

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета ЭиПУ
 Е.К. Воробей
 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 « 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

Шифр специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Профиль подготовки	Организация таможенного контроля
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год набора	2020

Курс (ЗФО)	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	144/4	4	6	-	130	-	Зачет с оценкой (4)
Итого:	144/4	4	6	-	130	-	Зачет с оценкой (4)

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность»

Рабочую программу составил:
Анисимова Н.Н, к.э.н., доцент
кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г. 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

подпись



Васильченко В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой АУБУиА



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками для овладения оценки мероприятий в области формирования экономической безопасности, национальной безопасности, экономической политики.

Курс предназначен для формирования и усвоения знаний, умений и навыков в области теории и практики российской экономики которые необходимы для работы в таможенных органах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере таможенного управления.

Задачи курса:

- Рассмотреть направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь (“проблема- решение”):
- сформировать основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности:
- технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- рассмотреть роль и значения отраслевых (секторальных) политик, внедрение которых в России происходит наиболее интенсивно:
- научить применять основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. –Дисциплины участвующие в формировании компетенции

Наименование компетенции	Дисциплины участвующие в формировании компетенции
ПКУВ-2. Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции и защиты прав граждан	Политико-экономическая география мира Мировая политика и международные отношения Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации Экономическая безопасность Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Исследование социально-экономических и политических процессов Социально-экономическая политика государства

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-2 Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции и защиты прав граждан	ПКУВ-2.1 Демонстрирует знания основ развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> применять на практике знания о государственных, правовых и политических процессах в современном мире, мировой экономики и глобализации <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> методами регулирования государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации
	ПКУВ-2.2 Демонстрирует знания правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> основы защиты прав граждан в различных сферах знает систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать в профессиональной деятельности правовые основы защиты прав граждан в различных сферах; применяет систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> методами обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции
	ПКУВ-2.3 Составляет социально-экономические и политические прогнозы развития общества, влияющие на осуществление профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> социально-экономические и политические процессы в обществе, влияющие на осуществление профессиональной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> умет составлять социально-экономические и политические прогнозы <p>Владеет</p>

		-методикой составления социально-экономических и политических прогнозов
--	--	-------------------------------------------------------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	1.Национальная безопасность РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Экономическая безопасность её виды. Показатели и угрозы экономической безопасности. Органы обеспечения национальной и экономической безопасности РФ.	34	1	1	-	32
2.	2.Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	34	1	1	-	32
3.	3. Экономическая безопасность в социальной, инвестиционной и инновационной сферах.	35	1	2	-	32
4.	4.Экономическая безопасность в современных условиях	37	1	2	-	34
5.	Контрольная работа	20				20
6.	Зачет с оценкой	4				
	Итого	144	4	6	-	130

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Тема лекции/Краткое содержание занятия
1.	1.Национальная безопасность РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Экономическая безопасность её виды..	Показатели и угрозы экономической безопасности. Органы обеспечения национальной, социальной и экономической безопасности РФ.
2.	2.Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие деятельность государственных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, фирмы, личности. Конституционные основы национальной безопасности.

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Тема лекции/Краткое содержание занятия
3.	3. Экономическая безопасность в социальной, инвестиционной и инновационной сферах регионов.	Содержание экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
4.	4. Экономическая безопасность в современных условиях	Объекты и субъекты экономической безопасности государства. Экономические интересы России. Опасности угрозы экономической безопасности государства. Экономические приоритеты страны.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	1. Национальная безопасность РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Экономическая безопасность её виды. Показатели и угрозы экономической безопасности. Органы обеспечения национальной и экономической безопасности РФ.	<p>Доклады с презентацией по темам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Экономическая безопасность»: определение, категории и содержание. 2. Эволюция подходов к определению экономической безопасности. 3. Экономическая безопасность и ее уровни. 4. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности. <p>Системное формирование критериев экономической безопасности</p>
2.	2. Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	<p>Доклады с презентацией по темам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угрозы экономической безопасности. 2. Показатели экономической безопасности. 3. Пороговые значения экономической безопасности. 4. Экономическая безопасность как категория экономической науки. 5. Основные теории концепций национальной безопасности.
3.	3. Экономическая безопасность в социальной, инвестиционной и инновационной сферах регионов.	<p>Доклады с презентацией. Проведение дискуссии по теме докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теории концепций национальной безопасности. 2. Категория национальной безопасности и ее характеристика 3. Взаимосвязь национальной и экономической безопасности. 4. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям национальной безопасности 5. Особенности экономической безопасности на микроуровне и макроуровне.

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Краткое содержание занятия
4.	4.Экономическая безопасность в современных условиях	<p>Доклады с презентацией . Дискуссии по теме докладов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние угрозы национальной безопасности: внешний долг, степень открытость экономики и др. 2. Внутренние угрозы экономической безопасности: структурная деформация, расслоение общества и др.. 3. Экологические основы экономической безопасности. 4. Стратегия национальной безопасности России. 5. Продовольственная безопасность и ее характеристика. 6. Демографическая составляющая экономической безопасности

4.1.3 Лабораторные работы не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Вид СРС
1.	1.Национальная безопасность РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Экономическая безопасность её виды..	Подготовка доклада
2.	2.Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	Подготовка доклада
3.	3. Экономическая безопасность в социальной, инвестиционной и инновационной сферах регионов.	Подготовка доклада
4.	4.Экономическая безопасность в современных условиях	Подготовка доклада

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76046.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Черныш, А. Я. Разработка основ экономики таможенного дела в интересах обеспечения экономической безопасности государства : монография / А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 226 с. — ISBN 978-5-9590-0815-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69774.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2. Нормативные документы

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
3. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94890/

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: URL: https://customs.gov.ru/

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Дайте определение экономической безопасности в современных условиях. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности.
2. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики. Укажите основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности.
3. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику за годы реформирования с позиции защиты национальных интересов в сфере экономики. Перечислите основные угрозы в социальной сфере.
4. Что такое "внутренний" и "внешний" долг государства. Как оценивается влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны.
5. Что такое "инвестиционный климат". Из каких составляющих он складывается. Как минимизируется инвестиционный риск.
6. В чем основные отличия в понятиях "экономическая безопасность государства", "экономическая безопасность территорий регионального уровня", "экономическая безопасность территорий муниципального уровня".
7. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности.
8. Основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.
9. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России. Каковы негативные последствия распространения коррупции для экономики страны.
10. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности РФ.
11. Назовите основные задачи инновационной политики в сфере железнодорожного транспорта. На чем основывается финансовое обеспечение инновационной деятельности в сфере железнодорожного транспорта.
12. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков.
13. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика.
14. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности предприятия. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия.
15. Основные угрозы социально-экономического развития региона. Как определяется эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности.
16. Основные методы нейтрализации рисков. Методы минимизации рисков
17. Приоритетные направления инвестиционной политики с учетом требований экономической безопасности.
18. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в российских условиях.
19. Что понимается под угрозой информационной безопасности. Основные направления

обеспечения информационной безопасности.

20. Что такое качество жизни. Основные индикативные показатели для его оценки.

Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения РФ.

21. Основные концепции национальной безопасности

22. Трансформация понятия «безопасность» в отечественной общественной науке в период с начала 80-х годов XX века.

23. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ

24. Внешние угрозы экономической безопасности РФ

26. Оценка и параметры эффективного экономического государства

27. Анализ современного состояния топливно-энергетического комплекса РФ

28. Оценка экономической устойчивости экономики России

29. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ.

30. Влияние угрозы старения основных фондов на экономику страны

31. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ.

32. Оценка уровня жизни населения РФ.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих

студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих

группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.02 «Таможенное дело», специалитет
профиль Организация таможенного контроля**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономическая безопасность

*дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения - заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	144/4
Цель изучения дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками для овладения оценки мероприятий в области формирования социально-экономической безопасности, национальной безопасности, экономической политики
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1.Национальная безопасность РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Экономическая безопасность её виды. Показатели и угрозы экономической безопасности. Органы обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. 2.Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе 3. Экономическая безопасность в социальной, инвестиционной и инновационной сферах. 4.Экономическая безопасность в современных условиях.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-2
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Политико-экономическая география мира Мировая политика и международные отношения Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации Экономическая безопасность Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Исследование социально-экономических и политических процессов Социально-экономическая политика государства
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-2.1 Демонстрирует знания основ развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации ПКУВ-2.2 Демонстрирует знания правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции ПКУВ-2.3 Составляет социально-экономические и

	политические прогнозы развития общества, влияющие на осуществление профессиональной деятельности
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой