

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность электронного документооборота

Шифр специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Профиль: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы Прикладной математики и информатики

Год начала подготовки 2021

| Курс | Трудоемкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лабора.т. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|-------|--|
| 4 | 108/3 | 4 | 6 | - | 94 | - | Зачет (4) |
| Итого: | 108/3 | 4 | 6 | - | 94 | - | Зачет (4) |

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Безопасность электронного документооборота

Программу составил:

Симаворян С.Ж. доцент кафедры ПМиИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой прикладной математики и информатики

Макарова И.Л.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



Васильченко В.В.

подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой АУБУиА _____

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины Безопасность электронного документооборота является освоение основ информационной безопасности в экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий для студентов.

Задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями информационной безопасности, методами и средствами защиты данных, необходимыми для применения в профессиональной деятельности и для продолжения образования;
- формирование представлений о системном подходе к информационной безопасности;
- формирование представлений об информационной безопасности как неотъемлемой части функционирования организаций, учреждений и предприятий, понимания значимости вопросов информационной безопасности для будущей профессиональной деятельности;
- интеллектуальное развитие студентов в области информационной безопасности, формирование качеств мышления, необходимых для профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции |
|---|---|
| ПКУВ-4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности | Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика) |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблице 2. Все компетенции находятся на основном этапе освоения.

Таблица 2

| Компетенции и индикаторы их достижения | | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций) |
|--|--|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| ПКУВ-4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности | ПКУВ-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов | Знать: порядок обеспечения безопасности электронного документооборота Уметь: обеспечивать соответствие электронного документооборота требованиям законодательства Владеет: навыками осуществления электронного документооборота в соответствии с требованиями безопасности |
| | ПКУВ-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности | Знать: порядок оценки рисков при осуществлении электронного документооборота Уметь: предотвращать возможность возникновения рисков в следствии осуществления электронного документооборота Владеет: навыками оценки возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности в следствии осуществления электронного документооборота |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|-----------------|---|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
| 1. | Тема 1. Нормативно-правовые акты информационной безопасности в экономической деятельности | 16 | 1 | - | | 15 |
| 2. | Тема 2. Основные положения теории защиты информации | 17 | 1 | 1 | | 15 |

| | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|--|----|
| 3 | Тема 3. Угрозы информационной безопасности и оценка уязвимости информации | 18 | 1 | 2 | | 15 |
| 4 | Тема 4. Архитектура системы информационной безопасности экономической деятельности | 18 | 1 | 2 | | 15 |
| 5 | Тема 5. Организация и обеспечение работ по защите информационной безопасности в организациях, учреждениях и предприятиях | 15 | - | 1 | | 14 |
| 6 | Контрольная работа | 20 | | | | 20 |
| | Зачет | 4 | | | | |
| Итого | | 108 | 4 | 6 | | 94 |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|-------|--|--|
| 1 | Тема 1. Нормативно-правовые акты информационной безопасности в экономической деятельности. | Нормативно-правовые акты информационной безопасности в Российской Федерации; Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Определение и основные понятия теории информационной безопасности, используемые в экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий |
| 2 | Тема 2. Основные положения теории защиты информации | Модели систем и процессов защиты информации; Унифицированная концепция информационной безопасности |
| 3 | Тема 3. Угрозы информационной безопасности и оценка уязвимости информации | Каналы утечки информации и их характеристика. Функции, задачи и средства защиты информации. Методы и модели оценки уязвимости информации |
| 4 | Тема 4. Архитектура системы информационной безопасности экономической деятельности | Этапы построения систем информационной безопасности. Методы проектирования систем безопасности. |
| 5 | Тема 5. Организация и обеспечение работ по защите информационной безопасности в организациях, учреждениях и предприятиях | Оперативно-диспетчерское управление информационной безопасностью. Календарно-плановое руководство защитой информации. Обеспечение повседневной деятельности службы защиты информации |

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|-------|--|----------------------------|
| 1 | Тема 1. Нормативно-правовые акты информационной безопасности в экономической деятельности. | - |
| 2 | Тема 2. Основные положения теории защиты информации | Презентация докладов |
| 3 | Тема 3. Угрозы информационной безопасности и оценка уязвимости информации | Презентация докладов |
| 4 | Тема 4. Архитектура системы информационной безопасности экономической деятельности | Презентация докладов |
| 5 | Тема 5. Организация и обеспечение работ по защите информационной безопасности в организациях, учреждениях и предприятиях | Презентация докладов |

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1. Нормативно-правовые акты информационной безопасности в экономической деятельности. | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины |
| 2 | Тема 2. Основные положения теории защиты информации | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка доклада |
| 3 | Тема 3. Угрозы информационной безопасности и оценка уязвимости информации | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка доклада |
| 4 | Тема 4. Архитектура системы информационной безопасности экономической деятельности | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка доклада |
| 5 | Тема 5. Организация и обеспечение работ по защите информационной безопасности в организациях, учреждениях и предприятиях | Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка доклада |
| 6 | Контрольная работа | Выполнение контрольной работы |

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Авдошин, С. М. Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности : учебное пособие / С. М. Авдошин, А. А. Савельева, В. А. Сердюк. – 3-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 431 с. – ISBN 978-5-4497-0935-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102070.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнов, Т. В. Кондрашева ; под редакцией Н. Н. Куняева. – Москва : Логос, 2016. – 500 с. – ISBN 978-5-98704-711-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66416.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный..

3. Минин, О. В. Защита конфиденциальной информации при электронном документообороте : учебное пособие / О. В. Минин, И. В. Минин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 20 с. – ISBN 978-5-7782-1829-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/44918.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

| № | Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|---|---|
| 1 | IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2 | Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3 | КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

ВОПРОСЫ

к зачету

1. Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности.
2. Необходимость обеспечения информационной безопасности в финансово-экономических системах.
3. Классификацию угроз безопасности в финансово-экономических системах.
4. Основные виды каналов утечки информации.
5. Классификация угроз информационной безопасности.
6. Мотивы и цели преступлений в экономической деятельности предприятий с использованием информационных технологий.
7. Функции, задачи и средства защиты информации.
8. Объекты информационной безопасности на предприятии.

9. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
10. Государственное регулирование информационной безопасности в России.
11. Нормативные документы в области информационной безопасности.
12. Проблема информационной безопасности в историческом аспекте.
13. Человеческие факторы и морально-этические нормы, обуславливающие информационную безопасность.
14. Способы и средства воздействия угроз на информационный объект.
15. Свойства экономической информации, нарушаемые при несанкционированном доступе.
16. Экономическая информация как объект безопасности.
17. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну.
18. Причины разглашения конфиденциальной информации.
19. Структура службы безопасности компании.
20. Электронная цифровая подпись и особенности ее применения.
21. Принципы обеспечения информационной безопасности автоматизированных банковских систем (АБС).
22. Принципы обеспечения информационной безопасности электронной коммерции (ЭК).
23. Теоретические аспекты информационной безопасности экономической деятельности.
24. Роль информации в обеспечении экономической безопасности предприятия.
25. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения информационной безопасности.
26. Механизмы контроля целостности данных.
27. Причины возникновения и области информационных рисков.
28. Степени конфиденциальности информационных активов.
29. Этапы проектирования систем защиты информации.
30. Эффективность (защищенность) защиты информации.
31. Виды и степень ущерба, наносимые владельцу информации в результате несанкционированного доступа к защищаемой информации.
32. Обеспечение информационной безопасности персональных данных.
33. Определение номенклатуры видов и разновидностей тайн.
34. Распределение информационных активов, содержащих сведения, составляющие тайны, по зонам доступа.
35. Анализ рисков информационной безопасности.
36. Защита информационных активов коммерческих фирм.
37. Управление защитой информации.
38. Календарно-плановое руководство защитой информации.
39. Оперативно-диспетчерское управление защитой информации.
40. Обеспечение повседневной деятельности службы защиты информации.
41. Методические основы экономики информационной безопасности.
42. Экономика информационной безопасности
43. Предпосылки развития рынка услуг по обеспечению информационной безопасности и его структура
44. Обзор наиболее важных стандартов и спецификаций в области информационной безопасности

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо

научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО |
|---|--|
| 1 | <i>Microsoft Windows</i> |
| 2 | <i>Архиватор 7-zip.</i> |
| 3 | <i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i> |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, ис-

пользуя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Безопасность электронного документооборота

*Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
заочная*

| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 3/108 |
| Цель изучения дисциплины | Освоение основ информационной безопасности в экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий для студентов |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Нормативно-правовые акты информационной безопасности в экономической деятельности. Тема 2. Основные положения теории защиты информации Тема 3. Угрозы информационной безопасности и оценка уязвимости информации Тема 4. Архитектура системы информационной безопасности экономической деятельности Тема 5. Организация и обеспечение работ по защите информационной безопасности в организациях, учреждениях и предприятиях |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК-4 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | ПК-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов ПК-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика) |
| Образовательные технологии | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |