

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан ФТС  
  
А.Р. Давыдович  
«10» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиКОД  
  
А.В. Иваненко  
«10» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация предпринимательской деятельности в туризме**

Шифр и направление подготовки 43.03.02 Туризм

Квалификация (степень) выпускника

Профиль подготовки бакалавра «Организация и технологии управления туристским предприятием»

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и рекреации

Кафедра-разработчик рабочей программы

Управления и технологий в туризме и рекреации

Год набора 2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточног о контроля (экс./зачет)
5	108/3	6	8		90		Зачет (4)
<b>Итого</b>	108/3	6	8		90	+	Зачет (4)

Сочи 2023г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в туризме»

Рабочую программу составила:

Айрапетян Венера Грачиговна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и технологий в туризме и рекреации 

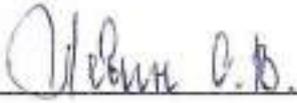
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой УТТР  Г.Д. Брюханова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Онищенко Е.В. 

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения  

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

---

подпись

---

Ф.И.О.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в туризме» состоит в сущности предпринимательской деятельности, направлений и способов приложения предпринимательской инициативы, форм предприятий в сфере туристской деятельности, рисков при осуществлении предпринимательской деятельности, основ механизма государственного регулирования, правовых основ деятельности предпринимателей.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение характеристик предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;
- изучение современных форм предпринимательства в индустрии туризма и гостеприимства;
- освоение схемы организации предпринимательской деятельности в институциональных условиях России;
- изучение инструментария эффективного управления предпринимательской деятельностью.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Учебная дисциплина Организация предпринимательской деятельности в туризме относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	Технологии и организация экскурсионной деятельности Организация выставочной деятельности Туристско-рекреационное проектирование Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм Организация предпринимательской деятельности в туризме Организационно-управленческая
ПК-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности Технологии и организация экскурсионной деятельности Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм Организация и управление волонтерской деятельностью Транспортное обеспечение в туризме Организация туристской деятельности Технологии и организация делового и событийного туризма Технологии и организация международного туризма Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения	В результате изучения дисциплины
--	----------------------------------

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	обучающиеся должны:
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Знать: методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия Уметь: анализировать методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия Владеть: навыками использования методов и технологий проектирования деятельности туристского предприятия
	ПК-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта	Знать: определение основных понятий и признаков эффективности планирования по различным направлениям проекта Уметь: анализировать эффективность планирования по различным направлениям проекта Владеть: навыками эмпирического анализа эффективности планирования по различным направлениям проекта
	ПК-2.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Знать: качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта Уметь: использовать основные подходы к расчетам качественных и количественных показателей, характеризующие эффективность проекта Владеть: методами количественной оценки эффективности проекта
	ПК-2.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Знать: методики проектной деятельности Уметь: применять методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также рассчитывать ресурсные затраты Владеть методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, способами

		оценки ресурсных затрат в рамках организационно-управленческой деятельности
<p>ПК-6          рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения</p>	<p>Способен и</p> <p>ПК-6 .1 Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</p>	<p>Знать: основы управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для формирования управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя для достижения поставленной цели на практике;</p> <p>Владеть: навыками формирования управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</p>
	<p>ПК- 6.2. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг.</p>	<p>Знать: алгоритмы составления сметы и формировании стоимости туристских услуг</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать показатели сметы, грамотно применять необходимые методики расчета сметы, анализировать, оценивать и прогнозировать стоимость услуги</p> <p>Владеть: методами количественной оценки эффективности методикой расчета показателей эффективности менеджмента.</p>
	<p>ПК- 6.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг.</p>	<p>Знать: методы текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг</p> <p>Уметь: анализировать текущие и перспективные планы реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг</p> <p>Владеть: методологией текущих и перспективных планов реализации туристских</p>

		Владеть: методологией текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг
--	--	---

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			СРС
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Теория предпринимательства	10	-	-		10
2	Российский опыт и специфика предпринимательской деятельности	12	-	2		10
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	12	-	2		10
4	Предпринимательство как особый вид деятельности	12	-	2		10
5	Инновационный маркетинг как основа предпринимательской деятельности	14	2	2		10
6	Устойчивость и эффективность в предпринимательстве	12	2	-		10
7	Договорные отношения как основа хозяйственной деятельности туристского предприятия	12	2	-		10
	Контрольная работа	20	-	-		20
	Зачет	4	-	-		-
	Итого	108	6	8		90

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Инновационный маркетинг как основа предпринимательской деятельности	Теоретические основы формирования маркетинга в туристской среде. Особенности и технологии инновационного маркетинга в предпринимательской среде турпредприятий.
2	Устойчивость и эффективность в предпринимательстве	Механизм обеспечения устойчивости и эффективности предпринимательской деятельности. Управление риском в предпринимательской деятельности.

3	Договорные отношения как основа хозяйственной деятельности туристского предприятия	Гражданско-правовое регулирование договора на туристическое обслуживание в Российской Федерации Правовое регулирование туристской деятельности в Российской Федерации	

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание	
1	Российский опыт и специфика предпринимательской деятельности	Современные условия и факторы формирования российского предпринимательства.	
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Институциональная система обеспечения предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Определение понятия «предприниматель».	
3	Предпринимательство как особый вид деятельности.	Понятие и источники формирования новых предпринимательских проектов	
4	Инновационный маркетинг как основа предпринимательской деятельности	Виртуальная организация и электронная экономика. Обоснование экономической эффективности разработки и использования информационных технологий и систем.	

#### 4.1.3 Лабораторные занятия- не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Теория предпринимательства	Подготовка конспекта по теме, подготовка к устному ответу
2	Российский опыт и специфика предпринимательской деятельности	Подготовка конспекта по теме, подготовка к устному ответу
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Подготовка конспекта по теме, подготовка к устному ответу
4	Предпринимательство как особый вид деятельности.	Подготовка конспекта по теме, подготовка к устному ответу
5	Инновационный маркетинг как основа предпринимательской деятельности	Подготовка конспекта по теме, подготовка к устному ответу
6	Устойчивость и эффективность в предпринимательстве.	Подготовка конспекта по теме, подготовка к устному ответу
7	Договорные отношения как основа хозяйственной деятельности туристского предприятия	Подготовка конспекта по теме, подготовка к устному ответу

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Лафазанова М.С. Экономика и предпринимательство в туризме : учебное пособие / Лафазанова М.С. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 75 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122028.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим

- доступа: для авторизир. пользователей.
2. Организация туристской индустрии : практикум / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-7014-1028-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126975.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/126975>
  3. Организация деятельности предприятий туристской индустрии : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / . — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 464 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129799.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных ; сайт / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.
№	Наименование ИИС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». — Москва : Директ-Медиа, 2001 — . — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 — . — URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. — Москва, 2010 — . — URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» — Электронная библиотека технического вуза. — Москва : Политехресурс, 2013 — . — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург, 2009 — . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU ; научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

Периодические издания (электронные версии):

- Научный журнал «Известия Сочинского государственного университета» (электронная версия <http://www.vestnik.sutr.ru/>)
- «Гостиничное дело» - Журнал для специалистов гостиничной индустрии. (ISSN 20750978), [www.gosdel.panor.ru](http://www.gosdel.panor.ru) (Издательский Дом «Панорама»)
- «Гостиница и ресторан: бизнес и управление» - ведущий специализированный журнал для профессионалов индустрии гостеприимства. - <http://www.catalog.horeca.ru/>
- Horeca magazine – деловой журнал Индустрии питания и гостеприимства. [www.horeca.ru](http://www.horeca.ru).
- Портал про гостиничный бизнес - <http://prohotel.ru/>
- Он-лайн журнал «Горячая линия. Туризм» <http://www.hotline.travel/>
- Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии «RATA-News» <http://www.ratanews.ru/>
- Туристический портал «Турпром» <http://www.tourprom.ru/>

Официальные веб-сайты:

- Официальный сайт Всемирной туристской организации UNWTO <http://www.unwto.org/>
- Официальный сайт Федерального агентства по туризму <http://www.russiatourism.ru/>
- Официальный сайт Российского Союза туриндустрии (РСТ) <http://www.rostourunion.ru/>
- Официальный сайт Ассоциации Туроператоров России (АТОР) <http://www.atorus.ru/>
- Сайты гостиничных предприятий
- Сайт профессионалов отельного бизнеса <http://hotelier.pro/>

#### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

**Примерные вопросы зачета для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности
2. Организационно-правовые формы предпринимательства

3. Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей
4. Сфера принятия управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений
5. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия
6. Государственная регистрация предприятий. Учредительные документы. Лицензирование деятельности предприятий
7. Способы вхождения субъектов предпринимательства в состав участников фирмы. Предпринимательские холдинги
8. Реорганизация действующих фирм. Разгосударствление
9. Стадия освоения бизнеса. Раскрутка бизнеса. Сегментация межфирменного окружения
10. Потенциал конкурентоспособности фирмы. Правила раскрутки. Тим-билдинг. Имидж-билдинг
11. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием
12. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия
13. Репозиционирование и перепозиционирование бизнеса
14. Реструктуризация стратегического ядра бизнеса. Технологическая реконструкция бизнеса.
15. Ревитализация имиджа. Регенерация команды бизнеса.
16. Реорганизация предпринимательской фирмы. Слияние и присоединение
17. Создание предпринимательских объединений. Разделение и выделение предпринимательских фирм.
18. Рейнжиниринг бизнеса. Сетевые преобразования в бизнесе. Транснационализация бизнеса.
19. Выход из бизнеса. Ликвидация предпринимательской фирмы. Банкротство.
20. Сущность предпринимательского риска. Виды риска. Управление рисками
21. Сущность культуры предпринимательства
22. Культура предпринимательских организаций
23. Предпринимательская этика и этикет
24. Сущность предпринимательской тайны
25. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны
26. Налоговое обеспечение предпринимательской деятельности

***Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:***

*Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.*

*В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.*

***Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)***

*Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.*

*Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах. Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.*

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим* занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к *зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### 5.2 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим* занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к *зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в туризме» включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) заданий.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

5. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

6. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	1. Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro
2	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### 5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в туризме» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.



**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Организация предпринимательской деятельности в туризме»**

**43.03.02 Туризм**

**Бакалавриат**

профиль «Организация и технологии управления туристским предприятием»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Организация предпринимательской деятельности в туризме

*форма обучения - заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	состоит в сущности предпринимательской деятельности, направлений и способов приложения предпринимательской инициативы, форм предприятий в сфере туристской деятельности, рисков при осуществлении предпринимательской деятельности, основ механизма государственного регулирования, правовых основ деятельности предпринимателей.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Теория предпринимательства Российский опыт и специфика предпринимательской деятельности Государственное регулирование предпринимательской деятельности Предпринимательство как особый вид деятельности Инновационный маркетинг как основа предпринимательской деятельности Устойчивость и эффективность в предпринимательстве Договорные отношения как основа хозяйственной деятельности туристского предприятия
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия ПК-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта ПК-2.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта ПК-2.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность ПК-6.1 Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя ПК-6.2 Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг ПК-6.3 Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг

<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Технологии и организация экскурсионной деятельности          Организация выставочной деятельности          Туристско-рекреационное проектирование          Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм          Организация предпринимательской деятельности в туризме          Организационно-управленческая          Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности          Организация и управление волонтерской деятельностью          Транспортное обеспечение в туризме          Организация туристской деятельности          Технологии и организация делового и событийного туризма          Технологии и организация международного туризма          Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма          Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности</p>	
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Практические задания, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>	