

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

С. В. Петрова

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А. В. Иваненко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Шифр специальности

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Квалификация выпускника

юрист

Специализация

Судебная деятельность

Форма обучения

очная

Выпускающая кафедра

Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы

Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2023 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	36	—	54	—	Зачет
8	144/4	18	36	—	54	—	Экзамен (36)
Итого:	252/7	36	72	—	108	—	Зачет; экзамен (36)

Сочи, 2023 г.

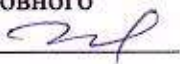
Лист согласования рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

Рабочую программу составила:

Воробьева Наталья Александровна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения





ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой ГУПиП _____ Е.В.Ивнева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- получения целостного представления об уголовном судопроизводстве, раскрытия сущности уголовного судопроизводства как специального механизма обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;
- обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм права.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний, практических навыков и умений, позволяющих эффективно осуществлять должностные обязанности по обеспечению правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- изучение теории и практики современного российского уголовного процесса;
- формирование способности по принятию правовых мер, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов;
- формирование способности выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- формирование практических навыков анализа и применения норм уголовно-процессуального закона при производстве следственных и судебных действий на различных стадиях производства по уголовному делу;
- формирование навыков по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении уголовного судопроизводства;
- формирование навыков подготовки уголовно-процессуальных документов, необходимых для расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТА)

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Правоохранительные и судебные органы Арбитражный процесс Прокурорская деятельность Адвокатская и правозащитная деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Земельное право Экологическое право Финансовое право Арбитражный процесс Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Правоохранительные и судебные органы Прокурорская деятельность Адвокатская и правозащитная деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Арбитражный процесс Адвокатская и правозащитная деятельность Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Знать: субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовно-процессуального права Уметь: разграничивать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовно-процессуального права Владеть: навыками определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовно-процессуального права
	ОПК-3.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: юридические факты в уголовном процессе Уметь: определять юридические факты в уголовном процессе Владеть: навыками установления и разграничения юридических фактов в уголовном процессе
	ОПК-3.3 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	Знать: основы и правовые последствия применения норм материального и уголовно-процессуального права Уметь: разъяснять нормы материального и уголовно-процессуального права Владеть: навыками по применению норм материального и уголовно-процессуального права
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права.	Знать: виды толкования норм уголовно-процессуального права Уметь: разграничивать виды толкования норм уголовно-процессуального права Владеть: навыками разграничения видов толкования норм уголовно-процессуального права
	ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: способы толкования норм уголовно-процессуального права Уметь: применять различные способы толкования норм уголовно-процессуального права Владеть: навыками применения различных способов толкования норм уголовно-процессуального права

	ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	Знать: основы толкования норм уголовно-процессуального права Уметь: разъяснять нормы уголовно-процессуального права Владеть: навыками по разъяснению норм уголовно-процессуального права
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Правильно применяет основные юридические понятия.	Знать: основные юридические понятия уголовно-процессуального права Уметь: правильно оперировать основными юридическими понятиями уголовно-процессуального права Владеть: навыками разграничения основных юридических понятий уголовно-процессуального права
	ОПК-6.2 Формулирует правовую позицию по конкретному делу.	Знать: основы формулирования правовой позиции по уголовному делу Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному по уголовному делу Владеть: навыками аргументирования своей позиции по конкретному по уголовному делу
	ОПК-6.3 Обосновывает правовую позицию на основе норм права.	Знать: основные требования к обоснованию правовой позиции на основе норм уголовно-процессуального права Уметь: обосновывать правовую позицию на основе норм уголовно-процессуального права Владеть: навыками обоснования правовой позиции на основе норм уголовно-процессуального права
ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Знать: нормативно-правовую базу регулирования конкретных общественных отношений в уголовном процессе Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в уголовном процессе Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве

	ОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Знать: особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов используемые в уголовном судопроизводстве Уметь: пользоваться различными видами нормативных правовых актов и иных документов используемые в уголовном судопроизводстве Владеть: юридической техникой и навыками составления различных юридических документов используемые в уголовном судопроизводстве
	ОПК-7.3 Формулирует правовые нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Знать: уголовно-процессуальные нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах Уметь: формулировать уголовно-процессуальные нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах Владеть: навыком формулирования уголовно-процессуальных норм в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость – 7 зачетных единиц (252 часа)

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7 семестр						
Раздел 1. Общие положения						
1.	Понятие, сущность, задачи и источники уголовного процесса	6	2	2	–	2
2.	Принципы уголовного процесса	6	2	2	–	2
3.	Участники уголовного процесса	8	2	4	–	2
4.	Уголовное преследование	8	-	4	–	4
5.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	10	2	4	–	4
6.	Меры уголовно–процессуального принуждения	6	-	2	–	4
7.	Ходатайства и жалобы	8	2	2	–	4
8.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	6	-	2	–	4
Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса						
9.	Возбуждение уголовного дела	8	2	2	–	4
10.	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия	6	-	2	–	4
11.	Следственные действия	8	2	2	–	4
12.	Привлечение лица в качестве обвиняемого	6	-	2	–	4
13.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	8	2	2	–	4
14.	Дознание как форма предварительного расследования	6	-	2	–	4
15.	Формы окончания предварительного расследования	8	2	2	–	4
Итого в 7 семестре:		108	18	36		54
зачет						
8 семестр						
Раздел 3. Судебные стадии уголовного процесса						
16.	Подготовка и назначение судебного заседания	8	2	2	–	4
17.	Общие условия судебного разбирательства	6	–	2	–	4
18.	Структура и содержание судебного разбирательства	8	2	2	–	4
19.	Приговор: понятие, виды, порядок	6	–	2	–	4

	постановления и провозглашения					
20.	Особый порядок судебного разбирательства	8	2	2	–	4
21.	Особенности производства у мирового судьи	6	–	2	–	4
22.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	8	2	2	–	4
23.	Производство в суде апелляционной инстанции	6	–	2	–	4
24.	Исполнение приговора	8	2	2	–	4
25.	Производство в суде кассационной инстанции	8	2	2	–	4
26.	Производство в надзорной инстанции	4	–	2	–	2
27.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4	–	2	–	2
Раздел 4. Особые виды производства по уголовным делам						
28.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	2	2	–	2
29.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	4	–	2	–	2
30.	Производство о назначении меры уголовно–правового характера при освобождении от уголовной ответственности	8	2	4	–	2
31.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	8	2	4	–	2
32.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	–	4	–	2
Экзамен		36				
Итого в 8 семестре:		144	18	36	–	54
ВСЕГО		252	36	72		108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
Раздел 1. Общие положения		
	Понятие, сущность, задачи и источники уголовного процесса	Понятие уголовного процесса, его назначение. Стадии уголовного процесса. Исторические формы уголовного судопроизводства. Наука уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами. Процессуальная форма. Понятие и виды источников уголовно–процессуального права. Действие уголовно–процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Уголовно–процессуальные акты. Нормы уголовно–процессуального права.
	Принципы уголовного процесса	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Принцип законности. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип всеобщего равенства перед законом и судом. неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Презумпция невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Принцип публичности. Принцип гласности. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решения.
	Участники уголовного процесса	Понятие субъектов уголовного процесса, классификация. Суд, как участник уголовного процесса. Понятие и виды подсудности. Прокурор, его процессуальное положение. Следователь, его процессуальное положение. Руководитель следственного органа. Орган дознания, его процессуальное положение. Начальник подразделения дознания. Дознаватель, его процессуальное положение. Потерпевший, его процессуальное положение. Частный обвинитель.

		Подозреваемый, его процессуальное положение. Обвиняемый, его процессуальное положение. Защитник, его процессуальное положение. Свидетель, его процессуальное положение. Эксперт, его процессуальное положение. Специалист, его процессуальное положение. Переводчик, его процессуальное положение. Понятой, его процессуальное положение.
	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Уголовно–процессуальное доказывание (понятие, цель, предмет и пределы). Понятие доказательства, требования, предъявляемые к ним. Классификация доказательств. Процесс доказывания Виды доказательств.
	Ходатайства и жалобы	Ходатайства: понятие, сущность, содержание. Обжалование действий и решений должностных лиц, ведущих производство по уголовному делу.
Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса		
	Возбуждение уголовного дела	Понятие стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
	Следственные действия	Понятие и виды следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения. Допрос (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта). Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Осмотр (места происшествия, местности, предметов, документов, трупа и других объектов). Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск (в помещении, ином месте, личный обыск). Выемка (обычных предметов и документов, предметов и документов, составляющих государственную тайну, почтово–телеграфной корреспонденции). Наложение ареста на почтово–телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Назначение и производство судебной экспертизы.
	Приостановление и возобновление предварительного следствия	Основания и условия приостановления предварительного следствия. Порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
	Формы окончания предварительного расследования	Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Окончание дознания с составлением обвинительного акта.

		Окончание дознания в сокращенной форме.
Раздел 3. Судебные стадии уголовного процесса		
	Подготовка и назначение судебного заседания	Подготовительные действия к судебному заседанию. Проведение предварительного слушания. Условия и порядок назначения судебного заседания.
	Структура и содержание судебного разбирательства	Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Постановление и провозглашение приговора.
	Особый порядок судебного разбирательства	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Требования к присяжным заседателям. Изменение института присяжных заседателей с 1 июня 2018 года.
	Исполнение приговора	Исполнение приговора – последняя из обычных стадий уголовного процесса. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.
	Производство в суде кассационной инстанции	Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Кассационные жалоба, представление, требования, предъявляемые к ним. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Решения суда, принимаемые в кассационной инстанции.
	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Особые правила задержания и избрания мер пресечения, применяемые в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении обвинительного приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних. Продление срока пребывания несовершеннолетнего в специализированном учреждении или досрочного его прекращения.
	Производство о назначении меры уголовно-правового	Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного

	характера освобождения от уголовной ответственности при	производства по делу и в суде. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно–правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание и избрание меры пресечения. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда. Подсудность уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
	Понятие, сущность, задачи и источники уголовного процесса	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
	Принципы уголовного процесса	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
	Участники уголовного процесса	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
	Уголовное преследование	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
1.	Меры процессуального принуждения	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
2.	Ходатайства и жалобы	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.

3.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса		
4.	Возбуждение уголовного дела	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
5.	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
6.	Следственные действия	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
7.	Привлечение лица в качестве обвиняемого	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
8.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
9.	Дознание как форма предварительного расследования	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
10.	Формы окончания предварительного расследования	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме

		реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
Раздел 3. Судебные стадии уголовного процесса		
11.	Подготовка и назначение судебного заседания	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
12.	Общие условия судебного разбирательства	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
13.	Структура и содержание судебного разбирательства	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
14.	Приговор: понятие, виды, порядок постановления и провозглашения	Участвуют в деловой игре; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
15.	Особый порядок судебного разбирательства	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
16.	Особенности производства у мирового судьи	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
17.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
18.	Производство в суде	Участвуют в деловой игре; отвечают на

	апелляционной инстанции	контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
19.	Исполнение приговора	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
20.	Производство в суде кассационной инстанции	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
21.	Производство в надзорной инстанции	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
22.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
Раздел 4. Особые виды производства по уголовным делам		
23.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
24.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
25.	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.

26.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
27.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
<i>Раздел 1. Общие положения</i>		
	Понятие, сущность, задачи и источники уголовного процесса	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Принципы уголовного процесса	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Участники уголовного процесса	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Уголовное преследование	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Меры уголовно–процессуального принуждения	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену

	Ходатайства и жалобы	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
<i>Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса</i>		
	Возбуждение уголовного дела	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Следственные действия	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Привлечение лица в качестве обвиняемого	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Приостановление и возобновление предварительного следствия	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Дознание как форма предварительного расследования	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Формы окончания предварительного расследования	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
<i>Раздел 3. Судебные стадии уголовного процесса</i>		
	Подготовка и назначение судебного заседания	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Общие условия судебного	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам

	разбирательства	и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Структура и содержание судебного разбирательства	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Приговор: понятие, виды, порядок постановления и провозглашения	Подготовка к деловой игре, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Особый порядок судебного разбирательства	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Особенности производства у мирового судьи	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Производство в суде апелляционной инстанции	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Исполнение приговора	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Производство в суде кассационной инстанции	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Производство в надзорной инстанции	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
Раздел 4. Особые виды производства по уголовным делам		
	Производство по уголовным	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам

	делам в отношении несовершеннолетних	и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену

4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852> (дата обращения: 06.07.2023).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853> (дата обращения: 06.07.2023).

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568> (дата обращения: 06.07.2023).

4. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499051> (дата обращения: 06.07.2023).

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497987> (дата обращения: 06.07.2023).

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488868> (дата обращения: 06.07.2023).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 06.07.2023). –

4.2.3. Нормативные документы

Международные конвенции:

1. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12; Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.
3. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов: Приняты на Седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступлений и обращению с правонарушениями, Милан, 26 августа – 6 сентября 1985 г. Одобренны Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. и 40/146 от 13 декабря 1985 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. от 11 апреля 1994 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2148; – 2001. – № 2. – Ст. 163.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 2.
6. Протокол от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ЕТС № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54–ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3835.

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. (в ред. 28.12.2016 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2017. – № 1 (ч. 1). – Ст. 2.
4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1–ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898; – 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4204.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. (в ред. от 5.02.2014 г.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.
6. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ (в ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2017. – № 31 (Часть I). – Ст. 4752.
7. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174–ФЗ (в ред. от. 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – www.pravo.gov.ru.
8. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68–ФЗ (в ред. от 19.12.2016 г.) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. – 2010. – № 18. – Ст. 2144; – 2016. – № 52 (часть 1). – Ст. 7499.
9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. (в ред. от 05 апреля 2016 г.) «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2016. – № 15. – Ст. 2065.

10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3–ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.) «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 20156. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.
11. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. (в ред. от 03 июля 2016 г.) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3528; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.
12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. (в ред. 03 июля 2016 г.) «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.
13. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103–ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759; – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4232.
14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. (в ред. от 02 июня 2016 г.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2016. – № 23. – Ст. 3284.
15. Федеральный закон от 12 июля 1995 г. (в ред. от 06 июля 2016 г.) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.
16. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132–1 (в ред. от 03 июля 2016 г.) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. – 1995. – № 11; – СЗ РФ. – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 29.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. – 1995. – № 29.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – № 3358 (0); – 2013. – № 6029 (53).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм УПК РФ» (ред. от 09.12.2008) // Российская газета. – 2004. – № 3437 (0); – 2008. – № 265.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 № 60 (ред. от 22.12.2015) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // БВС РФ. – 2007. – № 2; – 2012. – № .
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 1 «О применении судами норм главы 48 УПК РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции» // Российская газета. – 2007. – № 4274 (0).
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 (ред. от 23.12.2010, 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // БВС РФ. – 2009. – № 2; – 2011. – № 2; – 2016. – № 7.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ» // БВС РФ. – 2009. – № 4.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // БВС РФ. – 2010. – № 2.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. – 2010. – № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // БВС РФ. – 2011. – № 2.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 (ред. от 09.02.2012, 02.04.2013, 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. – 2011. – № 7.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 (ред. от 03.11.2016) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // БВС РФ. – 2011. – № 8; – 2017. – № 1.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // БВС РФ. – 2012. – № 2.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. № 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. – 2012. – № 1.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // БВС РФ. – 2012. – № 8.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // БВС РФ. – 2012. – № 9.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26 (ред. от 01.12.2015) «О применении норм Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // // БВС РФ. – 2013. – № 1; – 2016. – № 2.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // БВС РФ. – 2013. – № 8; – 2017. – № 1.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // БВС РФ. – 2013. – № 9; – 2014. – № 2.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 № 41 (ред. от 24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // БВС РФ. – 2014. – № 2; – 2016. – № 7.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» // БВС РФ. – 2014. – № 2.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // БВС РФ. – 2014. – № 4.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // БВС РФ. – 2014. – № 7.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в

уголовном судопроизводстве» // Российская газета. – 2015. – № 150.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // БВС РФ. – 2015. – № 9.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // БВС РФ. – 2016. – № 2; – 2017. – № 1.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // БВС РФ. – 2016. – № 1.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // БВС РФ. – 2017. – № 1.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 « О судебном приговоре» // БВС РФ. – 2017. – № 1.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // БВС РФ. – 2017. – № 7.

4.2.4 Интернет–ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3. Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие уголовного процесса, его назначение. Стадии уголовного процесса.
2. Наука уголовного процесса.
3. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами.
4. Процессуальная форма в уголовном процессе.
5. Исторические формы уголовного судопроизводства.
6. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовного-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальные акты.
9. Нормы уголовно-процессуального права.
10. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Принцип обеспечения пользования родным языком.
11. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.
12. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности.
13. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Принцип презумпции невиновности. Принцип законности.
15. Принцип состязательности сторон. Принцип всеобщего равенства всех перед законом и судом.
16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Лица, допускаемые в уголовном процессе в качестве защитников. Момент допуска.
17. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.
18. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Разумный срок уголовного судопроизводства.
19. Принцип гласности. Принцип публичности.
20. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
21. Суд в уголовном процессе.
22. Прокурор в уголовном процессе.
23. Следователь в уголовном процессе, его процессуальное положение.
24. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение.
25. Орган дознания, его процессуальное положение. Дознаватель, его процессуальное положение.
26. Обвиняемый, его процессуальное положение. Подозреваемый, его процессуальное положение.
27. Процессуальное положение защитника.
28. Потерпевший, его процессуальное положение.

29. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
30. Понятие, сущность, значение, предмет гражданского иска в уголовном процессе.
31. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.
32. Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика.
33. Предъявление, рассмотрение и разрешение гражданского иска в уголовном процессе.
34. Уголовно-процессуальное доказывание (понятие, цель, предмет и пределы).
35. Понятие доказательства, требования, предъявляемые к ним. Классификация доказательств.
36. Процесс доказывания.
37. Виды доказательств.
38. Понятие и возбуждение (начало) уголовного преследования. Виды уголовного преследования.
39. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
40. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения.
41. Задержание подозреваемого.
42. Заключение под стражу.
43. Подписка о невыезде.
44. Личное поручительство.
45. Домашний арест.
46. Залог.
47. Наблюдение командования воинской части.
48. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.
49. Иные меры процессуального принуждения.
50. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Заявление и разрешение ходатайства.
51. Порядок рассмотрения жалобы.
52. Понятие и исчисление процессуальных сроков.
53. Процессуальные издержки.
54. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.
55. Возмещение имущественного и морального вреда.
56. Понятие стадии возбуждения уголовного дела.
57. Понятие и формы предварительного расследования.
58. Понятие и виды подследственности.
59. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
60. Протоколирование следственных действий.
61. Понятие и виды следственных действий.
62. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
63. Основания, условия, порядок приостановления предварительного следствия по уголовному делу. Возобновление предварительного следствия по уголовному делу.
64. Окончание предварительного следствия. Составление обвинительного заключения, его содержание и структура.
65. Окончание дознания. Составление обвинительного акта, его содержание и структура.
66. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«отлично» / «зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» / «зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» / «зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» / «незачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие уголовного процесса, его назначение.
2. Понятие и значение стадий уголовного процесса, их характеристика.
3. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип состязательности сторон.
6. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.
7. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности.
8. Принцип законности. Принцип презумпции невиновности.
9. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Лица, допускаемые в уголовном процессе в качестве защитников. Момент допуска.
10. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.
11. Право на обжалование действий и решений суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя и лица, производящего дознание.
12. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
13. Суд в уголовном процессе.

14. Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
15. Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
16. Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
17. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение.
18. Понятие, сущность, значение, предмет гражданского иска в уголовном процессе.
19. Уголовно-процессуальное доказывание (понятие, цель, предмет и пределы). Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.
20. Понятие доказательства, требования, предъявляемые к ним. Классификация доказательств.
21. Характеристика источников доказательств. Понятие и виды вещественных доказательств, порядок их приобщения к уголовному делу.
22. Понятие и возбуждение (начало) уголовного преследования. Виды уголовного преследования.
23. Основания и порядок прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.
24. Процессуальный порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.
25. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их избрания.
26. Заключение под стражу. Основания, условия и процессуальный порядок применения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
27. Иные меры процессуального принуждения, их характеристика.
28. Порядок заявления и разрешения ходатайств о производстве процессуальных действий и принятии процессуальных решений.
29. Понятие и исчисление процессуальных сроков. Процессуальные издержки.
30. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальные основания для возмещения ущерба, причиненного преступлением.
31. Понятие стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
32. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
33. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
34. Понятие и формы предварительного расследования.
35. Понятие и виды подследственности.
36. Общие условия предварительного расследования.
37. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
38. Расследование уголовных дел следственной группой.
39. Протоколирование следственных действий.
40. Дознание как форма предварительного расследования.
41. Понятие и виды следственных действий.
42. Общие правила производства следственных действий.
43. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
44. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
45. Процессуальный порядок допроса обвиняемого и подозреваемого.
46. Процессуальный порядок допроса свидетеля и потерпевшего.
47. Понятие и порядок производства очной ставки.
48. Предъявление для опознания, его виды и порядок производства.
49. Основания и порядок производства проверки показаний на месте.
50. Понятие обыска и выемки, порядок их производства. Личный обыск.

51. Основания и порядок наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
52. Осуществления контроля и записи переговоров.
53. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
54. Понятие и порядок производства следственного осмотра, его виды.
55. Освидетельствование.
56. Следственный эксперимент.
57. Назначение и производство судебной экспертизы.
58. Основания, условия, порядок приостановления предварительного следствия по уголовному делу. Возобновление предварительного следствия по уголовному делу.
59. Окончание предварительного следствия. Составление обвинительного заключения, его содержание и структура.
60. Окончание дознания. Составление обвинительного акта, его содержание и структура.
61. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
62. Понятие и виды подсудности.
63. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
64. Основания и порядок проведения предварительного слушания на стадии подготовительных действий к судебному заседанию.
65. Общие условия судебного разбирательства.
66. Гласность, устность и непосредственность как общие условия судебного разбирательства.
67. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного заседания.
68. Судебное следствие, его сущность, значение и содержание.
69. Судебные прения, последнее слово подсудимого.
70. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
71. Судебный приговор: понятие, виды, содержание.
72. Основания и порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
73. Основания и порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
74. Особенности производства у мирового судьи.
75. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
76. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
77. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
78. Апелляционные приговор, определение и постановление: понятие, виды, содержание.
79. Исполнение приговора - стадия уголовного процесса.
80. Сущность, значение и признаки кассационного производства.
81. Порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
82. Пределы прав суда кассационной инстанции.
83. Понятие, сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
84. Пределы прав суда надзорной инстанции.
85. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
86. Особенности производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
87. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

88. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

89. Направление и исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи.

90. Процессуальные условия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения рекомендуемой литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов.

При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст реферата и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат должен включать введение, основную часть и заключение. На реферирование отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным,

конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель.

Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету, экзамену. При подготовке к зачету, экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Уголовный процесс». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете, экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Уголовный процесс» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15–20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1–2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1–2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1–2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;

– рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно–гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу;
- написании реферата;
- решении практических задач;
- подготовке к коллоквиуму;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Уголовный процесс» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно–исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно–библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно–образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы – задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально–техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально–техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно–наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с

подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально–активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема–передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально–технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с

нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ–синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет
Специализация «судебная деятельность»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»

Дисциплина обязательной части учебного плана
Формы обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	7/252
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти; получения целостного представления об уголовном судопроизводстве, раскрытия сущности уголовного судопроизводства как специального механизма обеспечения защиты прав и свобод человека, государственных и общественных интересов; осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовно-процессуального права; преподавания уголовно-процессуального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования..
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Общие положения</i> Тема 1. Понятие, сущность, задачи и источники уголовного процесса. Тема 2. Принципы уголовного процесса. Тема 3. Участники уголовного процесса. Тема 4. Уголовное преследование. Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Тема 6. Меры уголовно–процессуального принуждения. Тема 7. Ходатайства и жалобы. Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. <i>Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса</i> Тема 9. Возбуждение уголовного дела. Тема 10. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Тема 11. Следственные действия. Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Тема 14. Дознание как форма предварительного расследования. Тема 15. Формы окончания предварительного расследования. <i>Раздел 3. Судебные стадии уголовного процесса</i> Тема 16. Подготовка и назначение судебного заседания. Тема 17. Общие условия судебного разбирательства. Тема 18. Структура и содержание судебного разбирательства. Тема 19. Приговор: понятие, виды, порядок постановления и провозглашения. Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства. Тема 21. Особенности производства у мирового судьи.

	Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 24. Исполнение приговора. Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 26. Производство в надзорной инстанции. Тема 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. <i>Раздел 4. Особые виды производства по уголовным делам</i> Тема 28. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Тема 29. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Тема 29.1. Производство о назначении меры уголовно–правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Тема 30. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Тема 31. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-3.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-3.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК-3.3 Предвидит правовые последствия применения норм материального процессуального права ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ОПК-6.1 Правильно применяет основные юридические понятия ОПК-6.2 Формулирует правовую позицию по конкретному делу ОПК-6.3 Обосновывает правовую позицию на основе норм права ОПК-7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений ОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-7.3 Формулирует правовые нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Арбитражный процесс Адвокатская и правозащитная деятельность Административное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Жилищное право Земельное право Конституционное право Налоговое право Организация судебной деятельности Правоохранительные и судебные органы Право социального обеспечения Предпринимательское право Прокурорская деятельность

	Судебное делопроизводство Таможенное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Экологическое право Финансовое право Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен