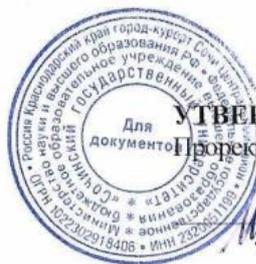


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО:
Декан ФИИЦТ

Волков А.Н.
« 02 » мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Для документа

Проректор по ОД

А.В.Иваненко
« 02 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика ландшафтного строительства

Шифр и направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Ландшафтное и садово-парковое строительство

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Архитектуры, дизайна и экологии

Год начала подготовки: 2024 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора.т. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	14	-	28	30	-	Экзамен (36)
Итого:	108/3	14	-	28	30	-	Экзамен (36)

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Экономика ландшафтного строительства»

Рабочую программу составила:



_____ Табак Л.В., к.э.н., доц. кафедры АДиЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий каф. АДиЭ



_____ Табак Л.В.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



_____ Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

_____ ос _____

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика ландшафтного строительства» является формирование у студентов представления о роли и значении ландшафтного строительства как сферы материального производства в современной рыночной среде, овладение методикой сметного ценообразования в ландшафтном строительстве, формирование у студентов предпринимательского мышления, приобретение ими навыков экономического анализа и расчетов основных экономических показателей.

Задачи дисциплины: 1) формирование у студентов систематизированных научных представлений о базовых процедурах сбора и требований к данным, необходимым для оценки деятельности организаций ландшафтного строительства; 2) изучение системы факторов производства и их особенностей в ландшафтном строительстве; 3) ознакомление с организационно-правовыми формами деятельности предприятия; 4) освоение действующей системы сметного ценообразования в ландшафтном строительстве; 5) ознакомление студентов с проблемой постановки конкретных задач экономического анализа и применение методов их решения; 6) изучение теоретико-практических вопросов выбора эффективных производственно-технологических, проектных и плановых решений, обеспечивающих обоснованно высокую прибыльность и качество ландшафтного строительства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Дисциплина «Экономика ландшафтного строительства» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины должны быть представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Универсальные компетенции		

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основные экономические законы, на основе которых формируется экономическая стратегия деятельности организаций ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: применять действующее законодательство по вопросам государственного регулирования деятельности организаций ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: основными требованиями при разработке экономической модели функционирования организаций ландшафтной архитектуры</p>
	УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: финансовые инструменты управления хозяйственными рисками как в бизнесе, так и в управлении личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>Уметь: на профессиональном уровне анализировать и выстраивать грамотную финансовую политику в деятельности организаций ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: математическим аппаратом оценки экономических и финансовых рисков при управлении личным бюджетом и бюджетом организаций ландшафтной архитектуры</p>
	УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знать: основные цели и задачи бизнес-планирования деятельности организаций ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: применять методы бизнес-планирования деятельности организаций ландшафтной архитектуры для экономического и финансового планирования в рамках текущей и долгосрочной перспективы</p> <p>Владеть: математическими методами и моделями обоснования принятых решений бизнес-планирования деятельности организаций ландшафтной архитектуры</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	ОПК-6.1 Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности	<p>Знать: Общие принципы экономического обоснования в ландшафтном проектировании, перспективы управления развитием территорий, экономические вопросы проектирования территорий</p> <p>Уметь: Проводить технико-экономическую оценку архитектурно-планировочных решений территорий различного функционального назначения и градостроительных проектов с учетом особенностей территории строительства</p> <p>Владеть: Методикой технико-экономической оценки проектных решений различных уровней</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
деятельности.	ОПК-6.2 Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочных и опытных материалов	Знать: Основные принципы и стадии разработки и состав проектной документации в рамках действующих нормативных документов. Порядок разработки технологических карт производственных процессов и сметной документации на производство работ. Уметь: Разрабатывать календарные графики производства работ, локальные и объектные сметы в составе проектной документации Владеть: Навыками разработки соответствующих разделов проектной документации с учетом особенностей ландшафтного строительства, составления сметной документации
	ОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности	Знать: Методику оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Действующее законодательство для формирования системы необходимой информации в ландшафтном проектировании, а также программное обеспечение для разработки графической части проектной документации Уметь: Проводить обоснование проектных решений и контролировать их соответствие нормативным документам. Вести расчет показателей экономической эффективности инвестиционных проектов Владеть: Технологией применения действующих нормативных документов для обоснования проектных решений. Методикой расчета показателей экономической эффективности проектов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Личное финансовое планирование	8	2	-	4	2
2	Место и роль ландшафтного строительства в системе народного хозяйства	8	2	-	4	2
3	Система факторов производства в ландшафтном строительстве. Ресурсы организаций ландшафтного строительства	12	2	-	4	6
4	Труд и оплата труда организаций ландшафтного строительства	10	2	-	4	4
5	Ценообразование и определение сметной стоимости ландшафтного строительства	10	2	-	4	4
6	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	14	2	-	4	8
7	Финансирование, кредитование и анализ хозяйственной деятельности организаций ландшафтного строительства	10	2	-	4	4
8	Экзамен	36	-	-	-	
ИТОГО:		108	14	-	28	30

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Личное финансовое планирование	Экономическая линия жизни человека. Личный и семейный бюджет. Доходы и расходы. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля). Краткие сведения о пенсионной системе РФ. Как грамотно осуществлять расходы. Налогообложение физических лиц. Цели планирования. Постановка личных финансовых целей. Составление личного финансового плана. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита)
2	Место и роль ландшафтного строительства в системе народного хозяйства	Ландшафтное строительство как сфера деятельности в условиях рыночных отношений. Понятие коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества, общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы.
3	Система факторов производства в ландшафтном строительстве. Ресурсы организаций ландшафтного строительства	Экономическая сущность, состав и структура основных фондов предприятий. Амортизируемое имущество, его классификация. Методы оценки основных фондов. Виды износа. Расчет амортизации объектов основных фондов. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятий. Оборотные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Источники образования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.
4	Труд и оплата труда организаций ландшафтного строительства	Трудовые ресурсы предприятия. Категории персонала. Оценка численности работников предприятия. Понятие, виды и методы определения производительности труда в ландшафтном строительстве. Сущность оплаты труда. Виды заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная форма организации оплаты труда в ландшафтном строительстве.
5	Ценообразование и определение сметной стоимости ландшафтного строительства	Понятие ценовой политики фирмы. Понятие цены. Виды цен в ландшафтном строительстве. Сметная, договорная, рыночная цены. Структура себестоимости работ. Прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Объектная смета. Локальная смета. Текущий и базисный уровни цен в строительстве. Ресурсный, ресурсно-индексный и базисно-индексный методы. Метод на основе укрупненных сметных нормативов.
6	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	Понятие, виды и источники инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Экономический эффект и экономическая эффективность. Абсолютная и относительная эффективность проектов. Аппарат простых и сложных процентов. Текущая и будущая стоимость финансовых потоков. Дисконтирование. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости.
7	Финансирование, кредитование и анализ хозяйственной деятельности организаций ландшафтного строительства	Понятие и источники формирования общей прибыли предприятия. Прибыль от сдачи заказчикам выполненных работ. Внерезультативные доходы. Налогообложение прибыли. Чистая прибыль. Методы финансирования инвестиционной деятельности. Бюджетное финансирование. Кредитование. Организация расчетов за выполненные работы с заказчиками.

4.1.2 Практические занятия не предусмотрены

4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Личное финансовое планирование	Составление личного финансового плана. Постановка личных финансовых

		целей
2	Место и роль ландшафтного строительства в системе народного хозяйства	Понятие коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества, общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы.
3	Система факторов производства в ландшафтном строительстве. Ресурсы организаций ландшафтного строительства	Расчет полной первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных фондов. Расчет амортизации. Расчет показателей экономической эффективности основных фондов и оборотных средств.
4	Труд и оплата труда организаций ландшафтного строительства	Определение величины оплаты труда работников предприятий ландшафтного строительства
5	Ценообразование и определение сметной стоимости ландшафтного строительства	Разработка сметной документации на производство работ: локальные и объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства
6	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов: ЧДД, ИД, ВНД, срок окупаемости
7	Финансирование, кредитование и анализ хозяйственной деятельности организаций ландшафтного строительства	Расчет общей прибыли предприятия, прибыли от сдачи заказчикам выполненных работ, внереализационных доходов, чистой прибыли и рентабельности

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Личное финансовое планирование	Подготовка к экзамену
2	Место и роль ландшафтного строительства в системе народного хозяйства	Подготовка к лабораторным занятиям по теме.
3	Система факторов производства в ландшафтном строительстве. Ресурсы организаций ландшафтного строительства	Подготовка к лабораторным занятиям по теме. Тестирование по материалам темы Типовой расчет амортизации по объекту амортизируемого имущества
4	Труд и оплата труда организаций ландшафтного строительства	Подготовка к лабораторным занятиям по теме. Тестирование по материалам темы Изучение тарифной формы организации оплаты труда
5	Ценообразование и определение сметной стоимости ландшафтного строительства	Подготовка к лабораторным работам по теме. Выполнение задания по разработке локальных и объектных смет
6	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	Подготовка к лабораторным работам по теме. Тестирование по материалам темы Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов: ЧДД, ИД, ВНД, срок окупаемости
7	Финансирование, кредитование и анализ хозяйственной деятельности организаций ландшафтного строительства	Подготовка к лабораторным работам по теме. Расчет общей прибыли предприятия, прибыли от сдачи заказчикам выполненных работ, внереализационных доходов, чистой прибыли и рентабельности.

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Опарина, Л. А. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства / Л. А. Опарина, Р. Ю. Опарин. – Иваново : Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 268 с. – ISBN 978-5-88015-254-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/17760.html> (дата обращения: 19.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Давиденко, В. П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В. П. Давиденко, Л. Т. Киселёва. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 162 с. – ISBN 978-5-9585-0528-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20541.html> (дата обращения: 19.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник / Ю. В. Джикович. - Москва : Академия, 2009. - 200, [1] с. - Глоссарий: с. 193-196. - Список литературы: с. 197. - Текст : непосредственный.

4. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. – Москва :Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2.Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания

	«КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 10.12.2019). – Текст : электронный.

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.
2.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/about (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
10.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономическая сущность и состав основных фондов организаций ландшафтного строительства
2. Понятие и классификация амортизируемого имущества
3. Стоимостные методы оценки основных фондов
4. Понятие физического износа основных фондов
5. Понятие морального износа основных фондов
6. Амортизация основных фондов: понятие, назначение и методы расчета
7. Общие показатели эффективности использования основных фондов
8. Частные показатели эффективности использования основных фондов
9. Экономическая сущность и состав оборотных средств организаций ландшафтного строительства
10. Нормирование оборотных средств
11. Источники образования оборотных средств организаций ландшафтного строительства
12. Показатели использования оборотных средств
13. Ускорение оборачиваемости оборотных средств: понятие и расчет
14. Структура персонала организаций ландшафтного строительства, характеристика отдельных категорий персонала
15. Количественная оценка состава работников организаций ландшафтного строительства
16. Понятие, показатели и методы определения производительности труда в ландшафтном строительстве
17. Сущность оплаты труда в ландшафтном строительстве
18. Формы и системы оплаты труда в ландшафтном строительстве
19. Сущность тарифной системы организации заработной платы рабочих в ландшафтном строительстве
20. Сущность контрактной формы трудовых отношений
21. Понятие и виды себестоимости в ландшафтном строительстве
22. Классификация затрат себестоимости строительных работ по элементам затрат
23. Классификация затрат себестоимости строительных работ по статьям затрат
24. Определение сметной стоимости материальных ресурсов
25. Определение расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин
26. Состав накладных расходов в себестоимости строительных работ. Механизм их расчета
27. Сущность, виды и источники образования прибыли организаций ландшафтного строительства. Налогообложение прибыли
28. Понятие и показатели рентабельности в ландшафтном строительстве
29. Ценовая политика деятельности организаций ландшафтного строительства

30. Современные методы определения сметной стоимости ландшафтного строительства
31. Состав и виды сметной документации для ландшафтного строительства
32. Порядок разработки локальной и объектной смет
33. Порядок разработки сводного сметного расчета стоимости строительства
34. Понятие и состав инвестиций, способы и источники их формирования. Понятие инвестиционного проекта
35. Прикладные вопросы оценки эффективности инвестиционных проектов
36. Финансирование инвестиционной деятельности
37. Кредитование инвестиционной деятельности. Понятие банковского кредита
38. Краткосрочные банковские ссуды: понятие и разновидности. Овердрафт, факторинг и налоговая амнистия как источники краткосрочного кредитования
39. Долгосрочные ссуды банка: понятие, назначение, разновидности
40. Специальные формы банковского кредита: ипотечный и вексельный кредит
41. Специальные формы банковского кредита: лизинг

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и лабораторных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лабораторным занятиям

Внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; выпишите основные термины; ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов; уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя; готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы; рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения. Задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению лабораторного задания

Лабораторное задание является средством проверки и оценки знаний по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. Задание является текущим средством оценки знаний, умений, навыков обучающегося. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи. В случае неудовлетворительной сдачи задания разрешается переписать до промежуточной аттестации. Во время выполнения задания оценивается способность найти правильный ответ на поставленный вопрос, применять знания, умения, навыки, полученные в ходе лекций, лабораторных занятий. Показатели оценки результатов: качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.

Методические рекомендации обучающимся по изучению литературных источников

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. В период изучения литературных источников необходимо вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники,

техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации обучающимся по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проведению устного опроса

Опрос является одним из средств текущего контроля, рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Опрос проводится устно в виде самостоятельного ответа обучающихся на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение обучающихся устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время опроса оценивается способность обучающихся правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и занятий знания.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных заданий.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области гидравлики и теплотехники. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос, обсуждение и тестирования.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Лабораторная работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

При реализации дисциплины использовано следующее лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО
- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроигрыватель)
- Microsoft Powerpoint Viewer

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
бакалавриат
Профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Экономика ландшафтного строительства»
дисциплина обязательной части
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 /108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о роли и значении ландшафтного строительства в современной рыночной среде, овладение методикой сметного ценообразования в ландшафтном строительстве, формирование у студентов предпринимательского мышления, приобретение ими навыков экономического анализа и расчетов основных экономических показателей.
Содержание дисциплины	Личное финансовое планирование. Место и роль ландшафтного строительства в системе народного хозяйства., Система факторов производства в ландшафтном строительстве. Ресурсы организаций ландшафтного строительства. Ценообразование и определение сметной стоимости ландшафтного строительства. Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Финансирование, кредитование и анализ хозяйственной деятельности организаций ландшафтного строительства
Формируемые компетенции (коды)	УК-9, ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ОПК-6.1 Проводит технико - экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности ОПК-6.2 Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочных и опытных материалов ОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение лабораторных занятий 3) дистанционные образовательные технологии
Форма промежуточной аттестации	Экзамен