

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Сочинский государственный университет

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
А.Н. Волков
« 4 » *марта* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.В. Иваненко
« 4 » *марта* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональный иностранный язык

Шифр и направление подготовки 54.04.01 Дизайн

Квалификация выпускника магистр

Магистерская программа Дизайн предметно-пространственной среды

Форма обучения очно-заочная

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Романо-германской и русской филологии

Год набора 2024

| Семестр | Трудоёмкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------|--|
| 3 | 108/3 | - | 16 | - | 92 | - | Зачет |
| Всего: | 108/3 | - | 16 | - | 92 | - | Зачет |

Лист согласования рабочей программы дисциплины Профессиональный иностранный язык

Рабочую программу составил(и):

Кегеян С.Э., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о. заведующего кафедрой _____



Зенкова Т.Л.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Игорь-Владимир Ч.В.
подпись

Онищенко Е.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения _____



Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол заседания кафедры № 8 от «10» АПРЕЛЯ 2025г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

И.о. заведующего кафедрой _____

подпись



Зенкова Т.Л.

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения профессиональным иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Задачи дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами;
- знание основных грамматических явлений характерных для профессионально-ориентированной межкультурной коммуникации; правил речевого этикета; приемов преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьеров; основ страноведения, элементов сравнительной культурологии, стилистики и строя английского языка;
- умение использовать знание иностранного языка в профессионально-ориентированной коммуникации (вести беседы, переговоры, дискуссии, готовить сообщения, обзоры, доклады, вести деловую переписку, презентации с учетом особенностей профессиональной коммуникации);
- владение навыками эффективного профессионального общения на иностранном языке; навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана.

Таблица 1

| Наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции |
|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Профессиональный иностранный язык Научно-исследовательская работа |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Профессиональный иностранный язык Социология в дизайне Музейная практика |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице приведены требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 2

| Компетенции и индикаторы их достижения | | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций) |
|--|---|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| Универсальные компетенции | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке | Знать: принципы построения устного и письменного высказывания в профессиональной сфере; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке; основные коммуникативные средства и терминология, используемые в академическом и профессиональном общении. Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на английском языке. Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке. |
| | УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык | Знать: принципы перевода академических и профессиональных текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. Уметь: переводить академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык, доносить основную суть текста на иностранный язык. Владеть: навыками перевода академических и профессиональных текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. |
| | УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации | Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий |
| УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношение и взаимосвязь | Знать: основные пути и способы использования иностранного языка в ситуациях повседневного и профессионального общения, учитывая особенности языковых культур, соотношение и взаимосвязь. Уметь: воспринимать и проводить первичную обработку информации с помощью средств иностранного языка, определять алгоритмы построения успешной коммуникации на основе взаимоуважения и признания ценностей других культур |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть: способностью осуществлять профессиональную коммуникацию, выражать свое отношение к окружающему миру, современным тенденциям и процессам в профессиональной сфере на иностранном языке |
| | УК-5.2 Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия | Знать: лексические и риторические особенности изучаемого иностранного языка для обеспечения поддержания взаимопонимания между представителями различных культур. Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, учитывая лексические и риторические особенности изучаемого иностранного языка при составлении устного или письменного высказывания Владеть: языковыми средствами изучаемого иностранного языка для взаимодействия при личном и групповом общении с обучающимися – представителями различных культур в целях выполнения профессиональных задач; навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом социокультурных различий с целью поддержания взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур в формате корреспонденции |
| | УК-5.3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения | Знать: нормы вежливости и взаимоуважения, используя языковые средства при работе в группах, неоднородных в социально-культурном и национально-языковом отношении Уметь: обеспечивать и поддерживать благоприятный морально-психологический климат, используя навыки построения коммуникации на иностранном языке; Владеть: различными оборотами речи на иностранном языке с целью сглаживания, урегулирования конфликтов, обеспечения плодотворной работы групп, неоднородных в социально-культурном и национально-языковом отношении |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| те | Наименование темы дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |
|----|------------------------------|-------------|---|
|----|------------------------------|-------------|---|

| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
|------------------|--|------------|--------|----------------------|---------------------|-----------|
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 | Тема 1 Научно-исследовательская работа в университет. Academic life at the university. | 12 | | 2 | | 10 |
| 2 | Тема 2 Дизайн: определение и характеристика. Design: Definition and characteristics. | 12 | | 2 | | 10 |
| 3 | Тема 3. Профессиональная этика дизайнеров. Professional ethics of a designer. | 14 | | 2 | | 12 |
| 4 | Тема 4. Магистерские диссертации. Master's Theses. | 14 | | 2 | | 12 |
| 5 | Тема 5. Профессиональные качества и умения. Professional skills and qualities | 14 | | 2 | | 12 |
| 6 | Тема 6. Методы дизайна. Design methods | 14 | | 2 | | 12 |
| 7 | Тема 7. Реклама в профессии дизайнера. Advertising in the design profession. | 14 | | 2 | | 12 |
| 8 | Тема 8. Международные организации дизайна. International design organizations. | 14 | | 2 | | 12 |
| | Зачет | - | - | - | - | - |
| ИТОГО: | | 108 | | 16 | | 92 |

4.1.1. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1 Научно-исследовательская работа в университет. Academic life at the university. | Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Развитие навыков перефразирования, чтения для извлечения информации, устной презентации. |
| 2 | Тема 2 Дизайн: определение и характеристика. Design: Definition and characteristics. | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений обсуждение. |

| | | |
|---|--|--|
| | | Аудирование. Обсуждение докладов. |
| 3 | Тема 3. Профессиональная этика дизайнеров. Professional ethics of a designer. | Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности |
| 4 | Тема 4. Магистерские диссертации. Master's Theses. | Развитие навыков перефразирования, чтения для извлечения информации, устной презентации. |
| 5 | Тема 5. Профессиональные качества и умения. Professional skills and qualities | Развитие навыков перефразирования, чтения для извлечения информации, устной презентации. |
| 6 | Тема 6. Методы дизайна. Design methods | Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности |
| 7 | Тема 7. Реклама в профессии дизайнера. Advertising in the design profession. | Развитие навыков перефразирования, чтения для извлечения информации, устной презентации. |
| 8 | Тема 8. Международные организации дизайна. International design organizations. | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений обсуждение. Аудирование. Обсуждение докладов. |

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид СРС |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1. Научно-исследовательская работа в университете. Academic life at the university. | Подготовка к тесту, подготовка к устному опросу Доклад. Чтение текстов, их обсуждение. |
| 2 | Тема 2. Дизайн: определение и характеристика. Design: Definition and characteristics. | Подготовка к контрольной работе, подготовка к тесту, подготовка к устному опросу, докладу. Чтение текстов, их обсуждение. |
| 3 | Тема 3. Профессиональная этика дизайнеров. Professional ethics of a designer. | Подготовка к контрольной работе, подготовка к тесту, подготовка к устному опросу, докладу. Чтение текстов, их обсуждение. |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Тема 4. Магистерские диссертации. Master's Theses. | Подготовка к тесту, подготовка к устному опросу, докладу. Чтение текстов, их обсуждение. |
| 5 | Тема 5. Профессиональные качества и умения. Professional skills and qualities | Подготовка к тесту, подготовка к устному опросу, докладу. Чтение текстов, их обсуждение. |
| 6 | Тема 6. Методы дизайна. Design methods | Подготовка к тесту, подготовка к устному опросу, докладу. Чтение текстов, их обсуждение. |
| 7 | Тема 7. Реклама в профессии дизайнера. Advertising in the design profession | Подготовка к тесту, подготовка к устному опросу, докладу. Чтение текстов, их обсуждение. |
| 8 | Тема 8. Международные организации дизайна. International design organizations | Подготовка к тесту, подготовка к устному опросу, докладу. Чтение текстов, их обсуждение. |

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены УП

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Алякина, Н. В. Английский язык - для межкультурного общения: особенности языковой культуры и национального своеобразия англоговорящих стран = English - for intercultural communication: features of language culture and national identity of English-speaking countries : учебное пособие (A1–A2) / Н. В. Алякина, Ж. А. Марукян, И. Ю. Сомова. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-907445-94-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126931.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Грищенко Н.А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Грищенко Н.А., Ершова Е.О., Старшева М.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-4206-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100019.html> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| | Наименование СПБД |
|----|--|
| 1. | ScienceDirect: полнотекстовая база данных: сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. |
| 2. | SpringerNature: полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения 19.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. |

| | |
|----|--|
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, 2017 –. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 19.05.2024). – Текст: электронный. |
| | Наименование ИИС |
| 1. | КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 –. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный. |

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

| | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|----|--|
| 1. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт / Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 –. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 1.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система: сайт / «Нексмедиа». – Москва: Директ-Медиа, 2001 –. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 –. – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41F0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 –. – Режим доступа: https://russia.elibrary.ru/ (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный. |
| 5. | Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система: сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 –. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. |
| 6. | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. |
| 7. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 19.05.2024). – Текст: электронный. |

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету по дисциплине: Профессиональный иностранный язык

Раздел 1. Студенческая жизнь в университете. Academic life at the university.

Раздел 2. Дизайн: определение и характеристика (Design: Definition and characteristics).

Раздел 3. Профессиональная этика дизайнеров. (Professional ethics of a designer).

Раздел 4. Магистерские диссертации. (Master's Theses).

Раздел 5. Профессиональные качества и умения. (Professional skills and qualities).

Раздел 6. Методы дизайна (Design methods).

Раздел 7. Реклама в профессии дизайнера (Advertising in the design profession).

Раздел 8. Международные организации дизайна (International design organizations).

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим* занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к *зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы; со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т. п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению контрольных работ, сборники практических по дисциплине).

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки, полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

– Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются

различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык

Направление 54.04.01 Дизайн

магистратура

форма обучения: очно-заочная

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 3/108 |
| Цель изучения дисциплины | Владение английским языком в сфере деловой коммуникации, выработка у обучающихся умения понимать и использовать деловую терминологию и информацию, умение работать с научной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации, аннотирование и реферирование текстов и деловых документов, общение на профессиональные темы, усовершенствование ранее полученных навыков английской разговорной и письменной речи в сфере бизнеса. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Студенческая жизнь в университете. Academic life at the university. Раздел 2. Дизайн: определение и характеристика (Design: Definition and characteristics). Раздел 3. Профессиональная этика дизайнеров. (Professional ethics of a designer). Раздел 4. Магистерские диссертации. (Master's Theses). Раздел 5. Профессиональные качества и умения. (Professional skills and qualities). Раздел 6. Методы дизайна (Design methods). Раздел 7. Реклама в профессии дизайнера (Advertising in the design profession). Раздел 8. Международные организации дизайна (International design organizations). |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4, УК-5 |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Научно-исследовательская работа Музейная практика Социология в дизайне |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3. Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной |
| | коммуникации УК-5.1. Демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношение и взаимосвязь УК-5.2. Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия УК-5.3. Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |
| Образовательные технологии | Практические занятия, самостоятельная работа студентов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |