



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

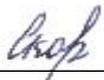
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчики:

Коломина Г.А., Скоробогатова Л.Г.– преподаватели Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии информационных дисциплин

Протокол № 01 от «31» августа 2021 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_  Л.Г. Скоробогатова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дополнительной дисциплины Введение в специальность предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

При реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дополнительная дисциплина Введение в специальность относится к учебным дисциплинам дополнительным, предлагаемым профессиональной образовательной организацией и находится в составе общеобразовательного цикла учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дополнительной дисциплины Введение в специальность направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;
- развитие познавательной деятельности студентов;
- формирование навыков обучения с учетом специфики будущей специальности;
- сформировать у обучающихся целостное представление о специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Освоение содержания учебной дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- по виду устройства определять к какому этапу развития вычислительной техники он относится;
- по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ;
- различать виды программного обеспечения;
- разрабатывать алгоритмы для линейных программ и программ ветвления;
- создавать Web-страницы;
- использовать текстовый редактор и мультимедийные технологии с учетом требований к оформлению текстовый документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности, виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения.
- исторические аспекты возникновения и развития программирования.
- этапы создания программ;
- принципы структурного программирования;
- классификацию языков программирования;
- основные сведения о среде программирования Turbo Pascal;
- основные сведения о среде программирования HTML;
- основные понятия баз данных;
- правовые основы защиты информации;
- виды современных мобильных систем и направления их развития;
- требования к оформлению текстовых документов и презентаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы - 84 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 84 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	84
в том числе:	
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	84
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация во 2 семестре – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>8/10</b>	
<b>Раздел 1. Направление Информатика и вычислительная техника</b>		<b>4/4</b>	
Тема 1.1. Введение в дисциплину	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение и основная цель дисциплины	2	
	<b>Практические занятия</b>		1-2
Тема 1.2. Характеристика основных профессиональных образовательных программ и учебный план специальности 09.02.07	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	Общие характеристики специальности 09.02.07: формы и нормативные сроки освоения. Основные объекты профессиональной деятельности	2	
	<b>Практические занятия</b>		1-2
	Требования, предъявляемые к программисту. Общекультурные и профессиональные компетенции	2	
<b>Раздел 2. История развития вычислительной техники</b>		<b>8/6</b>	
Тема 2.1. История развития ВТ	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	Основные этапы развития вычислительной техники	2	
	<b>Практические занятия</b>		2-3
	Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие вычислительной техники	2	
Тема 2.2. Поколения ЭВМ	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	Поколения ЭВМ. Перспективы развития ПК	2	
	<b>Практические занятия</b>		2-3
	Состав персонального компьютера	2	
Тема 2.3. Программное обеспечение компьютеров	<b>Практические занятия</b>		1-2
	Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО)	2	
<b>2 семестр</b>		<b>30/36</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	Виды и этапы создания программ	2	
	Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы	2	
<b>Раздел 3. Введение в программирование</b>		<b>14/14</b>	

Тема 3.1. Введение в программирование		<b>Содержание учебного материала</b>		1-2		
		Основные понятия и терминология. Исторические аспекты возникновения и развития программирования	2			
		Классификация языков программирования. Обзор средств программирования	2			
				Структура типовой программы	2	
				<b>Практические занятия</b>		2-3
				Среда программирования. Редакторы. Трансляторы.	2	
				Отладка. Тестирование. Сопровождение	2	
				Данные. Типы данных. Структуры. Хранение данных	2	
		Принципы структурного программирования	2			
Тема 3.2. Среда программирования Pascal ABC		<b>Содержание учебного материала</b>		1-2		
		Среда программирования Pascal ABC	2			
				<b>Практические занятия</b>		2-3
				Составление программ линейной структуры	2	
		Составление программ структуры ветвления	2			
Тема 3.3. Язык гипертекстовой разметки HTML		<b>Содержание учебного материала</b>		1-2		
		Основы HTML. Ссылки, рисунки, фреймы	2			
		Каскадные таблицы стилей CSS	2			
				Основные сведения о JavaScript	2	
				<b>Практические занятия</b>		2-3
				Создание Web-страницы	2	
<b>Раздел 4. Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных</b>			<b>4/0</b>			
		<b>Содержание учебного материала</b>		1-2		
		Особенности построения баз данных в сети. Базы данных. Базы знаний. Банки данных. Принципы формирования и построение данных. Базы данных в компьютерных сетях. Принципы организации обработки данных. Способы организации обработки данных. Принципы обработки данных	2			
		Основные понятия функциональности баз данных в сетях. Инструментальное программное обеспечение поддержки и обработки данных в сети				
<b>Раздел 5. Информационная безопасность</b>			<b>2/4</b>			
		<b>Содержание учебного материала</b>		1-2		
		Системное и сетевое администрирование. Понятие администрирования в компьютерных сетях. Системное администрирование. Роль администрирования в информационных системах и сетях	2			

	<b>Практические занятия</b>		1-2
	Защита информации в компьютерных сетях. Основные угрозы информационной безопасности. Принципы построения информационной безопасности	2	
	Средства обеспечения информационной безопасности в современных информационных системах и компьютерных сетях	2	
<b>Раздел 6. Мобильные информационные технологии</b>		<b>4/0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	Виды современных мобильных систем и направления их развития. Карманные компьютеры (PDA). Мобильность в сфере информационных технологий и перспективы развития единого информационного пространства	2	
	Особенности программной среды мобильных систем, мобильных устройств и систем	2	
<b>Раздел 7. Основы компьютерной грамотности</b>		<b>2/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	Стандарты оформления текстовых документов. Требования к оформлению презентаций	2	
	<b>Практические занятия:</b>		3
	Комплексное использование текстового редактора и мультимедиа технологий	2	
	<b>Работа над учебным проектом</b>	<b>16</b>	3
		<b>ВСЕГО:</b>	84

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), дидактический материал, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, с выходом в интернет), средства аудиовизуализации, мультимедиапроектор.

Программное обеспечение дисциплины: операционная система Windows, приложения, офисные программы Microsoft: Word, PowerPoint.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Гафнер В.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / В.В. Гафнер. — Рн/Д: Феникс, 2017. — 324 с.

2. Партыка Т.Л. Вычислительная техника: учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 445 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование), ЭБС Znanium.com

3. Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 2017 г.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

5. Цветкова М.С. Информатика: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.: ил., [8] с цв. вкл.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. – (Профессиональное образование).

2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 2-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 400 с.

3. Угринович Н.Д. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Н.Д. Угринович, М.С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 96 с .

Интернет ресурсы:

1. Новые возможности PascalABC.NET 2015. Код доступа [http://pascalabc.net/downloads/Presentations/PascalABC.NET\\_2015.pdf](http://pascalabc.net/downloads/Presentations/PascalABC.NET_2015.pdf).

2. Сайт о программировании. Код доступа <https://metanit.com>.

3. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Код доступа <http://www.ict.edu.ru>.

4. Электронный учебник ABC Pascal. Код доступа <https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyu-uchebnik-abc-pascal.html>.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Введение в специальность определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.



#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
по виду устройства определять к какому этапу развития вычислительной техники он относится по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ различать виды программного обеспечения разрабатывать алгоритмы для линейных программ и программ ветвления создавать Web-страницы использовать текстовый редактор и мультимедийные технологии с учетом требований к оформлению текстовый документов и презентаций	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение учебного проекта, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
Знания: общую характеристику специальности, виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника историю развития вычислительной техники и информационных технологий применение вычислительной техники и персональных компьютеров классификацию и эволюцию программного обеспечения исторические аспекты возникновения и развития программирования этапы создания программ принципы структурного программирования классификацию языков программирования основные сведения о среде программирования Turbo Pascal основные сведения о среде программирования HTML основные понятия баз данных правовые основы защиты информации виды современных мобильных систем и направления их развития требования к оформлению текстовых документов и презентаций	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, подготовка сообщений, доклады, выполнение учебного проекта, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

#### Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень

компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Введение в специальность**

1. Строение и содержание учебного плана специальности 09.02.07
2. Основные виды и объекты профессиональной деятельности.
3. Требования к уровню подготовки выпускников СПО.
4. История развития ВТ и информационных технологий: перечислите основные исторические этапы.
5. Поколения ЭВМ: перечислите поколения ЭВМ.
6. ЭВМ 1-ого поколения. Первый серийный электронный компьютер.
7. ЭВМ 2-ого поколения на магнитных и полупроводниковых элементах.
8. ЭВМ 3-его поколения - ЭЦВМ на интегральных схемах.
9. ЭВМ четвертого поколения - микропроцессоры фирмы Intel.
10. Пятое поколение ЭВМ – модели Pentium4.
11. Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО).
12. Виды и этапы создания программ.
13. Исторические аспекты возникновения и развития программирования.
14. Классификация языков программирования.

15. Структура типовой программы.
16. Обзор средств программирования.
17. Среда программирования Pascal ABC
18. Составление программ линейной структуры.
19. Составление программ структуры ветвления.
20. Основы HTML. Ссылки, рисунки, фреймы
21. Каскадные таблицы стилей.
22. Основные сведения о JavaScript.
23. Особенности построения баз данных в сети. Базы данных. Базы знаний. Банки данных.
24. Принципы формирования и построение данных. Базы данных в компьютерных сетях.
25. Принципы организации обработки данных. Способы организации обработки данных. Принципы обработки данных.
26. Системное и сетевое администрирование. Понятие администрирования в компьютерных сетях.
27. Системное администрирование. Роль администрирования в информационных системах и сетях.
28. Виды современных мобильных систем и направления их развития. Карманные компьютеры (PDA).
29. Мобильность в сфере информационных технологий и перспективы развития единого информационного пространства.
30. Стандарты оформления текстовых документов.
31. Требования к оформлению презентаций.

## **Примерная тематика учебных проектов по учебной дисциплине Введение в специальность**

### ***1. Информационная деятельность человека***

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

### ***2. Информация и информационные процессы***

- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

### ***3. Средства ИКТ***

- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

### ***4. Технологии создания и преобразования информационных объектов***

- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.
- Электронная тетрадь.
- Электронная доска объявлений.

### ***5. Телекоммуникационные технологии***

- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.
- Дистанционный тест, экзамен.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Наименование специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность на 2022-2023 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии информационных дисциплин без изменений.

Протокол № 02 от «05» сентября 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Л.Г. Скоробогатова

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Наименование специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии информационных дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Л.Г. Скоробогатова