

СОГЛАСОВАНО
Декан ЮФ
Петрова С. В.
« 11 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ермакова
« 11 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОПОЛИТИКА**

Шифр и направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «История и география»
(наименование программы магистра/аспиранта)

Форма обучения Очно-заочная

Выпускающая кафедра Теории права и государства, истории и философии

Кафедра-разработчик рабочей программы Теории права и государства, истории и философии

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабораг. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОЗФО								
9	108/3	14	14	0	80	-	-	Зачёт с оц.
ИТОГО	108/3	14	14	0	80	-	-	Зачёт с оц.

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине Геополитика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018.

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПИГ, ИиФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «2» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Руководитель ОПОП


подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Внешний эксперт: директор МОБУ СОШ № 10 г. Сочи





В.В. Давыдов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМСН


подпись

Макаренская Ю. Э.
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Виссарионок А.В.
ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u>	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u>	7
4.1.1 <u>Лекционные занятия</u>	8
4.1.2 <u>Практические занятия</u>	9
4.1.3 <u>Лабораторные занятия</u>	10
4.1.4 <u>Самостоятельная работа студента</u>	11
4.1.5 <u>Интерактивные формы занятий</u>	13
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	14
4.2.1 <u>Литература</u>	14
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u>	14
4.2.3 <u>Нормативные документы</u>	14
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u>	14
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u>	15
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u>	16
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u>	16
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u>	17
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	17
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	17
<u>АННОТАЦИЯ</u>	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью подготовки дисциплины является формирование у бакалавров комплексных представлений об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира, включая современное геополитическое положение Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- дать студенту глубокие и систематизированные знания об основах геополитики, основных школах геополитики, становлении и развитии российской школы геополитики;
- рассмотреть особенности основных парадигм, теорий и концепций геополитики XX – начала XXI в.;
- сформировать у студентов представление о геополитической структуре современного мира;
- проанализировать геостратегию ведущих стран современного мира и показать её влияние на развитие общества и государства в СССР и Российской Федерации;
- проанализировать содержание, особенности и проблемы национальной безопасности России в XX - начале XXI вв.;
- Определить место и роль России в геополитической структуре современного мира на основе приоритета Российской государственности и патриотического воспитания;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина Геополитика относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к *вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Историография, Источниковедение, Вспомогательные исторические дисциплины, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология
ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Историография, Количественная и инструментальная обработка географической информации, Страноведение, Основы экскурсионной деятельности, Краеведение, Источниковедение, Вспомогательные исторические дисциплины, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Педагогическая (методическая) практика, Педагогическая (стажерская) практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	З – УК-5.1 Знать: основные направления внешней политики РФ в новой системе международных отношений; У – УК-5.1 Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н – УК-5.1 Владеть: знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования (ПК-13).
	УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	З – УК-5.2 Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; У – УК-5.2 Уметь: обосновывать и аргументировать свое мнение; Н – УК-5.2 Владеть: технологиями получения и обновления знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.
	УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	З – УК-5.3 Знать: особенности современной системы международных отношений; У – УК-5.3 Уметь: в рамках выполнения учебного задания разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития); Н – УК-5.3 Владеть: способами определения степени актуальности современных геополитических концепций и действий для целей профессиональной деятельности, приемами ведения дискуссии по общественно-значимым проблемам
Профессиональные компетенции		
ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКУВ-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	З – ПКУВ-3.1 Знать: основные идеи, категории, принципы и концепции классической и современной геополитики; У – ПКУВ-3.1 Уметь: объяснить на примерах геополитики стран разных континентов основные закономерности и принципы жизнедеятельности современного мирового сообщества; Н – ПКУВ-3.1 Владеть: ключевыми направлениями геополитики отдельных стран и их групп на постсоветском пространстве;
	ПКУВ-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	З – ПКУВ-3.2 Знать: экономические, социально-политические условия и последствия реализации государственных программ; У – ПКУВ-3.2 Уметь: определять специфику геополитического статуса современной России; работать с источниками и научной литературой; Н – ПКУВ-3.2 Владеть: приемами сравнительного анализа геополитических концепций на основе приоритета российской государственности и патриотических ценностей;
	ПКУВ-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	З – ПКУВ-3.3 Знать: геополитические аспекты регионального управления; У – ПКУВ-3.3 Уметь: анализировать особенности геополитического процесса в основных регионах мира; Н – ПКУВ-3.3 Владеть: методами и механизмами применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОЗФО					
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Предмет, цели, задачи и содержание курса «Геополитика»	16	2	2	0	12	0
2	Классическая геополитика.	16	2	2	0	12	0
3	Русская школа геополитической мысли. Геополитика эпохи «холодной войны»	16	2	2	0	12	0
4	Причины и геополитические последствия распада СССР	16	2	2	0	12	0
5	Геополитическая структура современного мира. Россия в системе геополитических отношений	16	2	2	0	12	0
6	Мировой порядок конца XX – начала XXI в. и геополитические модели мира.	14	2	2	0	10	0
7	Геополитическое положение России в современном мире и проблемы её национальной безопасности	14	2	2	0	10	0
	Зачёт с оценкой	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		108	14	14	0	80	0

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Предмет, цели, задачи и содержание курса «Геополитика»	2	Содержание и система курса: цель и основные задачи. Требования Государственного образовательного стандарта. Источники изучения дисциплины: научная и методическая литература, отечественный и зарубежный опыт. Методы изучения дисциплины	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
2	Классическая геополитика.	2	Интеллектуальные традиции прошлого в основе геополитики конца XIX – начала XX веков. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Теория «жизненного пространства» Ф. Ратцеля. Законы пространственного роста государства Ф. Ратцеля. Концепция силы государства Р. Челлена. Концепция «морской силы» А. Мэхэна. Теория панрегионализма К. Хаусхофера. Концепция «посебилизма» В. де лаБланша. Теория «цивилизационного прогресса» В. де лаБланша. Перспективы единой Европы: концепция А. Деманжона. Геополитическая модель «хартленд-римленд» Н. Спайкмена и его концепция «интегрированного контроля над территорией»	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
3	Русская школа геополитической мысли. Геополитика эпохи «холодной войны»	2	«Москва – третий Рим» как основа геополитического императива России. Геополитические воззрения славянофилов и западников, геополитический проект Ф. Тютчева, панславизм Н.Я. Данилевского и геополитические взгляды К.Н. Леонтьева. Геополитическая концепция Д.И. Менделеева. Геополитика русского зарубежья. Геополитические идеи В.П. Семёнова-Тян-Шанского. Геополитическая концепция евразийства. Концепция «месторазвития». Православные корни евразийской культуры: культурологическая концепция евразийства Н.С. Трубецкого и П.Н. Савицкого. Россия между Европой и Азией. Неоевразийство Л.Н. Гумилёв Геополитические доктрины атлантизма. Геостратегия «динамического сдерживания» К. Грэя. Культурологическая геополитика Д. Мэйнинга. Геополитические императивы США. Модель структуры мирового пространства С. Козна. Теория «мир-системы» И. Валлерстайна. Европейская геополитика. Геополитика «новых правых». Конструирование «Больших пространств» в европейской геополитике. Проект строительства «Евро-советской Империи» Ж. Тириара. Концепция геополитики журнала «Геродот». Неомондиализм в европейской интеллектуальной традиции.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
4	Причины геополитические последствия распада СССР	2	Геополитические концепции причин дезинтеграции и распада СССР. Распад СССР и его геополитические последствия. Образование Содружества Независимых государств (СНГ) и его особенности. Структура постсоветского пространства. Основные факторы развития СНГ. Процессы глобализации и регионализации на пространстве СНГ. Военно-политическое сотрудничество стран-участниц СНГ и его организационные формы. ЕврАзЭС и ГУУАМ: причины, цели и перспективы существования субрегиональных объединений. Российско – белорусский союз. Место и роль России в СНГ. Эволюция внешней политики России в отношении СНГ.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
5	Геополитическая	2	Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры (ЕС,	3-УК-5.1, 3-УК-5.2,	[1 – 6]

	структура современного мира. Россия в системе геополитических отношений		США, АТР, Китай, Россия). Геополитика США – стремление к однополярному миру. Победа в «холодной войне». Игнорирование роли ООН и Совета Безопасности. Марш НАТО на Восток. Косово. Разгром Югославии. События в Ираке и Афганистане: вторжение и партизанская война. Геополитическая роль Всемирного банка, Международного валютного фонда, ВТО, американских банков, субсидий. Геополитические процессы в Европе. Геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе: особенности, проблемы, динамика развития. Место России в современной геополитической модели. Геополитический статус России. Характеристика основных аспектов геополитического статуса. Трансформация геополитического статуса России в конце XX века. Возможности геополитического партнерства России в общемировом процессе глобализации с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией и другими странами. Определение приоритетов российской геополитики. Современные геополитические теории и школы России. Возрождение интереса к геополитике в современной России. «Геополитика» А. Дугина, Г. Гаджиева, Э. Позднякова, Н. Тихонравова, Н. Нартова и других авторов и авторских групп	3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
6	Мировой порядок конца XX – начала XXI в. и геополитические модели мира.	2	Основные факторы мирового политического развития после распада СССР. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы и теории «либерального интернационализма». Концепция однополярного мира А. Страуса. Теория «трёх миров» А. Бэглера. Неоатлантизм в современной геополитической науке. Теория конфликта цивилизаций С. Хантингтона. Концепция «комбинированной структуры» мира А. Танаки. Народы и нации в современном геополитическом пространстве. Факторы неопределённости международного развития. Бифуркационная концепция мирового развития. Геоэкономическая структура мира. Модель "Север" – «Юг» как инверсия двухполярного мира. Модель «трёхосевого мира»: США ЕС – Япония. Теория многополярного мира	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
7	Геополитическое положение России в современном мире и её проблемы национальной безопасности	2	Новые геополитические реалии для России после распада СССР. Россия в современном мире: место, роль и статус. Национальные интересы России в странах «ближнего зарубежья» и механизмы их осуществления. Национальные интересы России в странах «дальнего зарубежья». Расширение НАТО на восток и реакция России. Характер и перспективы взаимоотношений России и США. Россия и ЕС: возможности сотрудничества и проблемы. Геополитическая роль России в АТР. Развитие трансъевразийской коммуникации как вопрос национальных и геополитической безопасности России на основе приоритета национальных интересов и патриотических ценностей	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
Итого		14			

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Предмет, цели, задачи и содержание курса «Геополитика»	2	Работа с докладами и презентациями, опрос по теме занятия	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3	[1 – 6]

2	Классическая геополитика.	2	Работа с докладами и презентациями, опрос по теме занятия	У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
3	Русская школа геополитической мысли. Геополитика эпохи «холодной войны»	2	Работа с докладами и презентациями, опрос по теме занятия	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
4	Причины и геополитические последствия распада СССР	2	Работа с докладами и презентациями, опрос по теме занятия	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
5	Геополитическая структура современного мира. Россия в системе геополитических отношений	2	Работа с докладами и презентациями, опрос по теме занятия	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
6	Мировой порядок конца XX – начала XXI в. и геополитические модели мира.	2	Работа с докладами и презентациями, опрос по теме занятия	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
7	Геополитическое положение России в современном мире и проблемы её национальной безопасности	2	Работа с докладами и презентациями, опрос по теме занятия	У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3 У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
Итого		14			

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Предмет, цели, задачи и содержание курса «Геополитика»	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3, З-ПКУВ-3.1, З-ПКУВ-3.2, З-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]

2	Классическая геополитика.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
3	Русская школа геополитической мысли. Геополитика эпохи «холодной войны»	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
4	Причины и геополитические последствия распада СССР	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
5	Геополитическая структура современного мира. Россия в системе геополитических отношений	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
6	Мировой порядок конца XX – начала XXI в. и геополитические модели мира.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
7	Геополитическое положение России в современном мире и проблемы её национальной безопасности	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, составление терминологического словаря	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3 У-УК-5.1, У-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.3	[1 – 6]
		80			
		Итого			

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Дугин, А. Г. Геополитика : учебное пособие / А. Г. Дугин. — Москва : Академический Проект, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-8291-1737-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
2. Елацков, А. Б. Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации : монография / А. Б. Елацков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 251 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21203. - ISBN 978-5-16-012378-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946460> (дата обращения: 21.10.2020)). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А. В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040278> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Нартов, Н. А. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под редакцией В. И. Старовойтова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01816-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
5. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве : учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0219-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Мухаев, Р. Т. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — ISBN 978-5-238-01819-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sufr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос», – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мыснина Е. С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Примерные вопросы к зачёту с оценкой по курсу «Геополитика»

1. Понятие, категории и функции геополитики.
2. Источники геополитики.
3. Понятие цивилизации.
4. Геополитические идеи в теории Ф.Ратцеля.
5. Геополитические воззрения Р.Челлена.
6. А. Мэхэн и Х. Макиндер – родоначальник «океанического» направления в геополитике.
7. Геополитические концепции К.Хаусховера.
8. «География человека» П.Видаль де ла Бланша.
9. Геополитические идеи немецкого юриста и политолога К.Шмитта.
10. Японские геополитические идеи после Второй мировой войны.
11. Ревизионистские геополитические западные теории (И.Боуин, Н.Спикмен).
12. Геополитические взгляды С.Козна.
13. Формирование геополитических концепций американской «сверхдержавы».
14. Ревизия геополитики после второй мировой войны.
15. Основные вехи гражданской и геополитической российской истории.
16. Идеология «Москва – Третий Рим» как выражениерусского мессианства.
17. Идеи географического детерминизма в России.
18. Западничество и славянофильство.
19. Панславизм.
20. Геополитические идеи «еврозийства».
21. Геополитические исследования в России.
22. Возникновение понятие «суверенитет». Правовой и политический суверенитет)
23. Государство как главный субъект мировой политики.
24. Межгосударственные организации до окончания первой мировой войны.
25. Межгосударственные организации: Лига наций.
26. Межгосударственные организации: ООН
27. Межгосударственные объединения и международные организации в мировой политике.
28. История транснациональных движений и организаций.
29. Международные отношения как система.
30. Становление нового миропорядка.
31. Конфигурация геополитических сил в межвоенный период
32. Биполярность периода «холодной войны» и ее дезинтеграция.
33. Моноцентризм в международных отношениях и перспективы многополярности.
34. Геополитические модели многополярного мира.
35. Внешнеполитические приоритеты.
36. Внешняя политика России: поиски геополитической идентичности.
37. Роль России в современном геополитическом пространстве.
38. Причины использования силы в международных отношенияхэ
39. Природа современных международных конфликтов
40. Урегулирование международных конфликтов.
41. Конфликты и миротворчество.
42. Роль и место войн в истории международных отношений.
43. Типы войн.
44. Причины войн.
45. Понятие «баланса сил».

46. Баланс сил как политика. Силы и средства.
47. Перспективы российской государственности.
48. Соотношение державного начала с демократией.
49. Россия: региональная или мировая держава?
50. Россия в постсоветском пространстве.
51. Россия и Запад.
52. Россия и НАТО.
53. Россия и Азиатско-тихоокеанский регион.
54. Приоритеты национальной безопасности России

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Геополитика» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта tpigiif@sutr.ru

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Геополитика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и

специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Составитель аннотации: Макаров Ю.Н. д. и. н., зав. каф. ТПИГ, ИнФ 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью подготовки дисциплины является формирование у бакалавров комплексных представлений об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира, включая современное геополитическое положение Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Предмет, цели, задачи и содержание курса «Геополитика». Классическая геополитика. Русская школа геополитической мысли. Геополитика эпохи «холодной войны». Причины и геополитические последствия распада СССР. Геополитическая структура современного мира. Россия в системе геополитических отношений. Мировой порядок конца XX – начала XXI в. и геополитические модели мира. Геополитическое положение России в современном мире и проблемы её национальной безопасности.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ПКУВ-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке; ПКУВ-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов; ПКУВ-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	УК-5 - История России, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Историография, Источниковедение, Вспомогательные исторические дисциплины, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ориентирующая практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология ПКУВ-3 – Историография, Количественная и инструментальная обработка географической информации, Страноведение, Основы экскурсионной деятельности, Краеведение, Источниковедение, Вспомогательные исторические дисциплины, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Педагогическая (методическая) практика, Педагогическая (стажерская) практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Зав. кафедрой ТПИГ, ИнФ  Макаров Ю.Н.