

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ЭиП
Е.К. Воробей
«05» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ермакова
«05» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Территориальное планирование

Шифр специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения Заочная форма обучения

Выпускающая кафедра Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Год набора 2021 г.

Курс	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
6	144/4	4	6		125		Экзамен (9)
Итого	144/4	4	6		125		Экзамен (9)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины
«Территориальное планирование»

Рабочую программу составили:

Кещян Н.А, к.э.н., доцент кафедры АУБУиА

Балабанова А.О., ст. преподаватель кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

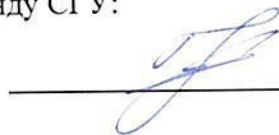
Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «11» июля 2022 г.

На основании приказа ректора №254 от 11.03.2022 г., распоряжения ректора №243-р от 06.07.2022 г. в пункт «3. Требования к результатам освоения ОПОП 3++» внесены следующие изменения путем добавления:

- профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ считать ПК.

Заведующий кафедрой


подпись

Борисова Т.Г.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «21» июня 2023 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой


подпись

Борисова Т.Г.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год, протокол заседания кафедры №7 от 10 апреля 2024 года.

Без изменений

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол №8
заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой

Борисова

Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Территориальное планирование» является ознакомление обучающихся с теоретическими основами территориального планирования, основными проблемами территориального управления в регионах, факторами и последствиями изменений в социально-экономических процессах, подготовка студентов к применению современных методов регионального управления и территориального планирования в российской практике.

Учебный курс «Территориальное планирование» призван сформировать теоретические основы территориального планирования, основные проблемы регионального социально-экономического развития, разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях; способностью анализировать зарубежный опыт территориального управления и планирования и применять его к российским условиям.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы системы территориального планирования;
- рассмотреть понятие пространственная организация хозяйства РФ;
- изучить региональную политику в системе государственного регулирования пространственного развития страны;
- рассмотреть субъекты территориального планирования;
- изучить проблемы анализа и регулирования территориального неравенства;
- изучить региональную экономическую диагностику и мониторинг социально-экономического развития региона;
- рассмотреть эффективность регионального управления и планирования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПКУВ-2 - Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций Финансовый менеджмент Стратегия регионального развития Управление кадровой политикой и кадровый аудит Кадровый аудит и консалтинг Управление государственной собственностью Государственное регулирование в системе государственных закупок Антимонопольное регулирование экономики Теневая экономика Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Практика по профилю профессиональной деятельности

	(расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)
--	---

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-2 - Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПКУВ - 2.1 - Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: - основные способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты системы регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности способы решения поставленных задач и оценки результатов системы регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления; Владеть: - методами и технологиями решения задач и оценки результатов системы регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления.
	ПКУВ - 2.2 - Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность	Знать: - основы социально-экономического проектирования территории (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ для регионов и территории; Уметь: - разрабатывать территориальные социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ для территории; Владеть: - технологиями разработки территориальных социально-экономических проектов (программы развития), методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ для территории.
	ПКУВ 2.3 – Осуществляет управление рисками и контроль качества	Знать: - современные методы управления в сфере регионального управления и территориального планирования, антикризисного управления; Уметь: - использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение

		качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами территории; Владеть: - методами инновационными технологиями для своевременного получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами в сфере регионального управления, территориального планирования и антикризисного управления территорией.
--	--	---

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления	16	1			15
2.	Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства	16	1			15
3.	Тема 3. Размещение производительных сил	16	1			15
4.	Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы	17	1			16
5.	Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы	18		2		16
6.	Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	17		1		16
7.	Тема 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической	17		1		16
8.	Тема 8. Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования	18		2		16
	Экзамен	9	-	-	-	-
	Итого:	144	4	6	-	125

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления	Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления. Регион. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство страны.
2.	Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства	Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й.Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта; теория промышленного штандорта А.Вебера; теория центральных мест В.Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли; общая теория размещения; учение о пространственной организации

		хозяйства А.Лёша. Формирование региональной науки. Отечественная школа региональных экономических исследований. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Интеграция в мировую науку. Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона: регион как квазигосударство; регион как квазикорпорация; регион как рынок; регион как социум.
3.	Тема 3. Размещение производительных сил	Территориальная организация общества: понятие и формы проявления. Территориальная организация производительных сил. Территориальная организация хозяйства. Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях. Социально-экономическое и административно-территориальное деление России. Природные ресурсы и особенности природно-ресурсного потенциала Российской Федерации. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России. Особенности сырьевых рынков регионов России. Экономическая оценка природных ресурсов. Региональные проблемы рационального природопользования и особенности состояния окружающей среды в регионах России. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Специализация и комплексное развитие региона. Отраслевая структура региона и его комплексное развитие. Оптимизация отраслевой структуры региона. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
4.	Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы	4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы. Объективные регионообразующие факторы. Исторический фактор. История региона в контексте всемирно-исторического процесса. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении. Геополитическое положение региона. Специфика пограничных регионов. Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Закономерности, принципы и факторы размещения природных экономических ресурсов в регионе.
5.	Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы	Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Выбор регионов – объектов региональной политики. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства. Выбор приоритетов. Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов. Прямые методы государственного регулирования: квотирование, запрещение конкретных действий, обязательные предписания совершения каких-либо действий, применение материальных и других санкций, выдача государственных заказов, установление цен на товары, государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. Косвенные методы государственного регулирования: государственное регулирование кредитных отношений, применение средств бюджетной политики, формирование целевых внебюджетных фондов государства, государственные субсидии, прогнозирование, программирование и рекомендательное планирование, государственное предпринимательство, смена форм собственности. Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой. Управление территорией муниципального образования. Совершенствование

		системы управления региональным развитием. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
6.	Тема Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.	6. Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Неотложная финансовая помощь. Финансовая помощь закрытым административно-территориальным образованиям. Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.
7.	Тема Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации	7. Административно-политическая регионализация России и особенности развития федеративных отношений. Позитивные моменты административной регионализации: адаптация общества к снижению роли центра в системе распределения ресурсов; появление новых техник в сфере политики, экономики, культуры; многообразие вариантов развития страны. Пределы роста «административных» регионов. Кризис «зонтичных структур». Ценностно-культурный кризис. Кризис территориальной солидарности и практик государственного управления. Сворачивание социального пространства. Борьба за «пространственные прибыли». Новая «культурно-экономическая» регионализация страны. Рост новых «культурно-экономических» регионов, основания их строительства. Новый тип организации пространства страны. Управление «культурно-экономическими» регионами. «Каркасные структуры». Новый «правлящий класс». Население «культурноэкономических» регионов. Экономическая регионализация – источник новых социальных и культурных противоречий. Пространственные противоречия. Структурные противоречия. Противоречия внутри системы государственного управления. Противоречия между различными группами населения. Государственное управление новой регионализацией России.
8.	Тема Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования	8. Основные подходы и принципы территориального планирования Российской Федерации. Факторы, влияющие на подходы к территориальному планированию. Цели и задачи территориальных планов, показатели их фиксирующие и отражающие. Сопоставимость и взаимосвязь показателей. Синтетические и аналитические показатели. Матрицы показателей как паспорт территории. Существующие паспорта, принятые в практике организации работ министерств и ведомств. Направленность территориального планирования на определение назначения территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан и их объединений, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
2.	Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
3.	Тема 3. Размещение производительных сил	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
4.	Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
5.	Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
6.	Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
7.	Тема 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
8.	Тема 8. Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада

4.1.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены УП

4.1.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
2.	Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3.	Тема 3. Размещение производительных сил	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4.	Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5.	Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

6.	Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
7.	Тема 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
9.	Тема 8. Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 211 с. – ISBN 978-5-7782-2301-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет : ЭБС АСВ, 2014. – 147 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Ершова, Н. А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. – 32 с. – ISBN 978-5-93916-715-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195558> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования : монография / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-7638-3377-5 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967448> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 282 с. – ISBN 978-5-7638-3175-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/549888> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Карпова, С. В. Система маркетинговых инструментов и механизмов их реализации в планировании территориального развития : монография / С. В. Карпова, Б. С. Касаев, Д. В. Климов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 216 с. – (Научная книга). – ISBN 978-5-9558-0467-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959881> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения : учебное пособие / Н. А. Мамедова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – ISBN 978-5-374-00475-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10870.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. – 5-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-238-02348-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

9. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозовой. – 4-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 526 с. – ISBN 978-5-238-01300-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

10. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 243 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Шпакова, Р.Н. Региональное управление и территориальное планирование. Практикум : учебное пособие / Р. Н. Шпакова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-9776-0516-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089636> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>

5. Федеральный закон от 23 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

8. Федеральный закон №131"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" <http://www.consultant.ru/popular/>

9. Федеральный закон от 20 июля 1995 года (с изм. внесенными ФЗ от 09.07.1999. №159-ФЗ) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»

10. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. № 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>

11. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znaniy.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniy.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znaniy.com/ . – Режим

	доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «Территориальное планирование»

1. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию
2. Методологические подходы к исследованию регионального управления и территориального планирования
3. Основные этапы эволюции управленческой мысли по проблемам регионального управления и территориального планирования
4. Регион как объект хозяйствования и управления
5. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования
6. Уровни регионального управления и территориального планирования
7. Формы регионального управления и территориального планирования
8. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации
9. Политика развития региона
10. Сущность регионального управления
11. Формы пространственной локализации жизни людей
12. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований
13. Система органов регионального управления
14. Понятие и состав региональной собственности
15. Цели и задачи региональной государственной политики
16. Региональный экономический интерес и его персонификация
17. Возможности выравнивания региональных диспропорций
18. Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана
19. Индикативное планирование регионального развития
20. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития
21. Сущность территориального планирования. Основные понятия, используемые в территориальном планировании
22. Сущность регионального управления и планирования
23. Система органов управления субъектами РФ
24. Полномочия органов местного самоуправления в области территориального планирования
25. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования
26. Содержание документов территориального планирования муниципальных

образований

25. Подготовка документов территориального планирования муниципальных образований

26. Участие органов местного самоуправления в совместной подготовке проектов документов территориального планирования

27. Согласование документов территориального планирования муниципальных образований

28. Порядок согласования документов территориального планирования муниципальных образований

29. Участие органов местного самоуправления в согласовании документов территориального планирования Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

30. Размещение документов территориального планирования (Федеральная государственная информационная система территориального планирования)

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети

«Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск

альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Территориальное планирование

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Территориальное планирование» является ознакомление обучающихся с теоретическими основами территориального планирования, основными проблемами территориального управления в регионах, факторами и последствиями изменений в социально-экономических процессах, подготовка студентов к применению современных методов регионального управления и территориального планирования в российской практике.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства Тема 3. Размещение производительных сил Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития Тема 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурноэкономической регионализации Тема 8. Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-2 - Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ - 2.1 - Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта ПКУВ - 2.2 - Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность ПКУВ 2.3 – Осуществляет управление рисками и контроль качества
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций Финансовый менеджмент Стратегия регионального развития Управление кадровой политикой и кадровый аудит Кадровый аудит и консалтинг Управление государственной собственностью Государственное регулирование в системе государственных закупок

	Антимонопольное регулирование экономики Теневая экономика Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен