

СОГЛАСОВАНО  
Декан ЮФ  
Петрова С. В.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиКОД  
В.П. Ердакова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ**

Шифр и направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «История и география»  
(наименование программы магистра/аспиранта)

Форма обучения Очно-заочная

Выпускающая кафедра Теории права и государства, истории и философии

Кафедра-разработчик рабочей программы Теории права и государства, истории и философии

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабораг. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экл./зачет)
<b>ОЗФО</b>								
А	108/3	16	16	-	76	-	-	Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>108/3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине **Философия Истории** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018

Рабочую программу составила:

Зимовец Л. Г. д. ф. н., проф. каф. ТПИГ, ИнФ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «2» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Руководитель ОПОП

  
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Внешний эксперт: директор МОБУ СОИЦ № 101, Сочи



В.В. Давыдов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМСН

  
подпись

Макаровская Ю.Э.  
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись

Давыдов В.В.  
ФИО

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Макаров Ю. Н.   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Макаров Ю. Н.   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Макаров Ю. Н.   
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u> ....	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	7
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u> .....	7
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	15
4.2.1 <u>Литература</u> .....	15
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u> .....	15
4.2.3 <u>Нормативные документы</u> .....	15
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u> .....	15
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	16
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	18
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u> .....	18
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u> .....	18
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u> .....	19
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	21
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	21
<u>АННОТАЦИЯ</u> .....	23

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель курса:

Цель освоения дисциплины «Философия истории» предполагает формирование у студентов представлений о становлении зарубежной и отечественной философии истории; основных теоретико-методологических направлений исторической науки.

### Задачи дисциплины:

- изучение студентами важнейших идей и направлений теоретической истории и философии истории в античной, западной, отечественной традиции и современной мысли.
- природы и типологии историософских теорий и методов;
- введение слушателей в круг проблем: познаваемости истории, исторического пространства и времени, проблем исторического исследования, исторической системности;
- ознакомление студентов с многообразием историко-философских воззрений и теоретико-методологических платформ

Перечисленное является основой для формирования следующих компетенций:

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина Философия истории относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *обязательной части* учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы проектной деятельности, Математика, Информатика, Политология, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика Основы финансовой грамотности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	З – УК-1.1 Знать: Методологию и методику научного исследования, особенности системного подхода в решении профессиональных задач; У – УК-1.1 Уметь: ориентироваться в научно-философских, религиозных и мифологических картинах мироздания, в основных философских школах и направлениях; использовать философские методы познания Н – УК-1.1: Владеть: навыками использования философских знаний в качестве теоретической и методической базы для изучения специальных дисциплин
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	З – УК-1.2 Знать: технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач по философской проблематике У – УК-1.2 Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Н – УК-1.2 Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в философской науке
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	З – УК-1.3 Знать: специфику философского познания, методологию и методику социально-философского познания У – УК-1.3 Уметь: использовать положения и категории социальной философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций Н – УК-1.3 Владеть: навыками систематизации основных идей в научных и философских текстах; критической оценки любой поступающей информации, проведения социологических исследований по проблемам общественного развития, навыками анализа результатов социально-философского исследования. Навыками работы с первоисточниками.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	З – УК-5.1 Знать: особенности культурного развития различных стран, культурные ценности и нормы У – УК-5.1 Уметь: ориентироваться в научно-философских, религиозных и мифологических картинах мироздания, в основных философских школах и направлениях Н – УК-5.1 Владеть: способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, способностью проявлять толерантность к другой культуре
	УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	З – УК-5.2 Знать: особенности развития современной социальной философской мысли России, содержание основных философских концепций в русской и мировой философии, содержание современных философских дискуссий по актуальным проблемам русской и мировой философии, культурные, религиозные, этические ценности и нормы У – УК-5.2 Уметь: проводить анализ различных современных социокультурных тенденций общественного развития, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и коллегами научного сообщества Н – УК-5.2 Владеть: навыками межкультурных коммуникаций, навыками прикладных

	<p>УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>социокультурных исследований</p> <p>З – УК-5.3 Знать: нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научно-образовательных задач</p> <p>У – УК-5.3 Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной философской литературы</p> <p>Н – УК-5.3 Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
--	--	--

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Тема 1. Введение в предмет философии истории.	7	2	0	0	5	0
2	Тема 2. Мифологические, античные и средневековые философско - исторические представления.	7	2	0	0	5	0
3	Тема 3. Возрожденческие историсофские представления. Философия истории эпохи Нового времени.	7	2	0	0	5	0
4	Тема 4. Философско- исторические идеи эпохи Просвещения.	7	2	0	0	5	0
5	Тема 5. Ведущие исторические концепции немецкой классической философии.	7	2	0	0	5	0
6	Тема 6. Основные концепции философии истории 19 - первой половины 20 века.	7	2	0	0	5	0
7	Тема 7. Плюралистические и монистические концепции философии истории 20 - 21 веков.	7	2	0	0	5	0
8	Тема 8. Философско - историческая мысль в России. Развитие историософских представлений от Киевской Руси до 19 века.	7	2	0	0	5	0
9	Тема 9. Западники и славянофилы. Теории культурно-исторических типов Данилевского и Леонтьева.	7	0	2	0	5	0
10	Тема 10. Провиденциализм и русская религиозная философия конца 19 - начала 20вв	7	0	2	0	5	0
11	Тема 11. Философско - историческая мысль в России. Социально политические и материалистические учения.	7	0	2	0	5	0
12	Тема 12. Аналитическая и прагматическая философия истории	7	0	2	0	5	0
13	Тема 13. Нарративная и нелинейная история	6	0	2	0	4	0

14	Тема 14. Историческое бытие как объект исторического познания. Онтологический аспект философии истории	6	0	2	0	4	0
15	Тема 15. Субъект исторического знания. Диалектика субъекта и объекта в историческом познании	6	0	2	0	4	0
16	Тема 16. Смысл истории Проблема смысла истории в философии истории	6	0	2	0	4	0
	ЗАЧЁТ	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Введение в предмет философии истории.	2	Введение в предмет философии и методологии истории. Основные проблемы курса. Значение мыслительной традиции и классических текстов с точки зрения современных проблем. Отношение философии истории, теоретической истории и эмпирической истории. Движущие силы и механизмы исторических процессов. Закономерности и предмет философии истории. Структура исторического времени и исторического пространства. Цель или смысл истории.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 7]
2	Тема 2. Мифологические, античные и средневековые философско - исторические представления.	2	Зарождение философии истории в древнегреческой философии как истории народа, войн и государственных систем (Гесиод, Геродот, Фукидид, Демокрит, Платон, Аристотель). Сакральное и профанное время. Цикличность. Космогонии. Золотой век). и всемирный потоп. Анаксимандр о распадении и наказании вещей. Смена веков у Гесиода. «Гистор» у Гомера. Гераклит о связи философии и истории. Начала «Историй» Геродота и Фукидида. Драматический характер истории. Платон как автор историй. Исторические мифы у Платона." Платоновский век." Аристотель – основоположник научной истории. Закат античного драматического отношения к истории, позднейшие искажения его смысла («цикличность» античной истории).Иудейский монотеизм: идея творения, отношение между Богом и человеком, исход, конец времен. История и эсхатология в книге пророка Даниила. Структура исторического времени в Ветхом Завете. Смысл Евангелия в контексте исторического времени. Основные компоненты христианского мировоззрения, относящиеся к восприятию исторического времени: земная и вечная жизнь, универсальность веры и человеческой истории, центрированность и периодичность истории, Провидение, эсхатология. Апокалипсис. Порядок космоса и порядок истории в средневековом христианстве. Хилиазм. Средневековое христианство и элементы всемирной	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 7]

			истории. Христианская концептуализация различия античного и библейского отношения к истории. Историософия Книги Пророка Даниила. Эсхатологические видения в «Откровении» Иоанна Богослова. Учение Августина о соперничестве двух «градов» в истории. Учение о внеисторическом божественном провидении (Августин Аврелий).		
3	Тема 3. Возрожденческие историософские представления. Философия истории эпохи Нового времени.	2	Светская философия истории в эпоху Возрождения. Становления критической или научной философии истории как самостоятельной дисциплины (Вольтер, Гердер). Макиавелли о подражании древним, о роли судьбы и цикла политической истории. Оригинальность философии истории Дж. Вико: метод, законы истории, «открытие истинного Гомера», разум в истории. Теория исторического круговорота Вико.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 7]
4	Тема 4. Философско-исторические идеи эпохи Просвещения.	2	Появление идеи общественного прогресса в философии истории в эпоху Просвещения. Спор о «древних» и «новых». Философия истории Вольтера. История неравенства согласно Ж.-Ж. Руссо. Ж.-Ж. Руссо, его взгляд на цивилизацию и сущность человека. Теория между идеей стабильности и идеей модернизации (от Монтескье до Кондорсе) Основные черты исторического самосознания в эпоху Просвещения. Идеиные основания учения о прогрессе. Механизм прогресса по Фонтенелю. Периодизация истории, прогресс разума у Тюрго и Кондорсе. Предвосхищение культурологического подхода у Монтескье. Гердер и его "Идеи к философии истории человечества". «Великий принцип истории», гуманность как цель исторического развития, исторический оптимизм в философии истории Гердера. Идея законов общественного развития. Принцип метаморфозы. Учение о расах. Образ будущего.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 7]
5	Тема 5. Ведущие исторические концепции немецкой классической философии.	2	Статья Канта "Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане". Цель природы как априорная предпосылка. Смысл человеческой истории. Механизм реализации плана природы. Предназначение и путь достижения "всеобщего правового гражданского общества". Программа философской всемирной истории. "Философия истории" Гегеля. Роль свободы, разума и государства. Учение о "хитрости разума". Структура исторического времени по Гегелю. Философия истории Гегеля: разумность истории, всемирно-исторические личности, исторические и неисторические народы, этапы развития мирового духа. Отношение Гегеля к Французской революции и к Просвещению. Тема «конца истории» у Гегеля. «Основные черты современной эпохи» И.Г. Фихте. Фихте: Априорный метод философской истории. Историко – философские взгляды И. Шеллинга. «Система мировых эпох» Шеллинга. Философия истории	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 7]

			Фр. Шлегеля. «Историцизм» Л. фон Ранке.		
6	Тема 6. Основные концепции философии истории 19 - первой половины 20 века.	2	Концепция формаций и механизм исторического развития К.Маркса. Позитивизм: теоретический фундамент и методы познания. Философия жизни: "вечное возвращение" и "сверхчеловек" у Ницше, иррационализм в понимании исторического процесса. В.Дильтей. Неокантианство: В.Виндельбанд, М. Вебер понятия "идеального типа" и "исторической каузальности". Основные идеи школы «Анналов». Роль ценностей в историческом исследовании. "Истоки истории и ее цель" К.Ясперса. Понятие осевого времени. Периодизация истории. Цель и смысл исторического развития по Ясперсу	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 7]
7	Тема 7. Плюралистические и монистические концепции философии истории 20 - 21 веков.	2	"Закат Европы" О.Шпенглера. Культура и цивилизация. Первофеномены. Понимание цикличности. Характеристика "фаустовской культуры". "Исследование истории" А.Тойнби. Механизм "вызов-ответ" и объяснение фаз жизненного цикла цивилизаций. Роль элиты и массы, внешнего и внутреннего пролетариата. Цивилизационная модель С.Хантингтона и «Конец истории»Ф.Фукуямы. Миросистемный анализ и сравнительное изучение цивилизаций. (Ф.Бродель, И.Валлерстайна, К.Чейз-Данн, Д.Уилкинсон, В.Каволис, М.Мелко, Ф.Фукуяма, С.Хантингтон.). Современные объяснения гегемонии Западной цивилизации. Проблема европоцентризма.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 7]
8	Тема 8. Философско - историческая мысль в России. Развитие историософских представлений от Киевской Руси до 19 века.	2	Эсхатология и история. Повесть временных лет. Проблема Конца света в древнерусской книжности XI — начала XII в. Историософские идеи Слова о Законе и Благодати митрополита Илариона и русская литература последующего времени. Историософская идея в Борисо-Глебской агиографии. Философское осмысление социального процесса и концептуальная разработка теории времени в произведениях христианской русской мысли X-XIVвв. Русская историософия конца XV-XVI вв. Теория «Москва — Третий Рим» и ее предыстория, концептуальное оформление доктрины русского православно-национального мессианизма в историософии старца Филофея Историософские идеи в Сказании и князьях Владимирских, в Послании о Мономаховом венце Спиридона-Саавы, в Степенной книге. Историософский контекст полемики о пределах власти государя в книжности XVI в. Иван Грозный и эсхатология. Раннее русское старообрядчество и эсхатология. Эсхатологические мотивы в сочинениях протопопа Аввакума. Творчество Н.В. Гоголя в историософском контексте. Историософская рецепция произведений Н.В. Гоголя в литературе «Серебряного века».	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 7]
<b>Итого</b>		<b>16</b>			

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 9. Западники и славянофилы. Теории культурно-исторических типов Данилевского и Леонтьева.	2	Славянофильская модель развития России Поиски смысла истории Чаадаев: новая парадигма русского мессианизма. Русская идея в контексте философии истории славянофильства. Хомяков, Киреевский. Учение о русской государственности и власти Аксаков. Западничество Герцена и Белинского. Русский утопический социализм. Истоки утопического социализма в России. Философско-историческая концепция Данилевского. Оппозиция Россия и Европа. Законы исторического развития. Теория прогресса. Леонтьев о стадильности развития культур.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
2	Тема 12. Провиденциализм и эсхатологизм в русской религиозной философии конца 19 - начала 20вв.	2	Историософская концепция В.С. Соловьева. Русский религиозно – философский ренессанс? - в чём смысл «нового религиозного сознания»; - основные идеи и значение сборника «Вехи». Историософские воззрения в трудах Л.П.Карсавина, С.Н.Булгакова С.Л.Франка. Евразийская концепция российской истории. Историософская концепция Н.А. Бердяева.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
3	Тема 11. Философско - историческая мысль в России. Социально политические и материалистические учения	2	Исторический прогресс в оценке П. Л. Лаврова и Н. К.Михайловского. Философия истории Н.И. Кареева. Исторический материализм Г.В.Плеханова. «Легальный марксизм» в России (П.Б.Струве, М.И.Туган-Барановский).	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
4	Тема 12. Аналитическая и прагматическая философия истории	2	Критика «историцизма» у К. Поппера. Функция общих законов истории согласно К. Гемпелю. Предмет, смысл исторического исследования, и «идея истории» у Р. Коллингвуда. Принципы аналитической философии истории согласно А. Данто. Ф. Анкерсмит: две школы современной философии истории	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
5	Тема 13. Нарративная и нелинейная история	2	История как «стори-теллинг» у Х. Арендт. Постмодерн как эпоха «малых нарративов» согласно Ж.-Ф. Лиотару. Нелинейная теория истории у Ж. Делеза и Ф. Гваттари. «Археологический метод» историко-философских сочинений М. Фуко. Дж. Агамбен и А. Бадью о наследии 20-го в. и «современном».	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
6	Тема 14. Историческое бытие как объект исторического познания. Онтологический аспект философии истории	2	Историческое бытие как объект исторического познания. Онтологический аспект философии истории Историческое прошлое и современность, их взаимосвязь. Логика и методология анализа их соотношения. "Ось" времен в историческом процессе. Понятие хронотопа. Особенности исторического пространства и времени. Синхронический и диахронический подходы к	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]

			истории. Проблема ритма в исторической науке. Структура исторического бытия: эмпирически данная реальность, система исторических знаний, логическая система (П. Гайденко). Онтологический подход к истории: периодизация, логика истории, формационный и цивилизационный подходы. Отрицание закономерностей исторического процесса, отрицание прогресса (К. Поппер). Версия о "конце истории" (Ф. Фукуяма). Пересмотр хронологии истории (Фоменко, Носовский - математики МГУ). Факт бытийности и факт познания.		
7	Тема 15. Субъект исторического знания. Диалектика субъекта и объекта в историческом познании	2	Субъект исторического знания. Диалектика субъекта и объекта в историческом познании. Субъект исторического процесса как предмет исторической науки и субъект исторического знания как предмет философии истории. Становление субъекта исторического знания. Н. Бердяев о периодах этого становления. Субъект в органическом единстве с формирующимися реалиями современности; зарождающаяся рефлексия в условиях единства субъекта и объекта познания, преодоление разрыва субъекта и объекта в историческом познании, слияние субъекта и объекта познания. Проблема субъективации и объективации в историческом познании, их границы и возможности. Факторы и условия, влияющие на субъекта познания. Проблема исторического антропоморфизма, единства и различия субъекта и объекта познания.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
8	Тема 16.Смысл истории Проблема смысла истории в философии истории	2	Религиозная философия о смысле истории. Бердяев Н.А. и его концепция смысла истории. Провиденциализм и его концепция смысла истории. Смысл истории и «конец истории». Смысл и направленность истории. Разные интерпретации смысла истории в современной философии истории (К. Ясперс, Н. Конрад, Р. Арон). Смысл истории и имманентная логика исторического процесса. Смысл истории и упорядоченность мира, его закономерное и естественное развитие. Смысл истории и единство мировой истории. Связь смысла истории с «осевым временем» (К. Ясперс). Структурирование мировой истории осевым временем. Смысл истории и традиции общества. Настоящее и будущее человечества. Трагичность истории и трагичность человека. Пессимистические и оптимистические воззрения на историю. Смысл истории и общественный прогресс. Неразрывная связь вопросов смысла истории и социального прогресса. Вопросы прогресса в философско-исторических концепциях Тюрго, Кондорсе, Гердера, Гегеля. Соотношение понятий «прогресс», «развитие», «изменение». Общественный прогресс и регресс в истории. Противоречивый характер социального прогресса. Жертвы общества и осуществление прогресса. Типы прогресса. Структура общественного прогресса: объективный и субъективный элементы.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]

			Критерий общественного прогресса. Экономический критерий. Социальный критерий. Прогресс и свобода человека. Современная эпоха и социальный прогресс. Глобальные проблемы и будущее человечества. Эволюционное и революционное развитие исторического процесса. Понятия эволюции и революции в философии. Эволюционистские концепции Ж.Б. Ламарка, Г. Спенсера, П.А. Сорокина и др. Эволюция — постепенные количественные и качественные изменения в обществе. Эволюция и реформы. Сущностные характеристики реформ и их необходимость. Революция — коренные качественные изменения общественных отношений. Революция и скачки. Типы скачков. Виды революций (научная, техническая, социальная, политическая, культурная и др.). Типы социальных революций. Основной вопрос революции. Революция и реформа. Революция и контрреволюция. Революция и анархизм. Гетерогенность социальных организмов и гетерогенность общественного развития.		
	<b>Итого</b>	<b>16</b>			

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Введение в предмет философии истории.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
2	Тема 2. Мифологические, античные и средневековые философско - исторические представления.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
3	Тема 3. Возрожденческие историсофские представления. Философия истории эпохи Нового времени.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
4	Тема 4. Философско исторические идеи эпохи Просвещения.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
5	Тема 5. Ведущие исторические концепции немецкой	5	Изучение материалов лекции изучение	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1,	[1 – 7]

	классической философии.		дополнительной литературы	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	
6	Тема 6. Основные концепции философии истории 19 - первой половины 20 века.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
7	Тема 7. Плюралистические и монистические концепции философии истории 20 - 21 веков.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
8	Тема 8. Философско - историческая мысль в России. Развитие историософских представлений от Киевской Руси до 19 века.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
9	Тема 9. Западники и славянофилы. Теории культурно-исторических типов Данилевского и Леонтьева.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, тестирование	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
10	Тема 10. Провиденциализм и русская религиозная философия конца 19 - начала 20вв.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию,	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
11	Тема 11. Философско - историческая мысль в России. Социально политические и материалистические учения.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, тестирование	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
12	Тема 12. Аналитическая и прагматическая философия	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию,	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
13	Тема 13. Нарративная и нелинейная история	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, тестирование	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
14	Тема 14. Историческое бытие как объект исторического познания. Онтологический аспект философии истории	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию,	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
15.	Тема 15. Субъект исторического знания. Диалектика субъекта и объекта в историческом	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию,	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2,	[1 – 7]

	познании			З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	
16.	Тема 16. Смысл истории Проблема смысла истории в философии истории	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию,	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3, З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 7]
	<b>Итого</b>	<b>76</b>			

**4.1.5. Интерактивные формы занятий.** В учебном плане отсутствуют.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015. — 766 с. — ISBN 978-5-386-07994-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70919.html> (дата обращения: 15.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Немировская, Л. З. Философия. История и теория : учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва : Российский новый университет, 2007. — 376 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21330.html> (дата обращения: 15.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ратников, В. П. Философия : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под редакцией В. П. Ратников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02531-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66306.html> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Философия. История. Религия : учебное пособие в форме краткого словаря-справочника (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75424.html> (дата обращения: 15.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Философия в систематическом изложении : учебное пособие / составители В. В. Анашвили, А. Л. Погорельский. — Москва : ИД Территория будущего, 2006. — 440 с. — ISBN 5-91129-011-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7308.html> (дата обращения: 15.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99240.html> (дата обращения: 15.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Черняев, А. В. Г.В. Флоровский как философ и историк русской мысли / А. В. Черняев. — Москва : Институт философии РАН, 2009. — 199 с. — ISBN 978-5-9540-0156-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18708.html> (дата обращения: 15.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 8.

### 4.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Нет

### 4.2.3 Нормативные документы

Нет

### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области

интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2019- ]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мысина Е. С.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

##### Примерные вопросы к зачёту по дисциплине.

1. Содержание терминов «история», «философия истории», «историософия» задачи и основные проблемы теоретической истории.
2. Актуальность, предмет и основные вопросы философии истории.
3. Историческое пространство и историческое время.
4. Мифологические философско-исторические представления.
5. Античные философско-исторические идеи.
6. Историософская концепция Августина Блаженного.
7. Пространственные представления эпохи средневековья.
8. Средневековые представления о времени.
9. Возрожденческие философско-исторические воззрения.
10. Историософия эпохи Нового времени.
11. Джамбаттиста Вико «Основания новой науки об общей природе наций». Основные идеи книги.
12. Основные философско-исторические идеи эпохи Просвещения.
13. «Философия истории» Вольтера.
14. «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума» Ж. Кондорсе.
15. И.Г. Гердер «Идеи по философии всемирной истории».
16. И. Кант «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане».
17. Историософские взгляды И.Г. Фихте и Ф. Шеллинга.
18. Г. В-Ф. Гегель. Философия истории.
19. Основные концепции философии истории 19-пер пол 20 в.в. Позитивизм.
20. Основные концепции философии истории 19-пер пол 20 в.в. Марксизм.
21. Основные концепции философии истории 19-пер пол 20 в.в. Философия жизни.
22. Основные концепции философии истории 19-пер пол 20 в.в. Неокантианство.
23. Основные концепции философии истории 19-пер пол 20 в.в. Школа «Анналов».
24. Основные концепции философии истории 19-пер пол 20 в.в. Органология "немецкой исторической школы".
25. Основные концепции философии истории 19-пер пол 20 в.в. Биологизаторское направление.
26. Цивилизационный подход к истории: О. Шпенглер «Закат Европы».
27. Цивилизационный подход к истории: А. Тойнби «Исследование истории».
28. Цивилизационная модель истории Сэмюэля Хантингтона.
29. К. Ясперс о смысле исторического.
30. Основы миросистемного анализа истории.
31. «Стадии экономического роста» У.У.Ростоу.
32. Смысл и конец истории в учении Френсиса Фукуямы.
33. Робин Джордж Коллингвуд «Идея истории».
34. Философия истории Пьера Тейяра де Шардена.
35. Основные вехи и историософские идеи древнерусского и Московского государств.
36. Проблема Европы и России в трудах Ивана Васильевича Киреевского и Константина Сергеевича Аксакова.
37. Историософские воззрения западников.
38. Концепция культурно - исторических типов Н.Я.Данилевского.
39. Русское просвещение и поиски национальной идентичности в идеологии 18 в.
40. Социологическое направление в русской философии истории "Формула прогресса".
41. Исторический материализм Г.В.Плеханова и легальный марксизм.
42. Философия истории П.Л.Лаврова, Н.К.Михайловского, Н.И.Кареева.

43. Философско- исторические взгляды крупнейших историков России 19 века. Т.Н.Грановский, С.М.Соловьёв, В.О.Ключевский.
44. Философия истории П.Я. Чаадаева. «Общество любомудрия»: основатели, идеи.
45. Философско- исторические взгляды крупнейших правоведов России 19 века. К.Д.Кавелин, Б.Н.Чичерин.
46. Неокантианские представления о предмете и методе истории в России.
47. Философско историческая концепция Константина Николаевича Леонтьева.
48. Религиозно – философские идеи истории в трудах Л.П.Карсавина, С.Н.БулгаковаС.Л.Франка.
49. Историософские взгляды Евразийцев.
50. Историософская концепция В.С. Соловьёва.
51. Историософская концепция Н.А. Бердяева.
52. Философско-историческая концепция Л.Н.Гумилева

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, мини-проект, домашние задания.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых философских понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «Философия истории» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка

материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы. Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **1. Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **2. Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

#### **Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта [tpigiif@sutr.ru](mailto:tpigiif@sutr.ru)

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

#### **Стандартное лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office

### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Философия истории» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не

изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Составитель аннотации: Зимовен Л. Г. д. ф. н., проф. каф. ТИГ, ИнФ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Философия истории» предполагает формирование у студентов представлений о становлении зарубежной и отечественной философии истории; основных теоретико-методологических направлений исторической науки.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в предмет философии истории.</p> <p>Тема 2. Мифологические, античные и средневековые философско-исторические представления.</p> <p>Тема 3. Возрожденческие историсофские представления. Философия истории эпохи Нового времени.</p> <p>Тема 4. Философско исторические идеи эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 5. Ведущие исторические концепции немецкой классической философии.</p> <p>Тема 6. Основные концепции философии истории 19 - первой половины 20 века.</p> <p>Тема 7. Плюралистические и монистические концепции философии истории 20 - 21 веков.</p> <p>Тема 8. Философско-историческая мысль в России. Развитие историсофских представлений от Киевской Руси до 19 века.</p> <p>Тема 9. Западники и славянофилы. Теории культурно-исторических типов Данилевского и Леонтьева.</p> <p>Тема 10. Историсофия Владимира Соловьёва.</p> <p>Тема 11. Философско-исторические взгляды крупнейших историков и правоведов России второй половины 19 века.</p> <p>Тема 12. Провиденциализм и русская религиозная философия конца 19 - начала 20 вв.</p> <p>Тема 13. Философско-историческая мысль в России. Социально политические и материалистические учения.</p> <p>Тема 14. Н. Бердяев о смысле истории. Историсофия евразийцев.</p> <p>Тема 15. Неокантовские и позитивистские представления о предмете и методе в России.</p> <p>Тема 16. Философско-исторические воззрения Л. Гумилёва</p>
Формируемые компетенции (коды)	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>УК-1 - Основы проектной деятельности, Математика, Информатика, Политология, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>УК-5 - История России, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Зав. кафедрой ТПИГ, ИнФ  Макаров Ю.Н.