

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан ФЭиП
С. В. Петрова
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
В.П. Ермакова
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Римское право

Шифр и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра гражданско-правовой

Форма обучения очно-заочная

Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2025 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора.т. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

Сочи, 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Римское право»

Рабочую программу составила:

Князькова Марина Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса Князькова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой ИВ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Иванова И.В. Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

ИВ
подпись

Иванова И.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Римское право» является формирование у бакалавра универсальных компетенций: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины «Римское право»:

- ~ формирование юридического мышления у студентов;
- ~ усвоение понятийного аппарата;
- ~ приобщение к накопленной человечеством юридической культуре;
- ~ создание прочных основ для усвоения таких отраслей российского частного права, как гражданское, семейное, земельное.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Философия</i> <i>История России</i> <i>История государства и права России</i> <i>История государства и права зарубежных стран</i> <i>Основы российской государственности</i> <i>Общественный проект "Обучение служением"</i> <i>Ознакомительная практика</i> <i>Преддипломная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: особенности межкультурного взаимодействия субъектов римского права Уметь: применять знания римского права при толковании норм Владеть: видами толкования норм римского права, умением анализа
	УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Уметь: правильно применять различные способы толкования Владеть: навыками коммуникации в мире культурного многообразия
	УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: философские и исторические факты возникновения римского права Уметь: демонстрировать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применять различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации основанных на римском праве Владеть: навыками анализа философских и исторических фактов становления римского права

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетных единиц (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Понятие и основные черты римского права	9	2	2	-	5
2.	Источники римского права	9	2	2	-	5
3.	Лица в римском частном праве. Римская семья	9	2	2	-	5
4.	Вещные права в римском праве	9	2	2	-	5
5.	Обязательства в римском праве	9	2	2	-	5
6.	Заключение и прекращение контрактов.	9	2	2	-	5
7.	Деликты, квазиделикты и квазиконтракты	9	2	2	-	5
8.	Римское наследственное право	9	2	2	-	5
9.	Защита частных прав. Иски. Исковая давность	9	2	2	-	5
Экзамен		27				
ИТОГО:		108	18	18	-	45

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Понятие и основные черты римского права.	Система римского права: позитивное право и справедливость. Право народов (<i>jus gentium</i>) и право квиритов (<i>jus civile</i>). Частное и публичное право. Значение римских юристов в становлении и развитии системы римского права. Периодизация римского права: архаичный период, доклассический период, классический период, постклассический период, юстиниановский период.
2.	Тема 2. Источники римского права	Преторское право: римские магистраты и значение их эдиктов для формирования и развития римского права; классификация эдиктов; кодификация эдиктов. Деятельность римских юристов (юриспруденция): формы деятельности римских юристов; значение римской юриспруденции для формирования и развития римского права; виды произведений римских юристов. Виднейшие римские юристы; сабинианская и прокулианская правовые школы. Упадок римской юриспруденции; закон о цитировании.
3.	Тема 3. Лица в римском частном праве. Римская семья	Правовое положение домовладыки: понятие отцовской власти; личное содержание отцовской власти, имущественное содержание отцовской власти; приобретение и утрата отцовской власти; отцовство; дети законнорожденные и внебрачные; узаконенные и приемные дети. Брак в Древнем Риме. Характер римского брака. Предварительные условия брака и помолвка. Формы римского брака: брак с переходом под власть мужа (<i>cum manu</i>), брак без перехода под власть мужа (<i>sin manu</i>). Заключение брака; формы заключения брака <i>cum manu</i> . Прекращение брака: объективные основания прекращения брака, субъективные основания прекращения брака; формы расторжения брака. Имущественные отношения между супругами; приданое, право мужа на имущество, входящее в приданое, возврат приданного; предбрачный дар. Внебрачные союзы.
4.	Тема 4. Вещные права в римском праве	Права на чужие вещи. Сервитуты: понятие сервитута; классификация сервитутов; установление сервитутов; прекращение сервитутов; защита сервитутов. Узурфрукты и аналогичные права: понятие и сущность узурфрукта; установление узурфрукта; прекращение узурфрукта; защита узурфрукта; квазиузурфрукты; пользование; проживание; использование рабочей силы рабов и домашних животных. Эмфитевзис: структура и режим эмфитевзиса. Право суперфиция. Залог: фидуция, ипотека и иные виды залога.
5.	Тема 5. Обязательства в римском праве	Гарантии исполнения обязательств. Реальные гарантии исполнения обязательств: залог, неустойка, задаток. Личные гарантии исполнения обязательства, предоставляемые самим должником; личные гарантии исполнения обязательств, предоставляемые третьими лицами (поручительство). Перемена лиц в обязательстве: первоначальная невозможность перемены лиц в обязательстве; перемена лиц в обязательстве в порядке наследования; цессия и принятие на себя чужого долга. Аномальные виды обязательств: блуждающие обязательства,

		обязательств а с множественностью субъектов, родовые обязательства, альтернативные обязательства, естественные обязательства.
6.	Тема 6. Заключение и прекращение контрактов.	Понятие и признаки как бы контрактов. Ведение чужих дел без поручения. Условия существования этого обязательства. Права и обязанности гестора и доминуса. Обязательства из неосновательного обогащения. Общие условия их возникновения.
7.	Тема 7. Деликты, квазиделикты и квазиконтракты.	Понятие и виды деликтов в римском праве. Условия возникновения деликтных обязательств. Вред. Противозаконность. Наличие вины. Понятие квазиделиктов. Виды квазиделиктов
8.	Тема 8. Римское наследственное право	Наследственное преемство. Предпосылки наследственного преемства. Открытие наследства: понятие открытия наследства; соотношение между открытием наследства по завещанию и без него. Принятие наследств; отчуждение и передача права принять наследство; вступление в наследство, формы вступления в наследство: отказа от наследства; лженаследство; приобретение по давности в качестве наследника; последствия принятия наследства; наследственное слияние и его последствия; ответственность наследника по обязательствам наследодателя; средства защиты от неограниченной ответственности; отделение имущества наследодателя от имущества наследника. Защита наследства. Сонаследство; добровольный раздел наследства; судебный раздел наследства; право приращения; складчина. Преторское наследование: понятие и характерные черты преторского наследования; виды преторского наследования; историческое развитие этого института
9.	Тема 9. Защита частных прав. Иски. Исковая давность.	Производство дел по частным спорам (гражданский процесс): производство по средствам законных исков (легисакционный процесс), понятие и виды законных исков, производство по средствам формул (формулярный процесс), экстраординарное вмешательство магистрата. Причины отказа от производства по средствам законных исков в пользу формулярного процесса. Влияние формулярного процесса на римскую юриспруденцию. Причины упразднения формулярного процесса. Формулярный процесс: стадии формулярного процесса (производство <i>in iure</i> и производство <i>in iudicio</i>); содержание исковой формулы; состав суда; меры против неосновательного отрицания иска и неосновательного предъявления иска.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Понятие и основные черты римского права.	Отвечают на вопросы устного; выполняют тестирование; обсуждают темы реферата; решают практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
2.	Тема 2. Источники римского права	Отвечают на вопросы устного; выполняют тестирование; обсуждают темы реферата; решают практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
3.	Тема 3. Лица в римском частном праве. Римская семья	Отвечают на вопросы устного; выполняют тестирование; обсуждают темы реферата; решают практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
4.	Тема 4. Вещные права в римском праве	Отвечают на вопросы устного; выполняют тестирование; обсуждают темы реферата; решают практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
5.	Тема 5. Обязательства в римском праве	Отвечают на вопросы устного; выполняют тестирование; обсуждают темы реферата; решают практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
6.	Тема 6. Заключение и прекращение контрактов.	Отвечают на вопросы устного; выполняют тестирование; обсуждают темы реферата; решают практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
7.	Тема 7. Деликты, квазиделикты и квазиконтракты.	Отвечают на вопросы устного; выполняют тестирование; обсуждают темы реферата; решают практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
8.	Тема 8. Римское наследственное право	Отвечают на вопросы устного; выполняют тестирование; обсуждают темы реферата; решают практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.
9.	Тема 9. Защита частных прав. Иски. Исковая давность.	Отвечают на вопросы устного; выполняют тестирование; обсуждают темы реферата; решают практические задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к экзамену.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрен

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Понятие и основные черты римского права.	Подготовка к устному опросу; тестированию; написание реферата; решение практических задач; подготовка к экзамену
2.	Тема 2. Источники римского права	Подготовка к устному опросу; тестированию; написание реферата; решение практических задач; подготовка к экзамену
3.	Тема 3. Лица в римском частном праве. Римская семья	Подготовка к устному опросу; тестированию; написание реферата; решение практических задач; подготовка к экзамену
4.	Тема 4. Вещные права в римском праве	Подготовка к устному опросу; тестированию; написание реферата; решение практических задач; подготовка к экзамену
5.	Тема 5. Обязательства в римском праве	Подготовка к устному опросу; тестированию; написание реферата; решение практических задач; подготовка к экзамену
6.	Тема 6. Заключение и прекращение контрактов.	Подготовка к устному опросу; тестированию; написание реферата; решение практических задач; подготовка к экзамену
7.	Тема 7. Деликты, квазиделикты и квазиконтракты.	Подготовка к устному опросу; тестированию; написание реферата; решение практических задач; подготовка к экзамену
8.	Тема 8. Римское наследственное право	Подготовка к устному опросу; тестированию; написание реферата; решение практических задач; подготовка к экзамену
9.	Тема 9. Защита частных прав. Иски. Исковая давность.	Подготовка к устному опросу; тестированию; написание реферата; решение практических задач; подготовка к экзамену

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Юркина, М. И. Римское право : учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0177-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74557.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Римское право : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92744.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия от 16 ноября 1972 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. - М., 1993.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст.492.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2015. № 27. Ст. 3945.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
12. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
14. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие римского права. Периодизация римского государства и римского права.
2. Исторические системы римского права. *Ius publicum* и *ius privatum*. *Ius civile*, *ius gentium*, *ius naturale*.
3. Источники права в период Республики.
4. Источники права в период Принципата.
5. Деятельность юристов как источник римского права.
6. Изменения в характере источников права в период Домината. Кодификации римского права до Юстиниана.
7. Кодификация Юстиниана – *Corpus iuris civilis*.
8. Вещное публичное право, основные виды *res publicae*. Публичные сервитуты: *via publica*, *aquaeductus*, иные виды публичных сервитутов.
9. Обязательственное публичное право. Государственные контракты «продажи под копьем»: отдельные виды государственных контрактов.
10. Публичное гражданское судопроизводство: центумвиров, рекупаторский суд.
11. Правоспособность, ее содержание. Изменение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести.
12. Дееспособность. Опекa и попечительство.
13. Зарождение юридических лиц в римском праве.
14. Брак: понятие, формы, заключение и прекращение. Имущественные и личные отношения супругов в римском праве.
15. Агнатическое и когнатическое родство. Отцовская власть. Усыновление и узаконение.
16. Понятие и общие признаки вещных прав. Виды вещных прав.
17. Понятие и классификация вещей в римском праве.
18. Владение: понятие, виды, установление и прекращение.
19. Способы защиты владения в римском праве.
20. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности.
21. Установление и прекращение права собственности.
22. Способы защиты права собственности в римском праве.
23. Понятие и виды земельных сервитутов. Установление, прекращение и защита сервитутов.
24. Узуфрукт и другие «личные сервитуты».
25. Эмфитевсис, суперфиций. Залоговое право.
26. Понятие наследования. Наследование по завещанию
27. Понятие наследования. Наследование по закону.
28. Необходимое наследование. Обязательная доля.
29. Сингулярное правопреемство. Легаты и фидеикомиссы.
30. Понятие и виды обязательств.
31. Лица в обязательстве. Цессия, перевод долга, множественность лиц в обязательстве.

32. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства помимо исполнения.
 33. Неисполнение обязательства. Ответственность должника.
 34. Обеспечение исполнения обязательства.
 35. Понятие и виды договоров. Эволюция римского договорного права. Условия действительности договоров.
 36. Вербальные договоры. Литеральные договоры.
 37. Реальные договоры: заем (*mutuum*), ссуда (*commodatum*), хранение (*depositum*).
 38. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*).
 39. Договоры найма (*locatio-conductio*).
 40. Договор товарищества (*societas*).
 41. Договор поручения (*mandatum*).
 42. Безыменные договоры: основные типы и отдельные виды.
 43. Пакты и их виды.
 44. Понятие и виды обязательств из деликтов: личная обида (*iniuria*), кража (*furtum*), повреждение или уничтожение чужого имущества (*damnuminiuridatum*). Иные виды деликтов.
 45. Понятие и виды обязательств как бы из договоров и как бы из деликтов.
 46. Понятие и виды исков в римском праве. Исковая давность.
 47. Эволюция римского судопроизводства: процессы легисакционный, формулярный, экстраординарный.
 48. Особые средства преторской защиты: реституция, ввод во владение, преторскиестипуляции. Интердиктное производство.
 49. Римское право в Византии и на Востоке. Законодательные переработки Свода Юстиниана.
 50. Рецепция римско-византийского права в Древней Руси: различные редакции Кормчей книги, Мерило Праведное.
 51. Школа глоссаторов и школа постглоссаторов (комментаторов): основные деятели и произведения.
 52. Рецепция римского права на Западе: *mos italicus* и *mos gallicus*.
 53. Немецкая «историческая школа права» XIX века. Пандектистика.
 54. Роль римского права в истории права: феномен рецепции. Эпоха кодексов.
 55. Современные направления римского права: неогуманизм, неопандектистика.
 56. Римское право в России: от XIX в. до современности. Влияние пандектистики.
- Русские романисты.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на экзамене с оценкой:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«отлично» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов.

При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст реферата и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат должен включать введение, основную часть и заключение. На реферирование отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение

образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Римское право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Римское право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- ~ первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- ~ следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;

~ следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;

~ следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
~ далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

~ прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
~ контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
~ рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

~ активный отдых;

~ рациональное питание;

~ систематичность и последовательность в работе;

~ предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;

~ правильная организация труда;

~ благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Римское право» состоит в:

~ углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;

~ подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;

~ подготовке к коллоквиумам;

~ подготовке к тестированию;

~ подготовке контрольных работ;

~ подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

~ аудиторная;

~ внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Римское право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

~ *для овладения знаниями:*

~ чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;

~ конспектирование текста;

~ выписки из текста;

~ работа со словарями и справочниками;

~ учебно-исследовательская работа;

~ использование компьютерной техники и Интернета и др.

~ *для закрепления и систематизации знаний:*

~ повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

~ составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

~ *для формирования умений и навыков:*

~ решение ситуационных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене и экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Римское право» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и др.;

практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;
- проведение зачета.

по методам и принципам организации обучения:

методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

объяснительно-иллюстративные методы состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Римское право» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Libreoffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

бакалавриат
профиль «Гражданско-правовой»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Римское право»

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются изучение студентами различных институтов права, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права. Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Римское право» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и основные черты римского права. Тема 2. Источники римского права Тема 3. Лица в римском частном праве. Римская семья Тема 4. Вещные права в римском праве Тема 5. Обязательства в римском праве Тема 6. Заключение и прекращение контрактов. Тема 7. Деликты, квазиделикты и квазиконтракты. Тема 8. Римское наследственное право Тема 9. Защита частных прав. Иски. Исковая давность.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Философия История (История России, всеобщая история): История России Всеобщая история История государства и права России История государства и права зарубежных стран Ознакомительная практика Преддипломная практика

Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой