

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Частная патология»

Шифр и направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	«Физическая реабилитация»
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	Физической культуры и спорта
Кафедра-разработчик рабочей программы	Физической культуры и спорта
Год набора	2024

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля экз./зачет
6	108/3	14	14	-	80	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	14	14	-	80	-	Зачет с оценкой

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Частная патология»

Рабочую программу составил:  Ходасевич Л.С., д.м.н., профессор кафедры ФКиС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой

  
подпись

Полякова А.В.  
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ



Директор НОБ

Онщенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
В.В. Васильченко

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025,-/2026 учебный год, протокол №\_\_  
заседания кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

В программу внесены дополнения и(или) изменения

---

---

---

---

зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена 20 /-20 учебный год, протокол №\_\_\_\_\_  
заседания кафедры  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

---

зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена 20 /-20 учебный год, протокол №\_\_\_\_\_  
заседания кафедры  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Частная патология – дисциплина, раскрывающая наиболее общие закономерности возникновения, развития и исхода патологических процессов и заболеваний на основе комплексного использования достижений биохимии, патофизиологии, патоморфологии, генетики, тератологии и других наук.

Цель дисциплины «Частная патология» — изучение этиологии, патогенеза, клиники, профилактики основных заболеваний человека, факторов, влияющих на здоровье, а также путей укрепления и поддержания здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Овладение базовым понятийным аппаратом частной патологии.
2. Изучение типовых и частных патологических процессов при наиболее распространённых заболеваниях человека.
3. Изучение этиологии, патогенеза, основных клинических симптомов и методов лечения наиболее распространённых заболеваний человека.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Частная патология» относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенций

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Частная патология Лечебная физическая культура. Физическая реабилитация. Кинезиотерапия в реабилитации лиц разного возраста с двигательными нарушениями
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Частная патология Частные методики адаптивной физической культуры. Лечебная физическая культура. Кинезиотерапия в реабилитации лиц разного возраста с двигательными нарушениями

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Требования к результатам освоения дисциплин

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-9.1. Демонстрирует знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современных методах их развития.	<i>Знать:</i> Функции организма, которые можно частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы. <i>Уметь:</i> Использовать знания о развитии утраченных функций. <i>Владеть:</i> Навыками современными методами развития утраченных функций в результате заболевания или травмы.
	ОПК-9.2. Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.	<i>Знать:</i> Формулирование цели и задач компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. <i>Уметь:</i> Оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. <i>Владеть:</i> Методами коррекции компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.
	ОПК-9.3. Имеет опыт создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.	<i>Знать:</i> Условия развития компенсаторных возможностей организма человека. <i>Уметь:</i> Использовать оперативный и этапный контроль эффективности компенсаторной деятельности. <i>Владеть:</i> Методами компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения	<i>Знать:</i> Различные виды физических упражнений, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания. <i>Уметь:</i> Использовать различные виды физических упражнений,

<p>и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.</p>	<p>физические средства и методы воздействия на человека. <i>Владеть:</i> Методами компенсаторной деятельности с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.</p>
	<p>ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, подобрать и осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	<p><i>Знать:</i> Наиболее значимые мишени профилактического воздействия. <i>Уметь:</i> Подобрать индивидуальный комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека. <i>Владеть:</i> Методами воздействия на человека, ориентированными на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)..</p>
	<p>ОПК-10.3. Имеет опыт практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	<p><i>Знать:</i> Физические упражнения, физические средства и методы воздействия на человека, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания. <i>Уметь:</i> Использовать физические упражнения, физические средства и методы воздействия на человека. <i>Владеть:</i> Методами реабилитации направленными на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

№ раздела	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость (часы)				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Атеросклероз и гипертоническая болезнь..	15	2	2		11
2	Тема 2. Ишемическая болезнь сердца.	16	2	2		12
3	Тема 3. Болезни нервной системы.	16	2	2		12
4	Тема 4. Болезни органов дыхания.	15	2	2		11
5	Тема 5. Болезни пищеварительной системы.	15	2	2		11
6	Тема 6. Травматическая болезнь. Переломы костей.	15	2	2		12
7	Тема 7. Болезни мышц и суставов.	15	2	2		11
8	Зачет с оценкой	-	-	-		-
Итого:		108	14	14		80

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание лекции
1	Тема 1. Атеросклероз и гипертоническая болезнь..	Атеросклероз; этиология и патогенез, факторы риска, стадии развития; клинико-морфологические формы атеросклероза. Гипертоническая болезнь и артериальные гипертензии: этиология и патогенез, факторы риска, клинико-морфологические формы; симптоматические артериальные гипертензии. Нейроциркуляторная дистония.
2	Тема 2. Ишемическая болезнь сердца.	Ишемическая болезнь сердца: этиология и патогенез, факторы риска; острые формы ишемической болезни сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острая коронарная недостаточность; хронические формы ишемической болезни сердца: постинфарктный и атеросклеротический кардиосклероз. Другие болезни сердца: врожденные

		и приобретенные пороки сердца; эндокардит; миокардит; перикардит; кардиомиопатии.
3	Тема 3. Болезни нервной системы.	Общая характеристика цереброваскулярных болезней. Система кровоснабжения центральной нервной системы. Инфаркт головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия. Спонтанное внутричерепное кровоизлияние. Аневризмы артерий головного мозга. Тромбоз вен и внутричерепных синусов. Отдаленные последствия нарушения мозгового кровообращения. Основные клинические данные о нарушениях мозгового кровообращения, травмах и опухолях головного мозга, спастические и вялые параличи и парезы, гиперкинезы, нарушения координации, атаксия, расстройства чувствительности вегетативной и трофической функций нервной системы. Неврозы. Общая характеристика заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративные изменения в периферических нервах. Периферические neuropathies. Травмы периферической нервной системы. Опухоли нервов. Исходы и отдаленные последствия заболеваний периферической нервной системы.
4	Тема 4. Болезни органов дыхания.	Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп, респираторно-синцитиальная вирусная инфекция, аденовирусная инфекция, корь. Острые респираторные бактериальные инфекции: гемофилез, ангины, бронхиты. Острые пневмонии: крупозная пневмония, бронхопневмония. Осложнения, исходы и отдаленные последствия. Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхиальная астма. Эмфизема. Плеврит. Рак легкого. Туберкулез. Осложнения, исходы и отдаленные последствия.
5	Тема 5. Болезни пищеварительной и выделительной систем.	Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни. Рак желудка. Острый аппендицит, дисфункции кишечника, колиты. Острый и хронический холецистит, панкреатиты. Осложнения, исходы и отдаленные последствия. Острый аппендицит, дисфункции кишечника, колиты. Острый и хронический холецистит, панкреатиты. Осложнения, исходы и отдаленные последствия. Вирусные и алкогольные поражения печени. Острые и хронические гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Осложнения, исходы и отдаленные последствия. Болезни почек.
6	Тема 6. Травматическая болезнь. Переломы костей.	Понятие о травме и травматической болезни. Повреждения мягких тканей: ушиб, ссадина, разрыв,

		ранение. Осложнения, исходы и отдаленные последствия травм. Переломы костей черепа. Повреждения мозга: сотрясение, контузия, диффузные повреждения аксонов, эпидуральная гематома, субдуральная гематома, паренхиматозная гематома. Отдаленные последствия черепно-мозговой травмы. Общая характеристика переломов костей. Классификация переломов, механизмы возникновения. Образование костной мозоли. Сроки сращения костных отломков. Осложнения переломов. Методы диагностики и общие принципы лечения.
7	Тема 7. Болезни мышц и суставов.	Общая характеристика болезней суставов. Дегенеративные заболевания суставов. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартропатии. Инфекционный артрит, бурсит. Артропатии с отложением кристаллов. Травмы суставов и связок. Мышечные дистрофии: X-связанные мышечные дистрофии, миотоническая дистрофия. Врожденные миопатии. Миопатии, связанные с врожденными ошибками метаболизма. Воспалительные миопатии. Токсические миопатии. Поражение нервно-мышечного соединения при миастении. Повреждения мышц. Опухоли скелетной мускулатуры.

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятий
1	Тема 1. Атеросклероз и гипертоническая болезнь..	Атеросклероз: этиология и патогенез; морфологические проявления, клиническое течение, клинико-морфологические формы. Гипертоническая болезнь и артериальные гипертонии: этиология и патогенез, клиническое течение, морфологические проявления, клинико-морфологические формы, вегетативно-сосудистая дистония.
2	Тема 2. Ишемическая болезнь сердца.	Ишемическая болезнь сердца: этиология и патогенез, классификация ишемической болезни сердца, острые формы ишемической болезни сердца, хронические формы ишемической болезни сердца. Другие болезни сердца: врожденные и приобретенные пороки сердца; эндокардит; миокардит; перикардит; кардиомиопатии.
3	Тема 3. Болезни нервной системы.	Общая характеристика цереброваскулярных болезней. Нарушения мозгового кровообращения. Инсульт, ишемический и геморрагический. Спонтанное внутримозговое кровоизлияние. Аневризмы артерий головного мозга. Тромбоз вен и внутричерепных синусов. Воспалительные заболевания оболочек и

		вещества головного мозга. Центральный и периферический паралич. Неврозы.
4	Тема 4. Болезни органов дыхания.	Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп, респираторно-синтициальная инфекция, аденовирусная инфекция. Крупозная пневмония, бронхопневмония. Интерстициальная пневмония. Хронические неспецифические заболевания легких. Туберкулез. Рак легкого.
5	Тема 5. Болезни пищеварительной и выделительной систем.	Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Опухоли желудка: полипы, предраковые заболевания. Рак желудка. . Болезни печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей: гепатозы, острые и хронические гепатиты. Вирусный гепатит. Цирроз и рак печени. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков: холецистит, холангит, желче-каменная болезнь. Желтухи. Панкреатит. Гломерулонефрит, нефрозы и пиелонефрит.
6	Тема 6. Травматическая болезнь. Переломы костей.	Травматическая болезнь. Понятие о травме и травматической болезни. Закрытые повреждения мягких тканей. Открытые повреждения кожных покровов и слизистых оболочек. Раневой процесс и типы заживления ран. Черепно-мозговая травма. . Классификация переломов и механизмы их возникновения Классификация и патогенез черепно-мозговой травмы. Закрытые повреждения мозга. Переломы костей черепа. Последствия черепно-мозговой травмы. Переломы длинных трубчатых костей. Клинические проявления и доврачебная помощь при переломах. Регенерация костной ткани. Нарушение сращения переломов.
7	Тема 7. Болезни мышц и суставов.	Болезни скелетных мышц. Врожденные миопатии. Повреждения мышц. Миозиты. Поражение нервно-мышечного соединения. Опухолеподобные образования и опухоли скелетной мускулатуры. Болезни и повреждения суставов. Травматические вывихи. Деформирующий артроз. Воспалительные заболевания суставов. Артропатии с отложением кристаллов. Опухолеподобные образования и опухоли суставов.

#### 4.1.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание самостоятельной работы
1	Тема 1. Атеросклероз и гипертоническая болезнь..	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка докладов, к устному

		опросу, тестированию и зачету с оценкой.
2	Тема 2. Ишемическая болезнь сердца.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка докладов, к устному опросу, тестированию и зачету с оценкой.
3	Тема 3. Болезни нервной системы.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка докладов, к устному опросу, тестированию и зачету с оценкой.
4	Тема 4. Болезни органов дыхания.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка докладов, к устному опросу, тестированию и зачету с оценкой.
5	Тема 5. Болезни пищеварительной и выделительной систем.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка докладов, к устному опросу, тестированию и зачету с оценкой.
6	Тема 6. Травматическая болезнь. Переломы костей.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка докладов, к устному опросу, тестированию и зачету с оценкой.
7	Тема 7. Болезни мышц и суставов.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка докладов, к устному опросу, тестированию и зачету с оценкой.

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Тарасова, О. Л. Патология и тератология : курс лекций : [16+] / О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232812> (дата обращения: 01.03.2024). – ISBN 978-5-8353-1564-2. – Текст : электронный.
2. Мышкина, А. А. Внутренние болезни : учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1887-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81003.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517160> (дата обращения: 01.03.2024).
4. Макшанова, Г. П. Патология: типовые нарушения обмена веществ. Курс лекций : учебное пособие / Г. П. Макшанова, Л. А. Шалякин. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275864> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Лисовский, В. А. Частная патология (внутренние болезни) : учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности 022500 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья" (Адаптивная физическая культура) и 0323 - Адаптивная физическая культура / В. А. Лисовский, В. А. Голофеевский ; под общей редакцией профессора С. Н. Попова. – Москва : Советский спорт, 2004. – 274, [4] с. – ISBN 5-85009-777-5. – Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Ходасевич, Л. С. Конспект лекций по курсу частной патологии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032102 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) / Л. С. Ходасевич, Н. Д. Гончарова. – Москва : Физическая культура, 2005. – 347 с. : ил. – (Физическая культура). – ISBN 5-9746-0025-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

7. Ходасевич, Л. С. Конспект лекций по курсу общей патологии и тератологии : курс лекций для студентов вузов, обучающихся по специальности 032102 -"Физическая культур для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (Адаптивная физическая культура" / Л. С. Ходасевич. – Москва : Физическая культура, 2005. – 227 с. – ISBN 5-9746-0023-1. – Текст (визуальный) : непосредственный.

8. Сборник тестовых заданий по курсу общей патологии и тератологии / Л. С. Ходасевич, С. М. Рябцев. – Москва : Физическая культура, 2006. – 95 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

#### 4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 — Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные системы ИСС

№ п/п	Наименование СПБД
1	ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: авториз.пользователей. — Текст : электронный.
2	SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland Аб. Part ofSpringer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 01.03.2024). Режим доступа: авториз.пользователей. — Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс».Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. — Сочи, [2017- ]. — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 01.03.2024). Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 17 февраля 2021 г.). - URL: <http://xn—273—84d1f.xnplai/zakonodatelstvo/federalnvy-zakon-ot-29-dekabr\ r a-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rfz> (дата обращения: 01.03.2024). - Текст : электронный.

2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., ве гуп. в силу с 01.01.2022) //СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальная сеть СГУ. - Текст: электронный.

3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО 3++) магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 128 "Об утверждении

федерального... Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 - URL: [https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/440403\\_%DQ%9C\\_3\\_1\\_7062021 .pdf](https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/440403_%DQ%9C_3_1_7062021.pdf) (дата обращения: 01.03.2024). - Текст: электронный.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 - Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: (01.03.2024)). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС ВооКхи. — Москва, 2010 — . — URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
4	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. Санкт-Петербург, 2009. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторш. пользователей. — Текст: электронный.
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированных компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

**Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Учение о здоровье и болезни. Этиология. Внешние и внутренние факторы болезней. Причины и условия возникновения болезней.
2. Атеросклероз: этиология и патогенез, факторы риска, стадии развития, клинко-морфологические формы атеросклероза.
3. Гипертоническая болезнь: этиология и патогенез, клинко-морфологические формы.
4. Острые и хронические формы ишемической болезни сердца.
5. Врожденные и приобретенные пороки сердца.
6. Эндокардит. Миокардит. Перикардит.
7. Острые респираторные вирусные инфекции.
8. Острые пневмонии.
9. Хронический бронхит.
10. Бронхоэктатическая болезнь.
11. Бронхиальная астма.
12. Рак легкого.
13. Туберкулез.
14. Острые и хронические гастриты.
15. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни.
16. Острый аппендицит, дисфункции кишечника, колиты.
17. Острые и хронические гепатиты.
18. Рак желудка.
19. Сахарный диабет.
20. Заболевания щитовидной и паращитовидной желез.
21. Гломерулонефрит.
22. Пиелонефрит.
23. Нарушения мозгового кровообращения
24. Травматическая болезнь..
25. Черепно-мозговая травма.
26. Заболевания и повреждения периферической нервной системы.
27. Заболевания нервной системы у детей и подростков.
28. Повреждения мягких тканей.
29. Переломы длинных трубчатых костей.
30. Болезни и повреждения суставов.
31. Переломы позвоночника и таза. Травматическая болезнь спинного мозга.
32. Травмы кисти и стопы.
33. Травмы ЛОР-органов. Челюстно-лицевые травмы.
34. Ожоги и обморожения.
35. Остеохондроз.
36. Болезни скелетной мускулатуры.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами; точно и правильно производит расчет показателей; демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические наложения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает, в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Intemei.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам, по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.**

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД, Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажер).

## **5.2 Организации самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем,

обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники, сети интернет и др. при выполнении докладов и контрольных работ;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспектанализ и др.);

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

### **Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:**

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора (ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором (ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, 13 которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее

информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся,

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортной психологической атмосферы в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины.

При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Преподавание дисциплины осуществляется с акцентом на индивидуальный подход к обучаемым.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированное!

и компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор (или специализированный телевизор).

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭПОС СГУ

Приложение к рабочей программе дисциплины

«Частная патология»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки бакалавра

«Физическая реабилитация»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

«Частная патология»

Дисциплина обязательной части учебного плана.

Очная форма обучения.

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Частная патология» — изучение этиологии, патогенеза, клиники, профилактики основных заболеваний человека, факторов, влияющих на здоровье, а также путей укрепления и поддержания здоровья.
<b>Содержание дисциплины</b>	Атеросклероз и гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Болезни нервной системы. Болезни органов дыхания. Болезни пищеварительной и выделительной систем. Травматическая болезнь. Переломы костей. Болезни мышц и суставов
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК -9, ОПК -10.
<b>Коды и наименование индикатора достижения</b>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современных методах их развития.</p> <p>ОПК-9.2. Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.</p> <p>ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.</p> <p>ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, подобрать и осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая</p>

	инвалидов). ОПК-10.3. Имеет опыт практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Частная патология Лечебная физическая культура. Физическая реабилитация. Кинезиотерапия в реабилитации лиц разного возраста с двигательными нарушениями Частные методики адаптивной физической культуры.
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента консультации.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой.