

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управленческий анализ хозяйственной деятельности

Шифр и направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год начала подготовки	2023

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
6	108/3	18	36	-	54	-	Зачет с оценкой
Итого:	180/5	36	54	-	90	-	Зачет, Зачет с оценкой

Сочи, 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Управленческий анализ хозяйственной деятельности»

Рабочую программу составили:

Хачемизова Екатерина Николаевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий в экономике и управлении

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

Борисова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Иванов (Иванов И.В.)

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

Иванов

подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой ИТЭУ _____

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка обоснованных решений для планирования и управления.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков проведения экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы проектной деятельности Математика Информатика Исследование социально-экономических и политических процессов Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Система государственного и муниципального управления Прогнозирование и планирование Государственное регулирование демографических и миграционных процессов Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Государственное и муниципальное экологическое управление Управление бизнес-процессами Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства Ознакомительная практика Организационно-управленческая практика
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Введение в профессиональную деятельность Экономика государственного муниципального сектора Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства Преддипломная практика

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
	Исполнительно-распорядительная практика
ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	Прогнозирование и планирование Экономика государственного муниципального сектора Региональное управление и территориальное планирование Государственное регулирование демографических и миграционных процессов Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Маркетинг территорий Государственное управление инновациями Управление городским хозяйством Экономика города Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства Исполнительно-распорядительная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологию системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: собирать, отбирать и обобщать информацию для решения профессиональных задач Владеть методологией системного подхода для решения профессиональных задач
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: подходы к анализу, систематизации разнородных данных Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и систематизации разнородных данных, осуществления

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		процедур анализа проблем и принятия решения в профессиональной деятельности
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	<p>Знать: основы научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>Уметь: применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть: навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, определения цели и формы участия государства в экономике</p>
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), основы контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p>Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: навыками использования финансовых</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий	Знать: современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами Уметь: использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, реализовывать их с использованием инновационных технологий Владеть: навыками использования современных методов управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, их реализации с использованием инновационных технологий
	ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические	Знать: показатели оценки

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ
	ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Цель и задачи анализа хозяйственной деятельности	8	2	2	-	4
2	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности	8	2	2	-	4
3	Система и методология комплексного анализа	8	2	2	-	4
4	Финансовая отчетность организации как источник аналитической информации	8	2	2	-	4
5	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений.	8	2	2	-	4
6	Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	8	2	2	-	4
7	Анализ финансовой устойчивости.	8	2	2	-	4
8	Анализ финансовой деятельности	8	2	2	-	4
9	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	8	2	2	-	4
	Зачет		-	-	-	-
ИТОГО		72	18	18	-	36
1	Анализ использования основных средств	12	2	4		6
2	Анализ использования запасов	12	2	4		6
3	Анализ трудовых ресурсов	12	2	4		6
4	Анализ затрат на производство	12	2	4		6
5	Анализ производства	12	2	4		6
6	Анализ финансовых результатов	12	2	4		6
7	Анализ в системе маркетинга	12	2	4		6
8	Анализ в системе стратегического и текущего управления	12	2	4		6
9	Анализ финансового состояния и деловой активности организации	12	2	4		6
ИТОГО		108	18	36	-	54
ВСЕГО		180	36	54		90

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Цель и задачи анализа хозяйственной деятельности	Цель экономического анализа деятельности организации. Задачи экономического анализа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		организации. Роль АХД в управлении организацией. Виды анализа, их классификация и характеристика.
2	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности	Методика АХД: Индексный метод. Методика АХД: Метод цепных подстановок. Методика АХД: Метод абсолютных разниц. Методика АХД: Метод относительных разниц. Методика АХД: Интегральный метод.
3	Система и методология комплексного анализа	Понятие системного подхода к анализу хозяйственной деятельности. Система экономических показателей как база комплексного анализа. Классификация факторов, их анализ и систематизация. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация и значение в экономическом анализе.
4	Финансовая отчетность организации как источник аналитической информации	Бухгалтерский баланс – как основная форма финансовой отчетности предприятия. Группировка имущества и источников формирования имущества в бухгалтерском балансе. Другие формы финансовой отчетности предприятия и их содержание.
5	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений.	Основные формы бухгалтерской отчетности. Алгоритм проведения анализа бухгалтерской отчетности. Сравнительный аналитический баланс: сущность, порядок составления.
6	Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности баланса
7	Анализ финансовой устойчивости.	Оценка финансовой устойчивости: абсолютные показатели. Оценка финансовой устойчивости: относительные показатели.
8	Анализ финансовой деятельности	Анализ деловой активности. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности. Оценка вероятности наступления финансовых трудностей. Методы диагностики вероятности банкротства. Рейтинговая оценка организации. Антикризисное управление .
9	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Общая характеристика информационной базы экономического анализа. Состав показателей и особенности информационной системы бухгалтерского и оперативного учета. Информационная база финансового анализа. Принципы и порядок формирования финансовой информации в системе бухгалтерской отчетности. Общая характеристика информационного содержания основных форм отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, приложения к балансу и других. Особенности информационной базы специальных видов анализа: инвестиционного, маркетингового и анализа денежных потоков. Данные бухгалтерского и оперативного учета, статистической отчетности как информационная база управленческого анализа.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		Характеристика основных стоимостных и натуральных показателей управленческого учета
10	Анализ использования основных средств	Понятие основных средств. Основные направления анализа основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования оборудования. Характеристика производственной мощности организации. Рентабельность основных фондов.
11	Анализ использования запасов	Понятие и общая характеристика материально-производственных запасов. Анализ использования материально-производственных запасов. Оценка качества планов материально-технического снабжения. Оценка в потребности материально-производственных запасов. Факторный анализ общей материалоёмкости. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов.
12	Анализ трудовых ресурсов	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов.
13	Анализ затрат на производство	Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг. Анализ динамики обобщенных показателей и факторов. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат на производство и реализацию продукции. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.
14	Анализ производства	Анализ объема производства продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
15	Анализ финансовых результатов	Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Анализ запаса финансовой устойчивости
16	Анализ в системе маркетинга	Сущность и содержание маркетингового анализа в системе управленческого анализа. Цели, объекты и методы маркетингового анализа. Анализ емкости рынка. Значение и задачи анализа спроса на продукцию, товары, услуги. Рыночное равновесие, эластичность спроса. Классификация видов спроса на товары и услуги. Виды спроса на новую продукцию. Особенности анализа спроса на инновации. Функция спроса и факторы, определяющие спрос на продукцию, работы и услуги. Анализ риска невостребованности продукции. Методы анализа влияния цены и спроса на финансовые результаты. Анализ ценообразования на

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		предприятия и ценовая политика. Особенности ценообразования при разной эластичности спроса по цене. Анализ конкурентной среды. Анализ сбытовой деятельности предприятия и эффективности каналов товародвижения. Маржинальная концепция и ее применение в управленческом анализе. Анализ взаимосвязи цены, затрат и объемов продаж продукции, работ и услуг. Анализ чувствительности объемов продаж к изменению рыночной конъюнктуры для обеспечения прибыльности предприятия.
17	Анализ в системе стратегического и текущего управления	Формирование целей фирмы. Содержание стратегического планирования и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей хозяйственной деятельности организации. Система бюджетирования и роль анализа в разработке смет и оценке их выполнения. Процесс управленческого контроля. Анализ факторов в оценке исполнения смет. Система сбалансированных показателей и их анализ. Законы развития и функционирования производственных систем. Инвестиционный анализ.
18	Анализ финансового состояния и деловой активности организации	Анализ финансового состояния: роль и значение анализа. Задачи анализа финансового состояния. Анализ структуры имущества организации и источников его формирования. Система показателей ликвидности, анализ ликвидности баланса. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости. Анализ деловой активности

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Цель и задачи анализа хозяйственной деятельности	Задания для практических занятий.
2	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности	Задания для практических занятий.
3	Система и методология комплексного анализа	Задания для практических занятий.
4	Финансовая отчетность организации как источник аналитической информации	Задания для практических занятий.
5	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений.	Задания для практических занятий.
6	Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	Задания для практических занятий.
7	Анализ финансовой устойчивости.	Задания для практических занятий.
8	Анализ финансовой деятельности	Задания для практических занятий.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
9	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Задания для практических занятий.
10	Анализ использования основных средств	Задания для практических занятий.
11	Анализ использования запасов	Задания для практических занятий.
12	Анализ трудовых ресурсов	Задания для практических занятий.
13	Анализ затрат на производство	Задания для практических занятий.
14	Анализ производства	Задания для практических занятий.
15	Анализ финансовых результатов	Задания для практических занятий.
16	Анализ в системе маркетинга	Задания для практических занятий.
17	Анализ в системе стратегического и текущего управления	Задания для практических занятий.
18	Анализ финансового состояния и деловой активности организации	Задания для практических занятий.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Цель и задачи анализа хозяйственной деятельности	Работа с учебной и справочной литературой
2	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности	Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме
3	Система и методология комплексного анализа	Доработка конспекта лекции
4	Финансовая отчетность организации как источник аналитической информации	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме.
5	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений.	Раскрыть содержание понятий и терминов.
6	Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
7	Анализ финансовой устойчивости.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
8	Анализ финансовой деятельности	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
9	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
10	Анализ использования основных средств	Работа с учебной и справочной литературой
11	Анализ использования запасов	Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме
12	Анализ трудовых ресурсов	Доработка конспекта лекции
13	Анализ затрат на производство	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме.
14	Анализ производства	Раскрыть содержание понятий и терминов.
15	Анализ финансовых результатов	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
16	Анализ в системе маркетинга	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.
17	Анализ в системе стратегического и текущего управления	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
18	Анализ финансового состояния и деловой активности организации	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий.

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79764.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Косова, Л. Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / Л. Н. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-652-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78307.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85146.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Науменко, Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66848.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ

2. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 «Об оценке эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

3. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 No 1313-р, в целях реализации указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 (содержит методику мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов).

4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010-. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность и содержание экономического анализа.
2. Информационное обеспечение экономического анализа.
3. Основные группы показателей, используемые в экономическом анализе.
4. Цель и задачи экономического анализа.
5. Виды экономического анализа
6. Содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и последовательность его проведения.
7. Характеристика предмета и объекта экономического анализа.
8. Организационные формы экономического анализа и его исполнители.
9. Документальное оформление результатов анализа
10. Методология экономического анализа. Характеристика метода экономического анализа.
11. Состав, классификация, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа.
12. Логические способы обработки информации в экономическом анализе.
13. Детерминированные модели факторного анализа.
14. Стохастическое моделирование в экономическом анализе.
15. Оптимизационные методы в решении типовых аналитических задач.
16. Применение в экономическом анализе теории игр и теории массового обслуживания.
17. Эвристические методы экономического анализа.
18. Сущность понятия «хозяйственные резервы» и виды резервов.
19. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
20. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.
21. Характеристика показателей объема продукции и задачи анализа.
22. Анализ объема, состава и структуры выпуска продукции.
23. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту.
24. Анализ показателей качества.
25. Анализ ритмичности выпуска продукции.
26. Задачи и источники информации анализа продаж.
27. Анализ продаж в ассортиментном разрезе.
28. Оперативный анализ продаж.
29. Прогнозный анализ продаж.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
4. Анализ влияния трудовых факторов на выпуск продукции.
5. Задачи и источники информации анализа основных производственных фондов.
6. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и их технического состояния.
7. Анализ эффективности использования основных фондов.
8. Анализ эффективности использования оборудования.
9. Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов
10. Анализ обеспечения предприятия материальными ресурсами
11. Анализ рациональности использования материалов в производстве
12. Резервы роста товарной продукции за счет более эффективного использования предметов труда.
13. Комплектный резерв роста товарной продукции.
14. Значение и задачи анализа себестоимости продукции.
15. Анализ затрат на производство.
16. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.
17. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
18. Анализ затрат на заработную плату в себестоимости продукции.
19. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.
20. Резервы снижения себестоимости продукции.
21. Задачи и источники информации анализа показателей финансовых результатов и рентабельности.
22. Анализ прибыли от продаж.
23. Система показателей рентабельности, методика их анализа.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими

нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет/зачет).

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

Студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам тестирования, федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки, полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- mail.ru – электронные почты преподавателя и группы;

- мессенджеры – приложения для коммуникаций;

- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль
«Государственная и муниципальная служба»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Управленческий анализ хозяйственной деятельности»

*Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
учебного плана
Очная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 зет. / 180 час.
Цель изучения дисциплины	Получение знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка обоснованных решений для планирования и управления.
Содержание дисциплины	Цель и задачи анализа хозяйственной деятельности Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности Система и методология комплексного анализа Финансовая отчетность организации как источник аналитической информации Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса Анализ финансовой устойчивости. Анализ финансовой деятельности Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности Анализ использования основных средств Анализ использования запасов Анализ трудовых ресурсов Анализ затрат на производство Анализ производства Анализ финансовых результатов Анализ в системе маркетинга Анализ в системе стратегического и текущего управления Анализ финансового состояния и деловой активности организации
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-10; ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

	<p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов</p> <p>Система государственного и муниципального управления</p> <p>Прогнозирование и планирование</p> <p>Государственное регулирование демографических и миграционных процессов</p> <p>Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Государственное и муниципальное экологическое управление</p> <p>Управление бизнес-процессами</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Экономическая политика государства</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Экономика государственного муниципального сектора</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>Маркетинг территорий</p> <p>Государственное управление инновациями</p> <p>Управление городским хозяйством</p> <p>Экономика города</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Организационно-управленческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Исполнительно-распорядительная практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Зачет с оценкой