладываемые на проект
22. Описание работ проекта
23. Календарное планирование и его основные задачи
24. Методы построения сетевых моделей проекта
25. Диаграмма Ганта
26. Управление ресурсами проекта
27. Понятие и классификация инвестиционных рисков
28. Качественный и количественный анализ инвестиционных рисков
29. Потери от инвестиционных рисков
30. Профилактика и нейтрализация инвестиционных рисков
31. Организационная структура проекта
32. Участники проекта
33. Формирование команды проекта и управление персоналом в ней
34. Состав участников команды проекта
35. Типы политики формирования инвестиционных ресурсов для финансирования проектов
36. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных и государственных нужд
37. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов
38. Финансирование инвестиционных проектов путем эмиссии ценных бумаг.
39. Инвестиционные взносы
39. Финансирование инвестиционных проектов путем эмиссии ценных бумаг.

Инвестиционные взносы

40. Банковское кредитование
41. Проектное финансирование
42. Ипотечное кредитование
43. Иностраннные инвестиции
44. Венчурное инвестирование
45. Лизинг

Критерии оценивания:

- полнота и правильность освещения вопросов билета;
- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;
- наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- аргументированность ответов;
- сформированность компетенций.

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, полно и правильно освещает все вопросы экзаменационного билета, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с представлением примеров из практики, правильно обосновывает принятые решения, в целом демонстрируя полную сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно приводит практические примеры, в целом демонстрируя достаточно высокую сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, демонстрирующему только знания основного материала, но не усвоившему его деталей, допускающему неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, дающему недостаточно правильные формулировки, испытывающему затруднения при приведении конкретных практических примеров, но в целом демонстрирует достаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему значительной части программного материала, допускающему существенные ошибки, не может увязать теорию с практикой, в целом демонстрируя недостаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты выполняют учебную работу на лекционных и практических занятиях, выполняют творческие задания по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки выполнения ими учебных заданий, домашнего задания, творческих заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются творческие задания, групповое обсуждение.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать со специальной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения специальной литературы. В период изучения литературных источников можно также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться со специальной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке домашнего задания.

Домашнее задание – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Домашнее задание по дисциплине предусматривает выполнение творческой работы по материалам конкретного предприятия.

В ходе выполнения домашнего задания студент должен проявить высокую степень самостоятельности; умение логически мыслить и делать обоснованные выводы из полученных в ходе выполнения заданий результатов; умение использовать полученные теоретические знания при выполнении домашнего задания по материалам конкретного предприятия. Выполнение домашнего задания требует глубокого изучения соответствующего теоретического материала, осмысления существа обозначенной проблемы, проведения анализа проблемы на конкретном предприятии или в условиях конкретного рынка, разработки рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке творческого задания.

Творческое задание – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы студента как во время практических занятий, так и внеурочное время. Творческое задание по дисциплине предусматривает выполнение творческой работы по материалам конкретного предприятия. В ходе выполнения задания студент должен проявить умение работать в команде (малой группе); умение логически мыслить и делать обоснованные выводы из полученных в ходе выполнения заданий результатов; умение использовать полученные теоретические знания при выполнении творческого задания по

материалам конкретного предприятия.

Выполнение творческого задания требует предварительного глубокого изучения соответствующего теоретического материала, осмысления существа обозначенной проблемы, проведения если это необходимо анализа проблемы на конкретном предприятии или в условиях конкретного рынка, разработки рекомендаций.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету необходимо помнить, что отдельные вопросы дисциплины могут рассматриваться только в рамках самостоятельной работы студента. На зачете студент должен показать знание содержания дисциплины, основных терминологических понятий, умение свободно использовать их. В случае затруднения ответа студента на поставленные вопросы, а также для более точной оценки знаний и умений студента в рамках дисциплины преподаватель может задавать на зачете дополнительные вопросы в пределах программы дисциплины. Ответ студента на поставленные вопросы должен быть достаточно кратким, соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенным, по возможности отражать личную позицию студента по существу вопросов.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, содержащих в том числе рекомендации по подготовке докладов с презентацией на семинарских занятиях, перечень творческих заданий для подготовки к практическим работам по дисциплине и рекомендации по их выполнению, примерные тестовые задания по дисциплине, домашнее задание и рекомендации по его выполнению.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины применяются следующие технологии обучения:

по видам учебной работы:

1) лекции:

- лекция-беседа, предполагающая обращение к аудитории для разбора отдельных вопросов темы, совместное рассмотрение примеров, иллюстрирующих теоретический материал, проверку знаний, предшествующих изучению данной дисциплины;

- проблемная лекция, посвященная рассмотрению дискуссионных вопросов, новых положений и методов, нестандартных подходов;

- использование информационных технологий для презентации материалов лекции.

2) практические занятия:

- практическое занятие, направленное на углубление теоретических знаний и овладение определенными расчетными методами и процедурами, которое формирует практические умения вычислений, экономических расчетов;

- семинар-дискуссия: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы;

- практическое занятие с применением кейс-метода, при котором студенты участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций. Предполагается широкое использование динамических кейсов, когда студенты сами формируют кейсы на основе данных конкретных предприятий, где они работают или проходили производственную практику;

3) самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

4) организация и проведение консультаций.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность»**

43.04.02, Туризм, Магистратура
Внутренний и въездной туризм,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Проектная деятельность

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами
Содержание дисциплины	Общие положения подготовки инвестиционных проектов; Основы управления проектами в организации; Процессы управления проектами; Общие положения оценки эффективности инвестиционных проектов ; Коммерческая состоятельность проекта и способы ее оценки; Управление рисками, сроками и ресурсами проекта; Организационные формы управления проектами; Управление финансированием проектов
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ; ПК-2.1 Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций; ПК-2.2 Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений ; ПК-2.3 Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Инклюзивный туризм: технология и организация турпродукта; Основы пространственной организации туристско- рекреационной деятельности; Планирование туристской деятельности; Экскурсионный сервис; Инновации и предпринимательство в индустрии туризма и гостеприимства; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Индивидуальная контактная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет