

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые нормы в архитектурной практике

Шифр и направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Архитектурное проектирование

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Архитектуры, дизайна и экологии

Год начала подготовки: 2023 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
9	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине Правовые нормы в архитектурной практике

Рабочую программу составили:

к.э.н., доц. кафедры АДиЭ



Н.А. Суворова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой АДиЭ



Л.В. Табак

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовые нормы в архитектурной практике» формирование у студентов понимания процессов функционирования системы нормативно-правового регулирования архитектурной деятельности и задач ее развития и дальнейшего совершенствования.

Задачи дисциплины:

- введение студентов в законодательную, нормативно-правовую и социально-экономическую проблематику современного градостроительного регулирования и архитектурной деятельности;
- ознакомление студентов с практическими вопросами регулирования профессиональной деятельности архитекторов;
- понимание студентами требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности в области архитектурно-строительного проектирования;
- понимание студентами прав и обязанностей автора-архитектора в строительном процессе и социальном функционировании архитектуры.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Правовые нормы в архитектурной практике» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», формируемые участниками образовательных отношений.

Межпредметные связи дисциплины и формируемые компетенции показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Архитектурный проект (начальный уровень) Архитектурное проектирование 1 уровень Архитектурное проектирование. 2 уровень Основы проектной деятельности Правоведение Технологическая практика (технология строительного производства)
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта	Архитектурное проектирование. 2 уровень Инженерные системы и оборудование в архитектуре Архитектурно-строительные технологии Информационные технологии в архитектуре Инженерное благоустройство городских территорий Основания и фундаменты Основы инженерной геологии История архитектуры История градостроительства Теория архитектуры Социальные основы архитектурного проектирования Цветоведение и архитектурная колористика Визуальное восприятие архитектурной среды

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: подотрасли права, регламентирующие профессиональную деятельность архитектора Уметь: использовать положения НПА при постановке задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками планирования ожидаемых результатов при реализации на практике норм НПА РФ
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: структуру и нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность Уметь: осуществлять выбор альтернативных решений в профессиональной сфере, используя действующую нормативно-правовую базу Владеть: навыками интерпретации положений НПА в отношении конкретных объектов профессиональной деятельности
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: длительность согласования, регистрации согласно нормативным документам, регламентирующим строительную отрасль Уметь: оценивать продолжительность согласования , регистрации с учетом локальной конъюнктуры рынка Владеть: обоснования ресурсных затрат времени для осуществления юридического сопровождения профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта	ПК-1.1 Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации.	Знать: критерии выбора аналогичности объектов капитального строительства с точки зрения архитектурно-планировочных решений и основы информационного обеспечения архитектурной деятельности Уметь: интерпретировать характеристики искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека в привязке к основным нормам градостроительной и архитектурной деятельности Владеть: навыками сравнительного анализа применения норм права, регламентирующих профессиональную деятельность
	ПК-1. 2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	Знать: требования законодательства к возможности проектирования объектов недвижимости различного функционального назначения и строительного объема в зависимости от юридических статуса земельного участка проектирования и прилегающей территории Уметь: интерпретировать нормы права по отношению к конкретному объекту проектирования в, в том числе с учетом организации безбарьерной среды Владеть: навыками сопоставления исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации и норма действующего законодательства, в том числе устранять в рамках легитимных методов имеющиеся расхождения
	ПК-1.3 Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.	Знать: основные и дополнительные источники информационного обеспечения архитектурной деятельности Уметь: осуществлять поиск релевантной и надежной информации по нормативно-правовому регулированию профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельного поиска нормативных, справочных, методических, реферативных источников получения информации и интерпретации к конкретному объекту проектирования

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов для очной формы обучения.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Система правовых документов архитектурно-градостроительной деятельности	9	2	2	-	5
2	Земельное законодательство РФ	9	2	2	-	5
3	Градостроительное законодательство РФ: основные НПА	9	2	2	-	5
4	Градостроительное законодательство РФ: ГрКРФ	9	2	2	-	5
5	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	9	2	2	-	5
6	Задачи и назначение Государственного кадастра недвижимости (ГКН)	9	2	2	-	5
7	Ведение Государственного кадастра недвижимости	9	2	2	-	5
8	Регулирование профессиональной деятельности в России.	9	2	2	-	5
9	Направления дальнейшего совершенствования системы регулирования архитектурной деятельности.	9	2	2	-	5
10	Экзамен	27	-	-	-	-
ИТОГО:		108	18	18	-	45

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Система правовых документов архитектурно-градостроительной деятельности	Основные положения Градостроительного кодекса РФ. Территориальное планирование. Связь градостроительного зонирования с территориальным планированием. Соотношение Правил землепользования и застройки с генеральным планом города.
2	Земельное законодательство РФ	Основные положения Земельного кодекса РФ. Соотношение земельного и градостроительного законодательства. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Земли общего пользования населенных пунктов.
3	Градостроительное законодательство РФ: основные НПА	Обзор НПА, регламентирующих градостроительную деятельность в РФ.
4	Градостроительное законодательство РФ: ГрКРФ	Основные положения Градостроительного кодекса РФ. Основные термины. Саморегулирование.
5	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Правовые и организационные аспекты информационного обеспечения градостроительной деятельности в РФ. Основные положения создания и ведения Государственного кадастра недвижимости (земельных участков). Основные положения.
6	Задачи и назначение Государственного кадастра недвижимости (ГКН)	Взаимосвязь ГКН с регистрацией прав на объекты недвижимости. Взаимосвязь ГКН с налогообложением. Взаимосвязь ГКН и отраслевых учетов природных ресурсов. Взаимосвязь ГКН и государственного прогнозирования и планирования.
7	Ведение Государственного кадастра недвижимости	Общие положения ведения Государственного кадастра недвижимости. Принципы ведения Государственного кадастра недвижимости.
8	Регулирование профессиональной деятельности в России.	Объекты авторского права в архитектуре. Основные положения 169 - ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации». Соотношение форм публичного регулирования в сфере архитектурной деятельности.
9	Направления дальнейшего совершенствования системы регулирования архитектурной деятельности.	Градорегулирование и административные барьеры в области освоения территорий, проектирования и строительства Практические вопросы регулирования профессиональной деятельности архитекторов.

4.1.1 Практические занятия

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Система правовых документов архитектурно-градостроительной деятельности	Обсуждение на коллоквиуме вопроса - Градостроительный план земельного участка.
2	Земельное законодательство РФ	Обсуждение на коллоквиуме вопроса - Правила определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для земли общего пользования населенных пунктов.
3	Градостроительное законодательство РФ: основные НПА	Обсуждение на коллоквиуме вопроса: Виды прав на недвижимое имущество. Частный и публичный сервитут
4	Градостроительное законодательство РФ: ГрКРФ	Обсуждение на коллоквиуме вопроса: содержание понятия саморегулирование. Отечественный и зарубежный опыт
5	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Обсуждение на коллоквиуме вопроса - Основные положения создания и ведения Государственного кадастра недвижимости (земельных участков).
6	Задачи и назначение Государственного кадастра недвижимости (ГКН)	Обсуждение на коллоквиуме вопроса - Органы, осуществляющие кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости.
7	Ведение Государственного кадастра недвижимости	Обсуждение на коллоквиуме вопроса - Состав сведений и разделы Государственного кадастра недвижимости..
8	Регулирование профессиональной деятельности в России.	Обсуждение на коллоквиуме вопроса - Ответственность за нарушения в области Законодательства о градостроительной деятельности
9	Направления дальнейшего совершенствования системы регулирования архитектурной деятельности.	Обсуждение на коллоквиуме вопроса - Предоставление и застройка земельного участка: законодательство и практика

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Вид СРС
1	Система правовых документов архитектурно-градостроительной деятельности	Написание реферата, подготовка к коллоквиуму
2	Земельное законодательство РФ	Написание реферата, подготовка к коллоквиуму
3	Градостроительное законодательство РФ: основные НПА	Написание реферата, подготовка к коллоквиуму
4	Градостроительное законодательство РФ: ГрКРФ	Написание реферата, подготовка к коллоквиуму
5	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Написание реферата, подготовка к коллоквиуму
6	Задачи и назначение Государственного кадастра недвижимости (ГКН)	Написание реферата, подготовка к коллоквиуму
7	Ведение Государственного кадастра недвижимости	Написание реферата, подготовка к коллоквиуму
8	Регулирование профессиональной деятельности в России.	Написание реферата, подготовка к коллоквиуму
9	Направления дальнейшего совершенствования системы регулирования архитектурной деятельности.	Написание реферата, подготовка к коллоквиуму

4.1.3 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Малышева, С. Г. Градостроительное проектирование жилых территорий : учебное пособие / С. Г. Малышева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-7964-2014-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83597.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Строительный контроль и государственный строительный надзор : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 253 с. — ISBN 978-5-905916-63-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30275.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кашкинбаев, И. З. Основы проектирования : методическая разработка / И. З. Кашкинбаев, Т. И. Кашкинбаев. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 42 с. — ISBN 978-601-78-69-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67116.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Корзун, Н. Л. Инженерные средства благоустройства городской среды : учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм) / Н. Л. Корзун. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 157 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20407.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Голованов, Н. М. Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации : учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9227-0695-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74343.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Правовые нормы в архитектурной практике: учебное пособие для бакалавров всех форм обучения по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (профиль «Архитектурное проектирование»). – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», 2021. – 104 с. – Текст (визуальный): непосредственный.

7. Правовые нормы в архитектурной практике: учебное пособие для бакалавров всех форм обучения по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (профиль «Архитектурное проектирование»). – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», 2022. – 55 с. – Текст (визуальный): непосредственный.

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 - Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента :

	электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный
2. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный
3. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный
4. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ/. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный
5. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230 –ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ. – Текст:

электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

9. Уголовный кодекс РФ. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

10. Трудовой кодекс РФ. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

11. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

12. Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от 17.11.1995 N 169-ФЗ. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8344/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

ВОПРОСЫ К экзамену

по дисциплине «Правовые нормы в архитектурной практике»

1. Основные положения Градостроительного кодекса РФ. Территориальное планирование. Связь градостроительного зонирования с территориальным планированием.

2. Соотношение Правил землепользования и застройки с генеральным планом города.

3. Градостроительный план земельного участка.

4. Земельное и градостроительное законодательство РФ. Актуализация положений ГрК РФ на текущий момент.

5. Основные положения Земельного кодекса РФ. Соотношение земельного и градостроительного законодательства.

6. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

7. Земли общего пользования населенных пунктов.

8. Правила определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон.

9. Правовые и организационные аспекты информационного обеспечения градостроительной деятельности в РФ.

10. Основные положения создания и ведения Государственного кадастра недвижимости (земельных участков).

11. Задачи и назначение Государственного кадастра недвижимости.

12. Задачи и назначение Государственного кадастра недвижимости.

13. Органы, осуществляющие кадастровый учет и ведение государственного

кадастра недвижимости.

14. Принципы ведения Государственного кадастра недвижимости.

15. Состав сведений и разделы Государственного кадастра недвижимости.

16. Регулирование архитектурной деятельности. Основные положения 169 - ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».

17. Соотношение форм публичного регулирования в сфере архитектурной деятельности.

18. Ответственность за нарушения в области Законодательства о градостроительной деятельности.

19. Направления дальнейшего совершенствования системы регулирования архитектурной деятельности.

20. Направления дальнейшего совершенствования системы регулирования архитектурной деятельности.

21. Градорегулирование и административные барьеры в области освоения территорий, проектирования и строительства

22. Практические вопросы регулирования профессиональной деятельности архитекторов. Предоставление и застройка земельного участка: законодательство и практика

23. Авторский надзор и его правовое регулирование - основные направления и требования к авторскому надзору. Правовое обеспечение авторского надзора.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

В устных и письменных ответах обучающихся, при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность и логика решения практических заданий, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических

заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все контрольные задания. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу,

ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения (с группой студентов по 10-15 человек) предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

Практические занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов. Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются контрольные задания по закреплению знаний, полученных на практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия стратегических решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используются групповое обсуждение, устный опрос.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения контрольных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных заданий.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Самостоятельная работа по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос, проведение лабораторных работ, подготовка к промежуточной аттестации

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и домашним заданиям;
2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;
3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, соответствующий современному состоянию экономической и социальной реальности (разбор конкретных ситуаций, обсуждение);
4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении заданий по темам.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация обсуждений при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины.

Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка сообщений по вопросам к практическим занятиям, участие в обсуждении при обсуждении ситуаций, выполнение контрольных заданий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор

Практическое занятие: аудитория для проведения занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.
- рабочие места студентов для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта arwa2006@rambler.ru.

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:- стандартное лицензионное программное обеспечение:

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО

- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроеигрыватель)
- Microsoft Powerpoint Viewer

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.1 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

07.03.01 «Архитектура»
бакалавриат
профиль Архитектурное проектирование
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Правовые нормы в архитектурной практике»

Дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Суворова Н.А., к.э.н., доцент кафедры АДиЭ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов понимания процессов функционирования системы нормативно-правового регулирования архитектурной деятельности и задач ее развития и дальнейшего совершенствования
Содержание дисциплины	Система правовых документов архитектурно-градостроительной деятельности. Земельное законодательство. РФ. Градостроительное законодательство. РФ. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Задачи и назначение Государственного кадастра недвижимости (ГКН). Ведение Государственного кадастра недвижимости. Регулирование профессиональной деятельности в России. Направления дальнейшего совершенствования системы регулирования архитектурной деятельности.
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты ПК-1.1 Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации. ПК-1. 2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. ПК-1.3 Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Архитектурное проектирование I уровень, Архитектурное проектирование. 2 уровень, Архитектурно-строительные технологии, Архитектурный проект (начальный уровень), Визуальное восприятие архитектурной среды, Инженерное благоустройство городских территорий, Инженерные системы и оборудование в архитектуре, Информационные технологии в архитектуре, История архитектуры, История градостроительства, Основания и фундаменты, Основы инженерной геологии, Основы проектной деятельности, Правоведение, Социальные основы архитектурного проектирования, Теория архитектуры, Технологическая практика (технология строительного производства), Цветоведение и архитектурная колористика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен