

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета экономики и процессов
 управления
 Воробей Е.К.
 07 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УриКОД
 В.П. Ермакова
 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Шифр и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника специалист таможенного дела
Специализация Организация таможенного контроля
Форма обучения Заочная
Выпускающая кафедра административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра финансов, кредита и мировой экономики

Год набора - 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	4	6	-	94	-	Зачет (4)
2	108/3	4	4	-	91	-	Экзамен (9)
ИТОГО	216/6	8	10	-	185	-	Зачет, Экзамен (13)

Сочи 2020 г.

Рабочую программу составили:
К.э.н., доцент кафедры ФКиМЭ



Потапова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Синявская Е.Е.

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения



Васильченко В.В.

подпись

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов: экономического мышления;
- навыков объективной оценки состояния дел в народном хозяйстве и обществе, понимания макроэкономической ситуации, макропропорций и их особенностей;
- умение анализировать в общих чертах информацию о конкретных товарных и факторных рынках, о движении совокупного уровня цен и денежной массы;
- навыков применения полученных знаний для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Бухгалтерский учет Комплексный экономический анализ История управленческой мысли Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

<p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания в сфере экономики и управления, а также анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования и развития основных экономических процессов и явлений; основы микро- и макроэкономики</p> <p>Уметь: применять на практике базовые принципы функционирования и развития основных экономических процессов и явлений; цели и формы участия государства в экономике на макро- и микроуровне</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей функционирования и развития основных экономических процессов и явлений российской и мировой экономик</p>
	<p>ОПК-1.2 Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы для расчета показателей экономической деятельности, плана и прогноза экономического развития на макро- и микроуровне</p> <p>Уметь: применять знания в сфере экономики и управления; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических задач на макро- и микроуровне</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей экономической деятельности; составления плана и прогноза экономического развития на макро- и микроуровне</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр						
1	Раздел 1. Микроэкономика	84	4	6	-	74
2	Контрольная работа	20	-	-	-	20
3	Зачет	4	-	-	-	-
	Итого за 1 семестр	108	4	6	-	94
2 семестр						
4	Раздел 2. Макроэкономика	79	4	4	-	71
5	Контрольная работа	20	-	-	-	20
6	Экзамен	9	-	-	-	-
	Итого за 2 семестр	108	4	4	-	91
	ИТОГО	216	8	10	-	185

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Раздел 1. Микроэкономика	<p>Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора</p> <p>Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения</p> <p>Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике</p> <p>Тема 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах</p> <p>Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Тема 6. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы</p> <p>Тема 7. Общее равновесие и благосостояние</p>

2	Раздел 2. Макроэкономика	<p>Тема 8. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство</p> <p>Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения</p> <p>Тема 10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор</p> <p>Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы</p> <p>Тема 12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.</p> <p>Тема 13. Деньги и денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 14. Открытая экономика и мировое хозяйство</p> <p>Тема 15. Переходная экономика и экономика России</p>
---	--------------------------	--

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	Практическое занятие, решение задач
2.	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Практическое занятие, решение задач
3.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Практическое занятие, решение задач
4.	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Практическое занятие, решение задач
5.	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Практическое занятие, решение задач
6.	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Практическое занятие, решение задач
7.	Общее равновесие и благосостояние	Практическое занятие, решение задач
8.	Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	Практическое занятие, решение задач
9.	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Практическое занятие, решение задач
10.	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	Практическое занятие, решение задач
11.	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	Практическое занятие, решение задач
12.	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и	Практическое занятие, решение задач

	государственный бюджет.	
13.	Деньги и денежно-кредитная политика государства	Практическое занятие, решение задач
14.	Открытая экономика и мировое хозяйство	Практическое занятие, решение задач
15.	Переходная экономика и экономика России	Практическое занятие, решение задач

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
2.	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
3.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
4.	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
5.	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
6.	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
7.	Общее равновесие и благосостояние	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
8.	Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
9.	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
10.	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
11.	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
12.	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
13.	Деньги и денежно-кредитная политика государства	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
14.	Открытая экономика и мировое хозяйство	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
15.	Переходная экономика и экономика России	Работа с конспектом лекции, решение практических задач
16.	Контрольные работы (1,2)	Выполнение контрольных работ

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1 Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80886.html> (дата обращения 28.08.21021)

2 Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения 28.08.21021)

3 Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1822-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> (дата обращения 28.08.21021)

4 Хубецова, М. Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / М. Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — 978-5-98935-188-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html> (дата обращения 28.08.21021)

5 Хубецова, М. Ш. Сборник задач и упражнений по экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ш. Хубецова. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 68 с. — 978-5-98935-189-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73815.html> (дата обращения 28.08.21021)

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017-]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. — Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Электрон. дан. — Москва, [2000-]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. — Загл. с экрана.

4.2.3 Нормативные документы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021).

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету:

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Классификация ресурсов. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей как наглядная модель проблемы выбора в экономике. Альтернативные издержки.
4. Экономические системы и их типы.
5. Спрос, закон спроса, кривая спроса, детерминанты спроса.
6. Предложение, закон предложения, кривая предложения, детерминанты предложения.
7. Рыночное равновесие и его параметры. Дефицит и излишки.
8. Эластичность спроса: сущность, виды. Эластичность предложения.
9. Взаимосвязь эластичности и выручки предприятия. Практическое применение модели эластичности.
10. Теории поведения потребителя (общая характеристика).
11. Эффект дохода и эффект замещения для нормального и низкоккачественного блага.
12. Сущность и природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий в Рос-сии.
13. Производство экономических благ. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
14. Определение оптимального объема производства фирмы.
15. Прибыль и выручка предприятия. Виды прибыли, рентабельность.
16. Классификация издержек: сущность и виды.
17. Издержки в краткосрочном периоде.
18. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
19. Типы рыночных структур и их характеристики.

20. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
21. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
22. Показатели монопольной власти.
23. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
24. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
25. Олигополия: варианты олигополистического поведения.
26. Рынок труда. Спрос и предложение на труд, эффект дохода и эффект замещения.
27. Рынок земли. Рента и квазирента.
28. Рынок капитала. Инвестиции и их виды. Простые и сложные проценты, дисконтирование.
29. Методы оценки инвестиционных проектов в реальном секторе.
30. Дифференциация доходов населения и его показатели (кривая Лоренца. Коэффициент Джини).
31. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

Вопросы к экзамену:

32. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.
33. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
34. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
35. Функции потребления и сбережений в кейнсианской теории.
36. Инвестиции в кейнсианской модели.
37. Равновесие в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест».
38. Эффект мультипликатора: понятие и значение.
39. Экономический рост: сущность, типы, методы измерения.
40. Теория экономического цикла. Виды циклов.
41. Инфляция: сущность, причины, виды, измерение. Антиинфляционная политика.
42. Занятость и безработица. Причины, виды, последствия.
43. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
44. Сущность и функции денег.
45. Эволюция денежной системы.
46. Спрос и предложение денег, денежные агрегаты
47. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
48. Банковская система. ЦБ и коммерческие банки: цели, функции, роль в экономике.
49. Кредитно-денежная политика государства и банковский мультипликатор.
50. Фискальная политика государства: понятие, цели, инструменты.
51. Государственный бюджет и проблемы его балансирования.
52. Проблема государственного долга. Налоговая система. Кривая Лаффера.
53. Экономика социальной сферы.
54. Уровень жизни населения и проблемы его измерения.
55. Государственное регулирование экономики в современной России.
56. Проблемы экономики переходного периода.
57. Международная торговля: экономическая основа, формы, значение.
58. Валютная система: общая характеристика и этапы развития. Платежный баланс.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
 - обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению проектов, работ, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).
- Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе
дисциплины**

38.05.02 Таможенное дело, Организация таможенного контроля

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Экономическая теория
дисциплина обязательной части учебного плана.
Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Микроэкономика: Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора; Рыночная система. Основы теории спроса и предложения; Теория поведения потребителя в рыночной экономике; Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.; Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы; Общее равновесие и благосостояние. Раздел 2. Макроэкономика: Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство; Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения; Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор; Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы; Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет; Деньги и денежно-кредитная политика государства; Открытая экономика и мировое хозяйство; Переходная экономика и экономика России.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Демонстрирует знания в сфере экономики и управления, а также анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик ОПК-1.2 Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Бухгалтерский учет Комплексный экономический анализ История управленческой мысли Преддипломная практика

Образовательные технологии	Лекция; Практическая работа; Самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен