

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
Сочи), проректор
Дата подписания: 27.02.2026 20:01:09
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ в форме практической подготовки научно-исследовательская работа

Направление подготовки _____ 54.04.01 Дизайн _____
Квалификация (степень) выпускника _____ магистр _____
Магистерская программа _____ Дизайн предметно-пространственной среды _____
Форма обучения _____ очно-заочная _____
Выпускающая кафедра _____ Архитектуры, дизайна и экологии _____
Кафедра-разработчик рабочей программы _____ Архитектуры, дизайна и экологии _____

Зав. кафедрой _____
Л.В. Табак

к.э.н., доц. Табак Л.В.

Составитель _____
И.П. Кириенко

к. иск., доц. Кириенко И.П.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки составлена:

в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1004 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн" и с учетом рекомендаций по направлению подготовки,

- на основании учебного плана направления 54.04.01 «Дизайн» магистерской программы «Дизайн предметно-пространственной среды»

Программу практики в форме практической подготовки составил:

Кириенко И.П., к.иск., доцент каф. АДиЭ

Внешний эксперт:

Козинская О.В., директор ООО «Архитектурная мастерская «АР.КО»



Программа практики в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектура, дизайна и экологии протокол №8 от «18» апреля 2025 г.

Руководитель ОПОП

A handwritten signature in blue ink, belonging to Irina P. Kiriyenko.

к.иск., доц. Кириенко И.П.

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 54.04.01 Дизайн

Протокол № 04 от «26» апреля 2025 г.

Председатель УМСН

A handwritten signature in blue ink, belonging to A.N. Volkov.

подпись

Волков А.Н.

Структура рабочей программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой

A handwritten signature in blue ink, belonging to V.V. Polyanskaya.

подпись

Полянская В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
 - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
 - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
 - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
 - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Содержание практики в форме практической подготовки
 - 2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
 - 2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
- 3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
- 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
 - 4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
 - 4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
- 5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Цели производственной практики «Научно-исследовательская работа» 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн предметно-пространственной среды» в форме практической подготовки, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности:

- углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые соответствуют видам профессиональной деятельности;
- приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в проектной деятельности;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение при проектировании;
- приобретение и освоение практических профессиональных умений и навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки являются:

- самостоятельное проведение научных исследований по вопросам профессиональной деятельности и готовность к участию в комплексных научных разработках;
- умение выступать с сообщениями и докладами на научных конференциях;
- умение представлять материалы собственных научных исследований в различных жанрах (статьи, презентации, портфолио);
- умение работать в международной сфере;
- формирование у магистранта знания контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;
- формирование и применение знаний эколого-дизайнерского и исторического наследия, культурных традиций;
- формирование знаний архитектурного и исторического наследия, экологических и культурных традиций;

1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика в форме практической подготовки является стационарной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. Она проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки составляет 12 зач. ед., продолжительность составляет 8 недель в 4-ом семестре.

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» Б2.О.02(П) в форме практической подготовки относится к блоку Б2 «Практики» Обязательная часть образовательной программы подготовки магистров по направлению 54.04.01 «Дизайн».

В соответствии с учебным планом «Научно-исследовательская работа» практика является видом производственной практики в форме практической подготовки. Объем практики составляет 432 часа. Практика «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

- Методы научных исследований
- Философские проблемы науки и техники
- Современные проблемы дизайна
- Методология научного творчества
- Социология в дизайне
- Методы концептуального проектирования в дизайне
- Научно-исследовательский семинар
- Методика и теория дизайн-образования
- Профессиональный иностранный язык
- История и методология дизайн-проектирования
- Компьютерное моделирование в дизайне

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знать: способы сбора информации для проведения критического анализа Уметь: анализировать результаты исследования. Владеть: методиками разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
		УК-1.2 Принимает конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Знать: Процедуры исследования проблем, принятия решений и разработки стратегий Уметь: Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий Владеть: Методиками принятия конкретных решений для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий
		УК-1.3 Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знать: Методы установления причинно- следственных связей при анализе современной проблематики. Уметь: Применять методы установления причинно- следственных связей и определения наиболее значимых среди них Владеть: Методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
	УК-4 Способен	УК-4.1 Осуществляет академическое и	Знать: Методы и способы установления деловых отношений и ведения переговоров.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Уметь: Выстраивать взаимоотношения с заказчиком с соблюдением делового этикета. Обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений. Использовать иностранный язык в межличностном общении. Владеть: Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную.
		УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знать: Основную терминологическую лексику по своему профилю. Уметь: Общаться на иностранном языке, понимать устную монологическую и диалогическую речь на профессиональные темы. Владеть: Четкими представлениями о грамматической системе иностранного языка.
		УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации	Знать: Приемы подбора и систематизации информации по теме проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации. Уметь: Формировать этапы и устанавливать сроки создания объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. Выстраивать взаимоотношения с заказчиком с соблюдением норм делового этикета. Обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений. Владеть: Приемами проведения презентации дизайн-проектов. Использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1 Применяет знания в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности	Знать: Историю и теорию искусства, историю и теорию дизайна Уметь: Применять знания в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности Владеть: Методами применения знаний в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Обеспечивает рассмотрение произведений искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными и философскими идеями конкретного исторического периода	Знать: Религиозные и философские идеи конкретного исторического периода Уметь: Обеспечивать рассмотрение произведений искусства и дизайна в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными и философскими идеями конкретного исторического периода Владеть: Навыками рассмотрения произведений искусства и дизайна в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными и философскими идеями конкретного исторического периода
		ОПК-1.3 Анализирует состояние эстетических идей конкретного исторического периода	Знать: Эстетические идеи конкретного исторического периода Уметь: Анализировать состояние эстетических идей конкретного исторического периода Владеть: Навыками анализа состояния эстетических идей конкретного исторического периода
	ОПК-2 Способен работать научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении	ОПК-2.1 Применяет, собирает, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ	Знать: Цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам. Научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок. Уметь: Применять, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований в научной литературе Владеть: Методами применения, сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований в научной литературе
		ОПК-2.2 Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов	Знать: Современные научные методы Уметь: Выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов Владеть: Методами выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований
		ОПК-2.3 Самостоятельно обучается, приобретает и использует в практической	Знать: Методы самообучения, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений Уметь: Самостоятельно обучаться, приобретать и использовать в

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	научных исследований применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	деятельности новые знания и умения; участвует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения	практической деятельности новые знания и умения Владеть: Навыком делать доклады и сообщения
	ОПК-3 Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно-обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает концептуальную проектную идею	Знать: о принципах функционирования оборудования и приборов, о роли программного обеспечения в жизни общества. Уметь: самостоятельно работать на оборудовании и приборах. Владеть: источниками информации, программным обеспечением.
		ОПК-3.2 Синтезирует набор возможных решений и научно-обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления)	Знать: набор возможных решений и научно-обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления) Уметь: синтезировать набор возможных решений и научно-обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления) Владеть: решениями своих предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления)
		ОПК-3.3 Выдвигает и реализовывает креативные идеи	Знать: способы реализации креативных идей Уметь: выдвигать и реализовывать креативные идеи Владеть: навыками разработки и реализации креативных идей, используя информационные и ВМ технологии

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 432 час., 12 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 1 час - установочная конференция; 2 часа - консультация; 1 час - итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Задание 1. Подготов	- Ознакомление с производственной и организационной структурой предприятия, учреждения, организации (кафедра АдиЭ)	36	Отчет

	ительный этап.	ФГБОУ ВО СГУ); - Участие в установочной конференции; - Знакомство с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности; - Составление плана выполнения практики, его согласование с руководителем практики, формой отчетности; - Знакомство с научно- исследовательской работой. Схема структуры ВКР. Схема порядка выполнения ВКР.		
2	Задание 2. Организационный этап..	- Сбор и обработка информации. - Уточнение в процессе исследования теоретических концепций развития ситуации и объекта, которые сопровождаются письменным и графическим пояснениями.	108	Отчет
3	Задание 3. Научно-исследовательский этап.	- Выполнение научно-исследовательских заданий. Сбор информации и работа по теме ВКР. Посещение городских библиотек, архивов, встречи со специалистами или заказчиком. - Структура состава проектной документации на объект (для стадии технического проектирования и для стадии рабочего проектирования отдельно). - Самостоятельно выполненный (или скопированный) объект, сходный по теме с объектом ВКР. - Дополнительный проектный поиск с целью уточнения проектного предложения (структуры компоновки объекта, а также проработка таких аспектов компоновки, как модульная конфигурация, материально-конструктивная система, цветовой строй). - Выполнение поисковых и окончательных вариантов уточненной структуры компоновки объекта, модульной конфигурации ее, конструктивной системы и цветового строя. Представление на кафедру и защита всего перечня действующих современных стандартов на изображение проектируемого объекта. - Подготовка варианта автореферата ВКР.	216	Отчет Автореферат ВКР
4	Задание 4. Завершающий этап.	- Структура и порядок составления пояснительной записки. - Подготовка отчета по практике; - Получение письменного отзыва преподавателя дисциплины и группового руководителя.	72	Отчет Пояснительная записка
		Всего часов:	432	

2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

Задание 1. Ознакомление с производственной и организационной структурой предприятия, учреждения, организации

1.1. Материально-техническая база кафедры АДиЭ ФГБОУ ВО СГУ.

1.2. Знакомство с научно- исследовательской работой по теме ВКР.

1.3. Схема структуры ВКР.

1.4. Схема порядка выполнения ВКР.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

Задание 2. Сбор исходной информации по теме ВКР

2.1. Сбор и обработка информации.

2.2. Уточнение в процессе исследования теоретических концепций развития ситуации и объекта, которые сопровождаются письменным и графическим пояснениями.

2.3. Посещение городских библиотек, архивов, встречи со специалистами или заказчиком.

2.4. Структура состава проектной документации на объект (для стадии технического проектирования и для стадии рабочего проектирования отдельно)

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

Задание 3. Разработка третьей главы ВКР и автореферата ВКР

3.1. Самостоятельно выполненный (или скопированный) объект, сходный по теме с объектом ВКР.

3.2. Дополнительный проектный поиск с целью уточнения проектного предложения (структуры компоновки объекта, а также проработка таких аспектов компоновки, как модульная конфигурация, материально-конструктивная система, цветовой строй).

3.3. Выполнение поисковых и окончательных вариантов уточненной структуры компоновки

объекта, модульной конфигурации ее, конструктивной системы и цветового строя.

3.4. Подготовка варианта автореферата ВКР.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

Задание 4. Анализ проведенной работы. Подготовка отчета по практике НИР.

3.1. Структура и порядок составления пояснительной записки.

3.2. Выводы и предложения;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике;
- отзыв о прохождении практики подписанным руководителем практики от организации.

В период прохождения практики обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по учебной практике «Педагогическая практика» в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики)
- требования к защите отчета по итогам практики
- примерные вопросы промежуточной аттестации по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Универсальные компетенции				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знать: способы сбора информации для проведения критического анализа Уметь: анализировать результаты исследования. Владеть: методиками разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	1,2,3	Дневник, отчет
	УК-1.2 Принимает конкретные	Знать: Процедуры исследования проблем,	2,3	Дневник,

	решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	принятия решений и разработки стратегий Уметь: Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий Владеть: Методиками принятия конкретных решений для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий		отчет
	УК-1.3 Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знать: Методы установления причинно-следственных связей при анализе современной проблематики. Уметь: Применять методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них Владеть: Методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	1,2,3	Дневник, отчет, защита отчета
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать: Методы и способы установления деловых отношений и ведения переговоров. Уметь: Выстраивать взаимоотношения с заказчиком с соблюдением делового этикета. Обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений. Использовать иностранный язык в межличностном общении. Владеть: Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную.	2,3	Дневник, отчет
	УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знать: Основную терминологическую лексику по своему профилю. Уметь: Общаться на иностранном языке, понимать устную монологическую и диалогическую речь на профессиональные темы. Владеть: Четкими представлениями о грамматической системе иностранного языка.	2,3	Дневник, отчет
	УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации	Знать: Приемы подбора и систематизации информации по теме проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации. Уметь: Формировать этапы и устанавливать сроки создания объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. Выстраивать взаимоотношения с заказчиком с соблюдением норм делового этикета. Обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений. Владеть: Приемами проведения презентации дизайн-проектов. Использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.	2,3	Дневник, отчет
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной	ОПК-1.1 Применяет знания в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности	Знать: Историю и теорию искусства, историю и теорию дизайна Уметь: Применять знания в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности Владеть: Методами применения знаний в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности	2,3	Дневник, отчет
	ОПК-1.2 Обеспечивает рассмотрение произведений искусства и дизайна в широком культурно-	Знать: Религиозные и философские идеи конкретного исторического периода Уметь: Обеспечивать рассмотрение	2,3	Дневник, отчет

связи религиозными, философскими эстетическими идеями конкретного исторического периода	историческом контексте в тесной связи с религиозными и философскими идеями конкретного исторического периода	произведений искусства и дизайна в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными и философскими идеями конкретного исторического периода Владеть: Навыками рассмотрения произведений искусства и дизайна в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными и философскими идеями конкретного исторического периода		
	ОПК-1.3 Анализирует состояние эстетических идей конкретного исторического периода	Знать: Эстетические идеи конкретного исторического периода Уметь: Анализировать состояние эстетических идей конкретного исторического периода Владеть: Навыками анализа состояния эстетических идей конкретного исторического периода	2,3	Дневник, отчет, защита отчета
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	ОПК-2.1 Применяет, собирает, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ	Знать: Цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам. Научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок. Уметь: Применять, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований в научной литературе Владеть: Методами применения, сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований в научной литературе	2,3,4	Дневник, отчет, защита отчета
	ОПК-2.2 Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов	Знать: Современные научные методы Уметь: Выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов Владеть: Методами выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований	2,3,4	Дневник, отчет, защита отчета
	ОПК-2.3 Самостоятельно обучается, приобретает и использует в практической деятельности новые знания и умения; участвует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения	Знать: Методы самообучения, приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений Уметь: Самостоятельно обучаться, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения Владеть: Навыком делать доклады и сообщения	1,2,3,4	Дневник, отчет, защита отчета
ОПК-3 Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно-обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает концептуальную проектную идею	Знать: о принципах функционирования оборудования и приборов, о роли программного обеспечения в жизни общества. Уметь: самостоятельно работать на оборудовании и приборах. Владеть: источниками информации, программным обеспечением.	2,3,4	Дневник, отчет, защита отчета
	ОПК-3.2 Синтезирует набор возможных решений и научно-обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления)	Знать: набор возможных решений и научно-обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления) Уметь: синтезировать набор возможных решений и научно-обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления) Владеть: решениями своих предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и	2,3,4	Дневник, отчет, защита отчета

		эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления)		
	ОПК-3.3 Выдвигает и реализовывает креативные идеи	Знать: способы реализации креативных идей Уметь: выдвигать и реализовывать креативные идеи Владеть: навыками разработки и реализации креативных идей, используя информационные и BIM технологии	2,3,4	Дневник, отчет, защита отчета

4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки

Обязательными элементами отчета о прохождении практики являются:

- титульный лист;
- задание по практике;
- введение, где содержится описание общих сведений о практике и краткая характеристика базы практики;
- анализ выполненной работы, являющийся основной частью отчета и составляющий примерно 90% его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов, демонстрирующими сформированность требуемых компетенций. Приводятся необходимые иллюстрации;
- заключение, где обучающийся кратко излагает состояние и перспективы развития изученных на практике систем (объектов, процессов); отмечает недостатки действующей системы и конкретные пути её улучшения или замены; демонстрирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости), содержащий сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации;
- источники информации;
- приложения (при необходимости).

Текст отчета пишется аккуратно от руки чернилами (пастой) или оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм).

Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста (Times New Roman, 12 кегель, межстрочный интервал 1,5).

Обязательными элементами дневника по практике являются:

- титульный лист;
- анкетные данные обучающегося;
- сроки прохождения практики;
- индивидуальный план практики;
- ежедневный отчет о выполненной работе;
- рецензия руководителя практики от университета на отчет обучающегося.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики и прохождения практики в целом (пример)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. Оценка «хорошо» — основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики. Оценка «неудовлетворительно» — дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи	
2	Отчет о прохождении практики	- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению.	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо» — основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно» — задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	- уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося	Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), неравнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения. Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения. Оценка «удовлетворительно» – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя. Оценка «неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.
4	Защита отчета по практике	- умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов,	Оценка «отлично» —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		- правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике НИР

- 1) Структура состава проектной документации на объект исследования для стадии технического проектирования
- 2) Структура состава проектной документации на объект исследования для стадии рабочего проектирования
- 3) Особенности исследования теоретических концепций развития ситуации и объекта исследования
- 4) Характеристика деталей предметно-пространственной среды
- 5) Характеристика структуры выпускной квалификационной работы
- 6) Описание темы выпускной квалификационной работы
- 7) Характеристика самостоятельно выполненного(или скопированного) объекта исследования, сходного по теме с объектом исследования выпускной квалификационной работы
- 8) Дополнительный проектный поиск с целью уточнения проектного предложения
 - 9.Выполнение поисковых и окончательных вариантов уточненной структуры компоновки объекта, модульной конфигурации ее, конструктивной системы и цветового строя.
 10. Обоснование перечня действующих современных стандартов на изображение проектируемого объекта исследования.
 11. Характеристика научного и практического вклада автора выпускной квалификационной работы
 12. Обсуждение подготовленного варианта автореферата выпускной квалификационной работы

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1 Литература

1. Справочное пособие для обучающихся в магистратуре по направлению «Дизайн» Сочинского государственного университета: Учебн. пособие / под ред. Т.О. Маховой, А.Н. Волкова. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2014. — 113 с.
2. Правила оформления пояснительной записки ВКР : методические рекомендации для студентов бакалавриата направлений 07.03.01 "Архитектура", профиль "Архитектурное проектирование", 54.03.01 "Дизайн", профиль "Дизайн среды", магистратуры направления 54.04.01 "Дизайн" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», Кафедра архитектуры, дизайна и экологии ; составители Л. В. Табак, Н. А. Суворова. - Сочи : РИЦ

ФГБОУ ВО "СГУ", 2022. - 43, [1] с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Розета, Мус Управление проектом в сфере графического дизайна / Мус Розета, Эррера Ойана ; перевод Т. Мамедова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-2246-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96862.html> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кузнецова, М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / М. М. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-7937-1916-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118401.html> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118401>

5. Епифанова, А. Г. Дизайн-деятельность как социокультурная практика: репрезентация в актуальном рекламном дискурсе : монография / А. Г. Епифанова. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 127 с. — ISBN 978-5-6044299-2-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109148.html> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109148>

6. Чужанова, Т. Ю. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Т. Ю. Чужанова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-7937-1518-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102650>

5.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ . – Текст : электронный.

5.3 Нормативные документы

1. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1015 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59498). – Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361322/ (дата обращения: 27.06.2022). –

Режим доступа: свободный

2. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1004 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59486). – Текст: электронный // Министерство юстиции РФ [сайт]. – URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/47029> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: свободный

5.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikon.ru/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики соответствует библиотечному фонду СГУ.

Директор библиотеки



Е.В. Онищенко

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Установочная конференция: комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор,

экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Самостоятельная работа: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

При реализации практики использовано следующее лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО
- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроигрыватель)
- Microsoft Powerpoint Viewer

При организации практики, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.