



Рабочая программа **Основы проектной деятельности** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» уровень бакалавриат утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. приказ № 125.

Рабочую программу составили:  
Гриненко Светлана Викторовна, д.э.н. профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Управление и технологии в туризме и сервисе

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой

Гриненко С.В.

Руководитель ОПОП Милушич

Ивашкина И.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель УМСН

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и

методического обеспечения

Васильченко В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «30» августа 2020г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ильин

Мушкина И.А.

Рабочая программа переутверждена на 2021/-2022 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «30» августа 2021 г.

Дополнений и(или) изменений нет.

Ильин

Мушкина И.А.

Рабочая программа переутверждена на 2022/-2023 учебный год, протокол №1/2 заседания кафедры от «07» 07 2022 г.

Дополнений и(или) изменений нет

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ильин

Мушкина И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ.....  | 5  |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 6  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 9  |
| 4.1 Тематический план дисциплины.....  | 9  |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 22 |
| 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 24 |
| 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 25 |
| 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....  | 25 |
| 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....   | 27 |
| 5.3. Особенности преподавания дисциплины.....  | 29 |
| 5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 29 |
| 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....   | 30 |

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- ✓ ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- ✓ изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- ✓ изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- ✓ изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ✓ знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- ✓ изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- ✓ приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части дисциплин. В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины:

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины                             | Последующие дисциплины              |
|---|---|---|-------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |   |   |                                     |
| Системное критическое мышление и            | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Нет, т.к дисциплина начинает формирование компетенции | Преддипломная практика              |
| Разработка и реализация проектов            | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Нет, т.к дисциплина начинает формирование компетенции | Правоведение Преддипломная практика |

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).  
Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

| Компетенции и индикаторы их достижения |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Категория компетенций                  | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b>  |  |   |  |
| Системное и критическое мышление       | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач      | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач (З-УК-1.1)<br>Уметь: собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять методологию системного подхода для решения профессиональных задач (У-УК-1.1)<br>Владеть: принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологией системного подхода для решения профессиональных задач (Н-УК-1.1)   |
|  |  | УК-1.2<br>Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Знать: методологию анализа и способы систематизации разнородных данных, осуществления процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (З-УК-1.2)<br>Уметь: Анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (У-УК-1.2)<br>Владеть: Владеть навыками анализа и систематизации разнородных данных, осуществления процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (Н-УК-1.2) |

| Компетенции и индикаторы их достижения |   |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |
|--|---|--|---|
| Категория компетенций                  | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |
|  |   | УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений  | <p>Знать: методологию научного поиска и практической работы с источниками информации; методы принятия решений (З-УК-1.3)</p> <p>Уметь: применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методы принятия решений в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности (У-УК-1.3)</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений (Н-УК-1.3)</p>  |
| Разработка и реализация проектов       | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК-2.1<br>Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты  | <p>Знать: способы решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов (З-УК-2.1)</p> <p>Уметь: применять способы решения поставленных задач и оценки ожидаемых результатов в целях их достижения (У-УК-2.1)</p> <p>Владеть: способами решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов (Н-УК-2.1)</p>  |
|  |   | УК-2.2<br>Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | <p>Знать: методы и способы анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ (З-УК-2.2)</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ (У-УК-2.2)</p> <p>Владеть: навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ (Н-УК-2.2)</p> |

| Компетенции и индикаторы их достижения |                                |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |
|--|--------------------------------|---|---|
| Категория компетенций                  | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |   |
|  |                                | <p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> | <p>Знать: различные методики для разработки целей и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также оценки ресурсных затрат (З-УК-2.3)</p> <p>Уметь: использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; применять методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также рассчитывать ресурсные затраты (У-УК-2.3)</p> <p>Владеть методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, способами оценки ресурсных затрат (Н-УК-2.3)</p> |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Распределение часов согласно УП направления бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

| № раздела    | Наименование раздела дисциплины                        | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |           |                      |              |           |           |
|--------------|--|---|-----------|----------------------|--------------|-----------|-----------|
|              |  | Всего часов                                   | Лекции    | Практические занятия | Лабораторные | СРС       | Контроль  |
| 1            | Тема 1. Концепция управления проектами.                | 8   | 2         | 2                    |              | 4         |           |
| 2            | Тема 2. Разработка концепции проекта.                  | 8   | 2         | 2                    |              | 4         |           |
| 3            | Тема 3. Начальная фаза проекта.                        | 8   | 2         | 2                    |              | 4         |           |
| 4            | Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.  | 8   | 2         | 2                    |              | 4         |           |
| 5            | Тема 5. Управление ресурсами проекта.                  | 8   | 2         | 2                    |              | 4         |           |
| 6            | Тема 6. Управление командой проекта.                   | 8   | 2         | 2                    |              | 4         |           |
| 7            | Тема 7. Управление рисками проекта.                    | 8   | 2         | 2                    |              | 4         |           |
| 8            | Тема 8. Проектное управление изменениями в организации | 8   | 2         | 2                    |              | 4         |           |
| 9            | Тема 9. Представление проекта.                         | 8   | 2         | 2                    |              | 4         |           |
|              | Экзамен  | 36  |           |                      |              |           | 36        |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>108</b>                                    | <b>18</b> | <b>18</b>            | <b>-</b>     | <b>36</b> | <b>36</b> |

##### 4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Раздел дисциплины                       | Объем, часов | Тема лекционных занятий   | Формируемые ЗУН  | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|---|--|----------------------|
| 1     | Тема 1. Концепция управления проектами. | 2            | Проект и его определение. Признаки, характеризующие проект. Ограничения проекта. Основные элементы проекта. Сущность управления проектами. Взаимосвязь управления | 3-УК-1.1<br>3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-2.2 | [1-13]               |

|   |                                       |   |   |  |        |
|---|---------------------------------------|---|---|--|--------|
|   |                                       |   | проектами и управления инвестициями. Перспективы развития управления проектами.   |  |        |
| 2 | Тема 2. Разработка концепции проекта. | 2 | Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Основные причины появления проектов. Причины отклонения идеи проекта. Проработка целей и задач проекта. Основные характеристики проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений.  | 3-УК-1.1<br>3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-2.2 | [1-13] |
| 3 | Тема 3. Начальная фаза проекта.       | 2 | Прединвестиционные исследования. Изучение прогнозов. Разработка обоснований инвестиций. Проектный анализ. Цель проектного анализа. Структура проектного анализа (технический, коммерческий, экологический, организационный, социальный). Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Этапы работы по оценке жизнеспособности проекта. Бизнес-план. Состав бизнес-плана и его детализация. Исходная информация для составления бизнес-плана. Разработчики бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. | 3-УК-1.1<br>3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-2.2 | [1-13] |

|   |   |   |  |   |        |
|---|---|---|--|---|--------|
| 4 | Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов. | 2 | <p>Эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>Эффективность проекта в целом.</p> <p>Эффективность участия в проекте.</p> <p>Основные принципы оценки эффективности проектов.</p> <p>Общая схема оценки эффективности проектов.</p> <p>Исходные данные для расчета эффективности проекта.</p> <p>Денежный поток проекта.</p> <p>Основные показатели эффективности проекта.</p>       | <p>3-УК-1.1</p> <p>3-УК-1.2</p> <p>3-УК-1.3</p> <p>3-УК-2.1</p> <p>3-УК-2.2</p> <p>3-УК-2.3</p> <p>У-УК-1.1</p> <p>У-УК-1.2</p> <p>У-УК-2.2</p> | [1-13] |
| 5 | Тема 5. Управление ресурсами проекта.                 | 2 | <p>Процессы управления ресурсами проекта.</p> <p>Ресурсы проекта.</p> <p>Основные задачи управления ресурсами проекта.</p> <p>Основные процессы управления ресурсами проекта.</p> <p>Основные принципы планирования ресурсов проекта.</p> <p>Методы планирования ресурсов проекта:</p> <p>ресурсное планирование при ограничении времени и планирование при ограниченных ресурсах.</p> | <p>3-УК-1.1</p> <p>3-УК-1.2</p> <p>3-УК-1.3</p> <p>3-УК-2.1</p> <p>3-УК-2.2</p> <p>3-УК-2.3</p> <p>У-УК-1.1</p> <p>У-УК-1.2</p> <p>У-УК-2.2</p> | [1-13] |
| 6 | Тема 6. Управление командой проекта.                  | 2 | <p>Формирование и развитие команды проекта.</p> <p>Основные характеристики команды проекта.</p> <p>Принципы формирования команды.</p> <p>Эффективность команды проекта.</p> <p>Методы формирования</p>   | <p>3-УК-1.1</p> <p>3-УК-1.2</p> <p>3-УК-1.3</p> <p>3-УК-2.1</p> <p>3-УК-2.2</p> <p>3-УК-2.3</p> <p>У-УК-1.1</p> <p>У-УК-1.2</p> <p>У-УК-2.2</p> | [1-13] |

|               |  |           |  |  |        |  |
|---------------|--|-----------|--|--|--------|--|
|               |  |           | команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Организация эффективной деятельности команды. Организация совместной деятельности команды проекта. Организационная культура команды проекта. Принятие решений.  |  |        |  |
| 7             | Тема 7. Управление рисками проекта.                    | 2         | Становление теории риска. Неопределенность и риск. Взаимосвязь категорий неопределенность – риск – потери. Измерение рисков. Экономические результаты рисков. Сущность управления рисками. Анализ проектных рисков. Сущность анализа рисков проекта. Алгоритм анализа рисков. Количественный и качественный анализ проектных рисков. | 3-УК-1.1<br>3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-2.2 | [1-13] |  |
| 8             | Тема 8. Проектное управление изменениями в организации | 2         | Интеграция управления изменениями и проектного менеджмента на стадии зарождения проекта, либо в процессе его разворачивания.   | 3-УК-1.1<br>3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-2.2 | [1-13] |  |
| 9             | Тема 9. Представление проекта.                         | 2         | Типы презентаций проекта. Правила для презентации проекта. Оформление и выступление.   | 3-УК-1.1<br>3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-2.2 | [1-13] |  |
| <b>Итого:</b> |  | <b>18</b> |  |  |        |  |

#### 4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Раздел дисциплины                       | Объем, часов | Тема практических занятий  | Формируемые ЗУН  | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|--|--|----------------------|
| 1     | Тема 1. Концепция управления проектами. | 2            | Проект и его определение. Признаки, характеризующие проект. Ограничения проекта. Основные элементы проекта. Сущность управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Перспективы развития управления проектами.  | У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13]               |
| 2     | Тема 2. Разработка концепции проекта.   | 2            | Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Основные причины появления проектов. Причины отклонения идеи проекта. Проработка целей и задач проекта. Основные характеристики проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений. | У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13]               |
| 3     | Тема 3. Начальная фаза проекта.         | 2            | Прединвестиционные исследования. Изучение прогнозов. Разработка обоснований инвестиций. Проектный анализ. Цель проектного анализа. Структура проектного анализа (технический, коммерческий, экологический, организационный,  | У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13]               |

|   |   |   |  |  |        |
|---|---|---|--|--|--------|
|   |   |   | социальный). Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Этапы работы по оценке жизнеспособности проекта. Бизнес-план. Состав бизнес-плана и его детализация. Исходная информация для составления бизнес-плана. Разработчики бизнес-плана. Содержание бизнес-плана.                                      |  |        |
| 4 | Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов. | 2 | Эффективность инвестиционного проекта. Эффективность проекта в целом. Эффективность участия в проекте. Основные принципы оценки эффективности проектов. Общая схема оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Денежный поток проекта. Основные показатели эффективности проекта. | У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13] |
| 5 | Тема 5. Управление ресурсами проекта.                 | 2 | Процессы управления ресурсами проекта. Ресурсы проекта. Основные задачи управления ресурсами проекта. Основные процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Методы планирования ресурсов проекта: ресурсное планирование при  | У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13] |

|   |  |   |   |  |        |  |
|---|--|---|---|--|--------|--|
|   |  |   | ограничении времени и планирование при ограниченных ресурсах.   |  |        |  |
| 6 | Тема 6. Управление командой проекта.       | 2 | Формирование и развитие команды проекта. Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Организация эффективной деятельности команды. Организация совместной деятельности команды проекта. Организационная культура команды проекта. Принятие решений. | У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13] |  |
| 7 | Тема 7. Управление рисками проекта.        | 2 | Становление теории риска. Неопределенность и риск. Взаимосвязь категорий неопределенность – риск – потери. Измерение рисков. Экономические результаты рисков. Сущность управления рисками. Анализ проектных рисков. Сущность анализа рисков проекта. Алгоритм анализа рисков. Количественный и качественный анализ проектных рисков.  | У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13] |  |
| 8 | Тема 8. Проектное управление изменениями в | 2 | Интеграция управления изменениями и проектного  | У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1   | [1-13] |  |

|               |                                |           |  |  |        |  |
|---------------|--------------------------------|-----------|--|--|--------|--|
|               | организации                    |           | менеджмента на стадии зарождения проекта, либо в процессе его разворачивания.        | У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3   |        |  |
| 9             | Тема 9. Представление проекта. | 2         | Типы презентаций проекта. Правила для презентации проекта. Оформление и выступление. | У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13] |  |
| <b>Итого:</b> |                                | <b>18</b> |  |  |        |  |

#### 4.1.3 Лабораторные занятия (учебным планом не предусмотрены)

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

##### Распределение СРС по разделам дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины                       | Объем, часов | Виды самостоятельной работы   | Формируемые ЗУН  | Ссылки на литературу |
|-------|---|--------------|---|--|----------------------|
| 1     | Тема 1. Концепция управления проектами. | 4            | Проект и его определение. Признаки, характеризующие проект. Ограничения проекта. Основные элементы проекта. Сущность управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Перспективы развития управления проектами. | 3-УК-1.1<br>3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13]               |
| 2     | Тема 2. Разработка концепции проекта.   | 4            | Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Основные причины появления проектов. Причины отклонения идеи проекта. Проработка целей и задач проекта. Основные   | 3-УК-1.1<br>3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1   | [1-13]               |

|   |   |   |  |  |        |
|---|---|---|--|--|--------|
|   |   |   | <p>характеристики проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений.</p>  | <p>У-УК-2.2<br/>У-УК-2.3<br/>Н-УК-1.1<br/>Н-УК-1.2<br/>Н-УК-1.3<br/>Н-УК-2.1<br/>Н-УК-2.2<br/>Н-УК-2.3</p>   |        |
| 3 | Тема 3. Начальная фаза проекта.                       | 4 | <p>Прединвестиционные исследования. Изучение прогнозов. Разработка обоснований инвестиций. Проектный анализ. Цель проектного анализа. Структура проектного анализа (технический, коммерческий, экологический, организационный, социальный). Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Этапы работы по оценке жизнеспособности проекта. Бизнес-план. Состав бизнес-плана и его детализация. Исходная информация для составления бизнес-плана. Разработчики бизнес-плана. Содержание бизнес-плана.</p> | <p>3-УК-1.1<br/>3-УК-1.2<br/>3-УК-1.3<br/>3-УК-2.1<br/>3-УК-2.2<br/>3-УК-2.3<br/>У-УК-1.1<br/>У-УК-1.2<br/>У-УК-1.3<br/>У-УК-2.1<br/>У-УК-2.2<br/>У-УК-2.3<br/>Н-УК-1.1<br/>Н-УК-1.2<br/>Н-УК-1.3<br/>Н-УК-2.1<br/>Н-УК-2.2<br/>Н-УК-2.3</p> | [1-13] |
| 4 | Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов. | 4 | <p>Эффективность инвестиционного проекта. Эффективность проекта в целом. Эффективность участия в проекте. Основные принципы оценки эффективности проектов. Общая схема оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности</p>  | <p>3-УК-1.1<br/>3-УК-1.2<br/>3-УК-1.3<br/>3-УК-2.1<br/>3-УК-2.2<br/>3-УК-2.3<br/>У-УК-1.1<br/>У-УК-1.2<br/>У-УК-1.3<br/>У-УК-2.1<br/>У-УК-2.2<br/>У-УК-2.3<br/>Н-УК-1.1<br/>Н-УК-1.2<br/>Н-УК-1.3<br/>Н-УК-2.1</p>                           | [1-13] |

|   |                                       |   |   |  |        |  |
|---|---------------------------------------|---|---|--|--------|--|
|   |                                       |   | проекта. Денежный поток проекта. Основные показатели эффективности проекта.   | Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3   |        |  |
| 5 | Тема 5. Управление ресурсами проекта. | 4 | Процессы управления ресурсами проекта. Ресурсы проекта. Основные задачи управления ресурсами проекта. Основные процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Методы планирования ресурсов проекта: ресурсное планирование при ограничении времени и планирование при ограниченных ресурсах.   | 3-УК-1.1<br>3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13] |  |
| 6 | Тема 6. Управление командой проекта.  | 4 | Формирование и развитие команды проекта. Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Организация эффективной деятельности команды. Организация совместной деятельности команды проекта. Организационная культура команды проекта. Принятие решений. | 3-УК-1.1<br>3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13] |  |
| 7 | Тема 7.                               | 4 | Становление теории  | 3-УК-1.1   | [1-13] |  |

|   |  |           |  |  |        |  |
|---|--|-----------|--|--|--------|--|
|   | Управление рисками проекта.                            |           | риска.<br>Неопределенность и риск. Взаимосвязь категорий неопределенность – риск – потери. Измерение рисков. Экономические результаты рисков. Сущность управления рисками. Анализ проектных рисков. Сущность анализа рисков проекта. Алгоритм анализа рисков. Количественный и качественный анализ проектных рисков. | 3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3             |        |  |
| 8 | Тема 8. Проектное управление изменениями в организации | 4         | Интеграция управления изменениями и проектного менеджмента на стадии зарождения проекта, либо в процессе его разворачивания.   | 3-УК-1.1<br>3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13] |  |
| 9 | Тема 9. Представление проекта.                         | 4         | Типы презентаций проекта. Правила для презентации проекта. Оформление и выступление.   | 3-УК-1.1<br>3-УК-1.2<br>3-УК-1.3<br>3-УК-2.1<br>3-УК-2.2<br>3-УК-2.3<br>У-УК-1.1<br>У-УК-1.2<br>У-УК-1.3<br>У-УК-2.1<br>У-УК-2.2<br>У-УК-2.3<br>Н-УК-1.1<br>Н-УК-1.2<br>Н-УК-1.3<br>Н-УК-2.1<br>Н-УК-2.2<br>Н-УК-2.3 | [1-13] |  |
|   | <b>Итого</b>   | <b>36</b> |  |  |        |  |

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены

## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.2.1 Литература**

1. Благоев Ю. Е. Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие / Благоев Ю. Е. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. - 164 с. - 978-5-288-05719-9. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1001420> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами: учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 188 с. - 978-5-394-02895-3. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66843.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт / Хелдман Ким ; под ред. С. И. Неизвестный ; пер. Ю. Шпакова. - Саратов : Профобразование, 2017. - 352 с. - 978-5-4488-0080-1. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения: учебное пособие / В. Б. Клаверов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 142 с. - 978-5-4486-0076-0. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Кузьмин, Е. В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013: лабораторный практикум / Е. В. Кузьмин. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 97 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71895.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Куценко, Е. И. Проектный менеджмент: учебное пособие / Е. И. Куценко. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 266 с. - 978-5-7410-1835-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78823.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. Мышалова, О. М. Основы проектирования: учебное пособие / О. М. Мышалова. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. - 199 с. - 978-5-89289-602-3. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61272.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
8. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р. - 7-е изд. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 180 с. - 978-5-9614-5379-9. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926069> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
9. Попов В. Л. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов; под ред. В.Л. Попова - Москва: ИНФРА-М, 2014. - (Высшее образование: Бакалавриат). - 978-5-16-010105-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/455400> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
10. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Поташева Г. А. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - 978-5-16-010873-5. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
11. Романова М. В. Управление проектами: учебное пособие / М. В. Романова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). - 978-5-8199-0308-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/417954> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
12. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тихомирова О. Г. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 273 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1021494> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
13. Управление проектами: учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 349 с. - (Высшее образование:

Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/997138> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - «ГАРАНТ». Информационно – правовой портал.
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - КОНСУЛЬТАНТ. Официальный сайт.

#### 4.2.3 Нормативные документы

нет

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Управление проектами // <https://pmmagazine.ru/>
2. Управление проектами и программами // <http://www.sovnet.ru/about/news-blog/1753/>
3. Российский журнал управления проектами // <http://vsenauki.ru/journals/1909/#.W89zs2gzbiU>
4. Предпринимательство // <http://predprinimatelstvo.ru/>
5. Экономика и предпринимательство // <http://www.intereconom.com/>
6. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы статистики (Росстат)
7. <http://www.rbk.ru> - РБК
8. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
9. <https://elibrary.ru/> (на платформе Научной электронной библиотеки в рамках проекта Федерального агентства по науке и инновациям)
10. ЭОИС СГУ

Комплект электронных презентаций преподавателя по каждому разделу дисциплины

*Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы проектной деятельности» соответствует библиотечному фонду СГУ.*

Зав.библиотекой

  
\_\_\_\_\_ Мысина Е.С.

## **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Основы проектной деятельности**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лекторами преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- кейс-задания;
- доклад;
- проект с презентацией.

Форма **промежуточной** аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу;
- комплект кейс-заданий;
- комплект тем для подготовки докладов;
- задание на проект;
- перечень вопросов к экзамену.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре УТТС

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Техничко-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
19. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
20. Принятие решений по проекту.

21. Управление качеством проекта.
22. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
23. Формирование команды.
24. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
25. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
26. Понятие риска и неопределенности.
27. Анализ проектных рисков.
28. Методы снижения уровня риска.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается на протяжении 1 семестра при очной форме обучения и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы управления инновациями предприятий индустрии туризма, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

#### **Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Предварительная подготовка к лекции включает:

- повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту;

- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме;
- определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции;
- подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.);
- определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности.

#### **Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям**

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным рабочей программой дисциплины.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением. При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы.

При подготовке ответов следует освоить логическую структуру данной темы.

При подготовке к семинарским занятиям следует:

- выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию;
- повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника;
- ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);
- составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий;
- проработать вопросы по изучаемой теме.

#### **Подготовка к контрольным мероприятиям**

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, рефератов, решения типовых задач и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистра над учебной программой курса осуществляется в ходе

практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);  
составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- решение задач;

- подготовка сообщений к защите доклада на практическом занятии;

- тестирование и др.

*для формирования умений и навыков:*

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм, тренингам, проблемным урокам практических работ.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Решить задачи по темам.

3. Рекомендуются письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

4. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

5. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, тестировании, экзамене.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, «мозговой штурм», анализ кейс-ситуаций, изучение и обобщение опыта экспертов, анализ результатов экспериментов исследований.

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника.

Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;
- критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений;
- продумать логику выступления и составить план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить необходимые к работе презентации.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

для формирования умений и навыков:

подготовка к проблемным урокам – решению кейс-заданий и подготовке проекта.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

### **5.3. Особенности преподавания дисциплины**

Особенностей преподавания дисциплины нет.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и лабораторным работам;
2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;
3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, разбор конкретных ситуаций;
4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении лабораторных заданий по темам.

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «дебатъ»: дискуссии с разделением группы на оппонирующие коллективы предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма проведения занятия);

#### **5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Дисциплина «Основы проектной деятельности», изучаемая при освоении программы подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» особенностей преподавания не имеет.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Основы проектной деятельности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения).

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей

программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

| <b>Стандартное лицензионное программное оборудование</b> |   |
|--|---|
| № п/п  | Наименование, реквизиты документа, сроки действия   |
| 1  | Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro<br>Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i><br>Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>  |
| 2  | Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.<br>Состав продукта:<br>Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.<br>Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i><br>Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i> |
| 3  | Архиватор 7-zip. Свободно распространяемое ПО.<br>Бесплатное программное обеспечение. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>   |
| 4  | Adobe Reader. Свободно распространяемое ПО.<br>Бесплатное программное обеспечение. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>  |
| 5  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Отечественное ПО.<br>Договор № 392-4572 (№ 73/19д) от 15.02.2019 г. <i>Срок действия – по 31.12.2019.</i>   |
| 6  | Справочная система «Система Главбух» Отечественное ПО.<br>Контракт №562 от 21.12.2018 612/18д <i>Срок действия – по 21.12.2019.</i>   |
| 7  | Электронная система «Госфинансы» Отечественное ПО.<br>Контракт №562 от 21.12.2018 612/18д <i>Срок действия – по 21.12.2019.</i>   |
| 6  | Антивирусное программного обеспечение Kaspersky Security. Отечественное ПО.<br>Договор №311/09д от 23.06.2009. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i><br>Лицензионный договор №ВК (ИКЗ 181232005119923200100100070010000000) № 101/18д от 02.03.2018 г. <i>Срок действия обновлений – по 30.03.2019.</i>   |

|  |
|--|
| Лицензионный договор №04-S00310L (92/19д) от 01.03.2019 г. Срок действия обновлений – по 28.03.2020 г. |
|--|

**Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Бакалавриат

**Профиль «Математика и информатика»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
«Основы проектной деятельности»

Обязательные дисциплины

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Гриненко Светлана Викторовна, д.э.н., профессор кафедры  
УТТС

|   |   |
|---|---|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>                         | 3 ЗЕТ/108 часа.   |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | Тема 1. Концепция управления проектами.<br>Тема 2. Разработка концепции проекта.<br>Тема 3. Начальная фаза проекта.<br>Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.<br>Тема 5. Управление ресурсами проекта.<br>Тема 6. Управление командой проекта.<br>Тема 7. Управление рисками проекта.<br>Тема 8. Проектное управление изменениями в организации<br>Тема 9. Представление проекта.  |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                                     | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>              | УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач<br>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений<br>УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты<br>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ<br>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b> | нет   |
| <b>Образовательные технологии</b>   | лекции,<br>практические занятия<br>проектная деятельность   |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b>                               | - Тестирование<br>- Решение кейс-задач<br>- Доклад  |

|                                       |                         |  |
|---------------------------------------|-------------------------|--|
|                                       | - Проект с презентацией |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен                 |  |

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

*С.В. Гринченко*