

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу  
среднего профессионального образования  
программу подготовки специалистов среднего звена  
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,  
квалификация выпускника «техник»,  
разработанную Университетским экономико-технологическим колледжем,  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 461.

В составе ППССЗ представлены:

- учебный план,
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик,
- характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности,
- требования к результатам освоения ППССЗ,
- документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса,
- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ, ресурсное обеспечение ППССЗ СПО,
- характеристика среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников,
- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

По форме и содержанию ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Целью образовательной программы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Структура учебного плана, состав, объем времени и последовательность освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей отвечают требованиям логики и соотносятся с конечным результатом обучения: знаниями, умениями, приобретенными общими и профессиональными компетенциями, как в целом по образовательной программе, так и по ее отдельным структурным элементам.

Часы, отведенные ФГОС СПО на вариативную часть, направлены образовательной организацией на увеличение объема часов на изучение дисциплин обязательной части, а также введены дисциплины «Русский язык и культура речи», «Основы композиции», «Ландшафтоведение», «Основы ландшафтной графики», «Основы ландшафтного проектирования», «Колористика». Таким образом, эффективная реализация права образовательного учреждения использования объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ППССЗ, позволяет обеспечить конкурентоспособность выпускника в соответствии не только с запросами регионального рынка труда, но и возможностями продолжения образования.

Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренные в них формы и методы проведения занятий, виды внеаудиторной работы соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ и учебному плану. Все это позволяет сделать вывод о достаточно высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

В образовательном процессе, с целью реализации компетентного подхода, используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, используются мультимедийные средства.

Анализ фондов оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствуют целям и задачам ФГОС и учебному плану. Они включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО и утвержденным учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта и реализуется для ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству в 6 семестре и для ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства в 8 семестре.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся: учебная практика - 10 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 15 недель; производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводимые в рамках профессионального модуля ПМ.04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в ходе которой, студенты осваивают рабочую профессию 19524 Цветовод.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, концентрировано в 6, 7 и 8 семестрах.

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрировано в 8 семестре.

Содержание программ практик направлено на формировании у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта на учебной практике; на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на производственной практике; на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности на преддипломной практике.

ФГБОУ ВО «СГУ» Университетский экономико-технологический колледж, реализующий ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся предусмотренных учебным планом.

Подводя итог, можно сделать вывод, что выпускник в результате освоения представленной ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, будет готов к деятельности по организации и обеспечению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Все вышеуказанное позволяет рекомендовать программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство ФГБОУ ВО «СГУ» Университетского экономико-технологического колледжа в процессе осуществления образовательной деятельности.

Директор  
ООО «Научно Производственное объединение»  
Эко «Альтернатива»



17.02.2022

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

А.В. Петухов

 <p>СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	<b>СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>
Университетский экономико-технологический колледж	

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
ООО «ДЕКОРАТИВНО-  
ЦВЕТОЧНЫЕ  
КУЛЬТУРЫ»



/ В.Б. Шаронов

**УТВЕРЖДАЮ:**

Протокол № 9 Ученого совета ФГБОУ ВО «СГУ»

И.В. Гайдамашко

«24» февраля 2022 г.

Протокол № 9 Ученого совета СГУ



**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация базовой подготовки: техник

Очная форма обучения

Сочи, 2022

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство реализуется Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Сочинский государственный университет».

ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Данная ППССЗ СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей (аннотации) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Нормативную правовую базу данной ППССЗ СПО составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;

– -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 461.

– Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования п.219.

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 28.02.2023)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800«Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. приказ №311 от 05.05.2022)

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся («Положением о практической подготовке обучающихся») (изм. от 18 ноября 2020г).

– Приказ Министерства образования и науки России от 07.05.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004г №1089».

– Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017г.).

– Инструктивное письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

– Устав ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

– Положение «Об Университетском экономико-технологическом колледже ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

1.3.Общая характеристика ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.3.1.1. Миссия: данная ППССЗ СПО призвана обеспечить реализацию требований ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности УЭТК СГУ с учетом актуальных потребностей региональной экономики и рынка труда.

1.3.1.2. Цель: целью разработки данной ППССЗ СПО является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.3.1.3. Задачи ППССЗ СПО:

- обеспечение социально-необходимого качества среднего профессионального образования в УЭТК СГУ на уровне не ниже, установленного требованиям соответствующего ФГОС СПО по специальности.

- создание основы для объективной оценки (самооценки) образовательной и научной деятельности УЭТК СГУ в рамках реализуемого ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения данной ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемой квалификацией:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ СПО:

Обучение по учебным циклам	84 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год).

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед..
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

Прием абитуриентов для обучения по данной ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» для обучения по программам СПО, утвержденным в установленном порядке.

При реализации образовательной программы возможно применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
19524	Цветовод

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ПСССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству,
- территориальные объекты,
- технологические процессы и операции.
- материалы, в том числе специальные,
- технологическое оборудование,
- нормативная документация,
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности (техник):

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (19524 цветовод)

## **3. Требования к результатам освоения ПСССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и

профессиональными (ПК) компетенциями.

### 3.1. Общие компетенции (техник)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.2. Виды деятельности (ВД) и профессиональные компетенции (ПК) (техник)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных технологий
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
<b>ВД 2</b>	<b>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.</b>
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
<b>ВД 3</b>	<b>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного</b>

	<b>строительства</b>
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (цветовод)</b>

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.**

4.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

4.2. Учебный план подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (аннотации).

#### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Общеобразовательные учебные дисциплины (общие):

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- ОБЖ
- Астрономия

Общеобразовательные учебные дисциплины (по выбору из обязательных областей):

- Родная литература
- Информатика
- Химия
- Биология

Учебные дисциплины дополнительные

- Введение в специальность

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура

- Русский язык и культура речи

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Экологические основы природопользования

Общепрофессиональные дисциплины:

- Экономика организации
- Основы менеджмента
- Охрана труда
- Ботаника с основами физиологии растений
- Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
- Основы садово-паркового искусства
- Озеленение населенных мест с основами градостроительства
- Цветочно-декоративные растения и дендрология
- Безопасность жизнедеятельности
- Основы композиции
- Основы ландшафтной графики
- Основы ландшафтного проектирования
- Колористика

Профессиональные модули:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

МДК 02.01 Цветоводства и декоративное древоводство

МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство

МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг

УП 02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

УП.03.01 Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01 Рабочая профессия (цветовод)

УП.04.01 Учебная практика

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПДП Производственная практика (преддипломная)

ГИА Государственная итоговая аттестация (включает подготовку и защиту

дипломного проекта)

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.**

Данная ППССЗ СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам электронной учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Для этих целей в библиотеке УЭТК открыт читальный зал, оснащенный необходимым компьютерным оборудованием. При работе в библиотеке с электронными изданиями, во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены рабочим местом с выходом в сеть Интернет.

Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Педагогические кадры.

Реализация данной ППССЗ СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей профессионального учебного цикла.

Преподавательский состав УЭТК ведет постоянную работу над повышением своего профессионального уровня. Повышение квалификации проходит не реже 1 раза в 3 года в следующих формах:

- курсы повышения квалификации;
- стажировки.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в колледже.

УЭТК СГУ в рамках реализации ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Кабинеты:

- русского языка, литературы
- химии
- биологии
- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики
- экологических основ природопользования
- экономики, менеджмента и маркетинга
- ботаники и физиологии растений
- почвоведения, земледелия и агрохимии
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Цветочно-декоративных растений и дендрологии  
Садово-паркового и ландшафтного строительства  
Спортивный комплекс:  
спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
актовый зал

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Воспитательная и социальная работа в УЭТК организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы ФГБОУ ВО СГУ. Воспитательно-профилактическая работа в УЭТК проводится согласно утвержденному годовому плану, распорядительных документов СГУ и нацелена на выполнение следующих задач:

- ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки в новых социально-политических и экономических условиях общества, определение своего места и цели жизнедеятельности, формирование самосознания и гуманистически направленных высших потребностей личности;
- формирование менталитета российского гражданина и интеллигента: гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности в благотворительной деятельности, в милосердии;
- воспитание у студентов потребности в саморазвитии, в освоении художественных достижений общечеловеческой и национальной культуры, в формировании чувства меры, вкуса, стиля самореализации, позволяющего творчески участвовать в культурной жизни российского общества;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям соответствующих слоев и групп, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении душевного и физического здоровья;
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта личности;
- повышение уровня компетентности в принятии решений, в последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- развитие умения сотрудничать, работать, отдыхать, общаться с другими людьми.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Гражданско- патриотическое воспитание;
2. Профессионально-трудовое воспитание;
3. Культурно-нравственное воспитание;
4. Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа);
5. Экологическое воспитание;
6. Волонтерское воспитание.

Систематически проводится работа по обсуждению основных положений:

- ✓ Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
- ✓ Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
- ✓ Закона Краснодарского края №1539-КЗ от 19.08.2003г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»;
- ✓ Закона Краснодарского края №123-КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае»;
- ✓ Постановления Главы администрации Краснодарского края «О правилах пользования водными объектами, охраны жизни на воде и безопасности при нахождении вблизи ЖД полотна»;
- ✓ Правил внутреннего распорядка ФГБОУ ВО СГУ.

Профилактическая работа в отношении дорожно-транспортного травматизма среди студентов УЭТК СГУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Законы, правила, нормативные документы обсуждаются в учебных группах на кураторских часах и родительских собраниях, освещаются в стенной печати. Проводится индивидуальная работа со студентами, склонными к нарушениям.

Реализуя программу «Профилактика негативных явлений в молодежной среде», проведен комплекс мероприятий (лекции, встречи, тренинги, беседы со студентами и родителями на темы антитабачной и антиалкогольной профилактики).

При колледже действуют:

- клуб здорового образа жизни «Здоровая Россия,
- волонтерская ячейка «Патриоты»,
- ЮнАрмия,
- студенческий медиацентр УЭТК,
- спортивные секции:
- по бадминтону,
- баскетболу (юноши, девушки),
- волейболу (юноши, девушки),
- настольному теннису,
- шахматам.

Особое значение и внимание придается патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности. Студенты активно участвуют во всех городских и краевых мероприятиях патриотической направленности. Волонтеры ячейки «Патриоты» неоднократно посещают ветеранов, проживающих на территории города Сочи.

Волонтерская работа – это добровольная и безвозмездная помощь нуждающимся людям. Успешность волонтерской работы на современном этапе зависит от добровольного участия студенческой молодежи в деятельности по изменению социальной ситуации. Основы добровольческой деятельности и подготовка к использованию волонтеров на практике – неотъемлемая часть профессиональной подготовки. Деятельность созданного на базе УЭТК СГУ волонтерской ячейки «Патриоты» представлена участием в организации и проведении мероприятий различной направленности.

Профессионально-трудовое воспитание студентов выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с экономическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики и воспитанием руководителя трудового коллектива.

Значительное внимание уделяется культурно-нравственному воспитанию, как средству гармоничного развития студентов, развития творческих способностей, организации свободного времени молодежи.

Большое значение для становления личности имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания. Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Последнее означает, что человек становится активным участником спортивно-массовых мероприятий, формирует упорство в борьбе за свое здоровье. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает готовность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению

доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антиникотиновом, антинаркотическом воспитании.

Кураторами студенческих групп систематически проводится работа по профилактике вредных привычек, студенты не только получают информацию о вреде курения, алкоголизма и наркомании, но и принимают активное участие в обсуждении данной проблемы. Студенты совместно с преподавателями организуют и проводят всевозможные акции и мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в образовательные программы общеобразовательных и специальных дисциплин, во внеучебной работе через деятельность экологического отряда, клуба туристов, участие в работе по благоустройству территории. Экологическое воспитание представлено участием в огромном количестве экологических акций, проводимых колледжем, городом и краем.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

### **7.1. Фонды оценочных средств.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей данной ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны:

- контрольные вопросы;
- типовые задания для практических занятий;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- зачеты;
- тесты;
- экзамены.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

7.2.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.2.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

7.2.3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным

программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## Лист регистрации обновления (актуализации) ППССЗ

ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство актуализирована на 2022/2023 учебный год протокол № 7, заседания цикловой комиссией технических дисциплин от «03» марта 2023г

В ППССЗ внесены дополнения и (или) изменения.

2. п.1.2 Нормативные документы

Внести изменение в 6 абзац

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 28.02.2023)

заменить на:

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Зам. директора УЭТК по УПР



О.А. Яралова

03.03.2023г