

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан инженерно-
экологического факультета
Волков А.Н.
«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
в форме практической подготовки**

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки Дизайн среды

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Зав. кафедрой

к. э. н., доц. Табак Л.В.

Составитель

к. п. н., доц. Махова Т. О.

Программа учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;

- на основании учебного плана направления 54.03.01 «Дизайн» профиля «Дизайн среды».

Программу практики в форме практической подготовки составили:

Мах Махова Т.О., к. п. н., доцент

Внешний эксперт:

Козинская Козинская О.В., к.арх., директор ООО «Архитектурная мастерская «АР.КО.» г. Сочи



Программа практики в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры, дизайна и экологии от 24.06.2021 г., протокол №10

Руководитель ОПОП Мах к. п. н., доц. Махова Т. О.

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления Дизайн
Протокол № 5 от 24.06.2021 г.

Председатель УМСН Волков Волков А.Н.

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой Полянская Полянская В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПП

Рабочая программа практики переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «22» июня 2022 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа практики переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
 - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
 - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
 - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
 - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Содержание практики в форме практической подготовки
 - 2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
 - 2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
- 3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
- 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
 - 4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
 - 4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
- 5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целями учебной практики/ Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики в форме практической подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» являются приобретение навыков конструктивного анализа экспозиций музеев, понимание концептуальных решений музея, изучение материалов и литературы об истории музея и истории освоения местности. Знакомство с результатами научной деятельности сотрудников музея, выработка творческого подхода к написанию научно-исследовательской работы с использованием различных методов анализа экспозиции. Повышение мотивации и заинтересованности в посещении, и участии в выставочной и экспозиционной деятельности.

Задачами учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- получение навыков научно-исследовательской деятельности;
- получение новой информации об истории города;
- изучение различных экспонатов и углубление в периоды развития города;
- использование музейных форм познания в творческой деятельности.

1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Учебная практика в форме практической подготовки (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является стационарной или выездной практикой. Она проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Учебная практика в форме практической подготовки (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является важной дисциплиной в профессиональной подготовке бакалавра и позволяет студентам адаптироваться к реальным условиям профессиональной деятельности и сформировать свои практические интересы. В процессе прохождения «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» бакалавр приобретает навыки (компетенции), направленные на закрепление теоретических и практических знаний, полученных во время обучения, и, необходимых для дальнейшей работы по выбранной специальности. После прохождения «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» бакалавр будет иметь представление о различных музейных учреждениях и основных направлениях деятельности музеев: научной, организационной, выставочной, экскурсионной, реставрационной, и др.; приобретет начальные навыки работы в музеях.

В ходе изучения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» практики в форме практической подготовки должно сложиться четкое понимание последовательности проведения организации проектной и выставочной деятельности.

При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее –

инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации доступных для них формах.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Трудоемкость практики в форме практической подготовки (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зач. ед., продолжительность составляет 2 недели в 4 семестре.

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Перед прохождением Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики в форме практической подготовки студент должен

Знать:

- вводный инструктаж по вопросам охраны труда и техники безопасности;
- принципы работы и внутренней организации музеев, выставочных организаций;
- реализацию знаний и навыков практического использования исторических памятников и музейных экспозиций в профессиональной деятельности;
- крупные музейные учреждения города Москвы, Санкт-Петербурга, Сочи;
- крупные музейные учреждения Германии, Испании, Италии, Франции, Англии, Чехии;
- организацию и деятельность музеев.

Уметь:

- формировать потребности детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных социальных групп;
- готовить список источников, источниковедческих обзоров и анализировать тематику проводимых исследований;
- развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно работать по плану практики, собирать материал для решения поставленной задачи, проводить анализ и систематизацию собранного материала;
- составлять письменный отчет о прохождении практики и достигнутых результатах;

Владеть:

- организацией культурного пространства;
 - принципами работы с источниками информации;
 - принципами использования архивных источников в ходе выполнения самостоятельной работы;
 - практическими навыками, необходимыми дизайнеру в работе с музейной экспозицией
- работы в архивах, поиск необходимой информации в архивных справочниках и каталогах, в том числе электронных;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У) относится к блоку Б2 «Практика», к обязательной части. Учебные практики образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 54.03.01 Дизайн. В соответствии с учебным планом Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является видом учебной практики. Объем практики в форме практической подготовки составляет 108 часов. Практика в форме практической подготовки призвана

обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.07	Речевая коммуникация и деловое общение
Б1.О.13	История искусств
Б1.О.16	Проектирование
Б1.О.18	История и теория дизайна
Б1.О.23	Формообразование и стилизация
Б1.О.24	История интерьера
Б1.О.26	Цветоведение и колористика

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции (УК)			
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: использовать знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, Владеть: методологией системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2 Анализирует и систематизирует	Знать: особенности научного познания и его роль в

	разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	современной цивилизации; научно-теоретическую базу дизайн-проектирования Уметь: Анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: особенности научного поиска и практической работы с источниками информации Уметь: умеет применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; Владеть: методами принятия решений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: способы решения поставленных задач Уметь: решать поставленные задачи и ожидаемые результаты Владеть: способностью демонстрировать решения поставленных задач и ожидаемые результаты
	УК-2.2 Анализирует	Знать: варианты решений для

		альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	достижения намеченных результатов; Уметь: разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: навыком определять целевые этапы и основные направления работ
		УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: различные методики для разработки целей и задач проекта Уметь: руководствоваться методами оценки Владеть: Использует различные методики для разработки целей и задач проекта
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1 Применяет знания в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности	Знать: техники исполнения конкретного рисунка Уметь: использовать рисунки в практике составления композиций и переработкой их в направлении проектирования любого объекта. Владеть: рисунком
		ОПК-1.2 Обеспечивает рассмотрение произведений искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными и философскими идеями конкретного исторического	Знать: цветоведение и колористику, основы композиции, технику живописи Уметь: Работать с цветом и цветовыми композициями Владеть: Основами академической живописи

		периода	
		ОПК-1.3 Анализирует состояние эстетических идей конкретного исторического периода	Знать: Основы композиции, формообразование и стилизацию Уметь: Уметь работать с цветом и цветовыми композициями на пленэре Владеть: Рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1 Применяет, собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований в научной литературе	Знать: принципы современного программного обеспечения; ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований в научной литературе. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
		ОПК-2.2 Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов	Знать: современные способы и методы повышения способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию Уметь: Выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований Владеть: применяет современные научные методы
		ОПК-2.3 Самостоятельно обучается, приобретает и	Знать: современные способы и методы повышения способности

		использует в практической деятельности новые знания и умения; участвует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения	индивидуума к самоорганизации и самообразованию Уметь: умеет использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения Владеть: новыми знаниями и умениями для участия в научно-практических конференциях
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1 Организовывает, проводит и участвует в художественных выставках, конкурсах, фестивалях	Знать: принципы организации художественных выставок, конкурсов, фестивалей Уметь: организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях Владеть: навыками организаторской работы
		ОПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции	Знать: современные способы и методы реализовать инновационные художественно-творческие мероприятия Уметь: разрабатывать презентации и инсталляции Владеть: навыками в разработке художественно-творческого мероприятия
		ОПК-5.3	Знать: современные

	Всесторонне проявляет творческую инициативу	способы и методы повышения способности творчески мыслить Уметь: проявлять творческую инициативу Владеть: всесторонними навыками в развитии творческой инициативы
--	--	---

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, является отзыв руководителя практики от университета, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике в форме практической подготовки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 108 ч., 3 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 2 часа - установочная конференция; 2 часа - итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики в форме практической подготовки	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах/зет)*	Формы контроля
1	Подготовительный этап Задание №1	Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы.	10,8/0,3	Ведомость по технике безопасности, индивидуальный план работы
2	Экспериментальный этап Задание №2	Выполнение запланированной практической работы.	32,4/0,9	Индивидуальное задание, набор первичных материалов
3	Аналитический этап Задание №3	Анализ проделанной работы.	32,4/0,9	Индивидуальные разработки, фотографии, рисунки, эскизы и т.д.

4	Завершающий этап. Подготовка отчета по практике Задание №4	Оформление полученных результатов в ходе практики согласно содержанию отчета, написание отчета	21,6/0,6	Отчет
5	Завершающий этап.	Выставление оценок в ходе итоговой конференции по результатам музейной практики	10,8/0,3	Зачет с оценкой
		Всего часов:	108/3	

2.2. Задание практику в форме практической подготовки

В процессе прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики в форме практической подготовки необходимо изучить следующие задания:

Задание 1. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

- 1.1. Отделы музея и их организация;
- 1.2. Музейные фондохранилища;
- 1.3. Направления музейной деятельности;
- 1.4. Познакомиться с историей музея.

Задание 2. Выполнение запланированной практической работы.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

- 2.1. Составить конспекты лекций работников музея;
- 2.2. Определить структуру музея;
- 2.3. Проанализировать структуру фондовых коллекций;
- 2.4. Познакомиться с картинным фондом работ;
- 2.5. Принять участие в составлении научных паспортов на музейные предметы.
- 2.6. Усвоить правила и особенности систематических экспозиций, о правилах хранения и оформления культурно-исторических ценностей, о тематической выставке.

Задание 3. Анализ проделанной работы.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

- 3.1 Проанализировать произведения в различных видах изобразительного искусства;
- 3.2 Перечислить на какую специальную литературу были ориентированы студенты при выполнении индивидуального задания;
- 3.3 Как применялись навыки научно-исследовательской деятельности в области изобразительного искусства?
- 3.4 Перечислить виды графики.
- 3.5 Проанализировать выставку произведений изобразительного искусства и вступительное слово искусствоведа.

Задание 4. Подготовка отчета по практике.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

- 4.1 Составление отчета по пройденной практике;
- 4.2 Описание коллекций музеев;
- 4.3 Подготовить рассказ с показом объектов;

4.4 Принципы расчета времени экскурсии (ее частей).

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики в форме практической подготовки обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание по практике в форме практической подготовки;
- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки в виде просмотра работ;
- дневник по практике в форме практической подготовки
- отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки, подписанный руководителем практики от университета.

В период прохождения практики в форме практической подготовки обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета. На защите отчёта по практике в форме практической подготовки обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Защита отчета в виде просмотра выполненных работ должна состояться не позднее последнего дня практики в форме практической подготовки, согласно календарному графику учебного процесса.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по Учебной практике в форме практической подготовки «Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от университета, отчет студента по итогам практики в форме практической подготовки)
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки
- примерные вопросы промежуточной аттестации по Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практике в форме практической подготовки.

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Универсальные компетенции (УК)				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3, 3.2, 4, 4.1, 4.2, 4.3	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3, 3.1, 3.2, 3.3, 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Дневник, отчет, отзыв руководителя
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с	ОПК-1.1 Применяет знания в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Обеспечивает рассмотрение произведений искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными и философскими идеями	1, 1.2, 1.3, 1.4, 2, 2.2, 2.3, 3, 3.1	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	конкретного исторического периода ОПК-1.3 Анализирует состояние эстетических идей конкретного исторического периода		
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1 Применяет, собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований в научной литературе ОПК-2.2 Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов ОПК-2.3 Самостоятельно обучается, приобретает и использует в практической деятельности новые знания и умения; участвует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения	1, 1.1, 1.2, 1.4, 2, 2.3, 2.4, 3, 3.2, 3.4, 3.5, 4, 4.2	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-5	Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1 Организовывает, проводит и участвует в художественных выставках, конкурсах, фестивалях ОПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции ОПК-5.3 Всесторонне проявляет творческую инициативу	2, 2.1, 4, 4.1, 4.3	Дневник, отчет, Защита отчета

4.2. Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

Форма и вид отчетности (отчет, приложения к нему) бакалавров о прохождении практик определены с учетом требований ФГОС ВО 3++.

Ниже приводится структура отчета по учебной практике /Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практике в форме практической подготовки.

Рассматриваемые структурные элементы располагаются в отчете в приведенной последовательности.

1. Титульный лист (прил. 2)

2. Задание на учебную практику. Наряду с рабочей программой бакалавру выдается индивидуальное задание на учебную практику. Рекомендуемая структура задания на Научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практику в форме практической подготовки: место и сроки практики, тема работы, основные задачи и предполагаемое содержание отчета о

выполненной работе. Содержание учебной практики определяется заданиями программы практики.

3. Содержание (лист с оглавлением частей отчета).

4. Введение. Сведения об объекте практики.

5. Основная часть отчета (оформленные результаты выполнения заданий с соответствующими приложениями).

6. Заключение. Обсуждение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиальных доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов. В заключительной части отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

7. Список использованной литературы и источников.

8. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты, текст вспомогательного характера).

Приложения могут быть оформлены отдельной папкой.

Текст отчета выполняется печатным способом на стандартных листах бумаги А4, через 1,5 межстрочных интервала, поля сверху и снизу - 2,5 см., слева - 3 см., справа - 1,5 см. высота шрифта 12 кегль.

Нумерация разделов сквозная по всему отчету.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами без точки в конце, в центре нижней части каждого листа, кроме первого /титульного/ листа, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета, включая приложения.

При необходимости отчет оформляют в виде отдельных частей (автономно переплетенных). Всем частям необходимо присваивать порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Номер части проставляется на титульном листе под указанием вида отчета. Нумерация страниц должна быть в пределах каждой части. Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. Оценка «хорошо» — основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики. Оценка «неудовлетворительно» — дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.
2	Отчет о прохождении и практики	- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения,

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		изложения материала, - соблюдение требований к оформлению.	соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо» — основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно» — задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.
3	Защита отчета по практике	- умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	Оценка «отлично» —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки формулируются вопросы в зависимости от задания по практике в форме практической подготовки.

Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки

1. Какова организационная структура музея?
2. Каков статус музея, его значение для культурной жизни региона, города?
3. Какие есть законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность музея,
4. выставочной организации?
5. Какие есть принципы построения экспозиции музея?
6. История формирования коллекции;
7. Какова роль музея в контексте мировой музейной жизни?

8. Организация и планирование выставочной деятельности;
9. Какие есть принципы составления музейного каталога, паспорта произведения?
10. Соответствует ли проделанная работа новым формам деятельности, которые отвечают
11. требованиям современного общества?
12. Цель работы студента;
13. Самоанализ и рефлексия результатов практики;
14. Анализ экспозиции и произведений искусства;
15. Что дала вам практика?
16. Выполнение зарисовок с натуры, фотофиксация.

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики форме практической подготовки

а) Литература:

1. Чесняк, М. Г. Учебная (музейная) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» / Чесняк М. Г. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 92 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/83817> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
2. Ермаков, Г. И. Пленэр: учебно-методическое пособие / Ермаков Г. И. — Москва : Прометей, 2013.— 182 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/24009> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Калугина, Т. П. Художественный музей как феномен культуры / Калугина Т. П. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008.— 244 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/20349> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Юренева, Т. Ю. Художественные музеи Западной Европы : История и коллекции : учебное пособие / Т. Ю. Юренева. — Москва : Академический Проект : Трикста, 2007. — 414 с.: цв. вкл. — (Фундаментальный учебник). - Текст : непосредственный.

б) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017-]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

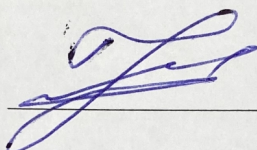
Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Электрон. дан. — Москва, [2011-]. — Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. — Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики в форме практической подготовки соответствует библиотечному фонду СГУ.

Директор НОБ



Мысина Е.С.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Материально-техническое обеспечение практики Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная практика (пленэр) в форме практической подготовки включает следующий перечень материально-технического обеспечения:

Ауд. - 305 для проведения инструктажа по технике безопасности, для проведения установочной конференции и заслушивания отчетов о прохождении практики.

Лаборатория дизайн-проектирования:

комплект специализированной мебели, информационные стенды, экран на треноге, проектор.

Научно-методический центр практической подготовки Инженерно-экологического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (НМЦПП) обеспечивает практическую подготовку обучающихся при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, учебные материалы, образцы работ и научную литературу предоставляемую библиотекой ФГБОУ ВО СГУ и доступными ЭБС.

При организации установочной и итоговой конференций и консультаций при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.