



Лист согласования рабочей программы дисциплины Финансовый менеджмент

Рабочую программу составил(и):

 кэн,доц. Пашина М.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой

  
подпись

Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

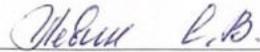
  
подпись

Мысина Е.С.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и методического обеспечения

  
подпись

  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является выработка навыков управления финансовыми рисками.

Задачи дисциплины: Изучение методов и моделей финансового менеджмента, выработка навыков управления финансами

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
ПКУВ-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций Финансовый менеджмент Территориальное планирование Стратегия регионального развития Управление кадровой политикой и кадровый аудит Кадровый аудит и консалтинг Управление государственной собственностью Государственное регулирование в системе гос. закупок Антимонопольное регулирование экономики Теневая экономика Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-2 Способен выстроить систему управления	ПКУВ-2.1 Осуществляет разработку системы управления рисками экономической	Знать: методы экономического, финансового анализа и управления рисками экономической деятельности хозяйствующих субъектов для целей финансового менеджмента Уметь: разрабатывать систему управления

рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	деятельности хозяйствующего субъекта	рисками экономической деятельности хозяйствующих субъектов в финансовом менеджменте Владеть: навыками разработки и применения в финансовом менеджменте системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующих субъектов
ПКУВ-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПКУВ-2.2 Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность	Знать: инструменты воздействия на риск и методы оценки их эффективности в финансовом менеджменте Уметь: разрабатывать мероприятия, воздействующие на риск и оценивать их экономическую эффективность при управлении финансами в финансовом менеджменте Владеть: практическими навыками осуществления разработки мероприятий по воздействию на риск и оценки их экономической эффективности в финансовом менеджменте
	ПКУВ-2.3 осуществляет управление рисками и контроль качества	Знать: методы управления рисками и контроля качества в финансовом менеджменте Уметь: применять методы управления рисками и контроля качества при финансовом менеджменте Владеть: навыками осуществления управления рисками и контроля качества при финансовом менеджменте

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>6 семестр</b>						
1.	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	21	1	1	-	19
2.	Финансовые инструменты. Особенности финансового менеджмента предприятий различных форм собственности	21	1	1	-	19
3.	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал. Категории риска и леввериджа	21	1	1	-	19
4.	Основы финансового планирования и бюджетирования	21	1	1	-	19
	Контрольная работа	20			-	20
	Зачет	4			-	
	<b>ИТОГО:</b>	108	4	4	-	96

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и место финансового менеджмента.</li> <li>2. Финансовый менеджмент: сущность и принципы.</li> <li>3. Финансовый менеджмент как система управления: объект и субъект.</li> <li>4. Базовые концепции финансового менеджмента</li> <li>5. Роль финансового менеджера как субъекта управления</li> <li>6. Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.</li> </ol>
2	Финансовые инструменты. Особенности финансового менеджмента предприятий различных форм собственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сущность организационного обеспечения.</li> <li>2. Финансовые инструменты</li> <li>3. Этапы формирования системы организационного обеспечения, центры ответственности.</li> <li>4. Особенности финансового менеджмента предприятий различных форм собственности</li> </ol>
3	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал. Категории риска и левериджа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ активов предприятия и управление ими.</li> <li>2. Политика, концепции и оценка управления внеоборотным и оборотным капиталом</li> <li>3. Расчет и анализ операционного и финансового циклов.</li> <li>4. Управление денежными средствами</li> <li>5. Управление запасами.</li> <li>6. Управление дебиторской задолженностью</li> <li>7. Риск финансового актива: понятие, принципы управления, концепции и методы оценки</li> <li>8. Финансовый риск и эффект финансового рычага (2 концепции).</li> <li>9. Операционный риск и эффект операционного рычага</li> </ol>
4	Основы финансового планирования и бюджетирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия “планирование”, “прогнозирование”, “бюджетирование”, их принципиальные отличия.</li> <li>2, Основные виды, функции и этапы финансового планирования. Долгосрочный и краткосрочный финансовые планы. Бизнес-планы.</li> <li>3. Основные методы прогнозирования. Последовательность и предположения строения прогнозов для финансового менеджмента.</li> <li>4. Характеристика финансового планирования и прогнозирования, их преимущества и недостатки.</li> <li>5. Управление инвестиционным портфелем</li> </ol>

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль финансового менеджмента в рыночной экономике.</li> <li>2. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления.</li> <li>3. Целевые установки финансового менеджмента.</li> <li>4. Оценка возможностей рыночной среды и определение в ней</li> </ol>

		места финансового механизма предприятия. Выполнение тестов, решение задач
2	Финансовые инструменты. Особенности финансового менеджмента предприятий различных форм собственности	Вопросы для обсуждения: 1. Ранжирование концепций финансового менеджмента по степени важности. 2. Смысл гипотезы эффективности рынка 3. Вероятность существования абсолютной информационной симметрии на рынке 4. Классификация финансовых инструментов 5. Модели формирования центров ответственности на предприятии. 6. Проблемы финансового менеджмента предприятий различных форм собственности Выполнение тестов, решение задач
3	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал. Категории риска и леввериджа	Вопросы для обсуждения: 1. Основные и оборотные активы предприятия 3. Взаимосвязь стоимости различных источников финансирования. 4. «Стоимость капитала» и «стоимость предприятия». 5. Риск, левверидж. Взаимосвязь между операционным и финансовым рычагами Выполнение тестов, решение задач
4	Основы финансового планирования и бюджетирования	Вопросы для обсуждения: 1. Роль, значение и цели финансового планирования и бюджетирования в финансовом менеджменте. 4. Практика использования финансового планирования и бюджетирования в финансовом менеджменте российских и зарубежных предприятий 5. Управление риском и инвестиционный план Методы измерения риска. Портфельная теория У.Шарпа и Г.Марковица. Выполнение тестов, решение задач

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	1. Генезис основных подходов к определению целевой функции финансового менеджмента. 2. Особенности отечественной школы финансового менеджмента.
2	Финансовые инструменты. Особенности финансового менеджмента предприятий различных форм собственности	Теоретические модели и концепции, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия. Преимущества и недостатки различных способов финансирования
3	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал. Категории риска и	Асимметричность информации и ее влияние на финансовые решения Пояснить экономический смысл моделей

	левериджа	управления внеоборотным и оборотным капиталом Преимущества и недостатки различных способов финансирования
4	Основы финансового планирования и бюджетирования	Классификация предприятий по структуре капитала и налоговой нагрузке Виды и модели бюджетирования Меры по активизации инвестиционной деятельности в России, Краснодарском крае и Сочи Реалистичность планов и бюджетирование
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html> (дата обращения: 16.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лытнев О.Н. Финансовый менеджмент. Денежные потоки и основы маржинального анализа : учебное пособие / Лытнев О.Н.. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 106 с. — ISBN 978-5-888-74-770-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3172.html> (дата обращения: 20.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс]: база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017- ]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

### Вопросы к зачету

- 1) Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Предмет, объект и субъект финансового менеджмента.
- 2) Функции финансового менеджмента
- 3) Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
- 4) Организационное обеспечение финансового менеджмента.
- 5) Базовые концепции финансового менеджмента.
- 6) Временная стоимость денег. Процессы наращивания и дисконтирования и их взаимосвязь. «Будущая» и «настоящая» стоимость денег.
- 7) Схемы начисления процентов: простой процент.
- 8) Схемы начисления процентов: сложный процент
- 9) Эффективная ставка процента: понятие, значение, порядок расчета.
- 10) Понятие и сущность аннуитета. Виды аннуитетов.
- 11) Понятия «финансовые ресурсы» и «капитал». Классификация капитала.
- 12) Цена капитала предприятия – понятие, общая модель, оценка стоимости заемного капитала.
- 13) Цена капитала предприятия – оценка стоимости собственного капитала.
- 14) Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
- 15) Подходы к управлению структурой капитала: традиционный подход.
- 16) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера без учета налога на доходы юридических лиц.
- 17) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера с учетом налогов на доходы юридических лиц.
- 18) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера – компромиссная модель.
- 19) Дивидендная политика и возможность её выбора. Подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики в теории финансов.
- 20) Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения на выплату дивидендов.
- 21) Методики дивидендных выплат: преимущества и недостатки.
- 22) Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте.
- 23) Понятие и классификация инвестиционных портфелей.
- 24) Управление портфельными инвестициями. Теория инвестиционного портфеля У.Шарпа и Г.Марковица.
- 25) Управление портфельными инвестициями. Модель оценки капитальных активов CAPM.
- 26) Издержки предприятия: переменные, постоянные и смешанные. Поведение издержек. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.
- 27) Алгоритм и ключевые элементы операционного анализа.
- 28) Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.
- 29) Точка безубыточности и маржа безубыточности предприятия. График операционного анализа.
- 30) Оборотный капитал предприятия: сущность, классификация и основные характеристики. Факторы, влияющие на потребность в оборотном капитале.
- 31) Политика управления оборотными активами: цель, типы и последствия применения.
- 32) Комплексная политика управления оборотным капиталом.
- 33) Основные показатели эффективности управления оборотным капиталом.
- 34) Операционный и финансовый циклы предприятия.
- 35) Управление денежными средствами предприятия.
- 36) Бюджет денежных средств как основной метод управления денежными средствами предприятия: цели, направления использования и методы составления (прямой и косвенный).

- 37) Модели управления денежными средствами (модель Баумоля и модель Миллера-Орра): суть и область применения.
- 38) Управление дебиторской задолженностью как часть комплексной политики управления оборотным капиталом предприятия.
- 39) Собственный капитал предприятия: состав, достоинства и недостатки использования. Инвестированный и накопленный капитал.
- 40) Устойчивый темп роста собственного капитала предприятия (моделирование внутренних темпов роста ВТР).
- 41) Основные показатели эффективности управления собственным капиталом предприятия.
- 42) Заёмный капитал предприятия: источники, достоинства и недостатки привлечения.
- 43) Эффект финансового рычага (2 концепции).
- 44) Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
- 45) Основные показатели эффективности управления заемным капиталом предприятия.
- 46) Преимущества и недостатки привлечения заемного капитала путем выпуска облигаций.
- 47) Финансовый лизинг: кредитные аспекты и основные этапы управления.
- 48) Инвестиционный портфель: понятие, задачи, типы. Теория Шарпа-Марковица.
- 49) Доходность и риски портфельного инвестирования.
- 50) Инвестиционный проект: понятие и структура. Принципы отбора источников финансирования инвестиционных проектов.
- 51) Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ARR, PP, NPV, NTV, IRR, MIRR, DPI, DPP).

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, выполняют задания по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество заданий, выполняемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и заданий, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используется устный опрос на семинарах.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу в сети Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составление плана по теме;

- конспектирование и анализ текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- выполнение ситуационных (профессиональных) заданий;
- подготовка к опросам.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке выступлений на семинарских занятиях:

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическим занятиям.

Методические рекомендации студентам по выполнению контрольной работы (см. методические указания по выполнению контрольной работы).

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в билеты на зачет, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для выполнения контрольной работы, СРС;
  - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
  - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по выполнению заданий, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению контрольных работ).

## **5.3 Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: на семинарских занятиях большинство докладов сопровождаются презентацией по теме доклада с использованием ноутбука, проектора и экрана.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям сопровождается использованием интернет-ресурсов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при обсуждении докладов на семинарских занятиях.

Проблемные ситуации: в процессе проведения семинарских занятий формулируется проблема, которая предлагается для обсуждения студентами группы.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент»**

**Направление 38.05.01, Экономика, Специалитет**

Профиль Экономическая безопасность

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Финансовый менеджмент

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 / 108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Выработка навыков управления финансовыми рисками
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Содержание и место финансового менеджмента. Финансовый менеджмент: сущность и принципы. Финансовый менеджмент как система управления: объект и субъект Базовые концепции финансового менеджмента Роль финансового менеджера как субъекта управления Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов. Сущность организационного обеспечения. Финансовые инструменты Этапы формирования системы организационного обеспечения, центры ответственности. Особенности финансового менеджмента различных форм собственности Анализ активов предприятия и управление ими. Политика и оценка управления внеоборотным и оборотным капиталом Расчет и анализ операционного и финансового циклов. Управление денежными средствами Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью Риск финансового актива: понятие, принципы управления, концепции и методы оценки Финансовый риск и эффект финансового рычага (2 концепции). Операционный риск и эффект операционного рычага Понятия “планирование”, “прогнозирование”, “бюджетирование”, их принципиальные отличия. Основные виды, функции и этапы финансового планирования. Долгосрочный и краткосрочный финансовые планы. Бизнес-планы. Основные методы прогнозирования. Последовательность и предположения строения прогнозов для финансового менеджмента. Характеристика финансового планирования и прогнозирования. Управление инвестиционным портфелем.</p>
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПКУВ-2
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПКУВ-2.1 Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта ПКУВ-2.2 Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность ПКУВ-2.3 осуществляет управление рисками и контроль качества
<b>Дисциплины, участвующие в формировании</b>	Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций

<b>компетенции</b>	<p> Финансовый менеджмент  Территориальное планирование  Стратегия регионального развития  Управление кадровой политикой и кадровый аудит  Кадровый аудит и консалтинг  Управление государственной собственностью  Государственное регулирование в системе государственных закупок  Антимонопольное регулирование экономики  Теневая экономика  Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами  Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями  Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика)  Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика) </p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, Практические занятия, контрольная работа, срс
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет