

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета ЭиП  
С.В. Петрова  
«04» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
А.В. Иваненко  
«04» \_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Венчурное предпринимательство**

Шифр направления

27.03.05 Инноватика

Квалификация (степень)  
выпускника

Бакалавр

Профиль подготовки

Управление инновационными проектами

Форма обучения

заочная

Выпускающая кафедра

Инновационных технологий в экономике и  
управлении

Кафедра-разработчик рабочей  
программы

Инновационных технологий в экономике и  
управлении

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	108/3	4	4		96		Зачёт с оценкой (4)
<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>96</b>		<b>Зачёт с оценкой (4)</b>

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Венчурное предпринимательство

Рабочую программу составила:  
Хачемизова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры ИТвЭиУ

*Хачемизова Е.Н.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

*Борисова Т.Г.*

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

*Игорь (Дорожеско И.В.)*

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

подпись

*Игорь (Дорожеско И.В.)*

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

Заведующий кафедрой ИТвЭиУ \_\_\_\_\_

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями освоения дисциплины «Венчурное предпринимательство» являются:

раскрытие теоретической сущности и терминологии венчурной деятельности;  
определение её роли и особенностей организации инвестиционных процессов на венчурной основе;

усвоение теоретических знаний о современном состоянии и этапах развития инновационной экономики;

формирование представлений о механизмах и методах венчурной деятельности;

выработка представлений об инструментарию реализации венчурных стратегий;

формирование общего понимания особенностей венчурного финансирования;

формирование способностей к сбору, обобщению, обработке и интерпретации информации, необходимой для формирования суждений по соответствующим проблемам венчурного предпринимательства;

ознакомление с особенностями взаимодействия и построения отношений между инвесторами и изобретателями венчурного процесса;

развитие способности следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в венчурном бизнесе при разработке проектов;

формирование навыков к обоснованию и принятию технического решения при разработке проекта, к выбору технических средств и технологий, в том числе с учетом возможных последствий их применения;

ознакомление с бизнес-ангельским инвестированием, венчурными инвестиционными компаниями и деятельностью технопарков.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

разработка и организация производства инновационного продукта;

распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;

подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;

организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис; разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2 Способен разрабатывать и управлять проектами бизнес-планов, ценовой политикой и стратегией развития серии продуктов	Анализ хозяйственной деятельности в инновационной сфере Бухгалтерский и управленческий учет Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности Бережливое производство Бизнес планирование инновационных проектов Методы принятия оптимальных решений Математическое моделирование процессов и систем управления Организационно-управленческая практика Преддипломная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен разрабатывать и управлять проектами бизнес-планов, ценовой политикой и стратегией развития серии продуктов	ПК-2.1 Формирует основные положения стратегии развития продукта	<b>Знать:</b> основы нормативного регулирования венчурного предпринимательства <b>Уметь:</b> формировать основные положения инновационного проекта на основе законодательных норм регулирования венчурного предпринимательства <b>Владеть:</b> навыками формирования основных положений инновационного продукта на основе нормативного регулирования венчурного предпринимательства
	ПК-2.2 Разрабатывает ценовую политику серии продуктов и контролирует ее применение	<b>Знать:</b> основы разработки ценовой политики венчурного проекта <b>Уметь:</b> разрабатывать ценовую политику венчурного проекта <b>Владеть:</b> навыками разработки ценовой политики венчурного проекта
	ПК-2.3 Разрабатывает бизнес-планы	<b>Знать:</b> основы разработки венчурного бизнес-проекта <b>Уметь:</b> разрабатывать венчурный бизнес-проект <b>Владеть:</b> навыками разработки венчурного бизнес-проекта

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Основы венчурного и бизнес-ангельского инвестирования.	13	2	-		11
2	Прямое и венчурное инвестирование в РФ. Государственно-частное партнерство	13	2	-		11
3	Процесс предоставления проекта инвестору. Отбор проектов для инвестирования	13	-	2		11
4	Оценка венчурного проекта и доли инвестора	13	-	2		11
5	Определение эффективности венчурных проектов	11	-	-		11
6	Взаимодействие венчурного инвестора и компании. Управление венчурным проектом	11	-	-		11
7	Корпоративный венчуриг	10	-	-		10
8	Контрольная работа ЗФО	20				20
9	Зачёт с оценкой	4				
	Всего	108	4	4		96

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Основы венчурного и бизнес-ангельского инвестирования.	Проблемы функционирования высокотехнологичного бизнеса. Основные понятия и терминология индустрии прямых и венчурных инвестиций. Характеристика бизнес-ангельского и «посевого» финансирования. Функционирование венчурного фонда
2	Прямое и венчурное инвестирование в РФ. Государственно-частное партнерство	Правовое обеспечение деятельности венчурных фондов в РФ. Мировой опыт поддержки и стимулирования венчурного предпринимательства. Федеральные и региональные средства поддержки инноваций в РФ. Российская ассоциация прямого и венчурного инвестирования. Национальное содружество бизнесангелов в РФ

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3	Процесс предоставления проекта инвестору. Отбор проектов для инвестирования	Выполнение заданий, подготовка к тестированию, доклада
4	Оценка венчурного проекта и доли инвестора	Подготовка к тестированию, доклада

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Основы венчурного и бизнес-ангельского инвестирования.	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины
2	Прямое и венчурное инвестирование в РФ. Государственно-частное партнерство	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины
3	Процесс предоставления проекта инвестору. Отбор проектов для инвестирования	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка докладов, выполнение задания, тестирование
4	Оценка венчурного проекта и доли инвестора	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка докладов, тестирование
5	Определение эффективности венчурных проектов	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины
6	Взаимодействие венчурного инвестора и компании. Управление венчурным проектом	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины
7	Корпоративный венчуринг	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины
8	Контрольная работа ЗФО	Выполнение контрольной работы ЗФО

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-

методическое пособие / Д. Ш. Султанова, Е. Л. Алехина, И. Л. Беилин [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-2064-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79290.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шиколенко, Е. В. Венчурное предпринимательство : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Е. В. Шиколенко. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115822.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету с оценкой

1. Этапы возникновения и развития венчурного бизнеса в мире.
2. Основные отличия и особенности развития венчурного бизнеса в Европе и США.
3. Отличия венчурного капиталиста от традиционных инвесторов
4. Британская ассоциация венчурного капитала на венчурном рынке Великобритании
5. Европейская ассоциация венчурного капитала на венчурном рынке Центральной Европы
6. Стадии развития бизнеса компаний с точки зрения венчурного финансирования. Особенности каждой стадии в плане выбора инвестора АНО ВО
7. Современные направления развития высоких технологий в мире. Перечислите критические технологии для России.

8. Наиболее привлекательные отрасли для венчурного финансирования. Чем определяется выбор той или иной отрасли венчурным инвестором?
9. Финансовые инструменты, используемого в венчурном финансировании.
10. Возможности рынка венчурного капитала в России с точки зрения инновационной компании.
11. Процедура поиска и отбора венчурных фондов инновационной компанией для привлечения финансирования проектов
12. Роль и место венчурного финансирования в проектном финансировании.
13. Отличие венчурное и проектного финансирования
14. Индустрия прямого инвестирования в акционерный капитал.
15. Источники венчурного капитала.
16. Типы венчурного финансирования. В каких случаях какой тип венчурного финансирования предпочтителен?
17. Основные правила работы на рынке венчурного капитала с позиций главных участников: инвестируемая компания, инвестор, менеджер фонда венчурного капитала.
18. Виды венчурных фондов. Какие из них характерны для США, Европы, Великобритании, России?
19. Процесс формирования венчурного фонда.
20. Информационный меморандум.
21. Маркетинг венчурного фонда
22. Мобилизация капитала фонда
23. Система структурирования фондов венчурного капитала.
24. Основные характеристики типовой сделки с использованием венчурного финансирования.
25. Этапы проведения сделки с использованием венчурного финансирования.
26. Презентация компании как этап сделки и как документ.
27. Соглашение о конфиденциальности. Цели и обязательства.
28. Встречи и переговоры по условиям сделки: процедура, порядок, техника проведения.
29. Этап проверки (DueDiligence): основные стадии.
30. Формализация условий сделки по итогам проведения дьюдилидженс
31. Способы оформления результатов договоренностей
32. Этап закрытия сделки. Основные документы по итогам процесса
33. В чем заключается процесс совместной работы инновационной компании с инвестором? Какие цели преследует та и другая сторона?
34. Формы участия венчурного капиталиста в управлении инновационной компанией. Какие факторы определяют выбор формы участия?
35. Приращение стоимости АНО ВО
36. Управление компанией в условиях кризисной ситуации.
37. Основные варианты выхода (Exit)
38. Варианты IPO и PO. Факторы выбора данных форм выхода.
39. Выкуп доли в бизнесе. Роль оценки бизнеса, процедура ее проведения
40. Продажа бизнеса стратегическому инвестору. Характеристика форм платежей

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.**

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

определение цели, программы, плана задания или работы;

со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;

контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

наличие помещений для СРС;

наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и

дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 27.03.05 Инноватика  
профиль Управление инновационными проектами**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Венчурное предпринимательство**

*Дисциплина учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.  
форма обучения - заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	Раскрытие теоретической сущности и терминологии венчурной деятельности; определение её роли и особенностей организации инвестиционных процессов на венчурной основе; усвоение теоретических знаний о современном состоянии и этапах развития инновационной экономики; формирование представлений о механизмах и методах венчурной деятельности; выработка представлений об инструментарию реализации венчурных стратегий; формирование общего понимания особенностей венчурного финансирования; формирование способностей к сбору, обобщению, обработке и интерпретации информации, необходимой для формирования суждений по соответствующим проблемам венчурного предпринимательства;
Содержание дисциплины	Тема 1 Основы венчурного и бизнес-ангельского инвестирования. Тема 2 Прямое и венчурное инвестирование в РФ. Государственно-частное партнерство Тема 3 Процесс предоставления проекта инвестору. Отбор проектов для инвестирования Тема 4 Оценка венчурного проекта и доли инвестора Тема 5 Определение эффективности венчурных проектов Тема 6 Взаимодействие венчурного инвестора и компании. Управление венчурным проектом Тема 7 Корпоративный венчуриг
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Формирует основные положения стратегии развития продукта ПК-2.2 Разрабатывает ценовую политику серии продуктов и контролирует ее применение ПК-2.3 Разрабатывает бизнес-планы
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Анализ хозяйственной деятельности в инновационной сфере Бухгалтерский и управленческий учет Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности

	Бережливое производство Бизнес планирование инновационных проектов Методы принятия оптимальных решений Математическое моделирование процессов и систем управления Организационно-управленческая практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа ЗФО
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой