

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета Экономики и
 процессов управления
 Е.Ж. Воробей
 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ерлакова
 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Шифр и направление подготовки	Направление 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Финансы и управление бизнесом
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Финансы, кредит и мировая экономика
Кафедра-разработчик рабочей программы	Финансы, кредит и мировая экономика
Год набора	2021

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	18	36	-	54	-	Зачет
4	108/3	18	36	-	27	-	Экзамен (27)
Итого:	216/6	36	72	-	81	-	Экзамен (27)

Сочи 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Микроэкономика

Рабочую программу составил:


_____ доц. Поташова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой


_____ подпись


_____ Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


_____ подпись


_____ Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


_____ подпись


_____ Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу изменения не внесены.



_____ Е.Е. Синявская

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

_____ подпись

_____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

_____ подпись

_____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

_____ подпись

_____ ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачи дисциплины:

- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;
- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование научных подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.
- получение представлений о деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение основ функционирования национальной экономики;
- приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Макроэкономика Основы экономической безопасности Ознакомительная практика Налоги и налоговая система Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Макроэкономика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
Универсальные компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Макроэкономика Основы функционирования малого бизнеса Финансовая математика и статистика Страхование бизнеса Биржевое дело Инвестиции Рынок ценных бумаг Финансовые рынки Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПКО – профессиональные компетенции обязательные;
 ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;
 ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1 Способен применять знания (на	ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач	Знать: экономическую теорию, необходимую для решения прикладных задач Уметь: применять знания экономической теории, необходимые для решения прикладных задач

<p>промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>		<p>Владеть: навыками использования знаний по экономической теории, необходимых для решения прикладных задач</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач</p>	<p>Знать: экономическую теорию, необходимую для решения прикладных задач Уметь: использовать знания экономической теории, необходимые для решения прикладных задач Владеть: навыками применения знаний по экономической теории, необходимых для решения прикладных задач</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории</p>	<p>Знать: основы решения прикладных задач на основе знаний экономической теории Уметь: решать прикладные задачи на основе знаний экономической теории Владеть: навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержание и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: природу экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь: объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Владеть: навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать</p>	<p>ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует данные для объяснения природы</p>	<p>Знать: особенности данных для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>

вать и содержате льно объяснять природу экономиче ских процессов на микро- и макроуров не;	экономических процессов на микро- и макроуровне	Уметь: анализировать и систематизировать данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне Владеть: навыками анализа и систематизации данных для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3 Способен анализиро вать и содержате льно объяснять природу экономиче ских процессов на микро- и макроуров не;	ОПК-3.3 Использует навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;	Знать: основы научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь: использовать навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне Владеть: навыками научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1 семестр						
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию.	36	6	12	-	18
2	Раздел 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	36	6	12	-	18
3	Раздел 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	36	6	12	-	18
4	Зачет	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	18	36	-	54
2 семестр						
4	Раздел 4. Поведение производителя в рыночной экономике	27	6	12	-	9
5	Раздел 5. Модели конкуренции	27	6	12	-	9

6	Раздел 6. Рынки факторов производства	27	6	12	-	9
---	---------------------------------------	----	---	----	---	---

19	Экзамен	27			
	Итого	108	18	36	27
	ИТОГО:	216	36	72	81

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1 семестр		
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика, как наука	Тема 1. Микроэкономика как часть экономической теории. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства их достижения. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Тема 2. Факторы производства: труд (рабочая сила), земля, физический капитал, предпринимательские способности. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Тема 3. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Сравнительное преимущество. Экономическая рациональность. Проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.
2	Раздел 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	Тема 1 Сущность рынка. Закон спроса, закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Тема 2. Нарушение равновесия: дефицит и избыток товара. Излишки потребителя и производителя. Тема 3. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.
3	Раздел 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Тема 1. Теории поведения потребителя. Факторы, влияющие на потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход. Тема 2. Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Тема 3. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Оптимум потребителя. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений.
2 семестр		

4	Раздел 4. Поведение производителя в рыночной экономике	<p>Тема 1. Сущность фирмы.</p> <p>Тема 2. Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция.</p> <p>Тема 3. Затраты и результаты. Общие, предельные и средние величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>Тема 4. Валовая выручка (доход). Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности.</p> <p>Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).</p>
5	Раздел 5. Модели конкуренции	<p>Тема 1. Рынок совершенной конкуренции: равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Тема 2. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Естественная монополия. Монопольная власть. Ценовая дискриминация.</p> <p>Тема 3. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков.</p> <p>Тема 4. Эффективность рыночных структур. Антимонопольная политика.</p>
6	Раздел 6. Рынки факторов производства	<p>Тема 1. Отличие рынков факторов производства от рынков товаров и услуг.</p> <p>Тема 2. Производный спрос на факторы производства. Принцип предельной производительности факторов производства. Равновесие рынков факторов производства.</p> <p>Тема 3. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена использования рабочей силы на рынке труда.</p> <p>Тема 4. Рынок капиталов. Процент как цена использования денежного капитала.</p> <p>Тема 5. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента как цена использования земли.</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика, как наука	Устный опрос по лекциям, решение задач
2	Раздел 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	Устный опрос по лекциям, решение задач
3	Раздел 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Устный опрос по лекциям, решение задач
4	Раздел 4. Поведение производителя в рыночной экономике	Устный опрос по лекциям, решение задач
5	Раздел 5. Модели конкуренции	Устный опрос по лекциям, решение задач

6	Раздел 6. Рынки факторов производства	Устный опрос по лекциям, решение задач
---	---------------------------------------	--

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика, как наука	Подготовка к устному опросу и решению задач
2	Раздел 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	Подготовка к устному опросу и решению задач
3	Раздел 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Подготовка к устному опросу и решению задач
4	Раздел 4. Поведение производителя в рыночной экономике	Подготовка к устному опросу и решению задач
5	Раздел 5. Модели конкуренции	Подготовка к устному опросу и решению задач
6	Раздел 6. Рынки факторов производства	Подготовка к устному опросу и решению задач

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва ; Саратов : Международная академия оценки и консалтинга : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. — Москва : Инфра-М, 2020. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102146-0. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1072262> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Ивасенко, А. Г. Микроэкономика : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — Москва : Кнорус, 2013. — 280 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-406-01696-1. — Текст : непосредственный.
4. Курс по микроэкономике. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство : Норматика, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-4374-0586-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65205.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М. Ю. Малкина. — Москва : Инфра-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-105556-4. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1046187> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под редакцией Р. М. Нуреева. — Москва : Норма : Инфра-М, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-91768-813-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
7. Микроэкономика : учебное пособие / под редакцией Т. А. Селищевой. — Москва : Инфра-М, 2018. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/943595> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
8. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / кол. авторов ; под редакцией А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; финансовая академия при Правительстве РФ. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Кнорус, 2006. — 624 с. — ISBN 5-85971-267-7. — Текст : непосредственный.
9. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
10. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73278.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
11. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики / Н. Г. Мэнкью. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2003. — 560 с. : ил. — (Учебник для вузов). — ISBN 5-94723-417-3. — Текст : непосредственный.
12. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. — Москва : Инфра-М, 2020. — 553 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-005083-6. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1046221> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
13. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : Инфра-М, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-91768-450-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
14. Нуреев, Р. М. Микроэкономика: Практикум / Р. М. Нуреев. — Москва : Норма : Инфра-М, 2018. — 352 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/949043> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
15. Нуреев, Р. М. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под редакцией Р. М. Нуреева. — Москва : Норма : Инфра-М, 2017. — 400 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/771244> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
16. Нуреев, Р. М. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" / Р. М. Нуреев, Ю. В. Латов, С. М. Пястолов ; гл. ред. Р. М. Нуреев. — Москва : Норма : Инфра-М, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-16-105405-5. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069205> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
17. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01920-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
18. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-16-100807-2. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1065826> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
19. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2006. — 374 с. — (Университеты России). — ISBN 5-94879-410-5. — Текст : непосредственный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.12.2019). – Текст : электронный.
4. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021).
2. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р "Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы"

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Znaniy.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniy.com, ООО «Научноиздательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znaniy.com/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине. Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы зачета

1. Возникновение экономической мысли.
2. Микро- и макроэкономика. Предмет экономики, как науки.
3. Основные методы экономического анализа.
4. Основные экономические цели.
5. Экономика и экономическая политика.
6. Функции экономической науки.
7. Проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей.
8. Потребности, блага, товар: понятие и классификация.
9. Экономические ресурсы и их классификация. Факторы производства и их виды.
10. Экономические системы и их черты.
11. Собственность как экономическая категория и ее составные элементы.
12. Экономическое и юридическое содержание собственности (присвоение, отчуждение, пользование, владение и отчуждение) на условия производства и его результаты.
13. Формы собственности.
14. Личная собственности, как экономическое отношение.
15. Рыночная экономика; суть, черты, функции.
16. Рынок: сущность, структура, функции.
17. Субъекты рыночной экономики и их взаимосвязь. Кругообороты благ и доходов.
18. Классификации экономических благ (низшие и нормальные, субституты и комплементарные блага).
19. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на его величину. Кривая спроса.
20. Предложение, закон предложения, факторы, влияющие на его величину. Кривая предложения.
21. Формирование равновесной рыночной цены. Виды рыночного равновесия.
22. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие
23. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы.
24. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности.
25. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу.
26. Перекрестная эластичность спроса по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене.
27. Эластичность предложения по цене. Кривая предложения.
28. Эластичность точечная и дуговая.
29. Излишек потребителя и излишек производителя.
30. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена.
31. Полезность и предпочтения. Количественная и порядковая теория полезности.
32. Основные предположения ординалистской теории полезности.
33. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения благ в потреблении. Закон убывающей предельной нормы замещения благ.
34. Множество допустимых возможностей потребителя. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
35. Индивидуальный и рыночный спрос.

Экзаменационные вопросы

1. Понятие предпринимательства. Фирма как организационная форма предпринимательства.
2. Основные формы предприятий в рыночной экономике.
3. Понятие производственной функции и ее виды.
4. Издержки производства в краткосрочном периоде.
5. Издержки производства в долгосрочном периоде.
6. Доход фирмы и его виды.
7. Рыночная структура: понятие, критерии, классификация.
8. Конкуренция и ее виды. Характеристика рынка совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Точка безубыточности.
9. Характеристика рынка совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
10. Характеристика рынка чистой монополии. Монопольная власть и ее показатели.
11. Характеристика рынка чистой монополии. Ценовая дискриминация: понятие, виды.
12. Характеристика рынка олигополии. Стратегическое поведение фирм: основные модели.
13. Характеристика рынка монополистической конкуренции: долгосрочный и краткосрочный периоды
14. Особенности факторных рынков.
15. Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные внешние эффекты (экстерналии).
16. Общественные блага, их свойства. Спрос на общественные блага, его отличие от спроса на частное благо. Общественный выбор и проблема «безбилетника».
17. Сущность дохода, его основные виды и характер распределения в условиях рынка.
18. Уровень и качество жизни. Система показателей уровня и качества жизни.
19. Особенности спроса на факторы производства фирмы.
20. Рынок труда, его определяющие категории.
21. Рынок природных ресурсов, его роль в эффективности экономики.
22. Рынок капитала.
23. Доходы населения и уровень жизни.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Электронные почты преподавателя и группы,
- Программы для онлайн конференций

Лицензионное программное обеспечение.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.
Программы для онлайн конференций

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и

с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Микроэкономика»**

38.03.01, Экономика, Бакалавриат
Финансы и управление бизнесом,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Микроэкономика

обязательной части учебного плана
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6 / 216
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика, как наука Раздел 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение Раздел 3. Поведение потребителя в рыночной экономике Раздел 4. Поведение производителя в рыночной экономике Раздел 5. Модели конкуренции Раздел 6. Рынки факторов производства
Формируемые компетенции (коды)	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач; ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач;

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории; ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.3 Использует навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Макроэкономика; Основы экономической безопасности; Ознакомительная практика; Налоги и налоговая система; Основы функционирования малого бизнеса; Финансовая математика и статистика; Страхование бизнеса; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Биржевое дело; Инвестиции; Рынок ценных бумаг; Преддипломная практика; Финансовые рынки
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен