

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
в форме практической подготовки

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Профиль подготовки

Физическая реабилитация

Форма обучения

Очная

Выпускающая кафедра

Физической культуры и спорта

Год набора 2024

Зав. кафедрой ФК и С

к.б.н., доцент

 А.В. Полякова

Составитель

к.п.н., доцент

 Ю.А. Васильковская

Сочи 2024

Программа учебной практики в форме практической подготовки «Ознакомительная практика» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

- на основании учебного плана направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Физическая реабилитация».

Программу практики в форме практической подготовки составили:

 Васильковская Ю.А.
подпись

Внешний эксперт:

 Миргородская О.П.
подпись Ф.И.О.
Директор МБУДО СШОР №21 г. Сочи
должность место работы



Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта от «31» января 2024 г., протокол № 05.

Руководитель ОПОП  Е.Ф. Легкая
подпись

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 49.03.02 ФК

Протокол № 04 от «04» 03 2024 г.

Председатель УМСН  Ю.Э. Макаревская
подпись ФИО

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Онищенко Е.В.
подпись Ф.И.О.

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой  В.В. Полянская
подпись ФИО

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки	5
1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения	5
1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки	5
1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы	5
1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	10
2. Содержание практики в форме практической подготовки	29
2.1 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки	29
2.2 Задание на практику в форме практической подготовки	30
3. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки	31
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки	32
4.1 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций	32
4.2 Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки	48
5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки	56
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки	57
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами	58
8. Приложения	59

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целями учебной (ознакомительной) практики направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль: «Физическая реабилитация» является знакомство с работой, структурой организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта для углубления и закрепления теоретико-методологических основ современных технологий физической и адаптивной физической культуры, здоровьесформирования и всестороннего воспитания занимающихся для осуществления будущей профессиональной деятельности.

1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Ознакомительная практика в форме практической подготовки является стационарной практикой. Она проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Объем практики - 3 зачетные единицы/108 часов, ее продолжительность – 2 недели.

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Учебная практика в форме практической подготовки (Б2.О.01(У) Ознакомительная практика) относится к блоку Б2 «Практика» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). В соответствии с учебным планом ознакомительная практика является видом учебной практики. Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

- а) в части психолого-педагогической подготовки дисциплина Психология, Педагогика.
- б) в части предметной подготовки – дисциплины Блока Б1: Физическая культура и спорт, Анатомия человека, Генетические основы физической культуры и спорта, История физической культуры и адаптивного спорта, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Гимнастика в адаптивной физической культуре.

Перед прохождением ознакомительной практики в форме практической подготовки студент должен:

Дисциплина	Знать	Уметь	Владеть
Психология	Знать: (З-УК-3.1)	Уметь: (У-УК-3.1)	Владеть: (Н-УК-3.1)
	Знать: особенности поведения и общения разных людей. (З-УК-3.2)	Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде. (У-УК-3.2)	Владеть: практическими навыками принятия рациональных решений и последовательности шагов для достижения заданного результата (Н-УК-3.2)
	Знать: технологии создания и управления командой (З-УК-3.3)	Уметь: планировать собственные действия и координацию коллективных действий для достижения поставленных целей (У-УК-3.3)	Владеть: навыками управления межличностных взаимодействий в команде (Н-УК-3.3)

История физической культуры и адаптивного спорта	Знать: различия этнических, религиозных и ценностных систем (З-УК-5.1)	Уметь: использовать особенности межкультурного взаимодействия в проблемных ситуациях. (У-УК-5.1)	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия (Н-УК-5.1)
	Знать: этические и социальные нормы представителей различных культур (З-УК-5.2)	Уметь: выстраивать взаимопонимание между обучающимися (У-УК-5.2)	Владеть: различными формами и типами коммуникаций с коллегами и учащимися. (Н-УК-5.2)
	Знать: философские и исторические факты мировой культуры (З-УК-5.3)	Уметь: воспринимать альтернативные взгляды и пересматривать свои взгляды в случае разногласий (У-УК-5.3)	Владеть: способами анализа конфликтных ситуаций в межкультурных коммуникациях (Н-УК-5.3)
Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни, средства и методы физической культуры (З-УК-7.1)	Уметь: осуществлять самоконтроль физического развития и физической подготовленности. (У-УК-7.1)	Владеть: способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Н-УК-7.1)
	Знать: основы здорового образа жизни (З-УК-7.2)	Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии (У-УК-7.2)	Владеть: навыками здорового образа жизни. (Н-УК-7.2)
	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья (З-УК-7.3)	Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни (У-УК-7.3)	Владеть: методами и средствами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для формирования здорового образа жизни (Н-УК-7.3)
Гимнастика в адаптивной физической культуре	Знать: Знает историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании (З-ОПК-1.1)	Уметь: проводить занятия по гимнастике, легкой атлетики, спортивным и подвижным играм, плаванию, лыжному спорту у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (У-ОПК-1.1)	Владеть: средствами методами и приемами проведения занятий по базовым видам спорта (Н-ОПК-1.1)
	Знать правила соревнований по гимнастике, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта (З-ОПК-1.2)	Уметь: организовать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательных организациях с обучающимися, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (У-ОПК-1.2)	Владеть методикой проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта (Н-ОПК-1.2)
	Знать: возрастные особенности занимающихся в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (З-ОПК-1.3)	Уметь: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в	Владеть: стандартным и дополнительным оборудованием, умением пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической

		зависимости от поставленных задач (У-ОПК-1.3)	культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; (Н-ОПК-1.3)
Анатомия человека Биохимия спорта	Знать: предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; (З-ОПК-2.1)	Уметь: использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся (У-ОПК-2.1)	Владеть: специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культурой ОПК-2.1)
	Знать: предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; (З-ОПК-2.2)	Уметь: осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья (У-ОПК-2.2)	Владеть: умением дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся (Н-ОПК-2.2)
	Знать: анатомические, физиологические, медико-биологические особенности занимающихся. (З-ОПК-2.3)	Уметь: составлять индивидуальные программы с учетом анатомических, физиологических, медико-биологических особенностей занимающихся. (У-ОПК-2.3)	Владеть: специальным знаниям и способам рационального применения индивидуальных программ (Н-ОПК-2.3)
Гимнастика в адаптивной физической культуре	Знать: психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки (З-ОПК-3.1)	Уметь: применять средства и методы в психофизической нагрузке (У-ОПК-3.1)	Владеть: методическими приемами при регулировании психофизической нагрузки (Н-ОПК-3.1)
	Знать: современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сферы занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития (З-ОПК-3.2)	Уметь: применять современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей. (У-ОПК-3.2)	Владеть: современными педагогическими технологиями по развитию когнитивных и двигательных сфер. (Н-ОПК-3.2)
	Знать: современные средства и методы когнитивного и двигательного развития занимающихся, с	Уметь: применять теоретические знания и практические умения при использовании современных средств и методов	Владеть: знаниями и умениями для использования современных средств и методов когнитивного и двигательного развития,

	отклонениями в состоянии здоровья. (З-ОПК-3.3)	когнитивного и двигательного развития. (У-ОПК-3.3)	занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья. (Н-ОПК-3.3)
Педагогика	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения (З-ОПК-5.1)	Уметь: Использовать методы и приемы воспитания личностных качеств, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения (У-ОПК-5.1)	Владеть: методами и приемами воспитания личностных качеств (Н-ОПК-5.1)
	Знать: основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся (З-ОПК-5.2)	Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом (У-ОПК-5.2)	Владеть: опытом составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; (Н-ОПК-5.2)
	Знать: методы, формы и средства педагогической деятельности, направленные на профилактику негативного социального поведения (З-ОПК-5.3)	Уметь: проводить профилактику негативного социального поведения (У-ОПК-5.3)	Владеть: методами, формами и средствами профилактики негативного поведения (Н-ОПК-5.3)
Биохимия спорта	Знать: составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, основы организации здорового образа жизни (З-ОПК-6.1)	Уметь: формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, (У-ОПК-6.1)	Владеть: опытом проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; (Н-ОПК-6.1)
	Знать: основы организации здорового образа жизни; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды (З-ОПК-6.2)	Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни (У-ОПК-6.2)	Владеть: навыками соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма (Н-ОПК-6.2)
	Знать: анатомические, физиологические, биохимические, медико-биологические, санитарно-гигиенические основы	Уметь: планировать различные формы занятий (У-ОПК-6.3)	Владеть: способами планирования различных форм занятий с учетом анатомических, физиологических, биохимических, медико-

	физкультурной деятельности (3-ОПК-6.3)		биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности (Н-ОПК-6.3)
--	--	--	---

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщение информации (3-УК-1.1) Уметь: Собирать, отбирать и обобщать информацию для системного подхода к решению профессиональных задач (У-УК-1.1) Владеть: методологией системного подхода для решения профессиональных задач (Н-УК-1.1)
		УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: алгоритм поиска проблем в избранной профессиональной деятельности (3-УК-1.2) Уметь: систематизировать разнородные данные для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности (У-УК-1.2) Владеть: методологией анализа проблем и принятия решений (Н-УК-1.2)
		УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: методы научного поиска и практической работы с источниками информации(3-УК-1.3) Уметь: применяет навыки научного поиска и сбора информации (У-УК-1.3) Владеть: методами принятия решений на основе полученной информации. (Н-УК-1.3)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: Способы решения поставленных задач. (3-УК-2.1) Уметь: определять круг решаемых задач в рамках поставленной цели. (У-УК-2.1) Владеть: способами практического решения поставленных задач. (Н-УК-2.1)
		УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. (3-УК-2.2) Уметь: определять целевые этапы и основные направления работ (У-УК-2.2) Владеть: способами достижения намеченных результатов на основе имеющихся ресурсов и ограничений (Н-УК-2.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: методику разработки цели и задач проекта (З-УК-2.3) Уметь: использовать различные методики с учетом ресурсные затрат проекта (У-УК-2.3) Владеть: методами оценки продолжительности и стоимости проекта (Н-УК-2.3)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия (З-УК-3.1) Уметь: применять правила и приемы социального взаимодействия в команде (У-УК-3.1) Владеть: практическими навыками лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях (Н-УК-3.1)
		УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии	Знать: особенности поведения и общения разных людей. (З-УК-3.2) Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде. (У-УК-3.2) Владеть: практическими навыками принятия рациональных решений и последовательности шагов для достижения заданного результата (Н-УК-3.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	Знать: технологии создания и управления командой (З-УК-3.3) Уметь: планировать собственные действия и координацию коллективных действий для достижения поставленных целей (У-УК-3.3) Владеть: навыками управления межличностных взаимодействий в команде. (Н-УК-3.3)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках (З-УК-4.1) Уметь: применять основные коммуникативные средства и терминологию в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке. языках (У-УК-4.1) Владеть: знаниями принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках. языках (Н-УК-4.1)
		УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: основы построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения. языках (З-УК-4.2) Уметь: использовать монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения (У-УК-4.2) Владеть: государственным и иностранным языком для грамотного построения монологической и диалогической речи. (Н-УК-4.2)
		УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: стандартные и коммуникативные задачи в профессиональной деятельности (З-УК-4.3) Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках (У-УК-4.3) Владеть: навыками речевой деятельности на государственном и иностранном языках. (Н-УК-4.3)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: различия этнических, религиозных и ценностных систем. (З-УК-5.1) Уметь: использовать особенности межкультурного взаимодействия в проблемных ситуациях (У-УК-5.1) Владеть: навыками межкультурного взаимодействия (Н-УК-5.1)
		УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: этические и социальные нормы представителей различных культур (З-УК-5.2) Уметь: выстраивать взаимопонимание между обучающимися (У-УК-5.2) Владеть: различными формами и типами коммуникаций с коллегами и учащимися. (Н-УК-5.2)
		УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: философские и исторические факты мировой культуры. (З-УК-5.3) Уметь: воспринимать альтернативные взгляды и пересматривать свои взгляды в случае разногласий. (У-УК-5.3) Владеть: способами анализа конфликтных ситуаций в межкультурных коммуникациях. (Н-УК-5.3)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личного развития, принципов образования	Знать: методы планирования личного развития. (З-УК-6.1) Уметь: планировать личностное развитие (У-УК-6.1) Владеть: основными принципами тайм-менеджмента. (Н-УК-6.1)
		УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития	Знать: тактические и оперативные задачи процесса саморазвития (З-УК-6.2) Уметь: выстроить дерево целей саморазвития. (У-УК-6.2) Владеть: навыками реализации траектории саморазвития. (Н-УК-6.2)
		УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок	Знать: цели и образовательные задачи саморазвития. (З-УК-6.3) Уметь: планировать процесс саморазвития и другие виды деятельности (У-УК-6.3) Владеть: способами решения образовательных задач, реализации траектории саморазвития (Н-УК-6.3)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни, средства и методы физической культуры. (З-УК-7.1) Уметь: осуществлять самоконтроль физического развития и физической подготовленности. (У-УК-7.1) Владеть: способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Н-УК-7.1)
		УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни. (З-УК-7.2) Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии. (У-УК-7.2) Владеть: навыками здорового образа жизни. (Н-УК-7.2)
		УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Знать: (З-УК-7.3) влияние оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни. (У-УК-7.3) Владеть: методами и средствами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для формирования здорового образа жизни. (Н-УК-7.3)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	Знать: факторы, вызывающие угрозы для жизни и здоровья человека. (З-УК-8.1) Уметь: определять безопасные условия жизнедеятельности (У-УК-8.1) Владеть: способностью выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека. (Н-УК-8.1)
		УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека	Знать: нормы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. (З-УК-8.2) Уметь: обеспечивать в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций" нормы безопасности (У-УК-8.2) Владеть: приемами необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций"(Н-УК-8.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: этиологию и патогенез повреждающих факторов и их последствия. (З-УК-8.3) Уметь: оказывать первую доврачебную помощь (У-УК-8.3) Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшему (Н-УК-8.3)
Общепрофессиональные компетенции			
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Демонстрирует знания о значении и видах гимнастики, легкой атлетике, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта	Знать: Знает историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании (З-ОПК-1.1) Уметь: проводить занятия по гимнастики, легкой атлетики, спортивным и подвижным играм, плаванию, лыжному спорту у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (У-ОПК-1.1) Владеть: средствами методами и приемами проведения занятий по базовым видам спорта(Н-ОПК-1.1)
		ОПК-1.2 Рассматривает воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми; осуществляет подготовку обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.	Знать правила соревнований по гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта (З-ОПК-1.2) Уметь: организовать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательных организациях с обучающимися, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (У-ОПК-1.2) Владеть методикой проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта (Н-ОПК-1.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Знать: возрастные особенности занимающихся в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (З-ОПК-1.3) Уметь: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач (У-ОПК-1.3) Владеть: стандартным и дополнительным оборудованием, умением пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; (Н-ОПК-1.3)
Обучение	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1 Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; (З-ОПК-2.1) Уметь: использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся (У-ОПК-2.1) Владеть: специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культурой ОПК-2.1)
		ОПК-2.2 Осуществляет образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дифференцированно использует известные методики с учетом особенностей занимающихся	Знать: предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; (З-ОПК-2.2) Уметь: осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья (У-ОПК-2.2) Владеть: умением дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся (Н-ОПК-2.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-2.3 Имеет опыт составления индивидуальных программ с учетом анатомических, физиологических, медико-биологических особенностей занимающихся.	Знать: анатомические, физиологические, медико-биологические особенности занимающихся. (З-ОПК-2.3) Уметь: составлять индивидуальные программы с учетом анатомических, физиологических, медико-биологических особенностей занимающихся. (У-ОПК-2.3) Владеть: специальным знаниям и способам рационального применения индивидуальных программ (Н-ОПК-2.3)
Обучение	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Определяет психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки	<i>Знать:</i> психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки. <i>Уметь:</i> применять средства и методы в психофизической нагрузке. <i>Владеть:</i> методическими приемами при регулировании психофизической нагрузки.
		ОПК-3.2 Использует современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития	<i>Знать:</i> современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития; <i>Уметь:</i> применять современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей. <i>Владеть:</i> современными педагогическими технологиями по развитию когнитивных и двигательных сфер.
		ОПК-3.3 Имеет опыт применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.	<i>Знать:</i> современные средства и методы когнитивного и двигательного развития занимающихся, с отклонениями в состоянии здоровья. <i>Уметь:</i> применять теоретические знания и практические умения при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития. <i>Владеть:</i> знаниями и умениями для использования современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Знать: методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, (З-ОПК-4.1) Уметь: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности (У-ОПК-4.1) Владеть: знаниями о нозологических формах заболеваний (Н-ОПК-4.1)
		ОПК-4.2 Воспринимает и анализирует закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека.	Знать: систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека (З-ОПК-4.2) Уметь: анализировать закономерности протекания биохимических процессов в организме человека (У-ОПК-4.2) Владеть: опытом анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; (Н-ОПК-4.2)
		ОПК-4.3 Владеет методами оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психодиагностикой	Знать: методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека (З-ОПК-4.3) Уметь: оценивать функциональное состояние различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психодиагностикой (У-ОПК-4.3) Владеть: методами оценки функционального состояния (Н-ОПК-4.3)
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного	ОПК-5.1 Использует методы и приемы воспитания личностных качеств, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения (З-ОПК-5.1) Уметь: Использовать методы и приемы воспитания личностных качеств, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения (У-ОПК-5.1) Владеть: методами и приемами воспитания личностных качеств (Н-ОПК-5.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	социального поведения	ОПК-5.2 Учитывает социальную ситуацию при организации и проведении профилактических мероприятий по негативному социальному поведению	Знать: основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся (З-ОПК-5.2) Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом (У-ОПК-5.2) Владеть: опытом составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; (Н-ОПК-5.2)
		ОПК-5.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности, направленные на профилактику негативного социального поведения	Знать: методы, формы и средства педагогической деятельности, направленные на профилактику негативного социального поведения (З-ОПК-5.3) Уметь: проводить профилактику негативного социального поведения (У-ОПК-5.3) Владеть: методами, формами и средствами профилактики негативного поведения (Н-ОПК-5.3)
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их	ОПК-6.1 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знать: составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, основы организации здорового образа жизни (З-ОПК-6.1) Уметь: формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, (У-ОПК-6.1) Владеть: опытом проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; (Н-ОПК-6.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.2 Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях	Знать: основы организации здорового образа жизни; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; (З-ОПК-6.2) Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни (У-ОПК-6.2) Владеть: навыками соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма (Н-ОПК-6.2)
		ОПК-6.3 Способен планировать различные формы занятий с учетом анатомических, физиологических, биохимических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся	Знать: анатомические, физиологические, биохимические, медико-биологические, санитарно-гигиенические основы физкультурной деятельности (З-ОПК-6.3) Уметь: планировать различные формы занятий (У-ОПК-6.3) Владеть: способами планирования различные формы занятий с учетом анатомических, физиологических, биохимических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности (Н-ОПК-6.3)
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим	ОПК-7.1 Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	Знать: особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп (З-ОПК-7.1) Уметь: анализировать информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. (У-ОПК-7.1) Владеть: формами построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп (Н-ОПК-7.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.2 Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций	Знать: закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья (З-ОПК-7.2) Уметь: разрабатывать современные методики с учетом сенситивных периодов (У-ОПК-7.2) Владеть: применением методов и средств при развитии физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. (Н-ОПК-7.2)
		ОПК-7.3 Имеет опыт планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся	Знать: характеристики сенситивных периодов развития тех или иных функций, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся (З-ОПК-7.3) Уметь: планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся (У-ОПК-7.3) Владеть: способностью определять закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Н-ОПК-7.3)
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности,	ОПК-8.1 Аргументированно излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, (З-ОПК-8.1) Уметь аргументированно излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, (У-ОПК-8.1) Владеть: методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей. (Н-ОПК-8.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.2 Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей.	Знать: средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах (З-ОПК-8.2) Уметь: применять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей (У-ОПК-8.2) Владеть: средствами, формами и методами физической реабилитации (Н-ОПК-8.2)
		ОПК-8.3 Имеет опыт применения профессиональной терминологии, владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей	Знать: методы физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей (З-ОПК-8.3) Уметь: применять профессиональную терминологию (У-ОПК-8.3) Владеть: опытом применения профессиональной терминологии (Н-ОПК-8.3)
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1 "Демонстрирует знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современных методах их развития."	Знать: современные средства и методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм (З-ОПК-9.1) Уметь: подбирать и предлагать возможные варианты содержания и направленности компенсаторной деятельности с учетом цели и задач при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп (У-ОПК-9.1) Владеть: навыками разрабатывать программы развития компенсаторных возможностей организма человека (Н-ОПК-9.1)
		ОПК-9.2 "Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека."	Знать: цель и задачи компенсаторной деятельности (З-ОПК-9.2) Уметь: оценить эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп (У-ОПК-9.2) Владеть: навыками корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. (Н-ОПК-9.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-9.3 "Имеет опыт создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп"	Знать: методы оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп" (З-ОПК-9.3) Уметь: применять методы оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп (У-ОПК-9.3) Владеть: опытом создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека (Н-ОПК-9.3)
Профилактика	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1 Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.	Знать: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте (З-ОПК-11.1) Уметь: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ (У-ОПК-11.1) Владеть: опытом проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия (Н-ОПК-11.1)
		ОПК-11.2 "Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте "	Знать: антидопинговое законодательство Российской Федерации (З-ОПК-11.2) Уметь: планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению (У-ОПК-11.2) Владеть: знанием нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте (Н-ОПК-11.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-11.3 "Имеет опыт проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц, внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте. "	Знать: международные этические нормы в области противодействия применению допинга, планы антидопинговых мероприятий. (З-ОПК-11.3) Уметь: разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга (У-ОПК-11.3) Владеть: опытом разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций (Н-ОПК-11.3)
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов	ОПК-12.1 "Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности."	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств (З-ОПК-12.1) Уметь: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов (У-ОПК-12.1) Владеть: опытом использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; (Н-ОПК-12.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	исследования	ОПК-12.2 Самостоятельно собирает, анализирует, интерпретирует данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов, использует комплексного тестирование физического состояния и подготовленности занимающихся, формулирует и аргументирует обобщения и выводы, практические рекомендации	Знать: направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; (З-ОПК-12.2) Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов (У-ОПК-12.2) Владеть: навыком анализировать и интерпретировать полученные результаты (Н-ОПК-12.2)
		ОПК-12.3 Имеет опыт выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.	Знать: направления научных исследований в области физической культуры и спорта (З-ОПК-12.3) Уметь: выполнять научно-исследовательскую работу в сфере адаптивной физической культуры (У-ОПК-12.3) Владеть: опытом выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы (Н-ОПК-12.3)
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологически	ОПК-13.1 Определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	Знать: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения (З-ОПК-13.1) Уметь: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; (У-ОПК-13.1) Владеть: опытом использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности (Н-ОПК-13.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Обеспечение безопасности	х и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.2. Определяет специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования, целевые результаты и параметры применяемых нагрузок	Знать: специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; (З-ОПК-13.2) Уметь: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта (У-ОПК-13.2) Владеть: опытом планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС (Н-ОПК-13.2)
		ОПК-13.3 Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок.	Знать: - средства и величину нагрузки на занятиях (З-ОПК-13.3) Уметь: подбирать величину тренировочных нагрузок (У-ОПК-13.3) Владеть: навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ (Н-ОПК-13.3)
	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Демонстрирует знания безопасности при проведении занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде, основах оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации.	Знать: технику безопасности на занятиях физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом (З-ОПК-14.1) Уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях, и травматических повреждениях (У-ОПК-14.1) Владеть: основами сердечно-легочной реанимации (Н-ОПК-14.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		<p>ОПК-14.2 Обеспечивает технику безопасности на проведения занятий), проводит мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах, распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую помощь при их возникновении. занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий), проводит мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах, распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую помощь при их возникновении.</p>	<p>Знать: гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; (З-ОПК-14.2) Уметь: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий (У-ОПК-14.2) Владеть: опытом измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях (Н-ОПК-14.2)</p>
		<p>ОПК-14.3 Имеет опыт оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом</p>	<p>Знать: гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма (З-ОПК-14.3) Уметь: провести инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом (У-ОПК-14.3) Владеть: опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях (Н-ОПК-14.3)</p>

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики в форме практической подготовки, является отзыв руководителя практики, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Объем контактной работы 4 ч. – 2 ч. – установочная конференция, 2 ч. – итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный (организационный).	Установочная конференция. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Знакомство с руководством учреждения, тренерским составом, методистами. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. Ознакомление с базой производственной практики и её характеристика (краткая история становления и развития учреждения)	6	Журнал установочной конференции по организации проведения практики в форме практической подготовки. Журнал инструктажа по технике безопасности. Индивидуальное задание, рабочий график (план) практики, аттестационный лист (приложение 1)
2	Основной (эмпирический)	Ознакомиться с нормативно-правовыми документами базы практики. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими педагогический процесс (процесс спортивной подготовки) проходящий на базе практики. Провести педагогическое наблюдение занятия. Написать план-конспект занятия, проводимого педагогом (тренером) с занимающимися. Принять участие в проведении мероприятия физкультурно-массового или общевоспитательного характера.	72	Отчет о прохождении практики в форме практической подготовки. Дневник по практике в форме практической подготовки.
3	Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики в форме практической подготовки.	30	Отчет о прохождении практики в форме

		Заключительная конференция.		практической подготовки. Дневник по практике в форме практической подготовки. Отзыв, о прохождении практики в форме практической подготовки, подписанный руководителем практики от организации. Защита отчета. Дифференцированный зачет.
			Всего часов:	108

2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

Задание 1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководством учреждения. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. Ознакомиться и охарактеризовать базу учебной практики.

Отметить в отчетной документации: краткая история становления и развития учреждения.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14.

Задание 2. Ознакомиться и отметить в отчетной документации нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения:

а) Устав (краткое содержание);

б) коллективный договор (краткое содержание);

в) программа развития организации (цель, задачи, виды спорта, материальная база).

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14.

Задание 3. Ознакомиться с документами тренера, регламентирующими его профессиональную деятельность в учреждении:

- должностные обязанности тренера;

- программа по виду спорта (краткое содержание программы).

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14.

Задание 4. Наблюдение и анализ тренировочных занятий тренера наставника.

Отметить в отчетной документации:

1. Вид спорта, возраст занимающихся, этап подготовки.

2. Характеристика структуры занятия (для определенного этапа подготовки, за которым ведется педагогическое наблюдение).

3. Необходимость подготовки мест занятий и соблюдение их санитарно-гигиенического состояния.

4. Классификация физических упражнений.

5. Необходимость дозировки физических упражнений?

6. Написать план—конспект занятия, проводимого тренером с занимающимися, за которыми ведется педагогическое наблюдение.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14.

Задание 5. Участие в проведении мероприятия физкультурно-массового или общевоспитательного характера.

Анализ проведенного мероприятия:

- наименование мероприятия или соревнования;
- характеристика участников и их подготовленность;
- оборудование и инвентарь;
- характеристика работы судейской комиссии (если таковая была);
- результаты мероприятия;
- выводы и предложения.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14.

Задание 6. Подготовка отчетной документации по практике. В процессе выполнения задания необходимо:

- подготовить и оформить отчет, соответствующий утвержденной структуре (содержание разделов должно соответствовать их названию и заданиям; должен быть выдержан соответствующий объём);
- подготовить и оформить дневник по практике;
- использовать профессиональную терминологию, соблюдать требования к внешнему оформлению.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики в форме практической подготовки обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание практики в форме практической подготовки;
- рабочий график (план) практики в форме практической подготовки;
- аттестационный лист по итогам прохождения практики в форме практической подготовки;
- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки;
- дневник по практике в форме практической подготовки;
- отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки подписанный руководителем практики от организации.

В период прохождения практики в форме практической подготовки обучающихся

входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Защита отчета должна состояться согласно утвержденному расписанию.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по учебной практике в форме практической подготовки «Ознакомительной практике» раскрывается в перечне вопросов для промежуточной аттестации, предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики в форме практической подготовки)
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки
- примерные вопросы промежуточной аттестации по учебной практике.

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Универсальные компетенции				
УК-1	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщение информации (З-УК-1.1) Уметь: Собирать, отбирать и обобщать информацию для системного подхода к решению профессиональных задач (У-УК-1.1) Владеть: методологией системного подхода для решения профессиональных задач (Н-УК-1.1)	1-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: алгоритм поиска проблем в избранной профессиональной деятельности (З-УК-1.2) Уметь: систематизировать разнородные данные для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности (У-УК-1.2) Владеть: методологией анализа проблем и принятия решений (Н-УК-1.2)	1-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с	Знать: методы научного поиска и практической работы с источниками информации (З-УК-1.3)	1-6	Дневник, отчет, отзыв

	источниками информации; методами принятия решений	Уметь: применяет навыки научного поиска и сбора информации (У-УК-1.3) Владеть: методами принятия решений на основе полученной информации. (Н-УК-1.3)		руководителя
УК-2	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: Способы решения поставленных задач. (З-УК-2.1) Уметь: определять круг решаемых задач в рамках поставленной цели. (У-УК-2.1) Владеть: способами практического решения поставленных задач. (Н-УК-2.1)	1-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. (З-УК-2.2) Уметь: определять целевые этапы и основные направления работ (У-УК-2.2) Владеть: способами достижения намеченных результатов на основе имеющихся ресурсов и ограничений (Н-УК-2.2)	1-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: методику разработки цели и задач проекта (З-УК-2.3) Уметь: использовать различные методики с учетом ресурсные затрат проекта (У-УК-2.3) Владеть: методами оценки продолжительности и стоимости проекта (Н-УК-2.3)	1-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-3	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия (З-УК-3.1) Уметь: применять правила и приемы социального взаимодействия в команде (У-УК-3.1) Владеть: практическими навыками лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях (Н-УК-3.1)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов	Знать: особенности поведения и общения разных людей. (З-УК-3.2) Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде. (У-УК-3.2) Владеть: практическими навыками принятия рациональных решений и последовательности шагов для	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии	достижения заданного результата (Н-УК-3.2)		
	УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	Знать: технологии создания и управления командой (З-УК-3.3) Уметь: планировать собственные действия и координацию коллективных действий для достижения поставленных целей (У-УК-3.3) Владеть: навыками управления межличностных взаимодействий в команде. (Н-УК-3.3)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-4	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках (З-УК-4.1) Уметь: применять основные коммуникативные средства и терминологию в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке. языках (У-УК-4.1) Владеть: знаниями принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках. языках (Н-УК-4.1)	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: основы построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения. языках (З-УК-4.2) Уметь: использовать монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения (У-УК-4.2) Владеть: государственным и иностранным языком для грамотного построения монологической и диалогической речи. (Н-УК-4.2)	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность	Знать: стандартные и коммуникативные задачи в профессиональной деятельности (З-УК-4.3) Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках (У-УК-4.3) Владеть: навыками речевой деятельности на государственном и иностранном языках. (Н-УК-4.3)	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	на государственном и иностранном языках			
УК-5	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: различия этнических, религиозных и ценностных систем. (З-УК-5.1) Уметь: использовать особенности межкультурного взаимодействия в проблемных ситуациях (У-УК-5.1) Владеть: навыками межкультурного взаимодействия (Н-УК-5.1)	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: этические и социальные нормы представителей различных культур (З-УК-5.2) Уметь: выстраивать взаимопонимание между обучающимися (У-УК-5.2) Владеть: различными формами и типами коммуникаций с коллегами и учащимися. (Н-УК-5.2)	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: философские и исторические факты мировой культуры. (З-УК-5.3) Уметь: воспринимать альтернативные взгляды и пересматривать свои взгляды в случае разногласий. (У-УК-5.3) Владеть: способами анализа конфликтных ситуаций в межкультурных коммуникациях. (Н-УК-5.3)	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-6	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования	Знать: методы планирования личностного развития. (З-УК-6.1) Уметь: планировать личностное развитие (У-УК-6.1) Владеть: основными принципами тайм-менеджмента. (Н-УК-6.1)	1-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития	Знать: тактические и оперативные задачи процесса саморазвития (З-УК-6.2) Уметь: выстроить дерево целей саморазвития. (У-УК-6.2) Владеть: навыками реализации траектории саморазвития. (Н-УК-6.2)	1-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок	Знать: цели и образовательные задачи саморазвития. (З-УК-6.3) Уметь: планировать процесс саморазвития и другие виды деятельности (У-УК-6.3) Владеть: способами решения образовательных задач, реализации траектории саморазвития (Н-УК-6.3)	1-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-7	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни, средства и методы физической культуры. (З-УК-7.1) Уметь: осуществлять самоконтроль	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	физического развития и физической подготовленности. (У-УК-7.1) Владеть: способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Н-УК-7.1)		
	УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни. (З-УК-7.2) Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии. (У-УК-7.2) Владеть: навыками здорового образа жизни. (Н-УК-7.2)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Знать: (З-УК-7.3) влияние оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни. (У-УК-7.3) Владеть: методами и средствами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для формирования здорового образа жизни. (Н-УК-7.3)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-8	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: факторы, вызывающие угрозы для жизни и здоровья человека. (З-УК-8.1) Уметь: определять безопасные условия жизнедеятельности (У-УК-8.1) Владеть: способностью выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека. (Н-УК-8.1)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-8.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: нормы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. (З-УК-8.2) Уметь: обеспечивать в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций" нормы безопасности (У-УК-8.2) Владеть: приемами необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций"(Н-УК-8.2)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знать: этиологию и патогенез повреждающих факторов и их последствия. (З-УК-8.3) Уметь: оказывать первую доврачебную помощь (У-УК-8.3) Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшему (Н-УК-8.3)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя

Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знания о значении и видах гимнастики, легкой атлетике, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта	Знать: Знает историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании (З-ОПК-1.1) Уметь: проводить занятия по гимнастики, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, плаванию, лыжному спорту у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (У-ОПК-1.1) Владеть: средствами методами и приемами проведения занятий по базовым видам спорта(Н-ОПК-1.1)	5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-1.2 Рассматривает воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми; осуществляет подготовку обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.	Знать правила соревнований по гимнастики, легкой атлетике, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта (З-ОПК-1.2) Уметь: организовать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательных организациях с обучающимися, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (У-ОПК-1.2) Владеть методикой проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами гимнастики, легкой атлетике, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта (Н-ОПК-1.2)	5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-1.3 Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Знать: возрастные особенности занимающихся в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (З-ОПК-1.3) Уметь: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач (У-ОПК-1.3) Владеть: стандартным и дополнительным оборудованием, умением пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; (Н-ОПК-1.3)	5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-	ОПК-2.1	Знать: предмет, цель, роль и место	6	Дневник,

2	<p>Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; (З-ОПК-2.1) <i>Уметь:</i> использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся (У-ОПК-2.1) <i>Владеть:</i> специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культурой ОПК-2.1)</p>		<p>отчет, отзыв руководителя</p>
	<p>ОПК-2.2 Осуществляет образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дифференцированно использует известные методики с учетом особенностей занимающихся</p>	<p><i>Знать:</i> предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; (З-ОПК-2.2) <i>Уметь:</i> осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья (У-ОПК-2.2) <i>Владеть:</i> умением дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся (Н-ОПК-2.2)</p>	6	<p>Дневник, отчет, отзыв руководителя</p>
	<p>ОПК-2.3 Имеет опыт составления индивидуальных программ с учетом анатомических, физиологических, медико-биологических особенностей занимающихся.</p>	<p><i>Знать:</i> анатомические, физиологические, медико-биологические особенности занимающихся. (З-ОПК-2.3) <i>Уметь:</i> составлять индивидуальные программы с учетом анатомических, физиологических, медико-биологических особенностей занимающихся. (У-ОПК-2.3) <i>Владеть:</i> специальным знаниям и способам рационального применения индивидуальных программ (Н-ОПК-2.3)</p>	6	<p>Дневник, отчет, отзыв руководителя</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Определяет психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки</p>	<p><i>Знать:</i> психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки (З-ОПК-3.1) <i>Уметь:</i> применять средства и методы в психофизической нагрузке. (У-ОПК-3.1) <i>Владеть:</i> методическими приемами при регулировании психофизической нагрузки. (Н-ОПК-3.1)</p>	5-6	<p>Дневник, отчет, отзыв руководителя</p>
	<p>ОПК-3.2 Использует современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся с учетом их</p>	<p><i>Знать:</i> современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сферы занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития (З-ОПК-3.2)</p>	5-6	<p>Дневник, отчет, отзыв руководителя</p>

	индивидуальных особенностей психофизического развития	<i>Уметь:</i> применять современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей. (У-ОПК-3.2) <i>Владеть:</i> современными педагогическими технологиями по развитию когнитивных и двигательных сфер. (Н-ОПК-3.2)		
	ОПК-3.3 Имеет опыт применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.	<i>Знать:</i> современные средства и методы когнитивного и двигательного развития занимающихся, с отклонениями в состоянии здоровья. <i>Уметь:</i> применять теоретические знания и практические умения при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития. <i>Владеть:</i> знаниями и умениями для использования современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-4	ОПК-4.1 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	<i>Знать:</i> методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, (З-ОПК-4.1) <i>Уметь:</i> осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности (У-ОПК-4.1) <i>Владеть:</i> знаниями о нозологических формах заболеваний (Н-ОПК-4.1)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-4.2 Воспринимает и анализирует закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека.	<i>Знать:</i> систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека (З-ОПК-4.2) <i>Уметь:</i> анализировать закономерности протекания биохимических процессов в организме человека (У-ОПК-4.2) <i>Владеть:</i> опытом анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; (Н-ОПК-4.2)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-4.3 Владеет методами оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психодиагностикой	<i>Знать:</i> методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека (З-ОПК-4.3) <i>Уметь:</i> оценивать функциональное состояние различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психодиагностикой (У-ОПК-4.3) <i>Владеть:</i> методами оценки функционального состояния (Н-ОПК-4.3)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя

ОПК-5	ОПК-5.1 Использует методы и приемы воспитания личностных качеств, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения (З-ОПК-5.1) Уметь: Использовать методы и приемы воспитания личностных качеств, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения (У-ОПК-5.1) Владеть: методами и приемами воспитания личностных качеств (Н-ОПК-5.1)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-5.2 Учитывает социальную ситуацию при организации и проведении профилактических мероприятий по негативному социальному поведению	Знать: основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся (З-ОПК-5.2) Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом (У-ОПК-5.2) Владеть: опытом составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; (Н-ОПК-5.2)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-5.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности, направленные на профилактику негативного социального поведения	Знать: методы, формы и средства педагогической деятельности, направленные на профилактику негативного социального поведения (З-ОПК-5.3) Уметь: проводить профилактику негативного социального поведения (У-ОПК-5.3) Владеть: методами, формами и средствами профилактики негативного поведения (Н-ОПК-5.3)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-6	ОПК-6.1 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знать: составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, основы организации здорового образа жизни (З-ОПК-6.1) Уметь: формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, (У-ОПК-6.1) Владеть: опытом проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		оптимизации двигательного режима; (Н-ОПК-6.1)		
	ОПК-6.2 Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях	Знать: основы организации здорового образа жизни; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды (З-ОПК-6.2) Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни (У-ОПК-6.2) Владеть: навыками соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма (Н-ОПК-6.2)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-6.3 Способен планировать различные формы занятий с учетом анатомических, физиологических, биохимических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся	Знать: анатомические, физиологические, биохимические, медико-биологические, санитарно-гигиенические основы физкультурной деятельности (З-ОПК-6.3) Уметь: планировать различные формы занятий (У-ОПК-6.3) Владеть: способами планирования различные формы занятий с учетом анатомических, физиологических, биохимических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности (Н-ОПК-6.3)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-7	ОПК-7.1 Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	Знать: особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп (З-ОПК-7.1) Уметь: анализировать информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. (У-ОПК-7.1) Владеть: формами построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп (Н-ОПК-7.1)	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-7.2 Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом	Знать: закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья (З-ОПК-7.2) Уметь: разрабатывать современные методики с учетом сенситивных периодов (У-ОПК-7.2) Владеть: применением методов и средств при развитии физических и	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	сенситивных периодов развития их функций	психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. (Н-ОПК-7.2)		
	ОПК-7.3 Имеет опыт планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся	Знать: характеристики сенситивных периодов развития тех или иных функций, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся (З-ОПК-7.3) Уметь: планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся (У-ОПК-7.3) Владеть: способностью определять закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Н-ОПК-7.3)	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-8	ОПК-8.1 Аргументированно излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, (З-ОПК-8.1) Уметь аргументированно излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, (У-ОПК-8.1) Владеть: методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей. (Н-ОПК-8.1)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-8.2 Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей.	Знать: средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах (З-ОПК-8.2) Уметь: применять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей (У-ОПК-8.2) Владеть: средствами, формами и методами физической реабилитации (Н-ОПК-8.2)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-8.3 Имеет опыт применения профессиональной терминологии, владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей	Знать: методы физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей (З-ОПК-8.3) Уметь: применять профессиональную терминологию (У-ОПК-8.3) Владеть: опытом применения профессиональной терминологии (Н-ОПК-8.3)	5-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-	ОПК-9.1	Знать: современные средства и методы	4-6	Дневник,

9	Демонстрирует знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современных методах их развития.	развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм (З-ОПК-9.1) Уметь: подбирать и предлагать возможные варианты содержания и направленности компенсаторной деятельности с учетом цели и задач при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп (У-ОПК-9.1) Владеть: навыками разрабатывать программы развития компенсаторных возможностей организма человека (Н-ОПК-9.1)		отчет, отзыв руководителя
	ОПК-9.2 Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.	Знать: цель и задачи компенсаторной деятельности (З-ОПК-9.2) Уметь: оценить эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп (У-ОПК-9.2) Владеть: навыками корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. (Н-ОПК-9.2)	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-9.3 Имеет опыт создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп	Знать: методы оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп" (З-ОПК-9.3) Уметь: применять методы оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп (У-ОПК-9.3) Владеть: опытом создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека (Н-ОПК-9.3)	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-11	ОПК-11.1 Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.	Знать: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте (З-ОПК-11.1) Уметь: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ (У-ОПК-11.1) Владеть: опытом проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия (Н-ОПК-11.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-11.2 Планирует свою работу и работу специалистов по	Знать: антидопинговое законодательство Российской Федерации (З-ОПК-11.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв

	антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте	Уметь: планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению (У-ОПК-11.2) Владеть: знанием нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте (Н-ОПК-11.2)		руководителя
	ОПК-11.3 Имеет опыт проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц, внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.	Знать: международные этические нормы в области противодействия применению допинга, планы антидопинговых мероприятий. (З-ОПК-11.3) Уметь: разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга (У-ОПК-11.3) Владеть: опытом разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций (Н-ОПК-11.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-12	ОПК-12.1 Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств (З-ОПК-12.1) Уметь: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов (У-ОПК-12.1) Владеть: опытом использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; (Н-ОПК-12.1)	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-12.2 Самостоятельно собирает, анализирует, интерпретирует данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и	Знать: направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; (З-ОПК-12.2) Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	образовательного процессов, использует комплексного тестирование физического состояния и подготовленности занимающихся, формулирует и аргументирует обобщения и выводы, практические рекомендации	тренировочного и образовательного процессов (У-ОПК-12.2) Владеть: навыком анализировать и интерпретировать полученные результаты (Н-ОПК-12.2)		
	ОПК-12.3 Имеет опыт выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.	Знать: направления научных исследований в области физической культуры и спорта (З-ОПК-12.3) Уметь: выполнять научно-исследовательскую работу в сфере адаптивной физической культуры (У-ОПК-12.3) Владеть: опытом выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы (Н-ОПК-12.3)	4-6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-13	ОПК-13.1 "Определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения. "	Знать: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения (З-ОПК-13.1) Уметь: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; (У-ОПК-13.1) Владеть: опытом использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности (Н-ОПК-13.1)	6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-13.2. Определяет специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования, целевые результаты и параметры применяемых нагрузок	Знать: специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; (З-ОПК-13.2) Уметь: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта (У-ОПК-13.2) Владеть: опытом планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС (Н-ОПК-13.2)	6	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-13.3	Знать: - средства и величину нагрузки	6	Дневник,

	Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок.	на занятиях (З-ОПК-13.3) Уметь: подбирать величину тренировочных нагрузок (У-ОПК-13.3) Владеть: навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ (Н-ОПК-13.3)		отчет, отзыв руководителя
ОПК-14	ОПК-14.1 Демонстрирует знания безопасности при проведении занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде, основах оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации.	Знать: технику безопасности на занятиях физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом (З-ОПК-14.1) Уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях, и травматических повреждениях (У-ОПК-14.1) Владеть: основами сердечно-легочной реанимации (Н-ОПК-14.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-14.2 Обеспечивает технику безопасности на проведения занятий), проводит мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах, распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую помощь при их возникновении. занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий), проводит мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных	Знать: гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; (З-ОПК-14.2) Уметь: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий (У-ОПК-14.2) Владеть: опытом измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях (Н-ОПК-14.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	коллективах, распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую помощь при их возникновении.			
	ОПК-14.3 Имеет опыт оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом	Знать: - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма (З-ОПК-14.3) Уметь: провести инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом (У-ОПК-14.3) Владеть: опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях (Н-ОПК-14.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

4.2. Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

Обучающийся представляет руководителю практики от университета следующие документы:

- Отчет о прохождении практики в форме практической подготовки (приложение 2);
- Дневник по практике в форме практической подготовки (приложение 3);
- Отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки подписанным руководителем практики от профильной организации (приложение 4).

Обязательными элементами отчета о прохождении практики в форме практической подготовки являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание по практике в форме практической подготовки;
- рабочий график (план) практики в форме практической подготовки;
- аттестационный лист по итогам прохождения практики в форме практической подготовки;
- введение где содержится описание общих сведений о практике и краткая характеристика базы практики;
- анализ выполненной работы являющийся основной частью отчета и составляющий примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации;
- заключение где обучающийся кратко излагает состояние и перспективы развития изученных на практике систем (объектов, процессов); отметить недостатки действующей системы и конкретные пути её улучшения или замены; проявить универсальные и профессиональные компетенции;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости) содержащий сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации;
- источники информации;
- приложения (при необходимости).

Обязательными элементами дневника по практике в форме практической подготовки являются:

- титульный лист;
- ежедневный отчет о выполненной работе;

Отзыв руководителя практики в форме практической подготовки от университета на отчет обучающегося (в нем указываются достоинства и недостатки отчета, сформулированные вопросы, на которые обучающийся должен ответить на устной защите отчета; отметка о допуске к защите; рекомендуемая оценка по итогам прохождения практики при соответствующей защите отчета по практике) (приложение 5).

Обязательными элементами отзыва о прохождении практики в форме практической подготовки подписанного руководителем практики от профильной организации являются:

- наименование предприятия;
- Ф.И.О. руководителя практики от профильного предприятия, должность;
- Ф.И.О. обучающегося;
- сроки прохождения практики;
- формы деятельности, работ, выполненных обучающимся;
- характеристика обучающегося (уровень теоретической подготовки, умение пользоваться терминологией, уровень сформированности профессиональных умений, уровень профессионального самосознания, мотивация, отношение к практике, индивидуальные особенности);
- рекомендуемая оценка по практике.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<ul style="list-style-type: none"> - правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи 	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. Дневник представлен в установленные сроки.</p> <p>Оценка «хорошо»— основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. Дневник представлен в установленные сроки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики. Дневник представлен в установленные сроки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»— дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
2	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению. 	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению. Отчет представлен в установленные сроки.</p> <p>Оценка «хорошо»— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. Отчет представлен в установленные сроки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. Отчет представлен в установленные сроки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»— задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	<ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений у обучающегося - уровень профессионального 	<p>Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		<p>самосознания обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося 	<p>четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения. Отчетную документацию представляет в установленные сроки.</p> <p>Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения. Отчетную документацию представляет в установленные сроки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя. Отчетную документацию представляет в установленные сроки.</p> <p>«неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения. В установленные сроки не представляет отчетную документацию.</p>
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные 	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		вопросы	<p>обоснование принятых решений. В установленные сроки представляет качественный, аккуратно оформленный отчет, соответствующий, утвержденной структуре.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. В установленные сроки представляет качественный, аккуратно оформленный отчет, соответствующий, утвержденной структуре, с небольшими неточностями в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. В установленные сроки представляет отчет, соответствующий утвержденной структуре, с неточностями в оформлении.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. В установленные сроки не представляет отчетную документацию.</p>

Вопросы для промежуточной аттестации по учебной практике в форме практической подготовки:

Код и наименование компетенций	Вопросы для промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Методология анализа проблем и принятия решений. 2. Методика для разработки цели и задач проекта. 3. Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. 4. Принципы сбора и обобщение информации.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5. Правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	6.Толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии. 7. Способы анализа конфликтных ситуаций. 8. Технология создания и управления командой.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	9. Основы построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения. 10. Основные коммуникативные средства.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	11. Привести примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России. 12. Общие моральные и культурные нормы. 13. Задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	14. Основные принципы тайм-менеджмента. 15. Цели и образовательные задачи саморазвития. 16. Покажите на конкретных наглядных примерах способность управлять своим временем в ходе профессиональной деятельности.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	17. Основы ФК и ЗОЖ. 18. Средства и методы физической культуры. 19. Здоровьесберегающие технологии. 20. Оздоровительные системы физического воспитания
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	21. Нормы безопасности в условиях ЧС. 22. Приемы оказания первой помощи пострадавшему. 23. Признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. 24. Вредные зависимости и их социальные последствия.
ОПК- 1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	25.Формы и способы планирования занятий. 26. Документы оперативного текущего и перспективного планирования. 27. Анатомо-морфологические физиологические и психологические особенности занимающихся. 28. Планирование занятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	29. Каким видом подготовки является процесс, направленный на овладение специфическими для вида спорта двигательными действиями? 30. Что является средствами адаптивной физической культуры? 31. Что относится к специфическим методам физического воспитания?
ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	32. Техника общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья 33. Методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств. 34. Средства, формы и методы организации занятий по адаптивной физической культуре, по общей физической подготовке
ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм	35. Методы измерения и оценки физического развития. 36. Характеристика типичных нарушений у инвалидов разных нозологических групп. 37. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры

заболеваний занимающихся	
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	38. Нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения. 39. Этические и социальные нормы представителей различных культур. 40. Методы, формы и средства педагогической деятельности
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	41. Личностно-ориентированный подбор средств, методов, организационных форм занятий, учет возрастных закономерностей развития. 42. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями.
ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	43. Формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп 44. Характеристики чувствительных периодов развития тех или иных функций, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся 45. Современные методики развития физических качеств в различных видах АФК с учетом особенностей нозологических групп. 46. Планирование содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	47. Особенности реабилитации при различных видах инвалидности. 48. Методы физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	49. Методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. 50. Средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей. 51. Методы оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	52. Международные и российские стандарты в области противодействия применению допинга в спорте. 53. Антидопинговая программа в адаптивном спорте.
ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	54. Научно-исследовательские работы в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта. 55. Какие методологические концепции лежат в основе частных методик адаптивной физической культуры? 56. Какая основная форма занятий адаптивной физической культурой?
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	57. Морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста 58. Содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия. 59. Правила организации соревнований в реализуемом виде спорта. 60. Общая характеристика спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС. 61. Средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС 62. Способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	63. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом. 64. Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях. 65. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях.
--	--

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики в форме практической подготовки

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Физическая культура" / Ю. М. Макаров и др. ; под редакцией Ю. М. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 270, [1] с. - (Бакалавриат). - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - ISBN 978-5-4468-0201-2. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Фетисова, С. Л. Волейбол : учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2572-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98592.html> (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-0129-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85817.html> (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85832.html> (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85832>.
5. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033100 "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 396, [1] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - ISBN 978-5-7695-5026-3. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
---	--

1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва: Директ-Медиа, 2001 – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система: сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997– URL https://polpred.com/ (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6.	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 30.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 30.01.2024). – Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Основные требования к организации проведения учебной практики заключаются:

- 1) аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. специализированная мебель, наглядные пособия. Переносной проектор ViewSonic PJ400-2 – 1 ед. Переносной проектор BenqPB6240 – 1 ед. Переносной проектор NECVT570 – 1 ед. Ноутбук HP Pavilion g6-2254 – 2 ед., ноутбук ASUS – 1 ед. Переносные экраны на треноге размерами 178x178 см. и 180x180 см. – 4 ед.
- 2) физкультурно-спортивная организация (бюджетное учреждение) имеющая оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки и федеральными государственными требованиями (спортивные залы, современный инвентарь и оборудование, методический кабинет с учебно-методическими материалами);

Перечень программного обеспечения

	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.

2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной практик в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ практики в форме практической подготовки

_____ *вид, тип практики*

студента, обучающегося по направлению
подготовки/специальности _____, форма обучения _____

ОФО
Группы _____

ФИО

Период проведения практики в форме практической подготовки с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г.

База практики _____

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сроки (с « _____ » _____ по « _____ » _____)	Ожидаемые результаты

**формулировки должны быть развернутые, конкретные и согласованные с рабочим графиком (планом)*

Задание выдал:

Руководитель практики в форме
практической подготовки от Университета

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О.*

Задание получил:

Студент группы _____

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О.*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики в форме
практической подготовки от профильной
организации

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О.*

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

Кафедра _____
*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики в форме
практической подготовки*

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
практики в форме практической подготовки**

вид, тип практики

студента, обучающегося по направлению
подготовки/специальности _____, форма обучения _____

ОФО
Группы _____

Период проведения практики в форме практической подготовки с «_____» _____ 20__ г.
по «_____» _____ 20__ г.
База практики _____

№ п/п	Этапы проведения практики в форме практической подготовки (в соответствии с п. 2.1 РПП)	Сроки (с «_____» _____ по «_____» _____)	Форма отчетности (раздел отчета, полный отчет)

Составили:

Руководитель практики в форме
практической подготовки
от Университета

_____ *подпись* _____ *Ф.И.О.*

Руководитель практики в форме
практической подготовки
от профильной организации

_____ *подпись* _____ *Ф.И.О.*

С рабочим графиком (планом) проведения практики в форме практической подготовки
ознакомлен:

Студент группы _____ _____ *подпись* _____ *Ф.И.О.*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,
пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
проведен _____

подпись студента

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения практики в форме практической подготовки

_____ вид, тип практики

студента, обучающегося по направлению подготовки/специальности _____

_____, форма обучения _____

код и наименование направления подготовки/специальности _____ ОФО

Группы _____

ФИО

Период проведения практики в форме практической подготовки с «____» _____ 202__г. по «____» _____ 202__г.

База практики _____

Виды и качество выполнения работ
в период прохождения практики в форме практической подготовки

№	Наименование компетенции	Виды работы	Оценка о выполнении (удовл., хор., отл) /не выполнении (неудовл)		Подпись руководителей практики	
			Руководитель от ОО	Руководитель от профильной организации	Образовательная организация	Профильная организация

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями профильной организации, в которой проходила практика в форме практической подготовки _____

Замечания и рекомендации _____

Итоговая оценка по практике в форме практической подготовки (выставляется на основании результатов ведения дневника и отчета по практике) _____

Руководитель практики в форме практической подготовки от
Университета

_____ подпись _____ Ф.И.О.

Руководитель практики в форме
практической подготовки от профильной
организации

_____ подпись _____ Ф.И.О.

С результатами прохождения практики ознакомлен
Студент группы _____

_____ подпись _____ Ф.И.О.

М.П.

«__» _____ 202__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

Факультет _____
наименование подразделения

Кафедра _____
наименование кафедры

Отчёт защищён с оценкой _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель от университета

_____ / _____ /
подпись *Ф.И.О.*

ОТЧЁТ

о прохождении _____ практики

наименование вида практики

на _____

наименование организации

Обучающийся/обучающаяся

индекс группы *подпись* *Ф.И.О.*

Руководитель от профильной организации

подпись *Ф.И.О.*

Руководитель от университета

подпись *Ф.И.О.*

20 _____

Структура отчета о прохождении практики в форме практической подготовки

Титульный лист

Задание на _____ (вид) практику

Содержание

Перечень сокращений (при необходимости, если в отчете используется большое число сокращенных названий и аббревиатур).

Введение (название организации, специфика организации, основных сфер ее деятельности, обоснование актуальности выбранной практики, формулируются цель и задачи (в зависимости от задания), которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета, краткая аннотация отчета (Например, Отчет состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Общее количество страниц — 30 (без учета приложений). Список литературы насчитывает 17 наименований. Количество рисунков — 3, таблиц — 7, приложений — 3»).

(Основная часть – не пишется как заголовок)

Глава 1. Краткая характеристика объекта _____ (вид) практики.

- краткая информация об организации (предприятии), в которой проходила практика, о ее структуре, целях и задачах;
- административное положение (система взаимодействия с другими органами управления);
- краткая история становления и развития;
- основные направления деятельности;
- организационная структура организации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность принимающей организации (нормативно-правовые акты);
- краткий анализ основной деятельности организации.

Глава 2. (Название в зависимости от вида практики и специфики задания на практику).

- содержание выполненной работы, описание видов работ, которые выполнял(а) студент(ка) в соответствии с индивидуальным заданием на практику и планом-графиком);
- описание основных методов и приемов, используемых на практике, обоснование их применения;
- анализ всех собранных в ходе обследования материалов.

Заключение

- выводы по всем главам;
- описание профессиональных навыков, которые были освоены во время прохождения производственной практики;
- наиболее существенные достижения;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики, изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение;
- общая оценка итогов практики.

Список использованных источников и литературы (в том числе нормативных и ведомственных документов).

Приложения (при необходимости).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

_____ факультет

_____ кафедра

ДНЕВНИК

ФИО _____ гр. _____

**ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

ТИП ПРАКТИКИ: _____

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: _____

ПРОФИЛЬ: _____

Сочи 202_

1. Ежедневный отчет о выполненной работе

(обучающийся ежедневно заполняет данный раздел на основании индивидуального задания согласованного с руководителем практики от профильной организации)

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении работы
	Назначение руководителя практики от профильной организации. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации). Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации.	

ОТЗЫВ о прохождении практики в форме практической подготовки

Руководителя практики от профильного предприятия _____

(наименование предприятия)

(Ф.И.О. руководителя практики от профильного предприятия, должность)

Обучающийся/обучающаяся _____

(Ф.И.О. обучающегося(обучающейся))

прибыл (а) на практику на предприятие _____

(дата)

и завершил (а) практику _____

(дата)

За время практики обучающийся/обучающаяся _____

(Ф.И.О. обучающегося (обучающейся))

выполнил (а)

указать формы деятельности, работ, выполненных обучающимся(ейся)

Показал

(а) _____

(Отметить:

Уровень теоретической подготовки

Умение пользоваться терминологией

Уровень сформированности профессиональных умений

Уровень профессионального самосознания (четкое и зрелое определение своей профессиональной роли)

Мотивация обучающегося (интерес к данному виду практики, интерес к работе данной организации, учреждения, предприятия)

Отношение обучающегося к практике (ответственность, дисциплинированность, исполнительность и т.д.)

Индивидуальные особенности обучающегося (уверенность, открытость, культура общения и т.д.)

Рекомендуемая оценка по практике в форме практической подготовки при соответствующей защите отчета по практике _____

Руководитель практики от профильного предприятия

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)
МП

