

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



**СОГЛАСОВАНО**  
Декан факультета Экономики и права  
С.В. Петрова  
« 04 » 03 2024 год



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по ОД  
А.В. Иваненко  
« 03 » 04 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика предприятий и организаций**

Шифр и направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Управление персоналом
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год набора	2024

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (час.)
1	108/3	18	36	-	54	-	Зачет
2	180/5	18	36	-	90	-	Экзамен (36)
<b>Итого:</b>	<b>288/8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен (36)</b>

Сочи 2024 г.

Рабочую программу составил:

К.э.н., доцент



Потапова И.Ю.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Борисова  
Геннадьевна

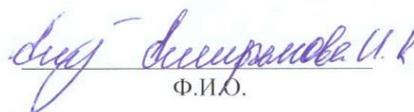
Татьяна

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
Ф.И.О.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий и организаций»** является получение общих представлений о предприятиях различных форм собственности, их ресурсного обеспечения, порядка создания и функционирования, расчете основных экономических показателей деятельности.

**Задачи дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны: **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	История экономических учений Микроэкономика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Макроэкономика Налоги и налоговая система Основы экономической безопасности Ознакомительная практика

<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы проектной деятельности Правоведение Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Экономика предприятий и организаций Общественный проект "Обучение служением" Преддипломная практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: современные методы хозяйствования предприятий; процессов функционирования предприятий; ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; формирования и оценки результатов деятельности предприятий; факторов развития предприятия. Уметь: систематизировать и обобщать информацию по управлению предприятиями Владеть: навыками расчета себестоимости, цены и других экономических показателей деятельности предприятия
	УК-2.2 - Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ	Знать: наиболее передовые достижения теории и практики управления предприятиями различных форм собственности и организационно-правовых форм. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: навыками анализа альтернативных вариантов решения для достижения поставленных задач, навыками разработки плана деятельности предприятия, определения целевых этапов и основных направлений работ.

	УК-2.3 - Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: методики для разработки целей и задач проекта, методики расчета себестоимости и установления цен на продукцию, методику расчета прибыли и инвестиционных показателей предприятия. Уметь: рассчитывать себестоимость производства, устанавливать цену, рассчитывать прибыль предприятия. Владеть: навыками расчета основных экономических показателей предприятия.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК- 1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач	Знать: функции и цели предприятия как первичного звена национальной экономики. Уметь: Рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий. Владеть: навыками решения прикладных задач экономической теории
	ОПК- 1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач	Знать: функции и цели предприятия как первичного звена национальной экономики. Уметь: Рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий. Владеть: навыками решения прикладных задач экономической теории
	ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории	Знать: функции и цели предприятия как первичного звена национальной экономики. Уметь: Рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий. Владеть: навыками решения прикладных задач экономической теории

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Наименование модуля темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
		Контактная работа			СРС
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>1 семестр</b>					
Предприятие - основное звено экономики	12	2	4	-	6
Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	12	2	4	-	6
Основные фонды предприятия	12	2	4	-	6
Воспроизводство основных фондов	12	2	4	-	6
Оборотные средства предприятия	12	2	4	-	6
Основные принципы и методы нормирования оборотных средств.	12	2	4	-	6
Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств.	12	2	4	-	6
Трудовые ресурсы предприятия.	12	2	4	-	6
Оплата и мотивация труда.	12	2	4	-	6
Зачет	-	-	-	-	-
Итого за семестр	108	18	36		54
<b>2 семестр</b>					
Планирование деятельности предприятия	13	2	4	-	10
Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Учетная политика предприятия.	13	2	4	-	10
Управление качеством продукции	13	2	4	-	10
Инвестиционная деятельность предприятия	13	2	4	-	10
Финансовая и налоговая система организации	13	2	4	-	10
Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	13	2	4	-	10
Себестоимости продукции и ее виды.	13	2	4	-	10
Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	13	2	4	-	10
Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	13	2	4	-	10
Экзамен	36	-	-	-	-
Итого за семестр	180	18	36	-	90
<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

## 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>1 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В РЫНОЧНОЙ СРЕДЕ</b>		
1.	Предприятие - основное звено экономики	Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Структура предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
2.	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	Сущность и эволюция предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны.
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>		
3.	Основные фонды предприятия	Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов на предприятии.
4.	Воспроизводство основных фондов	Понятие воспроизводства основных фондов. Стадии воспроизводства основных фондов. Этапы формирования основных фондов. Формы простого и расширенного воспроизводства основных фондов. Источники воспроизводства основных фондов.
5.	Оборотные средства предприятия	Понятие, классификация и структура оборотных средств. Структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотного капитала: оборотные фонды, фонды обращения, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства. Источники финансирования оборотных средств.
6.	Основные принципы и методы нормирования оборотных средств.	Сущность, цели и задачи нормирования оборотных средств. Принципы нормирования оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Основные показатели, определяющие норматив оборотных средств каждого предприятия. Расчет норматива оборотных средств по производственным запасам.
7.	Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств.	Анализ оборотных средств и их использования. Основные показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.
8.	Трудовые ресурсы предприятия.	Сущность, состав и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие наличие и движение персонала. Понятие и показатели производительности труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы определения производительности труда. Предельная производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы

		нормирования труда. Методика проведения фотографии рабочего времени.
9.	Оплата и мотивация труда.	Принципы организации заработной платы на предприятии. Элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы. Планирование фонда оплаты труда. Основные направления стимулирования труда.
<b>2 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		
10.	Планирование деятельности предприятия	Сущность внутрифирменного планирования. Основные плановые документы. Принципы внутрифирменного планирования. Методы планирования. Организация внутрифирменного планирования.
11.	Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Учетная политика предприятия.	Классификация планов предприятия. Система плановых документов на промышленном предприятии и их показатели. Этапы разработки и внедрения системы планирования на предприятии. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов. Цели и значение бизнес-планирования. Характеристика разделов бизнес-плана, методика разработки и оформления.
12.	Управление качеством продукции	Сущность и значение повышения качества продукции. Понятие и функции качества продукции. Система управления качеством продукции на предприятии. Система показателей качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Зарубежные модели управления качеством. Направления развития систем управления качеством. Стандартизация и сертификация продукции. Государственные стандарты РФ. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета. Техническое регулирование. Правила и процедуры обязательной и добровольной сертификации продукции.
13.	Инвестиционная деятельность предприятия	Понятие инноваций. Классификация инноваций. Факторы, способствующие инновациям. Основные направления инновационной политики предприятия. Характеристика инновационного процесса. Выбор инновационного проекта. Оценка экономической эффективности инноваций. Экономическая сущность и задачи инвестирования. Инвестиции: реальные и финансовые. Цель инвестиций. Виды инвестиций. Основные направления инвестиционной политики предприятия. Источники инвестирования. Инвестиционный цикл. Виды инвестиционных вложений. Расчет эффективности инвестиционных вложений. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
<b>РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И РЕЗУЛЬТАТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		
14.	Финансовая и налоговая система организации	Сущность финансов предприятия и их место в финансовой системе государства. Содержание и структура финансов предприятия. Доход как основной источник формирования финансов предприятия. Расходы в структуре финансов предприятия. Налоги, как особая часть затрат и расходов

		предприятия. Фонды предприятия. Состав фонда накопления. Фонд потребления. Финансовые ресурсы предприятия. Анализ и оценка финансового состояния предприятия. Платежные операции предприятия.
15.	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	Понятие издержек. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда. Факторы и тенденции изменения соотношения между ними. Виды издержек. Внутренне и внешние издержки. Сущность понятия «прибыль». Виды прибыли и методика их расчета. Методы планирования прибыли. Сущность метода прямого счета. Понятие валовой прибыли. Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Расчет показателей рентабельности. Роль цен в управлении предприятием. Ценовая политика предприятия. Основные цели ценовой политики. Виды цен и основные их классификации. Ценообразование. Методы ценообразования.
16.	Себестоимость продукции и ее виды.	Сущность, значение, виды себестоимости продукции. Себестоимость по экономическим элементам. Себестоимость по статьям калькуляции. Показатели себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости. Планирование себестоимости продукции.
17.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	Показатели эффективности деятельности предприятия: рентабельность капитала, рентабельность производства, система показателей прибыли, период окупаемости капитала. Методика проведения маржинального анализа. Определение точки безубыточности и порога рентабельности.
18.	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	Сущность и структура рисков предприятия, Виды рисков и методы их оценки. Понятие и процедура банкротства.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>1 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В РЫНОЧНОЙ СРЕДЕ</b>		
1.	Предприятие - основное звено экономики	Обсуждение вопросов лекции, выполнение тестов (работа в малых группах)
2.	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>		
3.	Основные фонды предприятия	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач
4.	Воспроизводство основных фондов	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач
5.	Оборотные средства предприятия	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач
6.	Основные принципы и методы нормирования оборотных средств.	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач

7.	Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств.	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач
8.	Трудовые ресурсы предприятия.	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач
9.	Оплата и мотивация труда.	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач
<b>2 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		
10.	Планирование деятельности предприятия	Доклады с презентацией по вопросам лекции
11.	Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Учетная политика предприятия.	Доклады с презентацией по вопросам лекции
12.	Управление качеством продукции	Доклады с презентацией по вопросам лекции
13.	Инвестиционная деятельность предприятия	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач
<b>РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И РЕЗУЛЬТАТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		
14.	Финансовая и налоговая система организации	Доклады с презентацией по вопросам лекции
15.	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач
16.	Себестоимость продукции и ее виды.	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач
17.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач
18.	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	Доклады с презентацией по вопросам лекции

**4.1.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом**

**4.1.4 Самостоятельная работа студента**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Предприятие - основное звено экономики	Подготовка докладов с презентацией
2.	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
3.	Основные фонды предприятия	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
4.	Воспроизводство основных фондов	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
5.	Оборотные средства предприятия	Подготовка докладов, решение задач, тесты
6.	Основные принципы и методы нормирования оборотных средств.	Подготовка докладов, выполнение тестов
7.	Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств.	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты

8.	Трудовые ресурсы предприятия.	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
9.	Оплата и мотивация труда.	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
10.	Планирование деятельности предприятия	Подготовка докладов, решение задач, тесты
11.	Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Учетная политика предприятия.	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
12.	Управление качеством продукции	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
13.	Инвестиционная деятельность предприятия	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
14.	Финансовая и налоговая система организации	Подготовка докладов с презентацией
15.	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	Подготовка докладов с презентацией
16.	Себестоимость продукции и ее виды.	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
17.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
18.	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	Подготовка докладов с презентацией

**4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом - не предусмотрены.**

## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.1.1 Литература**

- 1 Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Каптейн. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 133 с. – ISBN 978-5-16-005672-2. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 2 Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" по профилям "Экономика предприятий и организаций", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К, 2013. – 284 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 3 Экономика предприятия : тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для экономических вузов / под редакцией В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. – 5-е изд., стер. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 335 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 4 Экономика предприятий и организаций : методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" всех профилей / Министерство образования и науки РФ "Сочинский государственный университет ; составители: И. С. Сыркова, Я. А. Войнова. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2018. – 55 с. : табл. – Текст (визуальный) : непосредственный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва : Эксмо, 2018 – 144 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – URL: <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 05.05.2024). – Текст : электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. – Москва : Эксмо, 2019 – 510 с. – ISBN 978-5-04105596-7. – Текст : непосредственный.

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2024). – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

#### Вопросы к зачету

1. Цели и задачи предприятия.
2. Формальные признаки предприятия. Понятие филиала и представительства.
3. Классификация предприятий.
4. Основные формы объединения предприятий.
5. Унитарные предприятия, полное товарищество.
6. Товарищество на вере, ООО.
7. Крестьянские фермерские хозяйства, производственный кооператив.
8. Акционерные общества.
9. Индивидуальное предпринимательство.
10. Самозанятость.
11. Основные фонды: экономическая сущность, критерии отнесения, состав и структура. Источники формирования.
12. Методы оценки стоимости основных фондов.
13. Показатели эффективности использования основных фондов.
14. Понятие и разновидности износа основных фондов.
15. Методы амортизации основных фондов.
16. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия.
17. Источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств предприятия: цели, задачи и методы.
19. Трудовые ресурсы предприятия. Структура и состав персонала предприятия.
20. Производительность труда и методы ее измерения.
21. Оплата труда. Принципы оплаты труда.
22. Системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная.

23. Сдельная оплата труда. Виды сдельной оплаты труда. Условия применения.
24. Сущность повременной оплаты труда и ее виды. Условия применения.
25. Материальное и нематериальное стимулирование труда.

### **Вопросы к экзамену**

1. Классификация затрат в процессе принятия управленческих решений.
2. Классификация затрат в процессе прогнозирования, планирования и нормирования.
3. Классификация затрат в процессе учета, по сложности затрат и по экономическим
4. элементам.
5. Классификация затрат по статьям калькуляции и в зависимости от объема производства
6. Классификация затрат по экономическому составу, по способу включения в себестоимость и по периодичности возникновения.
7. Классификация затрат в процессе контроля, регулирования, стимулирования, анализа.
8. Нормативный метод расчета себестоимости.
9. Приближенные методы расчета себестоимости: метод постатейной калькуляции, метод калькулирования путем деления, метод расчета себестоимости по коэффициентам эквивалентности.
10. Сущность и экономическое содержание цен.
11. Функции цен.
12. Современные проблемы ценообразования на рынках чистой конкуренции и олигополистическом рынке.
13. Современные проблемы ценообразования на рынках монополистической конкуренции и чистой монополии.
14. Классификация цен по характеру обслуживания оборота.
15. Классификация цен в зависимости от сферы регулирования и от территории действия.
16. Классификация цен в зависимости от метода включения транспортных расходов и по времени действия.
17. Государственное регулирование процесса ценообразования.
18. Современные методы ценообразования. Краткая характеристика.
19. Этапы установления цены
20. Ценообразование на новый товар.
21. Проблема ценообразования в рамках товарной номенклатуры
22. Установление цен с учетом географии
23. Установление цен со скидками и зачетами.
24. Методика расчета точки безубыточности графическим и аналитическим методами.
25. Современные методы ценообразования. Краткая характеристика.
26. Этапы установления цены
27. Ценообразование на новый товар.
28. Проблема ценообразования в рамках товарной номенклатуры
29. Установление цен с учетом географии
30. Установление цен со скидками и зачетами.
31. Методика расчета точки безубыточности графическим и аналитическим методами.
32. Сущность, функции и виды прибыли предприятия.
33. Установление дискриминационных цен.
34. Источники финансирования производственно-хозяйственной деятельности
35. Анализ финансового состояния
36. Показатели эффективности деятельности предприятия
37. Сущность и структура рисков предприятия,
38. Оценка рисков, уклонение от рисков

### **Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

Оценка «хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных докладов, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения

рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

## 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой.

## 5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.
2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.
3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Экономика предприятий и организаций»

38.03.02 «Менеджмент»

Бакалавриат

профиль «Управление персоналом»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«Экономика предприятий и организаций»**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8/288
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о предприятиях различных форм собственности, их ресурсного обеспечения, порядка создания и функционирования, расчете основных экономических показателей деятельности
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие - основное звено экономики</li> <li>2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде</li> <li>3. Основные фонды предприятия</li> <li>4. Воспроизводство основных фондов</li> <li>5. Оборотные средства предприятия</li> <li>6. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств.</li> <li>7. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств.</li> <li>8. Трудовые ресурсы предприятия.</li> <li>9. Оплата и мотивация труда.</li> <li>10. Планирование деятельности предприятия</li> <li>11. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Учетная политика предприятия.</li> <li>12. Управление качеством продукции</li> <li>13. Инвестиционная деятельность предприятия</li> <li>14. Финансовая и налоговая система организации</li> <li>15. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации</li> <li>16. Себестоимость продукции и ее виды.</li> <li>17. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса</li> <li>18. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства</li> </ol>
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-2.1 - Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.2 - Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ</p>

	<p>УК-2.3 - Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>ОПК- 1.1 - обладает знаниями экономической теории, необходимыми для решения прикладных задач.</p> <p>ОПК- 1.2 - применяет знание экономической теории для решения прикладных задач</p> <p>ОПК-1.3 - владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>История экономических учений</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Экономика предприятий и организаций</p> <p>Бухгалтерский учет</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Налоги и налоговая система</p> <p>Основы экономической безопасности</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Правоведение</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p> <p>Экономика предприятий и организаций</p> <p>Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен