

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Шифр и направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Профиль подготовки	Гостиничная деятельность
Форма обучения	<u>заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Гостиничного и ресторанного бизнеса</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	Информационных технологий
Год набора	2021

Се- местр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/К П	РГР/ КРЗ	Форма промежуточного контроля (зач., экз.)
1	72/2	4	-	4	60	-	+	Зачет (4)
2	108/3	2	-	8	89	-	+	экзамен (9)
Итого	180/5	6	-	12	149	-		Зачет, экзамен (13)

Сочи 2021 г.

Рабочую программу составили:

Бондарева Е.В. Бондарева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой

Копырин А.С.
подпись

Копырин А.С.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Мысина Е.С.
подпись

Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Васильченко
подпись

Васильченко
В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры ИТ от 30.08.2022.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой	 подпись	<u>Копырин А.С.</u>
---------------------	---	---------------------

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №5 заседания кафедры ИТиМ от 16.06.2023.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой	 подпись	<u>Копырин А.С.</u>
---------------------	---	---------------------

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся фундаментальных понятий об информации, методах её получения, передачи, хранения и обработки, роли информационного ресурса в информатизации общества, а также о применении современных информационных коммуникаций в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с особенностями развития современного информационного общества, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и средств электронной коммуникации;
- формирование систематических знаний о базовых понятиях информатики и вычислительной техники, предмете и основных методах информатики, закономерностях протекания информационных процессов в искусственных системах, принципах и работе технических и программных средств;
- ознакомление с программными продуктами в области хранения, переработки и передачи информации;
- ознакомление с технологией обработки текстовой и числовой информации, представленной в табличном виде;
- ознакомление с современными информационными коммуникациями и принципами работы в сети Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия Математика Технологии продвижения и продаж в гостиничном бизнесе Управление и развитие курортных объектов размещения Организация гостиничного дела Технологии гостиничной деятельности Преддипломная практика
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии и системы в индустрии гостеприимства Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: собирать из различных источников разнородную информацию и работать с ней в профессиональных программных средах Владеть: навыками сбора и обработки различных видов информации: текстовой, табличной, графической, полученной из печатных и электронных источников
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: приемы анализа и систематизации разнородных данных в профессиональной деятельности Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа, обработки и систематизации разнородных данных в профессиональной деятельности
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать приемы научного поиска информации и методы принятия решений Уметь применять приемы научного поиска информации в различных источниках и обрабатывать ее в различных программных средах Владеть навыками научного поиска и практической работы с источниками информации
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-8.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	Знать принципы работы современных информационных технологий Уметь применять знания принципов работы современных информационных технологий Владеть методами применения знаний принципов работы современных информационных технологий

для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть методами подбора информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1.	Раздел 1. Информатика как область интеграции знаний. Темы 1.1-1.2	15	4		1	10	
2.	Раздел 2. Технология обработки текстовой информации. Темы 2.1-2.2	11			1	10	
3.	Раздел 3. Информационные технологии: классификация и виды. Темы 3.1.-3.2	11			1	10	
4.	Раздел 4. Технология обработки текстовой информации. Темы 4.1-4.7	11			1	10	
5.	Контрольная работа	20				20	
6.	Зачет	4	-	-	-	-	4
7.	Раздел 5. Обзор и классификация современного программного обеспечения. Темы 5.1-5.2	22	2		2	18	
8.	Раздел 6.Техническая база информатики. Темы 6.1-6.2	19			2	17	
9.	Раздел 7. Информационные коммуникации, глобальная сеть Интернет и защита информации. Темы 7.1-7.4	19			2	17	
10.	Раздел 8. Технология обработки текстовой и числовой информации, представленной в табличном виде. Темы 8.1-8.8.	19			2	17	
11.	Контрольная работа	20				20	
12.	Экзамен	9	-	-	-	-	9
ИТОГО:		180	6		12	149	13

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
Раздел 1. Информатика как область интеграции знаний		
1	Тема 1.1. Информатика: предмет и задачи	Информатика как наука, технологическая дисциплина и отрасль народного хозяйства
2	Тема 1.2. Представление об информации	Понятие информации. Свойства информации. Основы классификации и структурирования информации. Технологии работы с информацией.
Раздел 2. Особенности становления и развития информационного общества		
3	Тема 2.1. Особенности формирования информационного общества	Информационные революции и их роль в становлении современного информационного общества.
4	Тема 2.2. Основные черты информационного общества	Определение информационного общества. Информатизация общества. Информационный потенциал общества. Основные черты информационного общества. Особенности становления информационного общества в России.
5	Тема 2.3. Информационная и интеллектуальная культура	Понятие информационной культуры человека современного общества. Понятие интеллектуальной культуры. Особенности формирования интеллектуальной элиты.
Раздел 3. Информационные технологии: классификация и виды.		
6	Тема 3.1. Понятие информационных технологий	Понятие новых информационных технологий (НИТ). Этапы внедрения НИТ.
7	Тема 3.1. Виды информационных технологий (ИТ)	ИТ обработки данных. ИТ управления. ИТ организации коммуникаций. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем.
Раздел 5. Обзор и классификация современного программного обеспечения.		
8	Тема 5.1. Классификация и тенденции развития программного обеспечения (ПО)	Общая структура современного ПО. Тенденции развития ПО.
9	Тема 5.2. Системное, инструментальное и прикладное программное обеспечение.	Состав системного ПО. Операционные системы: основные характеристики. Инструментальное ПО: обзор и анализ. Структура и функции прикладного ПО.
Раздел 6. Техническая база информатики		
10	Тема 6.1. История, состояние и тенденции развития компьютеров и вычислительных систем.	История развития компьютеров. Классификация компьютеров и вычислительных систем. Настоящее и будущее компьютеров.
11	Тема 6.2. Аппаратная часть компьютера.	Обобщенная структура компьютера. Материнская плата. Центральный процессор. Виды памяти компьютера. Устройства ввода-вывода информации.
Раздел 7. Информационные коммуникации, глобальная сеть Интернет и защита информации		
12	Тема 7.1. Информационные коммуникации.	Понятие информационных коммуникаций. Виды коммуникаций. Компьютерные сети и коммуникации. Принципы коллективной работы.
13	Тема 7.2 Компьютерные сети и информационные коммуникации. Глобальная сеть Интернет	Компьютерные сети и коммуникации. История развития сети Интернет. Услуги сети Интернет. Поиск информации. Организация коммуникаций. Сетевые сообщества. Понятие виртуальной реальности.
14	Тема 7.3. Защита информации	Необходимость защиты информации. Методы защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы

4.1.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены.

4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
Раздел 4. Технология обработки текстовой информации		
1	Тема 4.1. Создание, редактирование и печать документа.	Создание, редактирование и печать документа.
2	Тема 4.2. Форматирование текста	Основные приемы форматирования текста: шрифтовое оформление, задание полей, абзацев, колонтитулов, номеров страниц.
3	Тема 4.3. Создание таблиц и формул	Создание и форматирование таблиц. Границы и заливка. Форматирование текста в таблицах. Правила написания формул.
4	Тема 4.4. Работа со стилями	Работа со стилями
5	Тема 4.5. Создание таблиц и диаграмм	Создание таблиц и диаграмм
6	Тема 4.6. Оформление документа графическими элементами и данными из дополнительных приложений.	Оформление документа графическими элементами и данными из дополнительных приложений. Составление оглавления документа. Оформление рекламных проектов и создание гиперссылок
7	Тема 4.7. Создание форм профессиональных документов из сферы гостиничного бизнеса.	Итоговое контрольное занятие по использованию полученных знаний в профессиональной сфере.
Раздел 8. Технология обработки текстовой и числовой информации, представленной в табличном виде		
8	Тема 8.1. Построение простой электронной таблицы	Понятие книги. Работа с листами книги. Работа с ячейками таблицы. Ввод формул. Построение простой электронной таблицы
9	Тема 8.2. Форматирование таблицы	Форматирование ячеек, блоков ячеек, таблиц и листов электронной книги.
10	Тема 8.3. Арифметические выражения и построение графиков функций	Арифметические выражения. Ввод формул с использованием Мастера функций. Построение графиков функций.
11	Тема 8.4. Построение и редактирование диаграмм	Особенности построения и форматирования диаграмм различных типов.
12	Тема 8.5. Логические выражения	Решение задач с использованием логических выражений
13	Тема 8.6. Работа с матрицами	Операции над матрицами. Ввод информации с использованием Мастера функций. Решение системы линейных уравнений. Решение экономической задачи.
14	Тема 8.7. Использование статистических,	Решение задач с использованием статистических, математических и текстовых функций.

	математических и текстовых функций	
15	Тема 8.8. Работа в сети Интернет	Целенаправленный поиск информации. Знакомство со средствами коммуникации.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Раздел 1. Информатика как область интеграции знаний	Изучение теоретического материала по теме
2	Раздел 2. Особенности становления и развития информационного общества	Изучение теоретического материала по теме
3	Раздел 3. Информационные технологии: классификация и виды	Изучение теоретического материала по теме
	Раздел 4. Технология обработки текстовой информации	
4	Тема 4.1. Создание, редактирование и печать документа.	Подготовка к лабораторным работам.
5	Тема 4.2. Форматирование текста	Подготовка к лабораторным работам
6	Тема 4.3. Создание таблиц и формул	Подготовка к лабораторным работам
7	Тема 4.4. Работа со стилями	Подготовка к лабораторным работам
8	Тема 4.5. Создание таблиц и диаграмм	Подготовка к лабораторным работам
9	Тема 4.6. Оформление документа графическими элементами и данными из дополнительных приложений.	Подготовка к лабораторным работам
10	Раздел 5. Обзор и классификация современного программного обеспечения	Изучение теоретического материала по теме
11	Раздел 6. Техническая база информатики	Изучение теоретического материала по теме
12	Раздел 7. Информационные коммуникации, глобальная сеть Интернет и защита информации	Изучение теоретического материала по теме

	Раздел 8. Технология обработки текстовой и числовой информации, представленной в табличном виде	
13	Тема 8.1. Построение простой электронной таблицы	Подготовка к лабораторным работам
14	Тема 8.2. Форматирование таблицы	Подготовка к лабораторным работам
15	Тема 8.3. Арифметические выражения и построение графиков функций	Подготовка к лабораторным работам
16	Тема 8.4. Построение и редактирование диаграмм	Подготовка к лабораторным работам
17	Тема 8.6. Работа с матрицами	Подготовка к лабораторным работам
18	Тема 8.7. Использование статистических, математических и текстовых функций	Подготовка к лабораторным работам

4.1.5. Интерактивные формы занятий в соответствии с учебным планом

№	Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
1.	лабораторная работа	Тема 4.1. Создание, редактирование и печать документа.	Творческое задание
2.	лабораторная работа	Тема 4.2. Форматирование текста	Творческое задание
3.	лабораторная работа	Тема 4.3. Создание таблиц и формул	Творческое задание
4.	лабораторная работа	Тема 4.4. Работа со стилями	Творческое задание
5.	лабораторная работа	Тема 4.5. Создание таблиц и диаграмм	Творческое задание
6.	лабораторная работа	Тема 4.6. Оформление документа графическими элементами и данными из дополнительных приложений.	Творческое задание
7.	лабораторная работа	Тема 4.7. Создание форм профессиональных документов из сферы гостиничного бизнеса.	Творческое задание
8.	лабораторная работа	Тема 8.1. Построение простой электронной таблицы	Творческое задание
9.	лабораторная работа	Тема 8.2. Форматирование таблицы	Творческое задание
10.	лабораторная	Тема 8.3. Арифметические	Творческое задание

	работа	выражения и построение графиков функций	
11.	лабораторная работа	Тема 8.4. Построение и редактирование диаграмм	Творческое задание
12.	лабораторная работа	Тема 8.5. Логические выражения	Творческое задание
13.	лабораторная работа	Тема 8.6. Работа с матрицами	Творческое задание
14.	лабораторная работа	Тема 8.7. Использование статистических, математических и текстовых функций	Творческое задание
15.	лабораторная работа	Тема 8.8. Работа в сети Интернет	Творческое задание

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Алексеев, А. П. Информатика 2015 : учебное пособие / А. П. Алексеев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-91359-158-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90330.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Информатика : учебное пособие / составители И. П. Хвостова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66024.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Харитонов, Е. А. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» : учебное пособие / Е. А. Харитонов, А. К. Сафуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2108-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79538.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Информатика : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / составители Е. А. Ракитина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — ISBN 978-5-8265-1490-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64094.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Использование баз данных и информационных справочных систем при изучении дисциплины не предполагается.

4.2.3. Нормативные документы

Использование нормативных документов при изучении дисциплины не предполагается.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Текст: электронный.
2.	ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3.	SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-2021]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-2021]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-2021]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;

материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Информатика как наука, технологическая дисциплина и отрасль народного хозяйства.
2. Понятие информации. Свойства информации.
3. Основы классификации и структурирования информации. Технологии работы с информацией.
4. Информационные революции и их роль в становлении современного информационного общества.
5. Определение информационного общества. Информатизация общества. Информационный потенциал общества.
6. Основные черты информационного общества. Особенности становления информационного общества в России.
7. Понятие информационной культуры человека современного общества.
8. Понятие интеллектуальной культуры. Особенности формирования интеллектуальной элиты.
9. Понятие новых информационных технологий (НИТ). Этапы внедрения НИТ.
10. Виды информационных технологий.
11. Информационные технологии организации коммуникаций.
12. Общая структура современного программного обеспечения (П. Тенденции развития ПО).
13. Состав системного ПО. Операционные системы: основные характеристики.
14. Инструментальное ПО: обзор и анализ.
15. Структура и функции прикладного ПО.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. История, состояние и тенденции развития компьютеров и вычислительных систем.
2. Устройство персонального компьютера.
3. Понятие информационных коммуникаций. Виды коммуникаций.
4. Компьютерные сети и коммуникации.
5. Вычислительные комплексы и сети. Локальные вычислительные сети. Беспроводные сети.
6. История развития сети Интернет. Интернет в России.
7. Услуги сети Интернет.
8. Поиск информации в Интернет.
9. Организация коммуникаций. Сетевые сообщества.
10. Организация коллективной работы в Интернет.
11. Понятие виртуальной реальности.
12. Необходимость защиты информации. Методы защиты информации.
13. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.
14. Применение информационных технологий и коммуникаций в своей профессиональной деятельности.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты осуществляют учебные действия на лекционных и лабораторных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к лабораторным занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к лабораторным занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при экзамене ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины с использованием литературы;

- подготовке к экзамену по дисциплине.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, электронных презентаций лекционных материалов); составление плана текста;

- конспектирование текста;

- работа со словарями и справочниками;

- составление отчетов по лабораторным работам;

- использование компьютерной техники и Интернет, и др.,

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- выполнение дополнительных заданий по лабораторным работам.

Выполнение обучающимися всех видов самостоятельной работы по дисциплине обеспечивается:

- наличием помещений для СРС (компьютерные классы кафедры);

- обеспечением средств вычислительной техники, программного обеспечения (компьютерные классы кафедры);

- наличием учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

- обеспечением учебно-методической и справочной литературой самостоятельной работы (методические указания по выполнению лабораторных и контрольных работ).

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах факультета.

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Для обеспечения выполнения самостоятельной работы по дисциплине студенты обеспечиваются:

- учебной, учебно-методической и справочной литературой;

- доступом к средствам ИВТ и необходимому программному обеспечению.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

по видам учебной работы:

- лекция с элементами дискуссии;

- самостоятельная работа студентов;

- организация и проведение консультаций;

- проведение зачета и экзамена.

Для проведения лекционных занятий используются:

информационные технологии:

- презентации лекций (слайды MS Power Point);

- информационно-коммуникационные технологии, реализуемые средствами,

установленные в лабораторных компьютерных классах;

- необходимое программное обеспечение;

контекстное обучение:

- знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, выход в Интернет, локальная сеть с доступом к учебно-методическим материалам).

1. Лабораторные занятия: компьютерные классы-лаборатории (Пластунская, 94, корпус 1), оснащенные необходимым программным и техническим обеспечением, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных и т.д.), Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

3. Студенты также в полном объеме обеспечены библиотечной учебной и учебно-методической литературой. Отдел справочно-библиографических и электронных систем библиотеки СГУ включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов. Для максимального удовлетворения читательских потребностей, обеспечения образовательного процесса библиотека СГУ предоставляет доступ к полнотекстовым документам Электронно-библиотечных систем «Лань» и «Znanium.com», а также Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Информатика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при

соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе
дисциплины «Информатика»**

**43.03.03 Гостиничное дело
«Гостиничная деятельность»
бакалавр**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информатика»
дисциплина

*дисциплина обязательной части учебного плана
заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	5/180
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся фундаментальных понятий об информации, методах её получения, передачи, хранения и обработки, роли информационного ресурса в информатизации общества, а также о применении современных информационных коммуникаций в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Информатика как область интеграции знаний. Раздел 2. Особенности становления и развития информационного общества. Раздел 3. Информационные технологии: классификация и виды. Раздел 4. Технология обработки текстовой информации. Раздел 5. Обзор и классификация современного программного обеспечения. Раздел 6. Техническая база информатики. Раздел 7. Информационные коммуникации, глобальная сеть Интернет и защита информации. Раздел 8. Технология обработки текстовой и числовой информации, представленной в табличном виде. Работа в сети Интернет.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений ОПК-8.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий ОПК-8.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.3 Владеет навыками использования современных информационных
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Психология делового общения Основы международного протокола Иностранный язык второй Межкультурные коммуникации на иностранном языке Деловой иностранный язык Преддипломная практика Иностранный язык (профессиональный)

Образовательные технологии	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет в первом семестре Экзамен во втором семестре